

保良局莊啟程第二小學



2023-2024年度 學校周年計劃書



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



辦學宗旨

- 1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 3 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

三年的關注事項(按優先次序排列)

(一) 培養學生建構知識的能力

(二) 深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力

關注事項(一)：培養學生建構知識的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師作為「啟發學生的共建者」的角色，與學生結伴建構知識。	1 各科透過校內學習社群、研課小組，定期檢視各級及各班學與教成效，交流實施心得，分擔建構知識的責任。 ● 教師透過共同備課，設計結合跨課程和全方位學習的活動，提供機會讓不同學習需要的學生互動交流和支持，以啟發他們以個人和協作方式建構知識，能投入深度學習。 ● 教師提供一個安全和支援性的環境，鼓勵學生表達自己的觀點、想法和疑問。 ● 教師建立合作學習環境，透過組織小組討論、合作專案或學生導向的活動，創建一個鼓勵學生互相合作、分享想法和共同探索的學習環境，鼓勵學生之間的合作與互動。 ● 教師引導學生通過提出問題、進行實地考察、進行實驗或探究等方式，積極參與知識的構建和發現過程。教師作為引導者和支持者，鼓勵學生進行主動探索和深入思考。 ● 教師及時給予學生針對其學習過程和成果的回饋，幫助學生瞭解自己的進步和改進方向，同時激發他們對知識的進一步探索和建構。	75%學生能在課堂學習環境中積極提問、參與討論或帶領討論。 75%學生在教師回饋下，課堂學習表現有所提升。	教師進修紀錄 會議紀錄 教學設計 觀課及評課 學生學習成果 分層課業 課堂研究紀錄 學生問卷	全學年	課程統籌組 各科科主任 課堂研究小組 中英數常學習社群	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.發展「知識建構教學模式」，持續培養學生建構知識的能力。	a.各科透過校內學習社群、研課小組，定期檢視各級推動知識建構教學模式的成效，交流心得，分擔建構知識的責任。 教師於研課設計以知識建構教學模式設計的學習活動，在課堂實踐及課後檢討成效。 ● 課堂研究重點為知識建構教學模式，小組需設計相關教學流程(提出探究問題、辨別值得探究的問題、堂上及/或網上討論、辨別好討論、整合昇華)及活動，讓不同能力水平的學生有建構知識的機會。 ● 觀課需聚焦於符合知識建構教學模式的教學流程及活動，以檢視學與教活動的成效。 a. 校內學習社群以知識建構教學模式為主題共同學習、探究及分享。 b. 課堂研究小組會議上，級統籌報告知識建構教學模式的實施成效及難點，與各級交流經驗。	75%學生能透過以知識建構教學模式設計的課堂學習活動，自主建構知識。	觀課及評課 學生學習成果 教學設計 學生問卷	全學年	課程統籌組 各科科主任 課堂研究小組 中英數常學習社群	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 深化發展校本 STEAM 教育，以培養學生建構知識的能力。	a. 加強學生認識科學、數學的應用及與日常生活的連繫，設計有關應用科學、科技，或數學的知識來解決日常生活問題的學習活動。 ● 數學、常識及資訊技巧科教師能設計具備 STEAM 元素的學習活動。	75% 學生能在級本 STEAM 學習單元應用課堂知識。	課程大綱 教學設計 觀課及評課 學生學習成果 會議紀錄 教師問卷 學生問卷	全學年	課程統籌組 數學科組 常識科組 資訊技巧科組	
	b. 參與香港教育大學透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難發展各級 STEAM 學習單元，增加動手操作的課堂或延伸活動，讓學生運用不同學科知識體驗構思、設計、製作、測試、修訂及匯報的學習過程，將創意的想法變成實在的作品。				課程統籌組 STEM 小組	
	c. 開辦課餘興趣班，培養學生 STEAM 相關技能：				課外活動組 STEM 小組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 發展跨範疇學習，以培養學生建構知識的能力。	a. 參與香港中文大學教育學院大學與學校伙伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以五年級作試點，發展 STEM 專題研習。	75%學生能透過專題研習的方式參與 STEM 的學習活動，運用相關知識動手做，實踐所學，豐富他們的學習經歷。 80%學生能透過跨範疇學習建構知識。	觀課及評課 教學設計 學生學習成果 教師問卷 學生問卷	全學年	課程統籌組 各科科主任 專題研習小組 STEM 小組	
	b. 相關學科教師透過共同備課，因應跨範疇學習主題設計教學流程、學習活動及評估，設計跨領域的學習任務，將不同學科的知識和概念融合在一起。學生可以通過不同學習活動，將不同領域的知識相互關聯，建構綜合性的理解。			全學年	課程統籌組 圖書館 相關學科	
	c. 設「莊二書社」，鼓勵學生以多元化形式展示閱讀心得，促進校內閱讀文流。 ● 學生閱讀圖書後，把閱讀心得以文字、圖畫或影音形式提交。 ● 教師選出優秀作品，在校內展示。			22 年 6 月	課程統籌組 圖書館 各科科主任	

關注事項（二）：深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升家長、教師及學生對「正向教育」的認識	1. 舉辦家長、教師及學生講座或工作坊，提升他們對「正向教育」的認識。 2. 以「正向教育」為主題，舉行班際壁報設計比賽。 3. 安排教師參與校外專業培訓（包括教育局及大專院校等），了解正向教育及價值觀教育的最新發展，並應用於日常教學中。 4. 利用集體時段(例如：早會集隊及德育課周會)，透過故事或主題分享，加強學生對「正向教育」的認識。	75%學生認同已加深對「正向教育」的認識 75%家長認同學校舉辦的講座或活動，對加深認識「正向教育」有幫助 75%學生認同校園正向文化有所提升	學生問卷 家長問卷 教師問卷	全學年	訓輔(一)組 德公國及訓輔 (二)組 學生輔導人員	校外專業培訓機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 幫助學生了解自己，協助他們建立正面的自我形象，發展個人強項，肯定自己	1. 於德育課加入「正向教育」的課題，幫助學生了解自己及反思如何發揮個人的性格強項，以提升學生自信及發展潛能。 2. 優化德育課課程內容及活動，推動學生在個人、家庭、社區、國家及世界各個範疇的全人發展，培養學生的良好品格、正確的價值觀和積極的人生觀，協助他們建立正面的自我形象。 3. 培訓學生領袖，讓學生才華得到充份發揮，以發展學生的強項，肯定自己。 4. 參與不同校外支援計劃，與不同社福機構合作，例如區本計劃、成功的天空活動幫助學生了解自己，協助他們建立正面的自我形象及發展個人強項。	75%學生認為自己有正面的自我形象 75%學生認同自己的個人強項得以發展 75%學生認同學校提供不同機會供自己發展不同強項	教師問卷 學生問卷 德育課觀察 教師會議	全學年	訓輔(一)組 德公國及訓輔(二)組 學生輔導人員 學生領袖負責老師	教育局價值觀教育資源 (連結) 校外社福機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強學生與朋輩、老師及學校的聯繫感，建立互相關懷、互相支持及互相欣賞的正向校園文化	1. 設置「正向教育 賞心悅『木』」壁報，提供樹葉形狀的心意卡，讓老師及學生書寫觀察到的好人好事，並張貼出來，建立互相關懷、互相支持及互相欣賞的正向校園文化。 2. 「愛心滿校園」活動：讓學生透過愛心咭、午間愛心點唱及愛心小手工，表達對身邊的人的關懷。 3. 以「為我們服務的人」為主題進行活動，安排學生在課外時間訪問老師、工友、校務處職員、文書助理等，讓同學了解他們的工作，從而欣賞學校每一員所付出的努力，加強學生與老師及學校的聯繫感。 4. 透過「大哥哥大姐姐計劃」，安排高年級學生協助小一新生適應校園生活，加強同學之間的聯繫感。	75%學生認同自己與朋輩、老師及學校的聯繫感有所提升，做到互相欣賞及支持	教師問卷 學生問卷 日常觀察 教師會議	全學年	德公國及訓輔(二)組 學生輔導人員	受訪老師及學校職員 高年級學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強班級經營文化，讓學生在班上有更多機會展示自己的能力	1. 透過「一人一職」，給予學生在班內服務的機會，讓學生有更多機會展示自己的能力。 2. 透過不同訓育活動（包括：星級課室獎勵計劃，交齊功課有辦法等），鼓勵學生勤奮力學，自律守規，展示自己的能力。 3. 提供多元化機會讓學生分享所學，建立自信及展示自己的能力，例如：讓學生在早會進行分享（好書推介、講話等）、頒獎或朗誦預演等。	75%學生認同自己能在學校的不同場合，包括服務職位、活動等，能展示自己的能力 75%學生認同學校能提供不同場合及機會，讓他們展示自己的能力 75%學生/班別能在不同的訓育活動達標	教師問卷 學生問卷 日常觀察 訓育活動成績記錄	全學年	班主任 訓輔(一)組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5.製造不同學習機會，讓學生多參與課外活動，加入服務團隊，以發展自己的強項，鍛鍊品格能力	1. 鼓勵學生參與不同服務團隊，培養承擔個人、家庭、學校、社會的責任，發揮領導才能及發展品格能力。 2. 舉行「傑出班長」、「傑出服務生」選舉，肯定學生的表現、成就及進步，提升學生的自信心。 3. 鼓勵及推薦學生參加不同的校內外比賽或活動，發掘學生潛能和增強自信心。	75%學生認同自己的強項及品格能力有所提升 75%學生認同學校有為他們製造不同學習機會，發展強項，鍛鍊品格能力	教師問卷 學生問卷 日常觀察 校外獲獎記錄	全學年	訓輔(一)組 各活動組別負責老師 各服務團隊負責老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 提升家長正向管教的技巧	1. 鼓勵家長參與相關的專業發展活動，如工作坊、講座等，以提升正向管子女的技巧。	75%參與家長認同自己的正向管教技巧有所提升	教師問卷 家長問卷	全學年	學生輔導人員 家教會	

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：\$1000 中：\$1000 英：\$4000 數：\$1000 圖：\$15000
	☒ 實體書	
	☒ 電子書 hyread 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10000
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$15000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

(修訂日期：31/1/2024)

學校名稱：	保良局莊啟程第二小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭慧嫦

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	福建省長樂師範學校附屬小學(福建省福州市長樂區吳航街道勝利路 164 號)
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$80,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$15,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$100,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

預計「姊妹學校津貼」2024 年 8 月 31 日的盈餘：

學年	A.教育局津貼	B.其他收入	C.支出	結餘(A+B-C)
22-23	22-23 津貼：\$ 159,955.00	/	\$ 142,873.00	\$ 17,082.00
23-24	22-23 餘款：\$ 17,082.00	/		
	23-24 津貼：\$ 162,994.00(預計)		\$ 100,000.00	
	小計：\$ 180,076.00		\$ 100,000.00	\$ 80,076.00
	預計「姊妹學校津貼」於 2024 年 8 月 31 日的盈餘：			\$ 80,076.00

全方位學習津貼 運用計劃

23-24學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	舉辦有關STEM教育課程及課外活動：樂高機械人、Microbit、Minecraft編程、Steam Maker等課程；多元智能活動課與STEAM相關的全級活動	STEAM教育	2023年9月至 2024年7月	P1-6	767	比賽成績及表現，並收集教練、教師意見	\$80,000.00	✓						
2	開辦辯論課程，中華文化課程等活動，透過多元化的學習活動，增加中國文化知識，認識祖國，提升中文能力及愛國情懷。	中文科			40		\$60,000.00	✓	✓					
3	舉辦英語話劇及英文寫作活課，透過活動提高學生英語會話能力及學習英語的興趣，並藉表演的機會建立學生的自信心。	英文科			40		\$20,000.00	✓						
3	開辦閱讀課程（兒童配音、繪本、戲劇工作坊），透過多元化的學習活動，增加學生課外知識，提供不同閱讀策略，提升閱讀興趣。	圖書科			20		\$20,000.00	✓	✓					
4	舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校活動、學生工作坊	常識科			767		\$10,000.00	✓	✓					
5	各科組學習活動、主題學習日、跨學科學習活動、參觀、學生工作坊、專題講座、到校活動、藝術表演欣賞、運動示範	各科/跨科活動			767		\$50,000.00	✓	✓	✓				
6	由專業教練任教之體育訓練班或校隊：游泳、田徑、檯球、乒乓球、羽毛球、籃球、網球、劍擊、中國舞 目標：參加不同比賽或表演，提升學生相關運動的技術及經驗；透過比賽或表演，發展學生潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和態度。	多元化全方位學習活動			300	比賽成績及表現，並收集教練、教師意見	\$330,000.00	✓		✓				
7	開辦藝術訓練課程：中樂團、合唱團、中西樂器班、英語話劇、粵劇、視藝班（創意手作、水墨畫、情緒繪本和諧粉彩班） 目標：發掘在藝術方面有潛質之學生，參與不同比賽及表演，豐富學生學習經歷，發展才華，培養藝術的素養。				100		\$110,000.00	✓		✓				
8	制服團隊活動：童軍、公益少年團、少年警訊、環保教育活動、升旗隊 目標：透過不同的團隊活動及社區服務，培養學生團體合作及服務國家、社會及學校的精神。				200		\$10,000.00	✓	✓		✓			
9	多元化全方位學習活動、具體的活動及體驗學習活動，讓學生接觸不同的事物，激發學習興趣，對新事物產生探究精神，擴闊視野。				759		\$50,000.00	✓	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支							\$740,000.00							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
1	舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校或境外活動、工作坊	德育、國民教育	2023年9月至 2024年7月	P1-6	50	教師意見、學生參與率	\$10,000.00							
第1.2項預算總開支							\$10,000.00							
第1項預算總開支							\$750,000.00							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	租用校外訓練、表演場地；表演、比賽交通費	全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	訓練、表演及比賽	\$10,000.00
2	購買與STEM課程及活動所需的設備、消耗品		協助有關STEM學習活動順利及有效推行。	\$100,000.00
3	購買體育項目訓練所需的設備、消耗品		協助順利及有效推行所有運動活動。	\$10,000.00
4	購買藝術項目活動所需的設備、消耗品		協助順利及有效推行所有藝術活動。	\$10,000.00
5	購買不同學習活動所需的設備、消耗品		協助學習活動順利及有效推行。	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$150,000.00
第1及第2項預算總開支				\$900,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	767
預期受惠學生人數：	767
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	伍惠珍主任
-------------------	-------

二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄭敏儀

聯絡電話： 2462 1722

A. 校本津貼受惠學生人數（人頭）預計共 52 名（包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：18 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：13 名）

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
<u>文化藝術</u> 龍獅藝班	1. 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感 2. 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神 3. 加強學生的自信心，提升自尊感	75%參加者能作醒獅表演	問卷、觀察	10/2023-8/2024	5	4	4	\$26,000	
<u>文化藝術</u> 旗操班	1. 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感 2. 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神 3. 加強學生的自信心，提升自尊感	75%參加者能作旗操表演	問卷、觀察	10/2022-8/2023	5	4	4	\$20,000	
<u>學習技巧訓練</u> 功課輔導班	1. 提升學生之學習技能 2. 協助學生應付日常功課的難題，讓學生更有信心及主動學習	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	10/2022-8/2023	11	10	5	\$20,000	
活動項目總數： <u>3</u>					21	18	13	預算總開支： \$ 66,000	
				**總學生人次	52				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生