



保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2019-2020

地址：屯門良才里2號

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvktc2.edu.hk>

電郵：mail@plkvktc2.edu.hk

校長：李詠琴女士

校監：李何芷韻女士

目 錄

1	保良精神-----	P. 1
2	辦學宗旨-----	P. 1
3	我們的學校-----	P. 2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
4	我們的學生-----	P. 3
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
5	我們的教師-----	P. 4-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
6	我們的學與教-----	P. 6-9
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 課堂學習支援及加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
7	學生表現-----	P. 10-15
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展	
	- 學生服務表現	
	- 六年級升中派位表現	
8	我們對學生成長的支援-----	P. 16-17
9	學校與外界聯繫-----	P. 17
10	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 18-19
11	18-21學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 20

附件

1. 「學校發展津貼」報告-----	P. 21
2. A. 「德育及國民教育支援」、B. 促進小學英語學習津貼報告 C. 推動中國歷史及文化的一筆過貼報告	P. 22
3. 「學習支援」津貼報告-----	P. 23-24
4. 財務報告-----	P. 25
5. 校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 26-28
6. 學校接受捐贈項目記錄冊-----	P. 29-30
7. 「姊妹學校交流計劃」-----	P. 31-32
8. 全方位學習津貼運用報告-----	P. 33-36
9. 運用推廣閱讀津貼報告-----	P. 37-39
10. 「關愛與成長」全方位學生輔導服務檢討報告-----	P. 40-50

1.

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

2. 辦學宗旨

- 2.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 2.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 2.3 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 2.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 2.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能實踐所學，回饋社會。

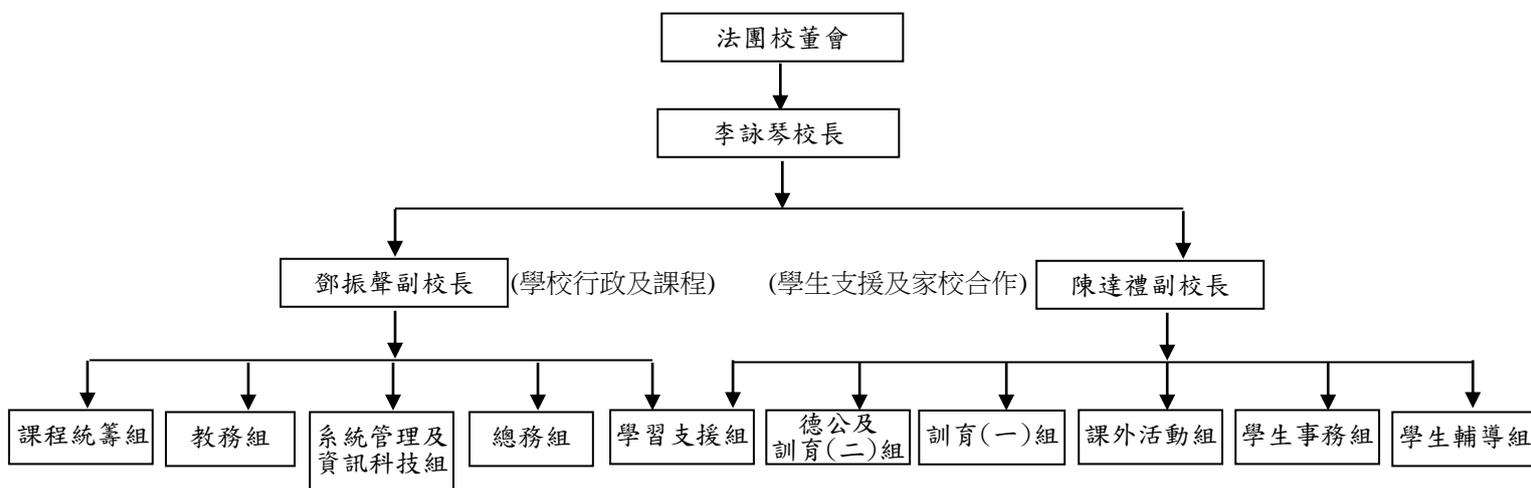
3.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監、辦學團體校董六名、替代辦學團體校董一名、當然校董、家長校董及替代校董、教員校董及替代校董、校友校董。

3.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70 區；另中學派位為NT3 校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

3.4 學校架構



4. 我們的學生

4.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

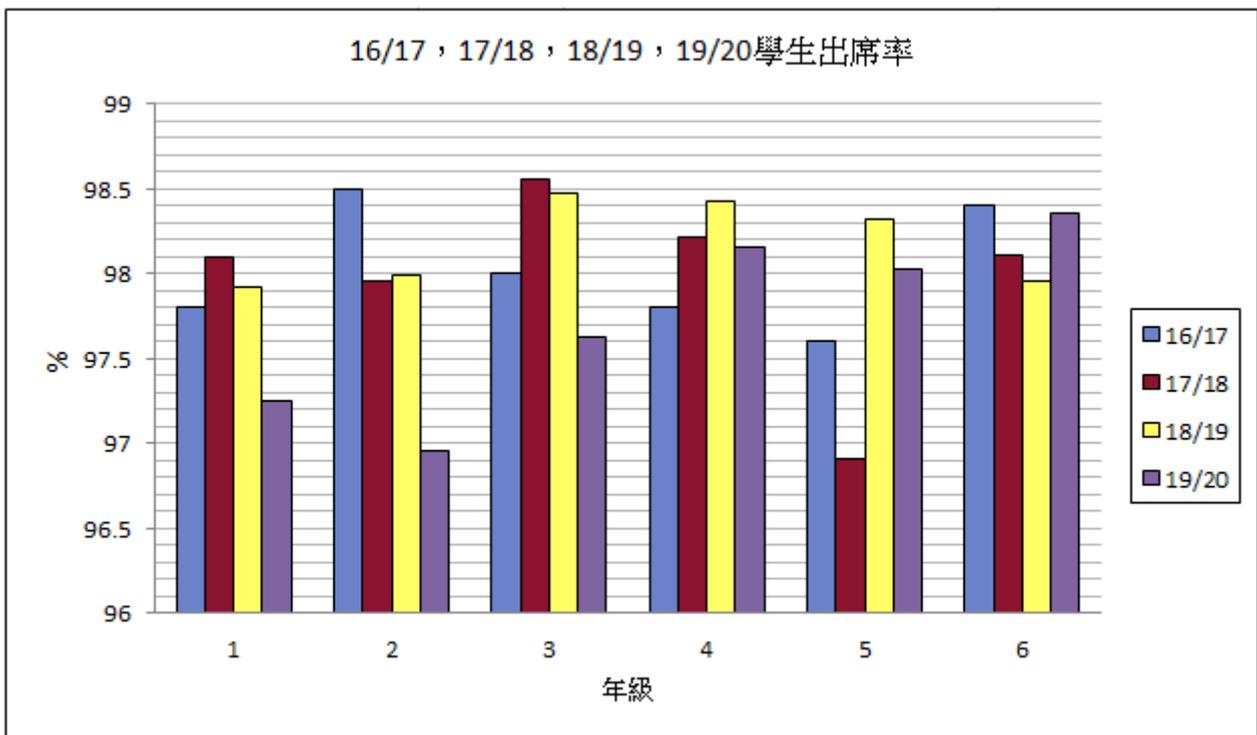
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	53人	66人	68人	77人	65人	62人	391人
女生人數	76人	79人	68人	60人	67人	68人	418人
學生總數	129人	145人	136人	137人	132人	130人	809人

本年度有退學生9人。

4.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為97.67%。



5. 我們的教師

5.1 教職員編制

5.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	9	1	1	1	1	42

5.1.2 職員：

行政主任	助理文書主任	助理文員	文書助理	校工
1	1	2	5	6

5.2 教師資歷

5.2.1 教師持的最高學歷

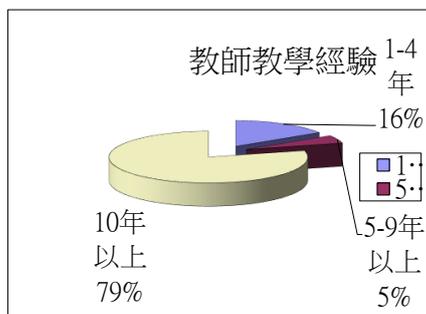
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
16	39	3

5.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：20

普通話達標人數：10

5.3 教師教學經驗

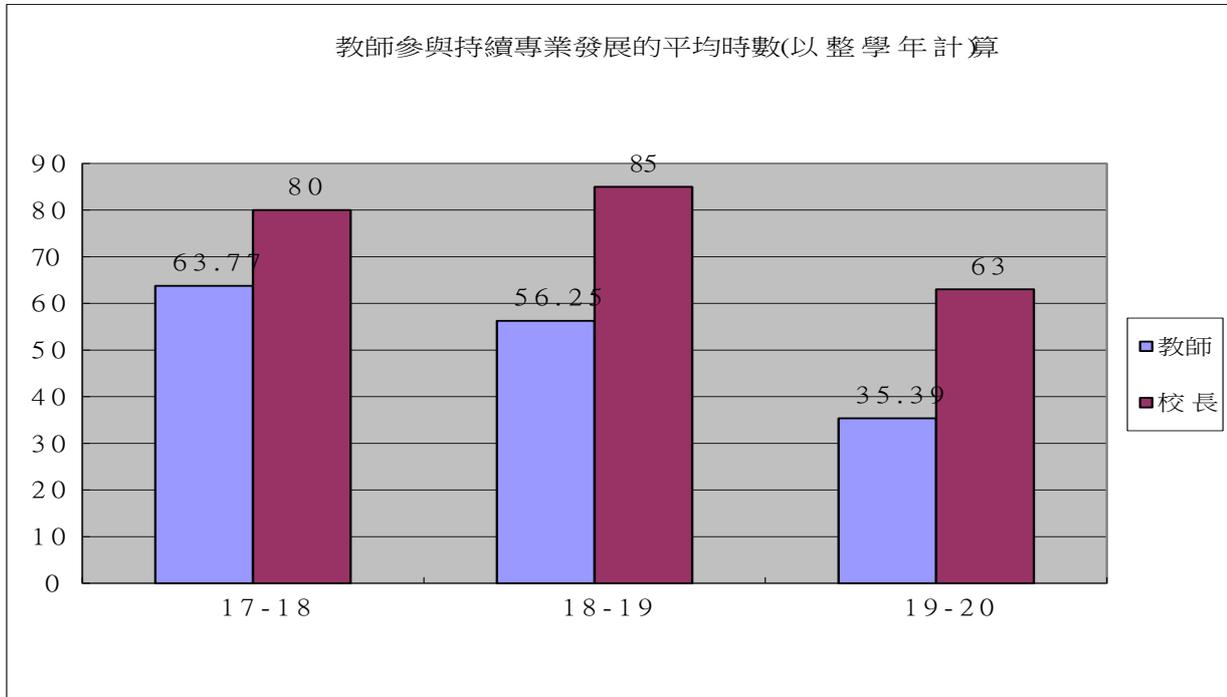


5.4 教師專業發展

5.4.1. 李詠琴校長在2019-2020年度持續專業發展時數約為63小時。

5.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的平均時數為35.39小時，校方會定期作出檢討及因應校本需要修訂有關進修政策，以令教師的專業發展更對焦、聚焦，讓老師獲得更多發展空間，並為學校發展需要及自己的專業成長努力。



5.4.3. 教師專業發展

為了讓教師提升專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓本校教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 「教調解與衝突管理」校本教師工作坊
- 📖 分層提問與回饋—引導學生多角度思考問題」工作坊
- 📖 保良局屬下小學教育研討會—靜觀生活
- 📖 STEM教師工作坊(校本課程)
- 📖 禮堂燈光、音響操作工作坊
- 📖 中、英、數、常各科校內專業學習社群
- 📖 中、英、數、常各科研課小組會議

5.4.4 教師考績

本年度文憑教師、助理小學學位教師和合約教師之考績報告由兩位副校長撰寫並由校長核實，而主任及副校長之考績報告由校長撰寫。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；同時亦會參考觀課、查核簿冊、平日工作表現及相關文件。在九月份，校長會因應時間及需要，與個別同工進行考績面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。

6. 我們的學與教

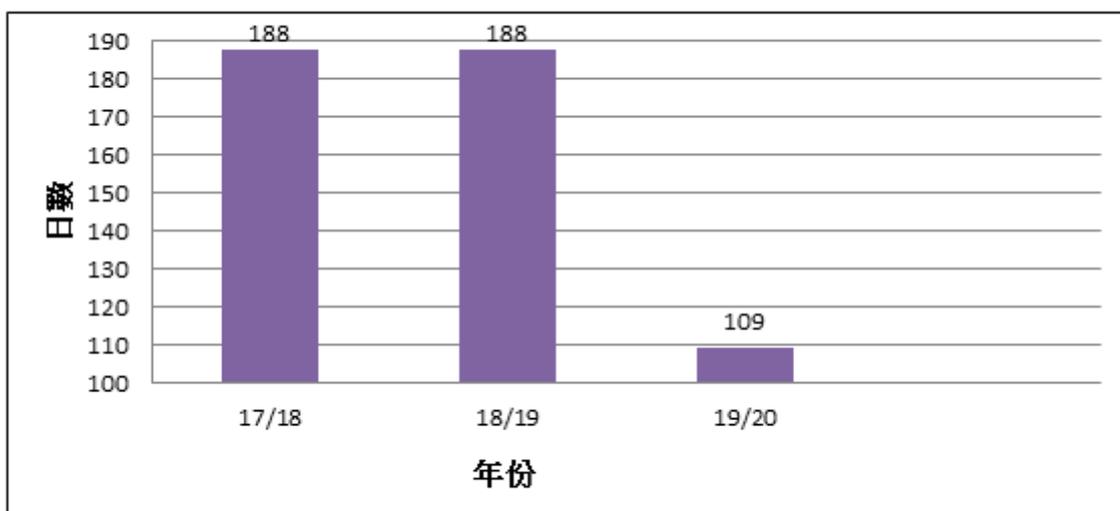
6.1 實際上課日數

教育局在本年度於：

1. 2019年9月17及18日因颱風關係宣布停課；
2. 2019年11月14日、15日、19日因社會運動事故宣布停課；
3. 2020年2月3日至6月5日(四至六年級)、2020年2月3日至6月12日(一至三年級)因應新型冠狀病毒病疫情宣布停課；
4. 2020年7月13日因應疫情宣布提早放暑假；

所以，本年度一至三年級實際上課日數為104天，而四至六年級上課日數為109天。

實際上課日數



6.2 各科節次安排

2019 / 2020 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有兩節小息，第一節為十五分鐘，第二節為十分鐘；每天有三十分鐘時間午膳，星期一至四午膳後有二十分鐘活動，完成導修課後，放學時間為 2 時 45 分；而星期五午膳後有十分鐘午息，之後便上德育課及多元活動課，放學時間為 2 時 25 分。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	8	8	7	7	7	7
	圖書	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
5. 科學教育	德育	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育	資訊技巧	1	1	1	1	1	1
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	45	45	45	45	45	45

6.3 學生的閱讀習慣

- 6.3.1 本年學生借閱中央圖書共 1972 次，借閱人數為 318 人。
- 6.3.2 原定於下學期推行親子閱讀獎勵計劃，分二個組別進行，分別是低級組（1-3 年級）、和高級組（4-6 年級），目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力，因應新型冠狀病毒病疫情影響需要關閉圖書館而取消。
- 6.3.3 另外，逢星期二、四早上推行的早讀課和與「自學獎勵計劃」合辦自學積點計劃，亦因為停課多天而取消。下學年度會繼續推行。

6.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目 / 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	1	1	/
三年級	1	1	/
四年級	1	1	/
五年級	1	/	1
六年級	/	1	1
共有組別	5	4	1

*每組別最多八名學生

每當老師遇到學生學習有困難，都會耐心地指導同學；學習支援組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先完成輔導課後才參與其他活動，以免影響課堂學習。如家長提出為其子弟申請退出輔課，老師須與家長聯絡溝通及了解情況，必要時須辦理請假手續。

6.5 抽離之安排及課堂學習支援

本年度根據評估結果，共有 21 位同學合資格被安排入讀抽離班，二年級(英文、數學)、四年級(英文及數學)。上課形式採用一班分析兩班模式進行，八位參加了抽離班的同學由一位老師在另一個課室教授，每班上課時間相同。老師會因應學生不同程度及需要去調適，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的基本重點，給予指導。

6.6 課程發展

6.6.1 促進教師推行自主學習的效能

教師透過不同層面的專業發展，包括持續進修課程、教師工作坊、校外及校內學習社群、課堂研究、教學分享等，除了加深對新課程的了解，及教學法的掌握，亦提升了團隊合作的精神，更有信心落實推行校本課程。

6.6.2 培養學生自主學習的能力

教師於日常教學中運用不同的高階思維方式設計具自主學習元素的課前、課堂及課後活動，以促進學生多角度思考，課堂上亦以4F動態回顧循環讓學生「多想一步」，促進他們思考重點、遷移所學及反思學習成效。

6.6.3 從閱讀中學習

各科教師按不同的閱讀目的，指導學生掌握多元化的閱讀策略，並讓學生同時經歷「學會閱讀」及「從閱讀中學習」，以均衡發展閱讀能力。此外，部分年級以主題式及一書兩讀方式試行跨課程閱讀，以「精彩人生」及「人人為我」為主題，中文科、英文科、常識科及閱讀課均按主題閱讀與課題相關的讀物，學習本科知識以外，延伸閱讀與主題相關的課外書籍，拓寬閱讀的廣度，亦加深學生對主題的認識。一書兩讀則以繪本《爺爺的散步道》連繫中文及視藝科學習，以不同角度深入閱讀相同書籍，學生能連繫文本與生活，提升了學生閱讀的深度。

6.6.4 持續發展校本 STEM 教育

數學及常識科教師於課堂活動中滲入 STEM 教育元素，引導學生思考所學的知識如何於日常生活中應用。此外，多元智能課及課外活動亦加入不少 STEM 相關的主題活動，包括樂高機械人、程式編寫、科學探究等，讓學生發揮創造力及創新意念來建構知識及解決問題。

6.6.5 運用資訊科技促進多元化學習

四至六年級教師透過學習管理系統及電子學習平台提供多元化的學習形式，包括專題研習報告、口頭匯報、網上討論、小組習作等，以促進學生互動學習及交流，並進行延伸所學。

7. 學生表現

7.1 就學生學業成績及服務表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

- 7.1.1 每級和每班前 3 名學生獲全學年成績優異獎
- 7.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金
- 7.1.3 各級中、英、數、常第一名獲獎狀
- 7.1.4 每班 1 名學生獲進步獎
- 7.1.5 各IRTP班英、數一名及各輔導班一名進步獎
- 7.1.6 圖書館管理員、電腦室管理員及風紀獲服務獎狀
- 7.1.7 優良積點獎勵計劃(優異獎)
- 7.1.7 6名學生獲「保良局小學獎學金」、3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」、3名學生獲「保良局o姚麗娟教育基金」、5名學生獲「保良局王月仙助學金」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(體育運動)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(音樂)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(視覺藝術)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星助學金」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(體育運動)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(創作才藝)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(公益服務)」。

7.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，讓學生能參與不同的收費活動。因社會運動及疫情而停課關係，本年度很多活動尤其在下學期舉行的已經取消了，有關活動的餘額亦退回學生家長。

本年度活動成績如下：

7.2.1 中文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第七十一屆香港朗誦節	小學一年級組-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個，良好 3 個
	小學二年級組-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 2 個
	小學二年級組-女子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個
	小學二年級組-女子組散文獨誦-粵語	季軍 1 個
	小學三年級組-女子組詩詞獨誦-粵語	季軍 1 個
	小學四年級組-女子組詩詞獨誦-粵語	季軍 1 個，良好 1 個
	小學四年級組-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個
	小學五年級組-女子組詩詞獨誦-粵語	良好 1 個
	小學五年級組-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 3 個，良好 1 個
小學六年級組-女子組詩詞獨誦-粵語	良好 1 個	
中國書協香港分會	慶祝中華人民共和國成立七十周年 全港中小學書法比賽 高小組	優異 1 個
中國青少年語言文化學會	2019-2020 年全國青少年「菁英盃」 語文知識大賽初賽	二等獎 1 個，三等獎 7 個
加拿大神召會嘉智中學	第九屆屯門區小學創意故事續寫大賽	優異 1 個，推薦獎 1 個

7.2.2 英文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第七十一屆香港朗誦節	小學一、二年級組-女子組詩英詩獨誦	優良 5 個
	小學一、二年級組-男子組詩英詩獨誦	優良 1 個，良好 1 個
	小學三年級組-女子組詩英詩獨誦	亞軍 1 個，季軍 1 個， 優良 2 個
	小學三年級組-男子組詩英詩獨誦	優良 4 個
	小學四年級組-女子組詩英詩獨誦	優良 3 個
	小學四年級組-男子組詩英詩獨誦	優良 2 個
	小學五年級組-女子組詩英詩獨誦	優良 4 個
	小學五年級組-男子組詩英詩獨誦	優良 2 個
	小學六年級組-女子組詩英詩獨誦	亞軍 1 個，優良 2 個
小學六年級組-男子組詩英詩獨誦	優良 4 個	
香港兒童文化藝術協會	香港兒童朗誦公開賽 2020 小學初級組(P1-P2)英語組	優良 1 個

7.2.3 數學科

舉辦團體	比賽項目	獎項
正統心算協會	2019 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽 數學一年級組	三等獎
香港資優數學協會	香港數學挑戰賽 2019	二等獎
名創教育及香港教育大學數學及 資訊科技學系	第五屆小學數學精英大賽 2019/20	個人成績一等獎 1 個， 個人成績二等獎 1 個， 個人成績三等獎 1 個，

7.2.4 視覺藝術科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港國際文藝交流協會	香港是我家-填色/繪畫/書法/攝影/ 電影平面設計比賽 兒童組-繪畫	冠軍 1 個
艾斯爾國際文化交流(香港)	2019「夢想·家」國際繪畫比賽兒童組	二等獎 1 個
GNET STAR	第八屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2019 (背包設計) 小童組	金獎 2 個
香港兒童音樂及藝術協會	2019 香港青少年視藝大賽 P2 西洋畫組	冠軍 1 個
MYBK 文化藝術教育發展協會	自郵發揮童心童郵創作比賽	優良獎 1 個
小紅熊藝術交流中心	小紅熊童樂盛夏全港繪畫創作比賽 2019 兒童組	銅獎 1 個
香港兒童創意發展協會	「彩繪童心」國際兒童繪畫大賽 2019 兒童 B 組	銅獎 1 個
香港國際文藝交流協會	寵物情緣-填色/繪畫/書法/攝影/ 電影平面設計比賽 幼童組-繪畫	亞軍 1 個
世界兒童藝術文化協會	第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020 小童組西畫	銀獎 1 個
馬鞍安青年協會	青年藝術節 2019 書法比賽小學高級組	亞軍 1 個

7.2.5 音樂科

舉辦團體	比賽項目	獎項
新聲音樂協會	新聲盃中樂獨奏比賽 2019 彈撥 C 初級組	冠軍 1 個
屯門文藝協進會	屯門區中西器樂比賽 2019 西樂 A 兒童組	亞軍 1 個
朗誦及音樂推廣協會	第十二屆全港學生公開音樂比賽 Grade 3-大提琴	冠軍 1 個
香港公民教育基金會有限公司	第九屆香港夢兒童音樂節 2019 鋼琴組四至五級	季軍 1 個
中國東方藝術研究會會, 國際古箏藝術交流協會(香港), 香港古箏演奏家協會	2019 國際「金藝」東方藝術節 第五屆紫荊杯琴箏華樂比賽 兒童乙組(古箏)	銅獎 1 個
GNET STAR	第八屆亞太新星鋼琴大賽 P3-4	卓越獎 1 個
屯門文藝協進會	屯門區中西器樂比賽 2019 西樂 A 兒童組	良好表現獎 1 個， 優異表現獎 1 個
香港國際文藝交流協會	第三十屆全港少年鋼琴精英賽 第三級	亞軍 1 個
香港公民教育基金會有限公司	第九屆香港夢兒童音樂節 2019 鋼琴 1-3 級	優良 1 個
聞聲音樂研習中心	2019-2020 年度全港小學口風琴獨奏比賽初級組	金獎 1 個
好兒童教育	亞洲青少年兒童音樂大獎賽 2020 高級組鋼琴	優異 1 個
元朗大會堂	2020 香港青少年鋼琴大賽中童組	銅獎 1 個

7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	2019-2020 年度屯門區小學校際田徑比賽女子甲組 400 米	優異 1 個
中華基督教會何福堂書院	屯門區小學五人籃球邀請賽 2019 銀盃賽	冠軍 1 個
	屯門區小學五人籃球邀請賽 2019 女子組	亞軍 1 個
屯門獨木舟會	屯門區獨木舟繞標會 2019	第六名 1 個
保良局	保良局屬下小學第十六屆聯合運動會男子甲組 60 米	冠軍 1 個
	保良局屬下小學第十六屆聯合運動會女子甲組 400 米	季軍 1 個
聖公會聖西門呂明才中學	聖西門呂明才小學三人籃球邀請賽	季軍 1 個
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	友校小學男子籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃 2019-2020	優異 1 個
	友校小學女子籃球邀請賽陳黃淑芳紀念盃 2019-2020	殿軍 1 個
屯門區少年警訊	屯門區少年警訊會長盃乒乓球比賽	團體第二名 1 個 男子最佳球員 1 個
聖公會聖西門呂明才中學	聖西門呂明才小學三人籃球邀請賽 女子組	殿軍 1 個
黃埔體育會	龍城小飛魚游泳挑戰賽 2019 50 米蛙泳	冠軍 1 個
屯門體育會有限公司	屯門區三人籃球公開賽暨親子投籃賽 2019 男子小學組	季軍 1 個
鐘聲慈善社胡陳金枝中學、 屯門青年協會、 青年天地發展基金	第十一屆屯青胡陳金枝盃三人籃球賽男子組	亞軍 1 個， 籃板王 1 個
	第十一屆屯青胡陳金枝盃三人籃球 1 個	第四名 1 個
香港正統跆拳道聯盟	第十屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽兒童女子色帶碎擊正拳	亞軍 1 個
	第十屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽兒童女子色帶碎擊旋踢	亞軍 1 個
	第十屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽兒童女子色帶套拳初級組 (10-12 歲)	冠軍 1 個
屯門體育會有限公司	第十屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽兒童女子色帶搏擊	季軍 1 個
屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 2019 男子 E-J 組 4x50 米自由泳接力	亞軍 1 個
香港小童群益會	地壺球挑戰賽 2019 兒童組	季軍 1 個
GADGET FOOTBALL	GADGET 兒童足球興趣班秋季兒童足球比賽 U10	亞軍 1 個
屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 2019 男子 H 組 50 米背泳	季軍 1 個
	屯門盃分齡少年游泳賽 2019 男子 H 組 50 米蛙泳	亞軍 1 個
屯門文藝協進會	屯門區第三十四屆舞蹈大賽高年級中國舞	金獎 1 個
屯門體育會有限比賽	屯門盃分齡少年游泳賽 2019 男子 H 組 50 米背泳	季軍 1 個
	屯門盃分齡少年游泳賽 2019 男子 H 組 50 米蛙泳	亞軍 1 個
香港小童群益會	地壺球挑戰賽 2019 兒童組	季軍 1 個

GADGET FOOTBALL	GADGET 兒童足球興趣班秋季兒童足球比賽 U10	亞軍 1 個
-----------------	----------------------------	--------

7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港乒乓總會	2018/19 年度青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽 男子 A 組	團體冠軍 1 個
莊啟程第二小學 保良局 方王錦全小學 志豪小學 西區婦女福利會馮李佩瑤小學	第八屆聯校陸運會男子乙組 100 米	季軍 1 個
	第八屆聯校陸運會男子乙組 擲壘球	亞軍 1 個
	第八屆聯校陸運會女子甲組 200 米	亞軍 1 個
	第八屆聯校陸運會男子甲組 100 米	冠軍 1 個
	第八屆聯校陸運會男子甲組 推鉛球	季軍 1 個
	第八屆聯校陸運會女子甲組 跳遠	季軍 1 個
	第八屆聯校陸運會女子乙組 跳遠	季軍 1 個
	第八屆聯校陸運會女子丁組 擲木球	亞軍 1 個
	第八屆聯校陸運會男子丙組 100 米	季軍 1 個
	第八屆聯校陸運會女子甲組 4X100 米	亞軍 1 個
	第八屆聯校陸運會男子甲組 4X100 米	季軍 1 個
第八屆聯校陸運會女子甲組	團體亞軍 1 個	
廣東省體育基金會及 廣東省羽毛球網球運動管理中心	穗明杯廣東青少年網球巡迴賽中山站 C 組 U10 男子單打	季軍 1 個
康樂及文化事務處及 南區康樂體育促進會	南區分齡分齡網球比賽 2019 女子兒童組(10 歲或以下)單打	冠軍 1 個
康樂及文化事務處 (元朗區康樂事務辦事處)及 元朗區體育會	元朗區分齡網球比賽 2019 女子青少年 FI 組(12 歲或以下)單打	亞軍 1 個
教育局及香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十六屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	甲級獎 1 個
	第五十六屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(獨舞)	優等獎 1 個
禮悅劍擊學院	禮悅劍擊邀請賽 U6 女子花劍	季軍 1 個
中國國際標準舞總會	2019 CBDF 中國國際標準舞總決賽業餘 7 歲新人 女單單項恰恰	二等獎 1 個
香港學界體育聯會	2019-2020 年度屯門區小學校際乒乓球比賽男子組 單打賽	亞軍 1 個， 季軍 1 個
	2019-2020 年度屯門區小學校際乒乓球比賽男子組 團體賽	亞軍 1 個， 傑出運動員 2 個

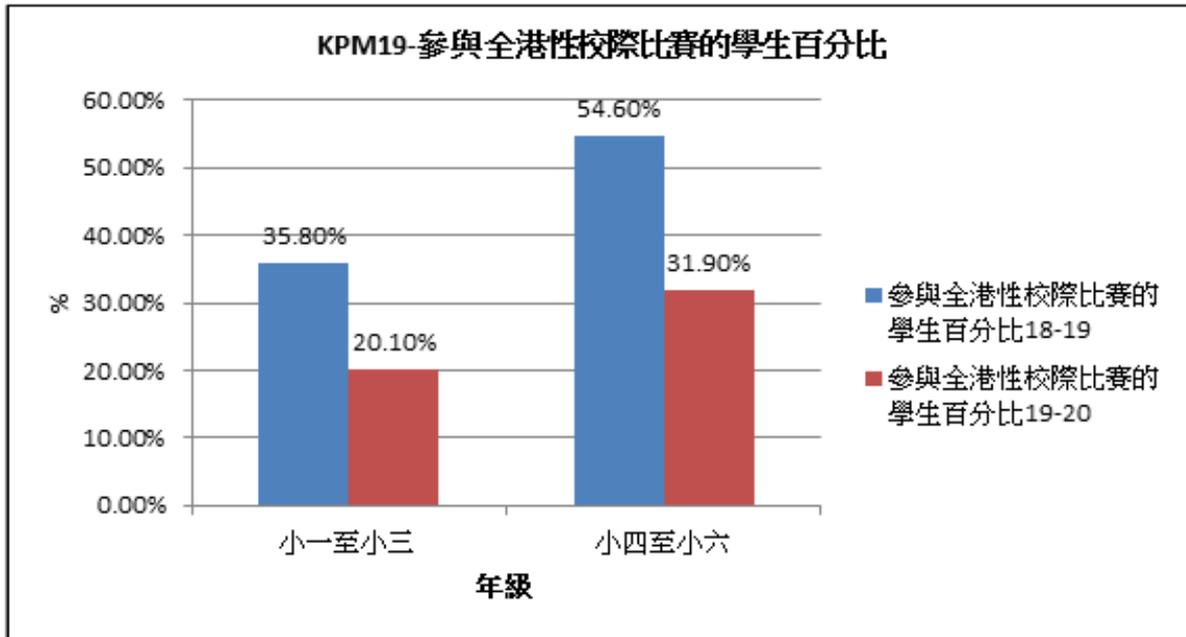
7.2.7 普通話科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及 朗誦協會主辦 第七十一屆香港朗誦節	小學一、二年級組-女子組詩詞獨誦-普通話	亞軍 1 個
	小學一、二年級組-女子組散文獨誦-普通話	良好 1 個
	小學一、二年級組-男子組詩詞獨誦-普通話	優良 5 個
	小學三、四年級組-女子組詩詞獨誦-普通話	優良 1 個， 良好 4 個
	小學五、六年級組-女子組詩詞獨誦-普通話	季軍 1 個
	小學五、六年級組-男子組詩詞獨誦-普通話	季軍 1 個 優良 3 個
元朗大會堂	2019 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽小學高級組	銀獎 2 個
	2019 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽小學中級組	銀獎 1 個
國際普通話水平測試機構	第六屆 KPCC 朗誦比賽	嘉許獎 1 個

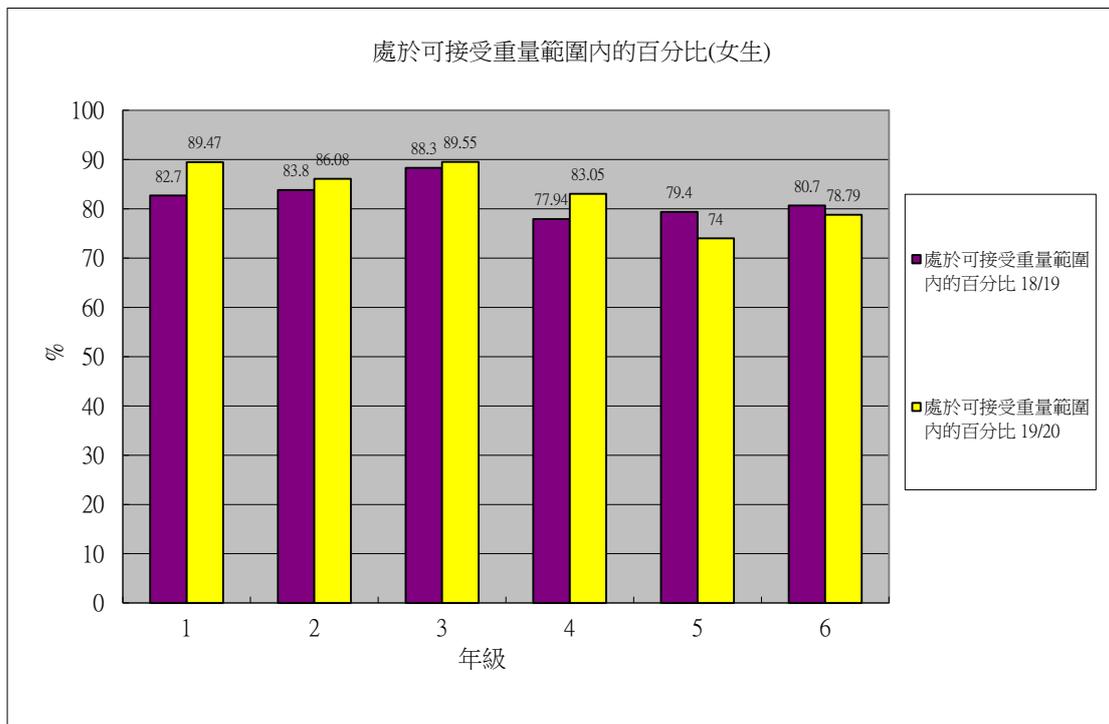
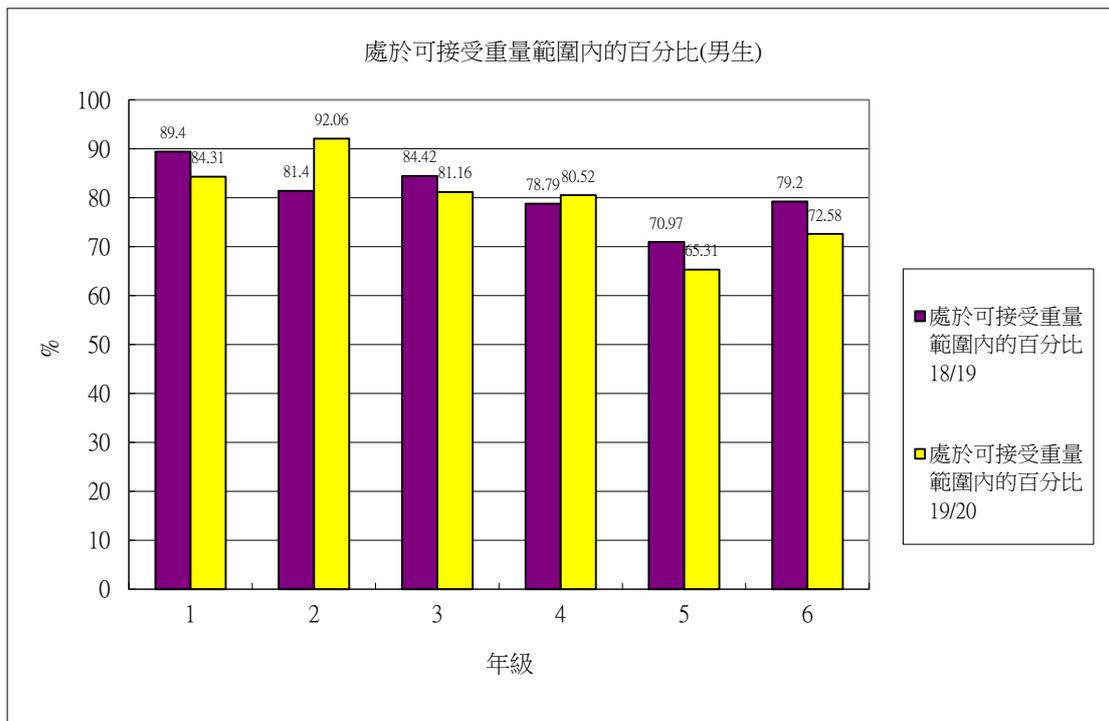
7.2.8 其他

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港善行教育協會	第十一屆「善行盃」全港才藝大賽 2019	金獎 1 個
觀潮浸信會	觀潮盃 2019 中國象棋比賽	嘉許狀 1 個
香港童軍總會新界地域	快樂傘比賽	亞軍 1 個

7.3 學生參與校際活動的情況



7.4 學生體格發展



7.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

7.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有91%能升讀首五個志願的中學。當中，有二十五位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

8 我們對學生成長的支援

- 8.1 本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。支援措施包括：
1. 調適(教學、功課、考試)
 2. 輔導(學生：個別輔導、朋輩支援、成長活動)
(家長：家庭輔導、轉介有關社區資源或專業服務)
 3. 家校合作(家長與教職員討論和輔導子女的學習需要)
 4. 專業支援(言語治療、教育心理學家)
 5. 抽離班
 6. 校本課後及學習支援計劃
 7. 課後各訓練小組
 8. 賽馬會喜伴同行計劃
 9. 提供輔助工具或儀器
 10. 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃
 11. 安排教學助理入班支援等
- 8.2 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃提供支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。小組於本年度進行了三次檢討會議，與科任老師檢視各政策及措施之成效。並配合周年的學校關注事項，訂定各項措施及計劃，以照顧不同學需要的學生學習。
- 8.3 支援小組舉辦家長講座「如何協助子女增強記憶力」以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展，當中 94%出席者表示內容有幫助。此外，教育心理學家、老師與家長共召開個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，鼓勵家長積極參與。
- 8.5 本學年已有 28.8%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，13 人修畢高級課程及 10 人修畢專題課程，並達到教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要需配合不同層次的支援活動獲得照顧，會透過參與不同層次的支援服務及活動如關愛基金推行之課餘託管試驗計劃等，去協助和支援學生學習。
- 8.6 由於剛搬入新校舍及疫情關係，「莊二Buddy」、「大哥哥大姐姐計劃」及朋輩輔導計劃都未能推動，期望來年由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提升學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。
- 8.7 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、小學學習支援津貼、學校及班級津貼、校本課後學習及支援計劃及加強言語治療津貼。推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。

- 8.8 校本課後學習支援計劃方面，已舉辦了功課輔導班、旗操班、非洲鼓班、龍師藝班及STEM魔術班，以支援學生參與課後活動，協助全人發展及促進個人成長。在區本計劃方面，已舉辦了小當家小組，關愛小義工小組，足球俱樂部、學業輔導小組、小一社交小組。另外，社交小天才及領袖訓練小組改用ZOOM網上課堂，K-pop舞蹈訓練小組、小小魔術師、歷奇訓練日及功課輔班旅行日則因疫情停課而取消。

9 學校與外界聯繫

9.1 學校與家長的聯繫

- 9.1.1 本年度學校舉行了1次小一迎新日、3次升中講座家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。當中六年級升中講座因疫情關係需改為以MEET形式進行。
- 9.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長教育活動，包括升中選校策略及面試技巧、家長講座、親子日營、正向家長教育小組(4節)、親子閱讀家長講座及親子手工藝工作坊(8節)等，裝備家長認識學生的情緒和成長發展的需要，使家長能協助照顧有不同學習需要的同學，讓子女健康地成長及發展。本年度推行家長教育計劃，透過上下學期舉行七次家長講座和工作坊，為家長提供正向管教的資訊，以增加家長對正向管教的認識，當中95.45%參加工作坊的家長表示認同有關活動的效能。
- 9.1.3 另外本校透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

9.2 家長教師會及校友會

- 9.2.1 本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、興趣班、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。
- 9.2.2 本校校友會亦配合學校發展，定期參與及籌辦活動，以凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

9.3 法團校董會

保良局本年度舉行了3次法團校董會會議，讓相關校董或持分者有機會參與學校事務，並提供討論及交流機會。

10. 主要關注事項(成就及反思)

本年度因為受到社會運動事件及新型冠狀病毒病的影響，學校除了教學工作仍要不停進行外，特別在下學期，大部份校內活動受停課影響而被迫取消。我們的工作團隊已很努力去適應和調節各項工作，在停課期間，由安排網上學習到視像授課，目的都是讓學生的學習有更大的效益。課程發展組把關注事項一和二同時處理，讓老師在教授過程中更易掌握和處理有關關注事項。

10.1 提升教師提問及回饋質量和技巧，以刺激和延展學生的思考，照顧不同能力的學生學習。

10.2 培養學生充分掌握自主學習的能力。

10.1、2.1 提升教師提問、追問的技巧，以及利用不同層次的提問，刺激學生的思考能力。

成就：根據上學期各科校內學習社群、科務會議、課堂研究小組及日常觀察，教師曾嘗試設計分層課業及運用分層提問，如「十三式」、「多想一步」或「4F反思」等刺激學生思考。

反思：相關工作本年度已被評為部分達標，來年繼續列入工作計劃持續發展。

10.1、2.2 培養學生融合不同學科知識，提升自主學習的能力。

成就：上學期與香港大學電子學習發展實驗實進行了STEM級本課程，包括四年級簡易家居過濾裝置、五年級AR校園遊蹤和六年級水火箭，在學習過程中，老師觀察到學生對主題的興趣非常濃厚，十分投入活動，而有關學習活動有助學生建立探究精神，亦有充足時間讓學生進行反思。

反思：此項工作只算是部份達標，來年繼續列入工作計劃持續發展。

10.1、2.3 以提問及回饋刺激和延展學生思考，提升自主學習的能力。

成就：根據上學期各科校內學習社群、科務會議、課堂研究小組及日常觀察，教師曾嘗試設計分層課業及運用分層提問，如「一三式」、「多想一步」、「4F反思」等刺激學生思考，並藉此提升自主學習的能力。

反思：相關工作本年度已被評為部分達標，來年繼續列入工作計劃持續發展。

10.1、2.4 應用自主學習元素以促進學生STEM教育的學習。

成就：因上學期停課及下學期疫情影響，大部分活動未能如期進行根據學生學習成果及STEM級本課程教師意見、5、6年級學生較能發揮創意設計作品。

反思：此項工作只算是部分達標，來年繼續列入工作計劃持續發展。

10.1、2.5 提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。

成就：因上學期停課及下學期疫情影響，大部分活動如「莊二teen tutor」等活動未能如期進行。下學期由2月開始，學生於Google Classroom內進行學習，各級學生能運用LMS進行學習，效果尚算理想。

反思：此項工作已是達標，來年繼續列入工作計劃深化發展。

10.3. 培育學生正向思維，提升抗逆力。

10.3.A. 培養學生互相欣賞及支持的朋輩關係。

成就：透過(i)教育局「WE」正向動力計劃－「『賞』你一分鐘」去製造一個正面的環境，培養正向思維的能力。(ii)「我的快樂時光」活動讓學生與同學有真摯交流的分亨，藉此感受到「無條件的自我敬重」，學懂互相欣賞及接納。(iii)「小師徒計劃」，由高年級同學協助小一同學適應學校生活，以提升學生付出及幫助他人的態度。

反思：由於社會運動事件及疫情影響，有關活動只舉行了很短時間，從觀察所見，一年級學生得到高年級同學的協助，是較容易適應學校生活，而同學之間的相處是融洽的。

10.3.B 深化及提升家長、老師及學生對正向思維的認識。

成就：透過教育局「WE」正向動力計劃舉辦家長講座，提供親子關係的方法和實用溝通技巧，鼓勵家長多加運用，以提升教養子女的能力和親子關係。至於教師工作坊，內容以運用「人本主義」色彩的元素(如：同理心、無條件關懷及真摯)，建立一個「正向」課室，且能運用在校園生活中，以助計劃的推動。另外，利用「賞我存摺」，學生在老師的指導下訂立正向思維的目標，鼓勵自己勇往直前。

反思：由於社會運動事件及疫情影響，有關活動只舉行了很短時間，從觀察所見，學生在上學期的表現是正面的。

10.3.C 建立校園的抗逆文化。

成就：訓育組以透過在樓層展示「好事多 MORE」專區分享校內校外好人好事，向學生宣揚互相欣賞和關愛的資訊，亦在樓層牆壁張貼「牙牙學語語」提示，教導學生學習在不同的生活情境中運用合適的語句。

反思：因應新校舍走廊壁報數量不多，學校已添置了一定數量的流動展板，有助下年度繼續推展相關策略。此外，部分老師將「好人好事」張貼在課室壁報，可將此策略推展至班內進行。加上上學期社運事件及下學期疫情關係，個別活動只開展了短暫時間便停止，所以有關計劃會下一年度繼續進行。

11 19-20 學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

本年度是本校 18-21 學校發展計劃第二年。學校自暑假開始便遷入屯門良才里 2 號校舍，縱使校舍剛好翻新完成，但仍有不少執漏工程需要跟進，例如九月份籃球場仍需要鋪設，部份班別的體育課需要在禮堂內進行；有蓋操場之翻新工程在 12 月及 1 月才完成，早上集會及放學安排亦受影響。

今年，社會運動及新型冠狀病毒病持續地困擾著各持分者。九月開始社運事件已經影響學生和老師上學放學的安全，就連家教會部份工作和學生的正常上課亦被迫要取消。停課期間，學校內外很多活動及比賽亦需要取消。但到 1 月下旬，本港爆發新型冠狀病毒病，學校由 2 月 3 日開始停課至 6 月 8 日才分階段復課，期間校長帶領同事做防疫、抗疫工作，監察著學生網上學習情況、小一收生及小六升中事宜；我們排除萬難地在 2020 年 3 月 20 日舉行開幕典禮，並由教育局副局長蔡若蓮博士 JP 主禮。雖然 6 月 8 日復課，但一個月後因疫情再次爆發，教育局便在 7 月 10 日宣布全港中小學及幼稚園於 7 月 13 日開始提早放暑假。幸好安排得宜，本校六年級學生能完成畢業典禮，小五學生亦接近全部完成第一次報分試，而新學年學生課本、留校物資、成績表及暑期功課等亦已安排妥當，讓學生取回備用。

雖然今年危機處處，但我們的老師團隊能很快對疫情的出現作出對策，化危為機。藉著這次疫情的契機，在停課期間，我們很快便以自學和相互學習的方式去運用 Google Classroom 這個平台，以定時方式向學生發放學習教材，讓學生停課不停學，甚至更以 MEET 去為五、六年級學生視像授課。雖然未知在新學年能否復課，我們已預備好用 ZOOM 去進行授課，確保學生能夠持續學習。

最後，由於我們今年大部份關注事項尚未完成，所以我們設定 20-21 年度的關注事項為：

1. 提升教師提問及回饋質量和技巧，以刺激和延展學生的思考，照顧不同能力的學生學習。
2. 深化及提升老師及學生的正向思維。
3. 建立校園的抗逆文化。

2019/20 年度學校發展津貼報告

「學校發展」津貼報告	\$	\$
上年度盈餘轉入		798,332.96
收入		
19/20 教育局撥款		774,983.00
		<u>1,573,315.96</u>
支出		
薪金及強積金	845,098.04	
外聘外籍老師	72,360.00	
全方位輔導計劃	153,141.00	
遺散費/長期服務金撥備	6,500.76	
	<u>1,077,099.80</u>	
總支出		<u>0</u>
19/20 學年結餘		<u><u>496,216.16</u></u>

A. 「德育及國民教育支援」津貼報告

附件 2

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	19/20 年度盈餘	440,751	
	盈餘	440,751	

項目檢討

1. 本年度並沒有運用該筆款項。

B. 促進小學英語學習津貼報告

附件 2

本年度仍未有開展此計劃，已申請 20-21 年度開展。

C. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告

附件 2

19-20 年度只用了 480 元添置圖書，其他活動因疫情關係未有運用，餘額為 74180.2 元

學校的融合教育政策

教育的目標是幫助每一位學生全人發展，培養積極的學習態度。面對學生的特殊教育需要和個別差異，學校當上下一心，就著學生的需要，採納多元化的教學策略，透過課程和評估調適，使學生更有效地學習。本校透過「全校參與」模式及三層支援架構，為學生提供適切的支援，以照顧更多學生的個別差異。

本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師、駐校社工及學生輔導教師並會為有需要的同學提供專業支援。

每學年也會為有特殊學習需要的學生家長派發支援摘要或支援概要，讓家長知悉學校為學生提供的支援措施，亦恆常與家長溝通，以了解其支援成效。於學年終結前，家長填寫「學校支援有特殊教育需要學生的措施家長意見書」，以方便學校收集意見，檢討成效及部署來年安排。

向學生提供的支援服務

1. 主科抽離小班教學、輔導教學
2. 調適（課程、教學、功課、考試）
3. 外購小組（訓練讀寫、管理情緒、增強專注力）
4. 賽馬會喜伴同行計劃
5. 專業支援（校本言語治療服務、校本教育心理學家、專業轉介）
6. 輔導（學生方面：個別輔導、朋輩支援、成長活動；家長方面：家庭輔導、轉介有關社區資源或專業服務）
7. 升中轉介／轉校轉介
8. 家校合作（家長與教職員討論和輔導子女的學習需要）
9. 提供輔助工具或儀器

項目檢討

外購小組導師的各項小組能夠有效支援同學的學習技巧或策略，同學上課時亦十分投入，效果滿意。在賽馬會喜伴同行計劃中，學生更能成功運用小組所學的技巧邀請朋輩參加活動，有助學生於校園內延續建立朋輩支援網絡。另外，透過家長與導師個別諮商，讓家長掌握小組教學內容及策略，家長與導師分享他們與子女相處或管教子女的困難，並透過與導師討論，學習更有效的管教技巧。學生支援組會把相關資料與教師分享，支援學生的學習及情緒的需要。

在學業支援方面，同學在小班、輔導班及功課輔導班中，老師和導師能夠更有效照顧學生學習多樣的特點，方便小組或個別教授。在老師及家長共識之下，提供有效的調適以支援學生學習。家長對於學習方面的支援大部份表示滿意，內容切合學生需要。

由於 2019 冠狀病毒肆虐，學校停課一段長時間，大大影響課堂的小班及輔導教學，所以在成績上未能見到成效。在外購小組方面，下學期的小組已經用網上授課形式完成，但效果較面授遜色。但是可以暫時應付學生的特殊學習需要。

「學習支援」津貼財務報告

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額 (\$)
1	上年度盈餘轉入	180,000.00	
2	19/20 教育局撥款	909,000.00	
3	薪金及強積金		469,847.98
4	賽馬會喜伴同行計劃		8,800.00
5	情緒支援小組 (學生小組)		27,000.00
6	專注力小組 (學生小組)		75,600.00
7	讀寫樂訓練小組 (學生小組)		67,500.00
8	購買物資及教具：文具/遊戲/社交小組		1,903.66
9	遺散費/長期服務金撥備		3,848.94
10	19/20 學年結餘	434,499.42	

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄭敏儀

聯絡電話： 2462 1722

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) ___名(包括 A. 領取綜援人數：4名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：24名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：41名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1) 功課輔導班	2	7	14	83%	4/11/2019-20/1/2020	12,420.00	觀察、問卷	香港導師會	學生能解決功課上的困難，學習動機及信心有所提升
文化藝術 :2) 龍獅藝班	0	2	7	88%	31/10/2019-16/1/2020	7,200.00	觀察、問卷	群兄國術公司	學生能於表演活動中作醒獅表演
文化藝術：3) 非洲鼓班	1	5	9	92%	5/11/2019-17/12/2019	7,440.00	觀察、問卷	香港導師會	學生能學習表演非洲鼓樂技巧
文化藝術：4) 旗操班	1	4	7	95%	8/11/2019-17/1/2020	3,000.00	觀察、問卷	群兄國術公司	學生能於表演活動中作旗操表演
自信心訓練：5) STEM 魔術班	0	6	4	90%	6/11/2019-18/12/2019	4,500.00	觀察、問卷	才藝教育有限公司	學生能於表演活動中作魔術表演
6) 購物物資(龍獅藝班及旗操班)					31/10/2019-17/1/2020	1209.09	觀察	群兄國術公司	學生能增加參加龍獅藝班的體驗
活動項目總數：5									
@學生人次	4	24	41		總開支	35769.09			
**總學生人次	71								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生本身已經參加了多項校內、外活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填 不填寫)

保良局莊啟程第二小學
學校接受捐贈項目記錄冊

附件 6

2019 / 2020 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D127(19/20)	李詠琴校長	捐款港幣 10,000 元	\$10,000.00
2	D128(19/20)	世界自然基金會香港分會	《OUR PLANET 我們的星球》書刊	\$450.00
3	D129(19/20)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第七冊	\$0.00
4	D130(19/20)	孫文先先生	數學思維訓練教具	\$600.75
5	D131(19/20)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第八冊	\$0.00
6	D132(19/20)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第九冊	\$0.00
7	D133(19/20)	保良局莊啟程第二小學校友會	校友會為學校籌款	\$6,467.53
8	D134(19/20)	保良局莊啟程第二小學家長教師會	家教會為學校籌款	\$32,321.00
9	D135(19/20)	保良局	捐贈傢俬及資訊科技設備	\$3,016,712.46
10	D136(19/20)	保良局莊啟程第二小學家長教師會	家教會為學校籌款	\$30,694.06
11	D137(19/20)	新界校長會	兒童口罩 12.5cm100 個，兒童口罩 14.5cm150 個，消毒搓手液 500ml 1 支	\$1,316.50
12	D138(19/20)	香港教育工作者聯會	兒童口罩 50 個，成人口罩 50 個，消毒搓手液 300ml 2 支	\$450.60
13	D139(19/20)	全港社區抗疫連線	成人口罩 500 個，酒精搓手液 65ml150 支，免洗手消毒凝膠 50 支	\$3,705.00
14	D140(19/20)	資助小學校長會/港區省級政協委員會聯誼會/香港政協青年聯會	日本製造不織布中童口罩兩盒	\$360.00
15	D141(19/20)	屯門區小學校長會/賽馬會肺炎專項基金贊助	「同心抗疫為基層」抗疫包 300 包中童口罩 4 個成人口罩 4 個酒精搓手液 1 支 20ml 衛生署防疫單張	\$9,000.00
16	D142(19/20)	華潤集團	非接觸式自動感應消毒機 1 部，75%乙醇消毒液 500 毫升 2 樽	\$794.00
17	D143(19/20)	唐楚男顧問	貝爾安親成人口罩 8 盒	\$1,440.00
18	D144(19/20)	外界捐贈	「愛的家」V99 成人口罩 8 盒	\$1,416.00

保良局莊啟程第二小學
學校接受捐贈項目記錄冊

2019 / 2020 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
19	D145(19/20)	中文大學	酒精搓手液 1 支	\$48.00
20	D146(19/20)	屈臣氏集團	小童口罩 500 個	\$545.00
21	D147(19/20)	麥海宏先生	兒童口罩 4 盒	\$280.00
22	D148(19/20)	中聯辦教育科技部	便利妥 3D 立體成人口罩 3 包(每包 10 個)	\$264.00
23	D149(19/20)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 8 盒	\$1,440.00
24	D150(19/20)	香港紅十字會	「防疫套裝」150 份成人口罩 28 個學童口罩 28 個便攜式搓手液 2 支 家用漂白水 1 支家用洗手液 1 支健康資訊 1 份心理支援資訊 1 份	\$35,016.00
25	D151(19/20)	香港再出發大聯盟	兒童口罩 7500 個	\$22,500.00
26	D152(19/20)	維他奶國際集團有限公司	維他檸檬茶(低糖)250ml 24 包	\$62.00
27	D153(19/20)	外界捐贈	「愛的家」V99 成人口罩 8 盒	\$1,104.00
28	D154(19/20)	外界捐贈	「愛的家」V99Pi 中童口罩 16 盒	\$1,248.00
29	D161(19/20)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第十冊	\$0.00
				\$3,178,234.90

保良局莊啟程第二小學
姊妹學校交流計劃
2020-2021 年度

附件 7

姊妹學校名稱：昆明市五華區外國語實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	「昆明市五華區外國語實驗小學」文化學術交流計劃(五天)一老師：培育及管理交流 學生：六年級學生 (25-30 名)	學校管理層面： (1)了解昆明市五華區外國語實驗小學各個學術培訓項目及其特色。 (2)藉著認識兩地學校的行政及管理、模式及架構，交流良好管理經驗和心得。 教師層面： (1)透過經驗分享及專業交流，建立社群及推行教研，增強領導能力，促進專業發展及提升教學成就。 學生層面： (1)學生到訪內地姊妹學校進行交流活動，透過參觀、課堂體驗，進一步了解內地的學習方式。 (2)跟「認識中國文化課程」結合，探討當地的風土人情，認識當地的小數民族，讓學生進一步了解內地的生活文化，有助建立他們互相理解和包容的態度。	-向校方匯報姊妹市學校的課程及其管理模式。 -向校方匯報參加交流老師及同學前往交流的活動安排。 -向校方匯報交流的經驗和心得。	交通費 約\$60000 食宿費 約\$30000 器材費： 平板電腦 5 部(\$17500) MacBook 1 部(\$8000) 便攜式投影機 1 部(\$3000) 流動電話 1 部(\$4000) 雜費約\$5000 特刊印刷 約\$2000 總計： 約\$129500

本計劃書已獲得本校法團校董會/校董會批核。

備註：去年因疫情關係，有關計劃未能成行。

姊妹學校名稱：安徽合肥師範附屬小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	<p>「安徽省合肥師範附屬小學」學生德育交流計劃(四天)－老師：培育及管理交流</p> <p>學生：四五六年級學生(25-30名)</p>	<p>學校管理層面：</p> <p>(1)了解安徽合肥師範附屬小學各個德育課程培訓項目及其特色。</p> <p>(2)藉著認識兩地學校的行政及管理、模式及架構，交流良好管理經驗和心得。</p> <p>教師層面：</p> <p>(1)透過經驗分享及專業交流，建立社群及推行教研，增強領導能力，促進專業發展及提升教學成就。</p> <p>學生層面：</p> <p>(1)學校可增進學生對內地文化、德育課程的認識及了解，擴闊視野。</p>	<p>-向校方匯報姊妹市學校的德育培訓課程及其管理模式。</p> <p>-向校方匯報參加交流老師及同學前往交流的活動安排。</p>	<p>交通費 約\$60000</p> <p>食宿費 約\$30000</p> <p>器材費 (平板電腦約\$3000)</p> <p>雜費 約\$5000</p> <p>總計： 約\$98000</p>

本計劃書已獲得本校法團校董會/校董會批核。

備註：去年因疫情關係，有關計劃未能成行。

保良局莊啟程第二小學
全方位學習津貼運用報告 19-20 學年

附件 8

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	辯論課程	透過多元化的學習活動，增加課外知識，發掘學生的潛能，提升學習興趣及效能。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月 (受停課影響，大部分項目未能如期舉行)	P3-6		\$ 0		✓					
常識	舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校活動					\$ 0		✓	✓			✓	
在不同學科/跨學科活動	各科組學習活動、主題學習日，跨學科學習活動、參觀、學生工作坊、專題講座、到校活動、藝術表演欣賞、運動示範				P1-6	學生學習興趣有所提升	\$1,850.00	E1	✓	✓	✓		✓
STEM 教育	舉辦 STEM 教育課程或活動：樂高機械人課程、《STEM 教室》、多元智能活動課與 STEM 相關的活動			發掘及培育學生在科技方面的潛能，幫助他們發展不同範疇的才華。			\$ 0		✓				✓
第 1.1 項總開支						\$1,850.00							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
多元化全方位學習活動	由專業教練任教之體育訓練班或校隊： 游泳、足球、田徑、網球、小型網球、欖球、乒乓球、羽毛球、籃球、排球、花式跳繩、中國舞	參加不同比賽或表演，提升學生相關運動的技術及經驗；透過比賽或表演，發展學生潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和態度。	2019年9月至2020年8月 (受停課影響，部分項目未能如期舉行)	P1-6	乒乓球、籃球、中國舞校外比賽成績優異	\$ 91,281.10	E5					
	開辦藝術訓練課程： 中樂團、合唱團、中西樂器班、話劇、綜合視藝班)	發掘在藝術方面有潛質之學生，參與不同比賽及表演，豐富學生學習經歷，發展才華，培養藝術的素養。				\$ 42,273.60	E5					
	制服團隊活動（童軍、公益少年團、少年警訊、環保活動）	透過不同的團隊活動及社區服務，培養學生團體合作及服務社會精神。				\$ 865.00	E1					
	舉辦不同暑期參觀活動及興趣班讓學生接觸不同的事物，激發學習興趣及擴闊視野。	讓學生接觸不同的事物，激發學習興趣及擴闊視野。	\$ 0									
第 1.2 項總開支						\$ 134,419.70						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
公民教育	境外交流團、參觀活動、講座、到校活動	透過參觀及境外交流等體驗活動，擴闊學生視野，豐富他們的學習生活，並從中提升他們的服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。	2019年9月至2020年7月(未能如期舉行)	P4-6		\$0		✓	✓		✓	✓	
						第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$136,269.70						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購買校隊訓練、訓練班及體育活動所需的設備、消耗品	1. 協助體育活動順利及有效推行。 2. 校隊或訓練班練習用品。	\$17301.00
藝術/ 學科活動	購買藝術或學科活動所需的設備、消耗品	1. 協助藝術及學科活動順利及有效推行。 2. 藝術表演、訓練班及比賽用品。	\$760,17.83
場地租用	租借社區設施及場地	1. 校隊或訓練班練習場地。	\$9,004.00
第 2 項總開支			\$102,322.83
第 1 及第 2 項總開支			\$238,592.53

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	814 人
受惠學生人數：	814 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 伍惠珍（主任）

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年
推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：\$5000 中：\$9000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	英：\$9000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	數：\$5000 圖：\$9000
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$2000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

目標檢討：

透過觀察學生的閱讀態度、借閱圖書情況的記錄、參與閱讀活動的投入程度，在教師會議作檢討，並派發學生問卷、教師問卷、家長問卷搜集數據

成功準則：

- 目標一：
1. 70%學生於閱讀獎勵計畫獲得獎項(43.86%，未達標)
 2. 70%教師同意學校閱讀風氣有進步(67.5%，已達標)
 3. 70%學生表示喜愛閱讀。(84.21%，已達標)
 4. 70%學生喜歡圖書館主題書展(77.19%，已達標)
 5. 65%家長同意子女喜歡閱讀(73.19%，已達標)

- 目標二：
1. 70%學生運用閱讀資料或課外書延伸學習(84.21%，已達標)
 2. 65%學生能透過閱讀連繫生活或身邊事物(77.2%，已達標)
 3. 65%學生使用過閱讀平台(89.47%，已達標)

策略檢討：

因新冠肺炎疫情關係，圖書館自 2020 年 1 月已閉館，所有正常活動取消。當疫情消卻後，圖書館可重開時，活動便會重續。

第二部分：財政報告

「閱讀推廣」津貼報告	\$	\$
上年度盈餘轉入		15,046.70
收入		
19/20 教育局撥款		41,320.00
		<hr/>
		56,366.70
支出		
購買圖書	11,795.00	
超出盈餘上限退回教育局	3,251.70	
	<hr/>	
總支出		15,046.70
		<hr/>
19/20 學年結餘		41,320.00
		<hr/> <hr/>

* 請以✓選或以文字說明。

2019-20 學年「關愛與成長」全方位學生輔導服務

檢討報告

全方位學生輔導服務與學校不同系統共同建立一個友善關愛的學校文化，為學生營造一個健康、和諧及正面的成長環境，並及早識別有特別需要的學生及家庭，為他們提供適切的支援及輔導。以下是本年度的工作報告：

1. 學生輔導政策

1. 社工定期參與校務及訓育會議，了解學校的發展方向、學生的狀況及需要和配合學校關愛校園的輔導發展方向；並與學生輔導主任合作，執行輔導工作計劃及對學生的需要作出合適的回應。
2. 社工因應個別個案需要，與有關班主任和各科任老師開個案會議，報告有關學生的情況及進展，商議有關的合作方向、溝通模式及個案工作的成效，共同訂立具體的支援策略。
3. 因應被評估個案，社工會參與教育心理學家、班主任、各科任老師和家長的諮商會議，按學生不同需要及能力，共同商討給予學生合適的調適計劃和協助。
4. 社工定期參與學生支援小組及教育局特殊學習支援小組會議，為有特殊學習需要的學生提供意見、跟進其需要或作合適的轉介服務。
5. 為了更了解和掌握最新的輔導方向、策略、技巧等，以回應學生的需要，社工會按需要參與由保良局、救世軍、教育局及社福機構舉辦的個案督導會議、工作坊和同工分享會，提升各項輔導知識和技巧。

2. 學生輔導及支援

社工從預防、發展及補救性三方面工作，以個案、小組、計劃、講座、工作坊等形式，為學生提供輔導及支援服務。社工提供專業評估、建立及早識別和轉介的機制，提供適切的輔導或轉介服務予有特別需要的學生及其家庭。同時，透過服務內容以提升學生的自尊感、成就感、正面解決問題的能力和關愛使命感。社工亦會連繫社區不同的資源為學生提供更多預防及發展性服務。

3. 輔導個案

個案類別	人數	年級	性別
情緒/行為問題	13	二年級：2 五年級：2 六年級：9	男：1 / 女：1 男：2 男：5 / 女：4
社交需要	1	五年級：1	男：1
家庭需要	3	五年級：1 六年級：2	男：1 男：1 / 女：1
缺課問題	1	五年級：1	男：1
健康/成長需要	2	五年級：2	男：1 / 女：1
共有個案	20		男：13 / 女：7

本學年結案：11 個案 (因六年級升上中學/ 開案目標達成 已結案)

諮詢個案：12 個案

2019-2020 學年上半年的輔導個案，正在跟進的二、五及六年級共有二十個，其中兩個為上半年新增的個案，分別因涉及母親不洽當的管教模式和情緒行為問題。

有關母親不洽當的管教模式的六年級學生，因當日於學生臉傷發現明顯的傷痕，媽媽和學生兩人對於傷痕的原因各持說法，在諮詢了保護兒童及家庭課及督導的意見後，啟動了處理虐待兒童個案程序，在工作員和老師的合作和陪同下，與媽媽和學生一同入院觀察和詳細檢查，及後與各個部門一同進行多專業個案會議，現階段與綜合家庭服務中心社工一同跟進管教狀況。另外，新增一位二年級情緒行為需要的學生，在面見家人和小組輔導後，學生於校內出現情緒的情況減少，學生能提升情緒管理和表達的能力。

另外，有關二年級學生因家庭照顧不足和同住的施虐者造成學生出現身體傷害的事件，工作員與綜合家庭服務中心社工一同協作，啟動了處理虐待兒童個案程序帶同學生入院，亦跟進學生的緊急住宿服務，支援日後的學生跟進安排，以及與老師一同關顧學生的在校需要。

上年度出現激烈情緒和衝動行為的五年級學生，於本學年沒有再出現同樣的行為，有明顯的進步，亦在綜合家庭服務中心進一步協助處理管教需要。2020 年一月，亦有家長對學生出現不洽當的管教模式，亦有進一步轉介至綜合家庭服務中心，提供進一步支援。

因應新型冠狀病毒停課期間，工作員仍然會以工作手提和 MEET 視像形式，接觸和面見學生，關注學生停課期間的狀況和家庭需要。同時，在疫情緩和期間，亦會按個別學生需要，單獨約見學生或家長回校，提供輔導服務。

4. 輔導活動/小組/工作坊

A) 預防性活動

活動名稱	目的/內容	對象 / 出席人數	檢討結果	協辦機構	日期 (節數)
Google Classroom 健康教室	在停課期間，為學生設計網上學習的內容和材料，提升學生情緒管理能力、正向思想和復課適應。	對象： 小一至小六學生 出席人數： 374(情緒) 352(憤怒) 316(關愛) 298 (復課)	<p>網上學習的內容和材料有錄音形式分享、故事分享、簡報教材和問卷。</p> <p>在情緒管理的課題中，近九成學生認同自己能找到合適的方法處理情緒，亦有超過九成學生同意增加了對情緒的認識。</p> <p>在憤怒管理的課題中，以情緒紅綠燈為主要的分享內容，八成半的學生認同自己能以情緒紅綠燈的原則，處理憤怒。</p> <p>在關愛家人管理的課題中，有八成的同學認同自己的特質，覺得自己是特別的。亦有八成半的學生願意多關愛自己的家人。</p> <p>在復課適應中，超過九成的學生有信心準備復課。</p> <p>有家長亦口頭反應意見，表示以錄音形式分享故事，對於在家的學生感到很有趣味，很專注學習。</p>	-	30/3/2020、 20/4/2020、 4/5/2020、 1/6/2020 節數：4 節
展板	在校園的壁報裝飾，分享正向訊息。	對象： 小一至小六學生	<p>製作壁報展板，分享品格的元素和升中適應技巧。</p> <p>未能收集問卷數據。</p>	-	2/10/2020 13/7/2020 節數：2 次
「升中話咁易」- 升中準備	透過小組，讓小六學生了解中小學的	對象：六年級	100%填妥問卷的組員認同小組能幫助中小學的模式不同。96%組員認同小組能學習到裝備升中的方法。	-	5/5/2020、 12/5/2020、 19/5/2020、

MEET 小組	模式不同，以及學習放鬆情緒和處理壓力的方法。	出席人數：兩組(分別：12人、16人)	100%填妥問卷的組員學習到放鬆情緒和處理壓力的方法。 根據觀察，大部分的學生願意在小組中分享自己的擔憂，工作人員亦按需要為學生分擔情緒和提出建議方法。學生對於中學充滿很多的好奇心，工作人員亦從多方面解釋中學的不同之處，學生都會發問不少問題，工作人員會加以解釋。		26/5/2020 及 8/5/2020、 15/5/2020、 22/5/2020、 29/5/2020 節數：8節
---------	------------------------	---------------------	--	--	---

B) 發展性活動

活動名稱	目的/內容	對象 / 出席人數	檢討結果	協辦機構	日期 (節數)
關愛小義工	透過小組籌備寵物義工服務，讓學生認識義工的概念，培養助人精神，從中提昇兒童的自信心、解難技巧和服務社會的興趣。	對象：小四至小六學生 出席人數:10人	根據問卷，100%參加學生同意活動能達到目標，並且提高團體的合作性。全數學生滿意小組活動。 從觀察得知，學生起初了解義工的概念，並開始一同訂立目標，策劃一次義工服務活動。學生對於參與寵物義工的投入度高，並且願意花很長時間，主動去製作狗玩具，實踐清潔狗舍時，學生都願意不怕污穢，參與清潔。	救世軍	10/2019-12/2019 節數：9節
小當家訓練小組	透過活動和自行規劃西貢遊，讓學生學習訂立目標、計劃和實踐，提升學生責	對象：小二、小三學生 出席人	根據導師反映，參與的組員100%達成小組的目標。 從觀察得知，學生較小組前顯得更有主見和表達自己的	救世軍	10/2019-12/2019 節數：12節

	任感和自信心。	數:10 人	想法。起初組員在相處出現不少的磨擦，但透過導師的介入，均能學習到互相聆聽和忍讓。		
踢出我 天地	透過足球訓練，提升合作性和社交溝通技巧。	對象： 小四至小 六學生 出席人 數:10 人	根據問卷，80%參加學生同意活動能達到目標，並且有助學生懂得欣賞別人的長處及付出，另外亦有 80%學生認同活動可提高團體的合作性。80%學生滿意小組活動。 從觀察得知，學生會容易產生磨擦，亦會因著分組作賽而出現衝突。及後透過導師的調解和解說，大部份學生均能控制個人情緒，學習團隊間的合作和配合，更有學生願意包容他人的負面行為和情緒，互相忍讓。	救世軍	10/2019-12/2019 節數：10 節
小一社 交小組	透過小組活動，加強學生的社交及溝通能力，培養正面的相處態度，從而建立良好的的人際關係。	對象： 小一學生 出席人 數:(兩 組，一組 8 人，一組 5 人)13 人	根據問卷，超過八成參加學生認同，透過小組認識了朋友的重要、禮貌及個人衛生、關心別人、不同情緒。 從觀察得知，學生熱衷於參加小組活動，對於出現初期不適應上學的學生，有很大的效果，能慢慢適應上學的常規生活。	循理會	10/2019-01/2020 節數：10 節
桌上遊 戲小組	透過不同類型的桌上遊戲，讓學童增強學習能力，及其能力感	對象： 小四至小 六學生	根據問卷，75%參加學生同意以桌上遊戲能學習到適切的學習技巧；另外 100%學生認同活動可提高自己對社交	循理會	10/2019-04/2020 原定節數：12 節

	和成功感，使其充滿自信。	出席人數:8人	技巧的掌握和運用。 從觀察得知，參與的學生在遊戲中，專注於勝負，但同時並沒有因輸了遊戲而感到不快，學生們會互相欣賞，肯定自己在遊戲中的努力，達至能力感和成功感。		已完成節數：6節 因停課而未能完成的節數：6節
領袖訓練小組 (ZOOM)	讓同學在小組中，能認識領袖的特質，和不同領袖的類型，	對象： 小四至小六學生 出席人數:8人	根據問卷，100%參加學生同意活動能達到目標。 由於下學期，因應疫情而停課，小組由實體形式，轉變為網上視像小組。網上視像小組較難與組員建立關係，學生的活動和互動都減少了，減低了小組效果。	循理會	05/2020 節數：4節

C) 補救性活動

活動名稱	目的/內容	對象 / 出席人數	檢討結果	協辦機構	日期 (節數)
社交小天才 (ZOOM)	藉著有系統的訓練為學生提供與人合作的學習機會，培養兒童積極正面的態度及解難方法，為兒童發展健康的社交及人際關係奠下穩固的基礎。	對象： 小二至小四學生 出席人數:8人	根據問卷，100%參加學生同意活動能學習「有禮待人」、「處理情緒」、「溝通」。 由於下學期，因應疫情而停課，小組由實體形式，轉變為網上視像小組，從觀察得知，低年級對網上視像小組的踴躍度和投入感高，願意分享和留心導師的安排，但一些社交實踐練習未能於網上平台實習，以致減低了小組效果。	循理會	05/2020-06/2020 節數：6節

情緒社交遊戲小組	按有特別社交和情緒需要的學生，設計遊戲活動，學習與人溝通和管理情緒的技巧。	對象： 小二學生 出席人數:4 人	<p>從觀察得知，參與學生在遊戲中過程中，學習與同輩互動，工作員會指正學生的說話和行為，讓學生能改正社交技巧和負面行為。</p> <p>從老師的意見中，參與小組的同學，在學校表現有改善，在學校出現情緒的次數減少。</p>	-	10/2019-01/2020
----------	---------------------------------------	-----------------------------	--	---	-----------------

D) 預防性活動

講座名稱	對象 / 出席人數	檢討結果	協辦機構	日期 (節數)
情緒多面睇	對象：小一學生 出席人數：126人	根據問卷顯示，學生對於講座的整體滿意程度達 87%，亦有超過八成學生同意透過講座能讓學生認識健康正面的處理情緒方法。 根據工作人員的觀察，學生普遍對於講座的互動環節表現得較踴躍，願意表達個人意見。學生亦投入參與遊戲，贏取小禮物。	防止虐待兒童會	30/10/2019 節數：1 節

E) 預防性活動

講座名稱	目的/內容	對象 / 出席人數	檢討結果	協辦機構	日期 (節數)
〈三大正向元素提升孩子學習力〉家長教育講座	加強家長對家庭教育的認識，分享正面的親子溝通技巧處理學生的學習力。	對象：小一至小六學生家長 出席人數：41	根據問卷顯示，所有參與家長均同意講座能了解親子關係對學習力的影響，並且理解到家長的正向思考如何提升學生的學習力。 根據工作人員的觀察，家長與講員的互動多，並十分專注，更會拍下筆記。	東華三院	10/10/2019 節數：1 節

5.

因應停課而未能完成的活動

活動名稱	目的/內容	日期 (節數)
「莊二 buddy」大哥哥大姐姐計劃	1. 培養學生的幫助別人的特質 2. 深化學生「歸屬感」 3. 協助小一學生適應校園生活	02/2020-06/2020
歷奇訓練日	1. 加強學生對團體合作的認識 2. 提高個人決策及解決問題能力 3. 提升學生自信心	06/2020
小小魔術師	1. 訓練學生的身體協調 2. 提升學生的自信心	02/2020-06/2020
K-pop 舞蹈班	1. 提升專注力及自信心 2. 發掘學生的能力和興趣	02/2020-06/2020
「三個正向方法增強孩子解難力」家長講座	1. 提升家長正向管教的技巧 2. 促進家庭教育	02/2020
「認識壓力和處理情緒技巧」學生講座	1. 提升學生情緒管理方法 2. 增加學生壓力管理技巧	03/2020
「跑出新意義」學生抗逆講座 (與德公組合作)	1. 提升抗逆力 2. 增強面對逆境、克服困難的能力	03/2020

6. 去年工作重點

A) 強化個案跟進學生的情緒和行為狀況

工作員以個案和小組輔導形式處理學生的行為和情緒問題，亦多與家長見面和聯繫，關注在家中的狀況，交流學生的在校狀況和提醒事項。同時，工作員恆常與老師緊密合作和交流學生和家庭的狀況，促進更多的溝通。

B) 多元化介入模式

工作員分別以兒童以本遊戲治療、家庭治療、生涯規劃的角度，分析和跟進學生及家庭的需要。如：以親子遊戲輔導和兒童為本遊戲治療介入處理一年級學生的情緒和適應問題；以及低年級的社交小組，讓學生學習社交技巧和溝通方法。

C) 資訊技巧於停課期間的應用

運用 MEET 進行小組活動、利用工作手提和通訊應用程式，擴展不同的方法，較有效在停課期間關顧學生和家庭。

D) 危機處理和跟進

關注潛危學生和家庭，按需要進行轉介，並定期評估家庭危機，給予密切支援。

E) 恆常的輔導活動

統籌入校服務和外間資源，以及舉行恆常的輔導活動。

7. 學生及家長需要

- A) 提升學生對於運用資訊科技的社交態度
 - i) 學生出現於網上認識朋友的現象
 - ii) 學生使用通訊軟件造成人際關係磨擦，感到被排斥

- B) 加強學生情緒管理能力
 - i) 部分高年級學生以不合適的方法處理情緒和壓力

- C) 提升家庭支援和家庭教育的認知和應用
 - i) 年輕家長的對管教和認知淺，影響學生對在校的行為
 - ii) 家庭結構日漸複雜，對學生的照顧和管教效能減弱
 - iii) 跟進和支援潛危家庭的變化和需要

學生輔導人員：_____ 江雁 姑娘
日期：_____ 14-7-2020