



# 保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2022-2023

---

地址：屯門良才里2號

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvk2c2.edu.hk>

電郵：[mail@plkvk2c2.edu.hk](mailto:mail@plkvk2c2.edu.hk)

校長：李詠琴女士

校監：郭羅桂珍博士

## 目 錄

1	我們的學校	
1.1	保良精神及辦學宗旨-----	P. 1
1.2	學校簡介-----	P. 2
	1.2.1 管理與組織	
	1.2.2 校網及聯繫中學	
	1.2.3 學校架構	
1.3	我們的學生-----	P. 3
	1.3.1 班級組織	
	1.3.2 學生出席率	
1.4	我們的教師-----	P. 4-5
	1.4.1 教職員編制	
	1.4.2 教師資歷	
	1.4.3 教師教學經驗	
	1.4.4 教師專業發展	
	1.4.5 教師考績	
1.5	我們的學與教-----	P. 6-9
	1.5.1 實際上課日數	
	1.5.2 各科節次安排	
	1.5.3 學生的閱讀習慣	
	1.5.4 輔導教學之安排	
	1.5.5 抽離班之安排及課堂學習支援	
	1.5.6 課程發展	
1.6	我們對學生成長的支援-----	P. 9-10
1.7	學校與外界聯繫-----	P. 11
2	主要關注的成就與反思；回饋與跟進	P. 12-13
3	學生表現	P. 14-23
	3.1 學生學業成績表現	
	3.2 課外活動表現	
	3.3 學生參與校際活動的情況	
	3.4 學生體格發展	
	3.5 學生服務表現	
	3.6 六年級升中派位表現	
4	財務報告	P. 24

## 附件

1. 「學校發展津貼」報告	P. 25
2. 「德育及國民教育支援」津貼報告	P. 26
3. 「學習支援津貼」報告	P. 27
4. 「姊妹學校交流計劃」報告	P. 28-31
5. 校本課後學習及支援計劃報告	P. 32-34
6. 學校接受捐贈項目記錄冊	P. 35
7. 運用推廣閱讀津貼報告	P. 36-38
8. 學生活動支援津貼報告	P. 39-40
9. 全方位學習津貼報告	P. 41-42

# 1 我們的學校

## 1.1

### 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

### 價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

## 辦學宗旨

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 1.2 學校簡介

### [PSP2023 保良局莊啟程第二小學學校資料 \(chsc.hk\)](http://chsc.hk)

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能實踐所學，回饋社會。

#### 1.2.1 管理與組織

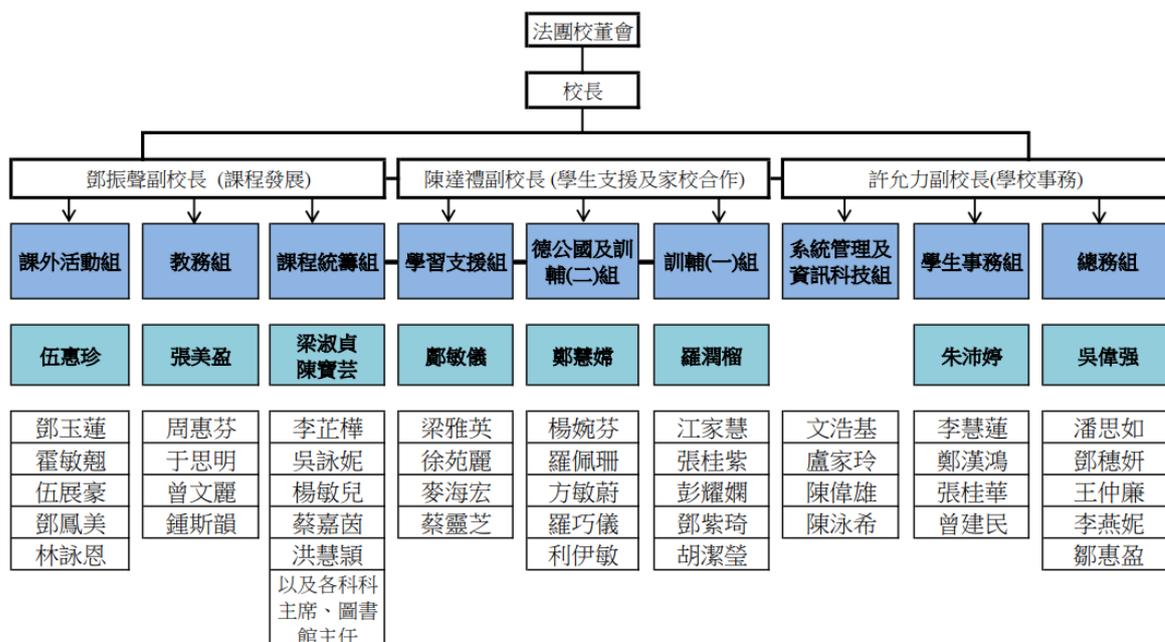
本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監、辦學團體校董六名、替代辦學團體校董一名、當然校董、家長校董及替代校董、教員校董及替代校董、校友校董。

#### 1.2.2 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

#### 1.2.3 學校架構

保良局莊啟程第二小學  
2022年度行政架構



### 1.3. 我們的學生

#### 1.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數(最後上課日為7月10日星期五)

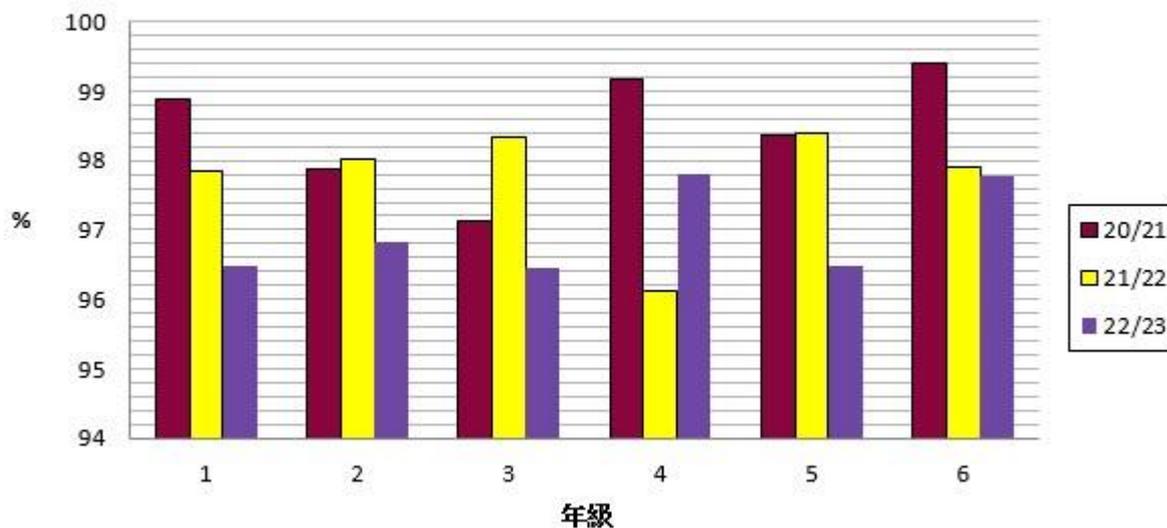
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	54人	73人	56人	63人	60人	73人	379人
女生人數	72人	50人	72人	73人	62人	55人	384人
學生總數	126人	123人	128人	136人	122人	128人	763人

2022-2023年度共有32位學生退學。

#### 1.3.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為96.96%。

20/21, 21/22, 22/23學生出席率



## 1.4 我們的教師

### 1.4.1 教職員編制

人 數	編制內教職員		編制外教職員		全校教 職員總 人數		
	校長	: 1人	合約教師	: 1人		行政主任	: 1人
	副校長	: 3人	外籍英文教師	: 1人		書記	: 4人
	課程發展主任	: 1人	資訊科技支援人員	: 3人		全職校工	: 6人
	特殊教育需要統籌主任	: 1人	文書助理	: 6人			
	主任	: 7人	駐校社工	: 2人			
	圖書館主任	: 1人	駐校教育心理學家	: 1人			
	外籍英文教師	: 1人	言語治療師	: 1人			
	教師	: 39人					
總 計	54人		15人		11人	80人	

### 1.4.2 教師資歷

#### 1.4.2A 教師持的最高學歷

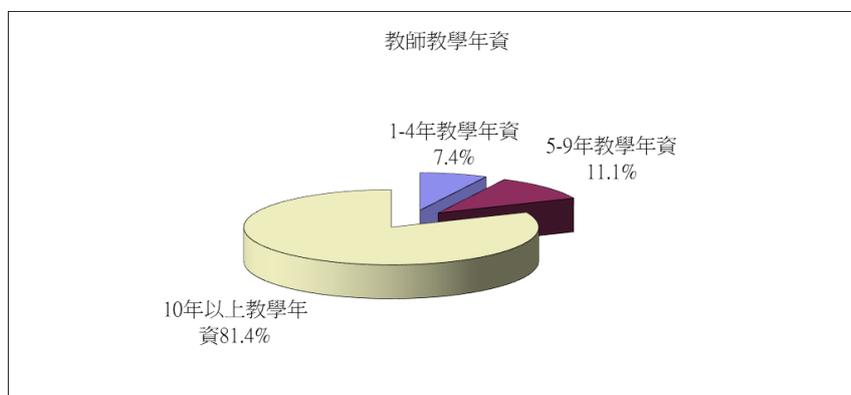
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
15	39	1

#### 1.4.2B 教師語文能力要求

英文科達標人數：17

普通話達標人數：12

### 1.4.3 教師教學經驗

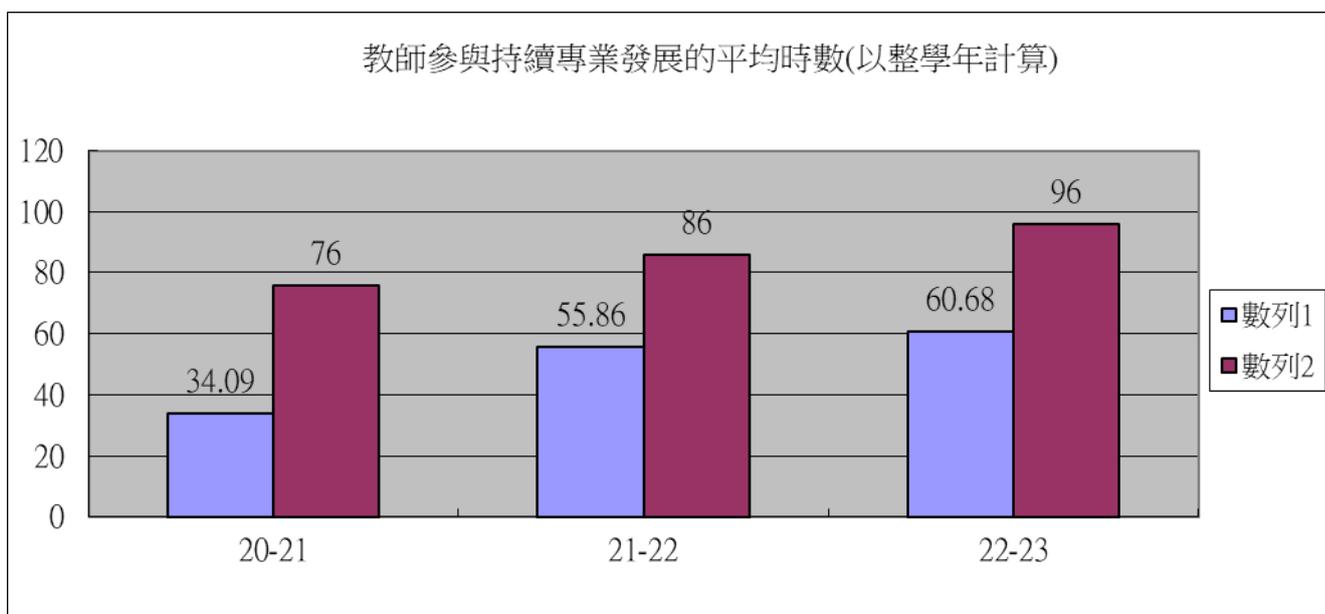


#### 1.4.4 教師專業發展

教師專業發展的總時數：

李詠琴校長在2022-2023年度持續專業發展時數約為96小時。

本年度全體教師參與持續專業發展的平均時數為60.68小時，校方會定期作出檢討及因應校本需要修訂有關進修政策，以令教師的專業發展更對焦、聚焦，讓老師獲得更多發展空間，並為學校發展需要及自己的專業成長努力。



為了讓教師提升專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓全體教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 「校園生活中之中華文化底蘊」及「一切為學生」的教育使命
- 📖 保良局教育研討會 - 校園「身·心」原動力 (保良局)
- 📖 兒童及青少年的焦慮問題教師工作坊(校本)
- 📖 中、英、數、常各科校內專業學習社群(校本)
- 📖 中、英、數、常各科研課小組會議(校本)

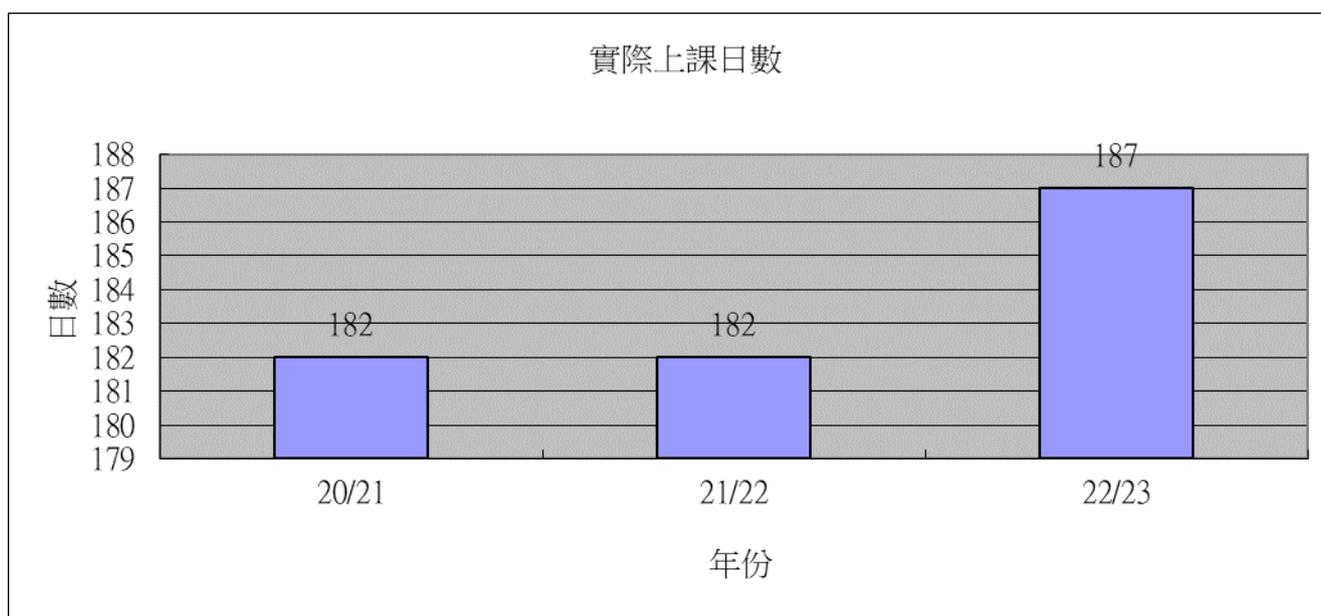
#### 1.4.5 教師考績

本年度文憑教師、助理小學學位教師和合約教師之考績報告由三位副校長撰寫並由校長核實，而主任及副校長之考績報告由校長撰寫。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；同時亦會參考觀課、查核簿冊、平日工作表現及相關文件。在九月份，校長會因應時間及需要，與個別同工進行考績面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。

## 1.5. 我們的學與教

### 1.5.1 實際上課日數

教育局於2021年10月13日宣佈因颱風關係停課一天。在2022年2月25日因有老師確診新冠病毒病，學校停課一天以便進行消毒。另外，因疫情關係，教育局調整學校原定7、8月的暑假，並於2022年3月、4月期間放取特別假期。本校已獲法團校董會同意，特別假期由2022年3月7日開始，連接復活節假期至4月18日，全港學校按原先擬定的日期展開新學年，所有面授課堂和校內活動將會暫停。故此，本年度實際上課日數為187天。



## 1.5.2 各科節次安排

原定 2022 / 2023 年度本校一至六年級正規課程編排如下(全日制):

星期一至五，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有兩節小息，第一節為十五分鐘，第二節為十分鐘；每天有三十分鐘時間午膳，星期一至四午膳後有二十分鐘活動，完成導修課後，放學時間為 2 時 45 分；而星期五午膳後有十分鐘午息，之後便上德育課及多元活動課，放學時間為 2 時 25 分。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	8	8	7	7	7	7
	圖書	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
5. 科學教育	德育	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育	資訊技巧	1	1	2	2	2	2
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	45	45	45	45	45	45

教育局於 2022 年 8 月 5 日發出「全港學校 2022/23 學年面授課堂的相關安排」，小學維持半天面授課，小學維持半天面授課，而有內地學生的班別則如常採同步網課的模式上課，這些同學需按時上課，班主任老師亦需要點名，他們的功課經 Google Classroom 遞交，相關安排家長是理解和同意的。

周五的多元智能課將回復進並按班本進行，維持是兩節時間，故周一至周五均是 12:50 分放學。平日安排在周五 12 時後進行的活動，負責老師請調動一下。本年度將按教育局指示再計劃進行有關課外活動：參加下午進行的在校活動的學生需已完成兩針及超過 14 日，周六可於上午在校舉行不除下口罩的課外活動，如活動需要除下口罩，參加的學生亦需已完成兩針及超過 14 日，而老師必須保存學生的打針紀錄。

2023 年 1 月 16 日(一)開始本校恢復全日面授課堂，學校於上午 7 時 30 分開放校園，學生需於上午 7 時 50 分前到校；學生的午膳時間由中午 12 時 10 分開始，周一至四的放學時為下午 2 時 45 分；周五為下午 2 時 25 分。全日面授課堂開始後，部份學生可能需要時間適應，學校會按實需要而調節各項安排。此外，學校仍會按教育局及衛生防護中心的指引，繼續進行校舍清潔消毒及採取一切有需要的防疫措施，為學生提供一個健康安全的學習環境。

### 1.5.3 學生的閱讀習慣

本年因疫情關係，學校圖書館上學期閉館，下學期直至4月下旬才開始階段性開放，讓學生借閱中央圖書。問卷調查顯示，有69.56%學生曾使用過閱讀平台及有61.88%學生能運用閱讀資料或課外書延伸學習，由於未達到原定75%標準，所以下年度會繼續推行。此外，有72.12%學生認同能透過閱讀連繫生活或身邊事物。原定推行之親子閱讀獎勵計劃，改用網上版本進行後，有51.5%學生獲得獎章。另外，逢星期二、四早上推行的早讀課暫停。而與「自學獎勵計劃」合辦自學積點計劃，則以網上閱讀獎勵計劃為本統計獎項而給予閱讀積點，上學期有68人獲得積點，下學期則有103人。下學年度會繼續推行。

### 1.5.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	1	/	1
三年級	/	1	1
四年級	/	1	1
五年級	/	/	/
六年級	/	/	/
共有組別	2	3	3

\*每組別最多八名學生

本年度輔導課在上學期開展，學生的出席率超過90%，老師因應學生的學習能力及學習進展情況編寫教學進度，並會耐心地指導同學；學習支援組亦建議老師可利用更靈活的方法及鼓勵來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先完成輔導課後才參與其他活動，以免影響課堂學習。如家長提出為其子弟申請退出輔課，老師須與家長聯絡溝通及了解情況。

### 1.5.5 抽離班之安排及課堂學習支援

本年度根據評估結果，共有23位同學合資格被安排入讀抽離班，四年級(中文、英文、數學)、六年級(英文及數學)。上課形式採用一班分拆兩班模式進行，八位參加了抽離班的同學由一位老師在另一個課室教授，每班上課時間相同。老師會因應學生不同程度及需要去調適，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的基本重點，給予指導。

## 1.5.6 課程發展

1.5.6.A 提升教師作為「啟發學生的共建者」的角色，與學生結伴建構知識。教師透過參加與資訊科技相關的科本培訓活動提升自身的媒體和資訊素養，並以身作則，實踐深度學習的個人專業發展。各科教師透過校內學習社群、研課小組，定期檢視各級及各班推動自主學習六部曲的成效，交流實施心得，分擔建構知識的責任。

1.5.6.B 深化「自主學習六部曲」，發展「知識建構教學模式」，持續培養學生建構知識的能力。各科會議中科主任提供教學流程示例，讓教師深化掌握及實踐自主學習六部曲（課前預習－閱讀資訊－討論問題－教師回饋－個人練習－分享心得）；教師透過校內學習社群、研課小組，定期檢視各級推動自主學習六部曲的成效，交流心得。教師在教學時透過不同的策略（例如 2-6 年級使用高階思維十三式，3-6 年級使用動態回顧循環），幫助學生建構知識。

1.5.6.C 深化發展校本 STEM 教育，以培養學生建構知識的能力。

資訊技巧科於賽馬會運算思維教育計劃的基礎下，持續發展校本編程課程，培養學生邏輯思維的能力。三年級學生學習 Scratch Junior，四年級學生學習 Scratch，五、六年級學習 App Inventor，學習從觀察身邊事物、分析及運用數碼科技解決困難。

1.5.6.D 發展跨範疇學習，以培養學生建構知識的能力。

以「主題探究」模式規劃 5、6 年級專題研習，由小組導師引導發現日常生活中遇到的問題、定立研習目標及設計研習題目、制定研習方法、進行實驗及反覆測試、收集資料及歸納結論、呈現作品及分享匯報。以「主題探究」和「一書兩讀」模式逐步發展跨課程閱讀，統整各科學習重點及活動，讓學生加強有關主題的認識，並深入理解本科內容，應用所學延伸學習。

## 1.6 我們對學生成長的支援

1.6.A 本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。支援措施包括：

1. 調適(教學、功課、考試)
2. 輔導(學生：個別輔導、朋輩支援、成長活動)  
(家長：家庭輔導、轉介有關社區資源或專業服務)
3. 家校合作(家長與教職員討論和輔導子女的學習需要)
4. 專業支援(言語治療、教育心理學家)
5. 抽離班
6. 校本課後及學習支援計劃
7. 課後各訓練小組
8. 「學校與非政府機構協作」計劃(前「賽馬會喜伴同行計劃」)
9. 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃
10. 安排教學助理入班支援等

- 1.6.B 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃提供支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。小組於本年度進行了二次檢討會議，與科任老師檢視各政策及措施之成效。並配合周年的學校關注事項，訂定各項措施及計劃，以照顧不同學需要的學生學習。
- 1.6.C 支援小組舉辦家長講座「如何支援有學習困難的小一學生」以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展，當中 80%出席者表示內容有幫助。此外，教育心理學家、老師與家長共召開個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，鼓勵家長積極參與。
- 1.6.D 本學年已有32.1%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，17.8%教師修畢特殊教育培訓高級課程及16.1%教師修畢特殊培訓專題課程，在「精神健康的專業發展課程」方面，1位教師修畢深造課程，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要需配合不同層次的支援活動獲得照顧，會透過參與不同層次的支援服務及活動如關愛基金推行之課餘託管試驗計劃等，去協助和支援學生學習。
- 1.6.E 「莊二Buddy」及「大哥哥大姐姐計劃」有在今年有限度推展，以鼓勵同學在課前互相協助溫習數學及在小息時照顧小一同學，以教提升自理能力。期望來年由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提升學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。
- 1.6.F 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、小學學習支援津貼、學校及班級津貼、校本課後學習及支援計劃及加強言語治療津貼。推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。
- 1.6.G 本學年上學期校本課後學習支援計劃方面只開展功課輔導班以彌補學生上課時數的限制，並且仍合防疫要求以網課進行，而下學期回復全日制後，一切活動均回復正常舉行，包括成長的天空(小四至小五)及挑戰日營。在區本計劃方面，已舉辦了升小一社交小組(A&B組)、抗壓粉彩畫(小五、六)、升小一社交小組(A&B組)、六色積木溝通小組(小二-小三)、初小社交小組(小二-小三)、「童」做魔術師小組(小三-小四)、「童」你玩桌遊小組(小四-小五)、領袖訓練小組(小六)、芬蘭木棋訓練小組(小四至小六)。

## 1.7 學校與外界聯繫

### 1.7.1 學校與家長的聯繫

- 1.7.1A 本年度學校舉行了1次小一迎新日及新生家長視像會議、3次升中講座家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。當中六年級升中講座因疫情關係需改為以ZOOM形式進行。
- 1.7.1B 透過參與「成長的天空計劃」、「童心再啟程」等活動，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長教育活動，包括升中選校策略及面試技巧、家長講座、親子挑戰日營、再戰營會、家長輔助小組、愛心之旅等活動，裝備家長認識學生的情緒和成長發展的需要，使家長能協助照顧有不同學習需要的同學，讓子女健康地成長及發展。本年度推行家長教育計劃，透過上下學期舉行家長講座和工作坊，為家長提供正向管教的資訊，以增加家長對正向管教的認識，當中96.5%參加工作坊的家長表示認同有關活動的效能。
- 1.7.1C 另外本校透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

### 1.7.2 家長教師會及校友會

本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、興趣班、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。但因疫情關係，有部份活動已取消或轉為網上舉行。而家教會委員及義工們於本年度協助裝置及拆卸學生桌的防飛沫擋板、印製春節利是封、新春賣物會、協助推廣中華文化及協助學校推動「家校童喜動」活動等。

本校校友會亦配合學校發展，定期參與及籌辦活動，以凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

### 1.7.3 法團校董會

保良局本年度舉行了3次法團校董會會議，讓相關校董或持分者有機會參與學校事務，並提供討論及交流機會。

## 2. 主要關注的成就及與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：培養學生建構知識的能力

#### 成就

- A. 從教師問卷調查所得，97.68%教師能使用不同媒體和資訊設計學習活動，95.34%教師能與學生建立互相支持的學習社群，93.02%教師對「啟發學生的共建者」有進一步的認識，顯示出教師作為「啟發學生的共建者」的角色是有所提升，並能與學生結伴建構知識。
- B. 88.37%教師認同學生能提出探究的問題，83.34%學生能參與課堂上及/或學習平台的討論活動，這顯示出老師在日常教學中能深化「自主學習六部曲」，發展「知識建構教學模式」，持續培養學生建構知識的能力。
- C. 本年度參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃」的中層管理計劃，以STEM教育為題，強化中層領導(課程統籌主任、常識科及資訊技巧科科主任)帶領校本STEM課程發展。發展各級STEM學習單元，增加動手操作的課堂或延伸活動，讓學生運用不同學科知識體驗構思、設計、製作、測試、修訂及匯報的學習過程，將創意的想法變成實在的作品。開辦課餘興趣班，培養學生STEM相關技能。75.64%學生能運用課堂知識進行與STEM相關的延伸學習，建構知識。
- D. 79.32%學生能透過跨範疇學習建構知識，90.7%教師同意跨範疇學習能培養學生建構知識，發展跨範疇學習，以培養學生建構知識的能力。本年度以「主題探究」模式規劃5、6年級專題研習，並以「一書兩讀」及「主題探究」模式發展跨範疇學習，統整各科學習重點及活動，讓學生加強有關主題的認識，並深入理解本科內容，應用所學延伸學習。

#### 反思

學生和老師都是知識的學習者，大家均有互補互持的角色。教師善用媒體和資訊，幫助學生掌握多元學習模式、擴闊視野及開拓思維；教師在課堂上與學生建立互相支持的學習環境，以開放的態度指導學生探究學習及反思成果，達致深度學習；安排教師專業發展工作坊，讓教師進一步認識「啟發學生的共建者」的角色、使命及願景。此外，深化「自主學習六部曲」，發展「知識建構教學模式」，能持續培養學生建構知識的能力。訂立「知識建構教學模式」作為課堂研究重點項目；持續發展能兼顧高層次思維訓練和照顧學習差。透過深化發展校本STEM教育，以培養學生建構知識的能力。於賽馬會運算思維教育計劃的基礎下，持續發展校本編程課程，培養學生邏輯思維的能力。在加強學生認識科學、數學的應用及與日常生活的連繫，設計有關應用科學、科技，或數學的知識來解決日常生活問題的學習活動。來年亦會參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃」的中層管理計劃，以STEM教育為題，強化中層領導(課程統籌主任、常識科及資訊技巧科科主任)帶領校本STEM課程發展。本年度培養學生建構知識的能力是做到的，唯因上學期因疫情關係只有半天課程，對學生的學習是有影響的，例如莊二書社在本年度未能開展；個別學生或學習活動受注射疫苗次數而影響參與人數。相信來年疫情會受控，學習活動復常，學校運作可以順利推行。

#### 回饋與跟進

我們透過關注事項一：培養學生建構知識的能力，讓學生達至在七個學習宗旨當中學習領域的知識、語文能力、共通能力，閱讀及資訊素養。在新學年，這個關注事項是仍然會推行，並會依三年發展計劃的策劃工作去進行。

## 關注事項二：深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力。

### 成就

- A. 從教師問卷調查所得，86%教師認同學生已加深對正向思維的認識，93%教師認同自己對正向思維的認識有所加深，84%教師認同校園正向文化有所提升；83%家長認同自己對正向思維的認識有所加深。
- B. 89%教師認同學生有正面的自我形象、約 88%學生認為自己有正面的自我形象、85%學生認同自己的個人強項得已發展；此證明本校大部份學生是瞭解自己，自我形象是正面的。
- C. 89%教師認同學生與朋輩、老師及學校的聯繫感有所提升，做到互相欣賞及支持，85%學生認同自己與朋輩、老師及學校的聯繫感有所提升，做到互相欣賞及支持，
- D. 93%教師認同學生能在學校的不同場合展示自己的優點，83%學生認同學校能提供不同場合及機會，讓他們展示自己的優點，91%學生/100%班別能在不同的訓育活動達標，81%學生參與班內或校內的服務，透過不同職務展示優點，發揮所長。
- E. 77%教師認同學生的強項及品格能力有所提升，88%學生認同自己的強項及品格能力有所提升，86%教師認同學校有為學生製造不同學習機會，發展學生的強項，鍛鍊品格能力，83%學生認同學校有為他們製造不同學習機會，發展強項，鍛鍊品格能力。
- F. 98%教師認同家長的正向管教技巧有所提升，約 83%參與家長認同自己的正向管教技巧有所提升。

### 反思

- 因為受到疫情影響，學生的學習情況和情緒大不如前，這是理解的，所以我們的工作是要關注各持分者的正向思維。數據顯示，學生的強項和品格能力透過不同的工作策略得以發展，下年度起，全年將在各年級開展有關「身心健康」和「正向情緒」專題之正向德育課，繼續優化德育及成長課程，推動學生在個人、家庭、社區、國家及世界各個範疇的全人發展，並幫助學生了解自己之餘，也協助他們建立正面的自我形象，發展個人強項，肯定自己。亦會繼續優化德育及成長課程，從教育局「十個首要培育的價值觀和態度」中選取不同主題，以用作規劃德育課。繼續加強班級經營文化，提供更多元化機會讓學生分享所學。繼續舉辦「小一適應課程」，為小一新生建立課室常規和進行班級經營。為協助對校內服務團隊的培育，來年會邀請專業機構，如民安隊到校協助培訓。

### 回饋與跟進

我們透過關注事項二：深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力，讓學生達至在七個學習宗旨當中的健康生活方式、正確價值觀和態度和國民身份認同。在新學年，這個關注事項是仍然會推行，並會依三年發展計劃的策劃工作去進行。

### 3. 學生表現

3.1 就學生學業成績及服務表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

3.1.1 每級和每班前 3 名學生獲全學年成績優異獎

3.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金

3.1.3 各級中、英、數、常第一名獲獎狀

3.1.4 每班 1 名學生獲進步獎

3.1.5 各IRTP班英、數一名及各輔導班一名進步獎

3.1.6 班長及風紀獲服務獎狀

3.1.7 優良積點獎勵計劃(優異獎)

3.1.8 6名學生獲「保良局小學獎學金」、3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」、3名學生獲「保良局姚麗娟教育基金」、5名學生獲「保良局王月仙助學金」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(體育運動)」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(音樂)」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(視覺藝術)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星助學金」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(音樂)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(體育)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(創作才藝)」。

#### 3.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，讓學生能參與不同的收費活動。但因疫情關係，本年度很多活動已經因應教育局指示取消或停辦，相關活動的餘額亦退回學生家長。本年度活動成績如下：

##### 3.2.1 中文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及學校朗誦協會 第七十二屆香港朗誦節	詩詞獨誦-粵語小學一年級-女子組	良好 1 個
	詩詞獨誦-粵語小學一年級-男子組	優良 2 個
	詩詞獨誦-粵語小學二年級-女子組	優良 1 個
	散文獨誦-粵語-小學二年級-女子組	優良 1 個
	詩詞獨誦-粵語小學三年級-女子組	季軍 1 個、優良 1 個
	詩詞獨誦-粵語小學三年級-男子組	亞軍 1 個、優良 1 個
	詩詞獨誦-粵語小學四年級-男子組	優良 1 個
	詩詞獨誦-粵語小學五年級-女子組	優良 3 個
	詩詞獨誦-粵語小學五年級-男子組	亞軍 1 個
	詩詞獨誦-粵語小學六年級-女子組	優良 2 個
金巴崙長老會耀道中學	小學校本辯論發展計畫暨 第九屆「耀道盃」小學校際辯論邀請賽	優異 1 個
香港藝術課程中心	HONG KONG STUDENT CHINESE WRITING COMPETITION 2022 SENIOR SECTION	二等獎
新會商會中學	2022 屯門區小學校際 中英文硬筆書法比賽 中文硬筆書法高小組	金獎 2 個

	2022 屯門區小學校際 中英文硬筆書法比賽 中文硬筆書法初小組	冠軍 1 個、亞軍 1 個、 金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	新界西區『兩文三語』挑戰賽高小組	金獎 1 個、銅獎 1 個、優異 1 個
看漢教育服務有限公司	花樣年華全港中小學中文寫作 2023 高小組	亞軍 1 個

### 3.2.2 英文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及學校朗誦協會 第七十二屆香港朗誦節	英詩獨誦-小學一、二年級-女子組	優良 2 個
	英詩獨誦-小學一、二年級-男子組	季軍 1 個、優良 2 個
	英詩獨誦-小學三年級-男子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學四年級-女子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學四年級-男子組	優良 2 個
	英詩獨誦-小學五年級-男子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學六年級-女子組	優良 2 個
ASIA KIDS TALENT	8 <sup>TH</sup> ENGLISH SPEECH CONTEST 2022 PRIMARY P.1-P.2	季軍 1 個
CHILDREN ARTS PLATFORM INTERNATIONAL	CHILDREN ENGLISH SPEECH COMPETITION CHILDREN JUNIOR (AGE 6-8)	季軍 1 個
香港多元智能教育協會	視覺空間智能之 第七屆香港國際中英文書法比賽 英文硬筆書法-高小組	金獎 1 個
國際文化藝術交流協會	2023 全港英文書法參展賽 高小組別	冠軍 1 個

### 3.2.3 數學科

舉辦團體	比賽項目	獎項
APCYCAA	2022 香港數學及奧數錦標賽 高小組 P4-P6	一等榮譽獎 1 個
香港兒童數學協會	2022 香港學界數學及奧數公開賽小五數學組	金獎 1 個
HKIMO	2022 香港國際數學競賽總決賽 小學五年級	銅獎 1 個
香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會	2022 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (決賽)小學中年級組	二等獎 1 個、三等獎 1 個
	2022 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (決賽)小學高年級組	一等獎 1 個、三等獎 1 個
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2022-2023(香港賽區)	小五組金獎 1 個、小六組金獎
	泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023(香港賽區)	小五組金獎 1 個、小六組銅獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	小四組銀獎 2 個、銅獎 2 個 小五組金獎 1 個、銀獎 2 個、 銅獎 4 個 小六組銀獎 2 個、銅獎 3 個
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(香港賽區)	小五組銀獎 1 個、銅獎 1 個
香港教育大學數學與資訊科技學系及 香港天主教教區學校聯會(中學組)	第九屆全港小學數學挑戰賽	小五組個人賽金獎 1 個、 小五組個人賽銅獎 2 個、 小六組個人賽銀獎 2 個
香港兒童數學協會	2022 香港學界數學及奧數精英賽 小六數學組	銀獎 2 個

香港資優數學協會	第九屆香港數學挑戰賽 小學五年級組	二等獎 2 個、三等獎 1 個
上。文化	國際線上數學精英公開賽 2022	銅獎 1 個
香港青年兒童文藝協會	「第三屆全港學界數學挑戰賽 2022」 小學一年級組	季軍 1 個
YCIMO 青年兒童國際數學及奧數	香港兒童數學大獎賽 2022 P1 組奧數比賽	銀獎 1 個
HKEDA 香港教育發展協會	2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港 及海外賽區)小學組	金獎 4 個、銀獎 5 個
HKIMO	香港國際數學競賽 2023 初賽	金獎 1 個
奇方協會及袋鼠無國界	2023 香港數學袋鼠競賽 一年級組	尖端獎及二等獎 1 個
香港教育發展協會、粵港澳大灣教育 發展協會、大灣區學校展與環球創新 聯盟	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 (香港及海外賽區)	小一組銀獎 1 個、 小五組金獎 1 個、銀獎 3 個、 銅獎 4 個、 小六組銀獎 1 個、銅獎 1 個、
香港兒童數學協會	2023 香港數學及奧數挑戰賽 小三數學組	銀獎 1 個
	2023 香港數學及奧數挑戰賽 小五數學組	銀獎 1 個
	2023 香港數學及奧數挑戰賽 小六數學組	銅獎 1 個
保良局	第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學賽精英選拔賽 總成績	一等獎 1 個、三等獎 1 個
	第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽 數學競賽	一等獎 1 個、三等獎 1 個
	第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽 計算競賽	三等獎 1 個
	奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023
香港理工大學應用數學系與迦密唐賓 南紀念中學	2022-2023 年度全港小學數學比賽 (屯門區)	優良 2 個
香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會	2023 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (決賽) 小學高年級組	銅獎 2 個
奧冠教育中心	2023 香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	金獎 2 個、銀獎 3 個、銅獎 4 個
	2023 香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)	銅獎 1 個

### 3.2.4 視覺藝術科

舉辦團體	比賽項目	獎項
煤氣公司主辦 Oh! 爸媽協辦	童心燃亮綠色城市繪畫比賽 高級組-繪畫及文 字創作比賽	優異 1 個
國際資優教育及藝術協會	英國倫敦繪畫參展賽高小組(P4-P6)	金獎 1 個
上。文化	月滿中秋繪畫大賽 繪畫組高小組	銀獎 1 個
good morning CLASS	portrait drawing competition 2022 2023	銅獎 1 個
香港文創薈	美食之都在香港繪畫比賽 少年組	銀獎 1 個
GNET STAR	第十一屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2022 (環保袋設計) 小童組	金獎 1 個
	第十一屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2022 (環保袋設計) 中童組	銀獎 2 個
環球藝術體育文化協會	2022 聖誕節填色, 繪畫及手作比賽 Group F Junior	季軍 1 個
國際資優教育及藝術協會	2022 年慈善聖誕咕設計比賽 高小組	金獎 1 個
順豐香港及 Parenting Headline 親子頭條	世界教師日謝師填色比賽 2022 學校組高小組	優異 1 個
土木工程拓展署	「藍綠自悠色」繪畫比賽初級組	優異 1 個
香港多元智能教育協會	視覺空間智能之 第四屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 我的寵物 初小組	季軍 1 個
香港多元智能教育協會	視覺空間智能之	季軍 1 個

	第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 初小組	
世界兒童藝術文化協會	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽2023小童組西畫	銀獎1個、銅獎1個
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽2023中童組西畫	金獎2個
香港文創薈	2023年度我最愛的卡通動漫繪畫比賽 少年組	銀獎2個
GNET STAR	錶面設計比賽2023小童組	銀獎1個
	錶面設計比賽2023中童組	銀獎1個
Asia Kids Talent 亞洲兒童才藝交流網	愛護寵物 善待寵物 填色及繪畫比賽 小學一至二年級	冠軍1個
	愛護寵物 善待寵物 填色及繪畫比賽 小學三至四年級	冠軍1個
香港青年兒童藝術協會	香港兒童填色及繪畫大獎賽2022 初小組填色比賽	金獎1個
星島雜誌	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽2022 西洋畫(第五組)	二等獎1個
九龍社團聯會	第一屆《國安·家好》 全港幼稚園及小學生親子填色比賽 高小組	亞軍1個
屯門民政事務處、 香港警務處屯門警區、 新界社團聯會屯門地區委員會	屯門區全民國家安全教育日- 校際升旗比賽及填色暨海報設計比賽小學組	優異10個
康樂及文化事務署	賽馬會學童繪畫比賽2023 初小組	嘉許獎1個
國際資優教育及藝術協會	第二屆英國倫敦繪畫參展賽 初小組(P1-P3)	銀獎1個
香港有機資源中心	全城有機日2023 「真正有機20年」填色比賽 初小組	冠軍1個
Good morning CLASS	同享快樂一刻 2022 A HAPPY MOMENT Drawing Competition	金獎1個

### 3.2.5 音樂科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港青少年表演藝術 交流發展協會	2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽布格穆勒組	季軍1個
	2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽鋼琴級別組鋼琴二級組	季軍1個
	2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽鋼琴級別組鋼琴八級組	亞軍1個
	2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 香港代表選拔賽演奏音樂組	優秀演出獎1個
屯門文藝協進會	屯門區中西器樂比賽2022 西樂A兒童組	冠軍2個
	屯門區中西器樂比賽202 中樂彈撥A兒童組	季軍1個
港青樂術協會	第十五屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 鋼琴六級組	優良1個
Music@e-Contest	Music@e-Contest 國際網上音樂比賽第二回合 鋼琴C組(9-11歲)	銀獎1個
香港拔萃兒童文化藝術協會	香港拔萃兒童音樂比賽2022 小學三、四年級鋼琴組	亞軍1個
元朗大會堂	2023香港青少年鋼琴大賽 初賽	銀獎2個
舉辦團體	比賽項目	獎項
香港青少年表演藝術 交流發展協會	日本PIARA 浜松鋼琴大賽香港區選拔賽2023 鋼琴考級組 五級組	一等賞1個
Piano Arts Service Limited	尋找蕭邦的琴音 法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽(香港)2023 鋼琴奏鳴曲組	銀獎1個
香港國際音樂文化協會	2023環球傑出青年音樂家比賽 學屆鋼琴;小五至小六組	冠軍及金獎1個
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校音樂節 笛獨奏小學高級組	冠軍1個

	第七十五屆香港學校音樂節 四級鋼琴獨奏	銀獎 1 個
	第七十五屆香港學校音樂節 五級鋼琴獨奏	銀獎 1 個
	第七十五屆香港學校音樂節 七級鋼琴獨奏	銅獎 1 個

### 3.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	2022-2023 年度屯門區小學校際羽毛球比賽男子團體賽	亞軍 1 個
香港南北國術總會	第十四屆傳統武術/太極拳械國慶精英金杯公開賽 A 組競賽套路少林拳	金獎 2 個、銀獎 1 個
香港心臟專科學院	「跳繩強心」網上跳繩比賽(2021-22 學年第二回) 小學四年級女子組(前雙腳跳)	季軍 1 個
保良局	保良局屬下小學第十七屆聯合運動會 女子乙組壘球	亞軍 1 個
	保良局屬下小學第十七屆聯合運動會 男子甲組鉛球	亞軍 1 個
元朗區體育會	元朗區體育節 2022 少年分齡劍擊賽商務發展盃 男子重劍 11-12 歲	季軍 1 個
香港學界體育聯會屯門區小學分會	2022-2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 男子乙組 100 米	亞軍 1 個
	2022-2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 男子甲組推鉛球	優異 1 個
	2022-2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子乙組擲壘球	冠軍
	2022-2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子丙組 100 米	優異 1 個
	2022-2023 年度屯門區小學校際田徑比賽 女子乙組 100 米	優異 1 個
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	第一屆屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 男子 4 X 300 米接力賽	冠軍 1 個
	第一屆屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子 4 X 300 米接力賽	季軍 1 個
	第一屆屯門區小學校際室內賽艇錦標賽男子個人 300 米	季軍 1 個
新會商會中學	第九屆屯門區小學才藝比賽 舞蹈組	亞軍 1 個
中國香港跳繩體育聯會及 葵青區體育會	葵青區速度跳繩錦標賽 2022 4x30 混合接力速度賽 9 歲男子組	冠軍 1 個
	葵青區速度跳繩錦標賽 2022 30 秒前繩速度挑戰賽 9 歲男子組	冠軍 1 個
	葵青區速度跳繩錦標賽 2022 30 秒 4 人大繩速度賽 9 歲男子組	冠軍 1 個
	葵青區速度跳繩錦標賽 2022 30 秒單側迴旋速度賽 9 歲男子組	季軍 1 個
中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2023 90 秒單車耐力賽 9 歲男子組	冠軍 1 個
	全港跳繩錦標賽 2023 4X30 單車接力速度賽 9-10 歲混合組	冠軍 1 個
	全港跳繩錦標賽 2023 2X30 二重接力速度賽 9-10 歲男子組	亞軍 1 個
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	第三十三屆田徑運動大會 2022-2023 胡陳金枝盃女子組 小學友校 4x100 米接力邀請賽	優異 1 個
	第三十三屆田徑運動大會 2022-2023 胡陳金枝盃男子組 小學友校 4x100 米接力邀請賽	亞軍 1 個
保良局體育促進委員會	保良局聯校電子體感樂滿 FUN	金獎 1 個
香港學界體育聯會屯門區小學分會	2022-2023 年度屯門區小學校際乒乓球比賽 男子組	團體亞軍 1 個、 傑出運動員 2 個
何文田區青少年體育發展促進會	慶祝回歸 25 周年自我挑戰青少年游泳比賽 2022 男童 6 歲新秀組 50 米自由泳	冠軍 1 個
	慶祝回歸 25 周年自我挑戰青少年游泳比賽 2022 男童 6 歲新秀組 50 米胸泳	冠軍 1 個
	慶祝回歸 25 周年自我挑戰青少年游泳比賽 2022 男童 6 歲新秀組 50 米背泳	冠軍 1 個
沙田體育會有限公司	沙田體育會盃游泳錦標賽 2022 男子 2016 年組 50 米自由泳	殿軍 1 個
元朗區體育會	元朗區體育節 2022 中小學乒乓球挑戰賽 男子小學初級組雙打	冠軍 1 個
仁愛堂體育中心	2022 仁愛堂體操比賽競技體操女單 E2 組	亞軍 1 個

香港拔萃兒童文化藝術協會	香港拔萃兒童跳舞比賽 2022 小學一、二年級組	亞軍 1 個、季軍 1 個
亞洲體育舞蹈理事會 (香港區會)	全年總冠軍頒獎禮公開賽 Solo ChaChaCha	亞軍 2 個
Dance World Cup Asia	2023 Dance World Cup Asia Hong Kong Qualifying Match MiniGLB- Mini Large Group Ballet - any style	
創武跆拳道館	香港跆拳道館邀請賽 2023 男子組搏擊賽	優異 1 個
	香港跆拳道館邀請賽 2023 男子組個人品勢	季軍 1 個
教育局及 香港學界舞蹈協會有限公司	第五十九屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群舞)	優等獎 1 個
	第五十九屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	優等獎 1 個
	第五十九屆學校舞蹈節小學組中國舞(獨舞)	優等獎 2 個
	第五十九屆學校舞蹈節小學組當代舞(獨舞)	優等獎 1 個
屯門文藝協進會	第三十七屆屯門區舞蹈大賽 東方舞少年組	金獎 2 個
	第三十七屆屯門區舞蹈大賽東方舞公開組	銀獎 2 個
粵港澳大灣區游泳協會	中國香港 U 系列游泳比賽女子 7 歲 25 米捷泳	冠軍 1 個
	中國香港 U 系列游泳比賽女子 7 歲 25 米蛙泳	冠軍 1 個
劍坊	劍坊菁英錦標賽 2023 男子初級組重劍	冠軍 1 個
	劍坊菁英錦標賽 2023 女子高級組重劍	季軍 1 個
	劍坊菁英錦標賽 2023 男子高級組重劍	亞軍 1 個
滙豐銀行及香港欖球總會	滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽 2023 女子丙組	殿軍 1 個
香港學界體育聯會	第二十五屆全港小學區際田徑比賽 2022-2023 女子乙組擲壘球	冠軍 1 個
中國香港空手道總會	2022 年全港空手道大賽(個人及隊際)及 2022 年全港空手道 青少年大賽(第二回合) 男童隊際形	冠軍 1 個
尚駿羽毛球會	第四屆尚駿丞羽毛球邀請賽 9-11 歲組男子單打	季軍 1 個
環亞體育舞蹈學會	2023 IDTA TROPHY cum CDPA LATIN OPEN 6 歲或以下分組單人 R	冠軍 1 個
	2023 IDTA TROPHY cum CDPA LATIN OPEN 6 歲或以下分組單人 c7	冠軍 1 個
	2023 IDTA TROPHY cum CDPA LATIN OPEN 6 歲或以下分組單人 J	亞軍 1 個
	2023 IDTA TROPHY cum CDPA LATIN OPEN 8 歲或以下同步 C	冠軍 2 個
	2023 IDTA TROPHY cum CDPA LATIN OPEN 8 歲或以下同步 R	亞軍 2 個
	2023 IDTA TROPHY cum CDPA LATIN OPEN SUNSHINE KIDS 團體舞	銅獎 1 個
北京世界星冰雪體育文化發展有限公司	2023「世界星杯」青少年冰球挑戰賽 U12 組	冠軍 1 個、 最佳 MVP 球員 1 個
南山區文化廣電旅遊體育局、 南山區教育局	2023 年南山區青少年冰球錦標賽 U12 組	冠軍 1 個
Mega Ice	2023 Mega Ice 五人冰球賽 U13 A	冠軍 1 個
	2023 Mega Ice 五人冰球賽 U15 B	亞軍 1 個
全國體育運動學校聯合會	第三屆中國青少年冰球聯賽深圳賽區 U12 組	冠軍 1 個
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	梁植偉校慶盃小學花式跳繩邀請賽 2022-2023 年度 男子組交叉開	亞軍 1 個
	梁植偉校慶盃小學花式跳繩邀請賽 2022-2023 年度 男子組二重跳	亞軍 1 個
香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 11& under Troupe	金獎 1 個
	袋鼠盃舞蹈比賽 10-12 solo contemporary	金獎 1 個
	全港專業舞蹈大賽 2023 小學組(高小)中國舞	金獎 1 個
	全港專業舞蹈大賽 2023 小學組(高小)現代舞	銀獎 1 個
	全港專業舞蹈大賽 2023 小學組(高小)爵士舞	金獎 2 個
香港劍擊學校	2023 年明日之星劍擊比賽(第一季) 男子 U11 重劍	季軍 1 個

香港劍擊學校	2023年明日之星劍擊比賽(第二季) 女子U11 重劍	季軍1個
華永會及新界區體育總會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 公開組 45 秒個人花式挑戰賽男子組 10-12 歲	季軍1個
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 公開組 2 分鐘大繩 8 字速度賽男子組 9-12 歲	亞軍1個
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 4 x 30 個人混合速度接力賽男子組 11 歲或以下	冠軍1個
	華永跳繩及德育推廣計劃屯門區	最受歡迎運動員
香港學界體育聯會	第五屆全港小學非撞式攬球比賽 女子組	優異1個
中國香港跳繩體育聯會	跳出獅子心·獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023 新界區初賽 10 歲 1x30 秒二重跳速度賽男子組公開組別	冠軍1個
	跳出獅子心·獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023 新界區初賽 10 歲 1x30 秒前繩速度賽男子組公開組別	冠軍1個
	跳出獅子心·獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023 新界區初賽 45 秒個人花式挑戰賽男子組公開組別	冠軍1個
天水圍香島中學	香島盃-小學跳繩大賽 2023 女子甲組 30 秒二重跳	優異1個
	香島盃-小學跳繩大賽 2023 女子甲組 30 秒單車步	優異1個
跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組 30 秒滑雪跳	冠軍1個
	無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組 30 秒單腳跳	冠軍1個
	無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組 30 秒單車步	亞軍1個
	無限盃跳繩比賽 2023 10 歲男子組 30 秒二重跳	季軍1個
滙豐銀行及香港攬球總會	滙豐小學校際非撞式攬球錦標賽 2023 女子甲組飛碟	亞軍1個
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 2222-2023 小學友校 女子組 4x100 米接力賽	亞軍1個
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 2222-2023 小學友校 男子組 4x100 米接力賽	季軍1個
吳氏宗親總會泰伯紀念學校	2022-2023 年度泰伯盃小學劍擊邀請賽 P3-4 女子組重劍	亞軍1個

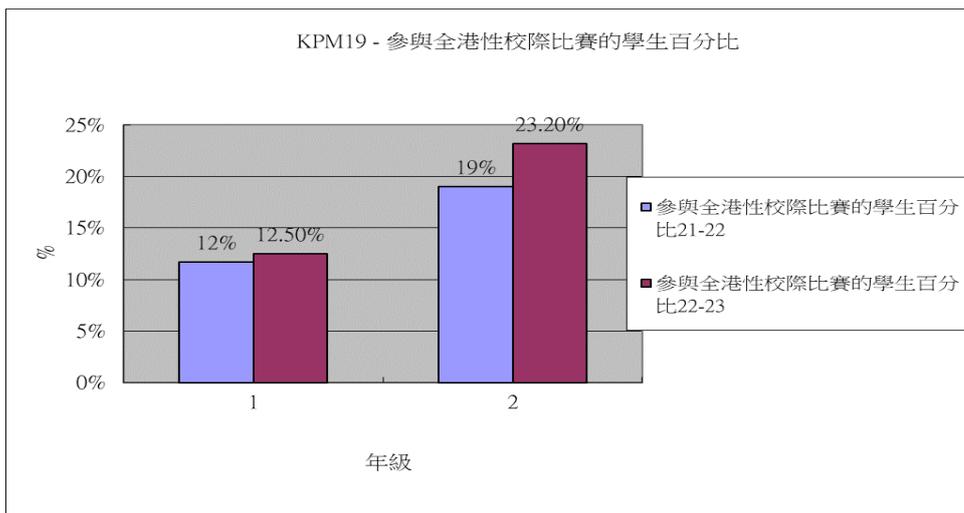
### 3.2.7 普通話科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第七十二屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級-女子組	優良3個
	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級-男子組	冠軍1個、 優良1個
	散文獨誦-普通話小學一、二年級-女子組	優良1個
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-女子組	季軍1個、 優良3個、 良好3個
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-男子組	優良3個
嗇色園主辦可藝中學	第二十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽 四年級A組獨誦	亞軍1個
	第二十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽 五年級B組獨誦	優異1個
元朗大會堂	2022 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽小學中級組	銀獎1個
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 普通話詩詞獨誦 第 74 屆校際朗誦節參賽組別(P1-P2)男子組	亞軍及表現卓越獎

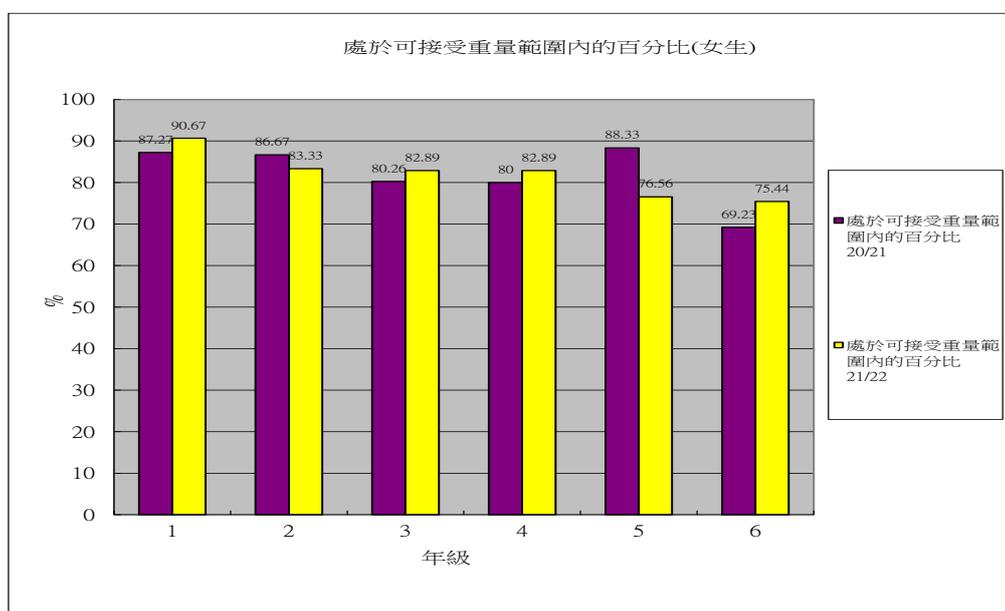
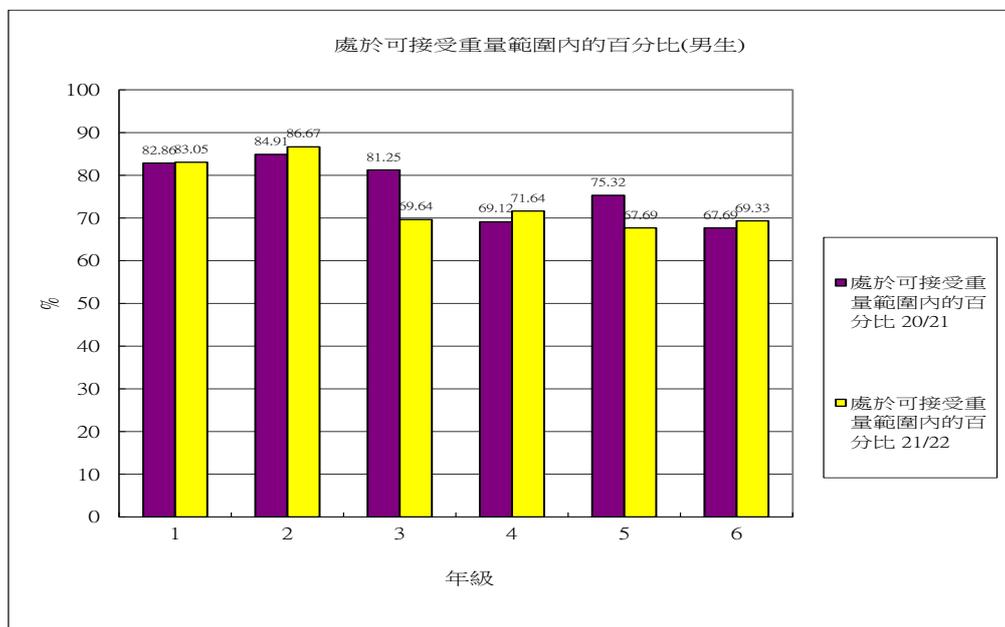
### 3.2.8 其他

舉辦團體	比賽項目	獎項
希望種子及香港青少年軍總會	第一屆香港青少年升國旗儀式比賽小學組	季軍1個
兒童脊科基金	2022「世界脊骨日」護脊標語創作比賽初小組	亞軍1個
香港競技盃總會	香港競技盃運動錦標賽2023 6U組別 3-6-3項目	亞軍1個
	香港競技盃運動錦標賽2023 6U組別 Cycle項目	亞軍1個
	香港競技盃運動錦標賽2023 6U組別 3-3-3項目	季軍1個
屯門區消防安全大使名譽會長會	社區防火屯聚你我 屯門區消防安全標語創作比賽 初小組	季軍1個、 優異1個
保良局STEM教師專業 學習社群統籌學校	保良局145周年屬下小學電子挑戰賽	二等獎1個
屯門民政事務處、 香港警務處屯門警區、 新界社團聯會屯門地區委員會	屯門區國家安全教育日-中小學校際中式升旗比賽小學組	優異1個
I Can Code	第18屆國際戰船機械人挑戰賽-香港區賽 相模機械人(高小組)	銀獎1個
廠商會蔡章閣中學	香港學界創意紙飛機競技大賽 滯空時間最長(只限高小組)	一等獎8個、 二等獎3個
	香港學界創意紙飛機競技大賽 (飛行距離最遠 高小組)	一等獎4個、 三等獎6個
教育局主辦 中國文化研究院協辦	華萃薪傳—— 第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽 初賽	十八區卓越表現獎 屯門區第二名
		個人卓越表現獎 4個
澳洲建造師學會(香港)AIB、香港珠 海學院、鐘聲慈善社胡陳金枝中學 及樂善堂梁黃蕙芳紀念學校	屯門區青少年STEAM科技大賽 小學組發明品	一等獎1個
香港中文大學工程學院 創新科技中心	綠色科技創意大賽2023	冠軍1個、 最受歡迎設計獎- 第三名

### 3.3 學生參與校際活動的情況



### 3.4 學生體格發展



### 3.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

### 3.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級120位畢業生有95%能升讀首五個志願的中學。當中，有29位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為下年度小六家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

## 4 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I 政府資助</b>		
擴大營辦開支整筆津貼		
1 非學校特定津貼		
- 基線指標	2,546,125.85	2,597,449.30
2 學校特定津貼		
- 行政/修訂行政津貼	2,453,520.00	2,437,815.52
- 學校發展津貼	800,017.00	445,923.00
- 資訊科技綜合津貼	541,410.00	856,133.54
- 空調設備津貼	520,583.00	277,873.00
- 學生輔導津貼	361,057.00	361,057.00
- 成長的天空津貼	145,936.00	128,492.00
- 校本管理額外津貼	51,615.00	52,000.00
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00
- 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00
小結:	<u>4,890,654.00</u>	<u>4,559,294.06</u>
3 長期服務金撥備		74,781.57
4 超出盈餘上限退回教育局		(93,787.24)
2022/2023 年度政府津貼總盈餘		2055,254.92
2021/2022 年度政府津貼結轉的盈餘		6,190,851.76
2022/2023 年度政府津貼結轉下年度的盈餘		<u>6,302,319.44</u>
<b>II 學校經費賬</b>		
1 堂費	0.00	0.00
2 捐款	170,074.60	371,654.60
3 籌款	0.00	0.00
4 辦學團體基金撥款	0.00	0.00
5 特定用途收入	172,480.00	172,480.00
6 其他雜項(包括租金收入、學生活動收費、牙科保健等)	1,334,993.56	1,246,041.99
小結:	<u>1,677,548.16</u>	<u>1,790,176.59</u>
2022/2023 年度學校經費賬總盈餘		(112,628.43)
2021/2022 年度學校經費賬結轉的盈餘		1,025,851.54
2022/2023 年度學校經費賬結轉下年度的盈餘		<u>913,223.11</u>
2022/2023 年度終結盈餘		<u>7,215,542.55</u>

## 「學校發展津貼」報告

上年度盈餘轉入		\$712,700.28
<b>收入</b>		
22/23 教育局撥款		\$800,017.00
		<u>\$1,512,717.28</u>
<b>支出</b>		
薪金及強積金	\$319,809.00	
外聘外籍老師	\$91,520.00	
小一適應	\$23,000.00	
學習支援	\$11,594.00	
總支出		<u>\$(445,923.00)</u>
遺散費/長期服務金撥備調減		\$(9,816.48)
22/23 學年結餘		<u><u>\$1,056,977.80</u></u>

計劃項目	檢討
1. 資優工作坊/課程	開辦英文寫作課程，能學生的寫作能力有所提升。
2. 課後輔導服務	能提升成績較弱的一年級學生的學習能力，加強適應小一課程。
3. 小一適應課程	能協助小一學生適應小學的校園生活及學習模式
4. 聘請文書助理兩名	教師滿意文書助理工作表現；大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。
5. 聘請外籍英語教師	其工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。利用全方位學習津貼支付有關費用。

## 「德育及國民教育支援」津貼報告

全方位學習津貼撥款：\$23,000

日期	支出項目	支出金額	餘額
1.9.22			\$30,000.00
11.5.23	認識中國文化課程：文化使者(飲料)	HK\$106.00	\$29,894.00
7.5.23	認識中國文化課程：家長日文化使者手工紙	HK\$35	\$29,859.00
7.5.23	認識中國文化課程：家長日文化使者手工紙	HK\$78	\$29,781.00
8.6.23	認識中國文化課程：本地參觀	HK\$1,980	\$27,801.00
10.6.23	參觀昂船洲兩部旅遊巴	HK\$2,800	\$25,001.00
28.6.23	《憲法》和《基本法》學生網上學習課程	HK\$128.80	\$24,872.20
22.8.23	香港升旗隊總會隊旗順豐運費	HK\$51.00	\$24,821.20

## 22/23「學習支援津貼」報告

目標：

- (1) 運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生（小學適用）的措施上。學校靈活而有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：學校發展津貼），照顧有關學生。
- (2) 學校安排額外支援／提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生，例如訓練小組、和抽離式小組學習。

項目	摘要	存入金額/餘額	支出金額
	21/22 教育局撥款(餘額)	\$153,004.00	
	22/23 教育局撥款(預算)	\$925,685.00	
1	聘請老師（薪金+強積金）		\$566,040.00
2	聘請文書助理（薪金+強積金+21/22 補發薪金）		\$162,918.00
3	專注力小組（3組學生小組）		\$21,600.00
4	讀寫樂訓練小組（5組學生小組）		\$31,050.00
5	小手肌訓練小組（2組學生小組）		\$34,560.00
		\$1,078,689.00	\$816,168.00

**姊妹學校交流計劃報告**  
**2022 /2023 學年**

學校名稱：	保良局莊啟程第二小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭慧嫦

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	昆明市五華區外語實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$300,000 (建設禮堂直播系統)
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$300,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

預計「姊妹學校津貼」2023年8月31日的盈餘：

學年	A.教育局津貼	B.其他收入	C.支出	結餘(A+B-C)
21-22	21-22 津貼：\$ 157,127.00	/	/	\$ 157,127.00
22-23	21-22 餘款：\$ 157,127.00	/	\$ 300,000.00	
	22-23 津貼：\$ 157,127.00(預計)			
	小計：\$ 314,254.00		\$ 300,000.00	\$ 14,254.00
預計「姊妹學校津貼」於 2023 年 8 月 31 日的盈餘：				\$ 14,254.00

備註：

在 2022-2023 年學期初，本校擬跟姊妹學校雲南昆明市五華區外語實驗小學進行線上簽約儀式及交流，互相介紹學校的教學理念、教學模式及課程特色等。除了開展準備線上交流的硬件工作外，本校同時積極跟雲南姊妹學校聯繫，為線上簽約儀式及交流做好準備。

我們雙方來回協商辦好姊妹學校合作合約後，積極籌辦線上簽約儀式及交流事宜。雙方協商在 2023 年 6 月舉行線上簽約儀式及交流。為令整個流程順暢，本校安排了一次模擬線上聯繫，確保器材和設備在連接方面順利。不過，最後接獲內地姊妹學校通知，未能進行相關的線上簽約儀式。

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄺敏儀

聯絡電話： 2462 1722

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 36名(包括 A.領取綜援人數：4名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：13名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：19名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
龍獅藝班	2	0	6	89.4%	2022年11月3日至 2023年7月16日	24,000	老師觀察	香港導師會課程支援 有限公司	
旗操班	1	2	5	90.1%	2022年11月3日至 2023年5月25日	18,000	老師觀察	香港導師會課程支援 有限公司	
功課輔導班 A 組	1	5	4	82.9%	2022年11月2日至 2023年5月29日	7,600	老師觀察	香港導師會課程支援 有限公司	
功課輔導班 B 組	0	6	4	84%	2022年11月2日至 2023年5月29日	7,600	老師觀察	香港導師會課程支援 有限公司	
龍獅藝班比賽費用	2	0	6		2023年7月16日	250			
龍獅藝班比賽車費	2	0	6		2023年7月16日	1600			
活動項目總數：4									
@學生人次	4	13	19						
**總學生人次	36				總開支	59050			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u>    </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機	✓					
b 學生的學習技巧	✓					
c 學生的學業成績		✓				
d 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e 你對學生學習成效的整觀感)	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:學生本身已經參加了多項校內、外活動);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 學生參加了活動後中途退出以參加其他活動。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填/不填寫)

---

---

---

---

## 學校接受捐贈項目記錄冊

2022 / 2023 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D233(22/23)	燕然基金會	KN95 口罩 4000 個	\$20,000.00
2	D234(22/23)	香港富麗敦海洋公園酒店	莫雅頓教授的兒童圖書：海洋及陸地的動物朋友 1 本	\$128.00
3	D235(22/23)	香港中華出入口商會、 香港教育工作者聯會	學生作品集《追夢少年》「我們一起悅讀的日子」作文選 1 本	\$38.00
4	D236(22/23)	港鐵公司	香港觀鳥會香港及華南鳥類野外手冊 1 本	\$338.00
5	D237(22/23)	教育局和保良局合辦的「2023 年國家安全齊參與」計劃捐贈	《我們的國家，我們的安全》繪本 5 本	\$490.00
6	D238(22/23)	外界捐贈	「愛的家」成人口罩 1200 個、「愛的家」中童口罩 200 個、「愛的家」小童口罩 425 個	\$4,432.00
7	D239(22/23)	黎炳昭先生	畫作一幅	\$0.00
8	D240(22/23)	保良局舉辦的「同窗共濟」祝福行動	「快測劑」3240 劑	\$10,983.60
9	D241(22/23)	保良局轉贈香港關愛扶貧協會	「湯包」780 包	\$11,700.00
10	D242(22/23)	鄧李璧荃總理	Hecin 2019-nCoVAntigen Test kit(colloidal gold method)5 盒 AQUILAVIE SARS-CoV-2Ag Self-test kit (Nasal Swab)2 盒 SDBIOSENSOR STANDARDQ COVID-19Ag Home Test 7 盒	\$3,745.00
11	D243(22/23)	蘇文秀女士	小米電視 EA75 2022 款一台	\$5,980.00
12	D244(22/23)	文浩基先生	自家創作的兒童圖書〈異界大冒險之神獸瑞獸小百科〉180 本	\$12,240.00

保良局莊啟程第二小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022-2023 學年

附件 7

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：\$3000 中：\$5000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	英：\$3000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	數：\$3000 圖：\$2000
2.	網上閱讀計劃	\$22000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$2000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

\* 請以  選或以文字說明。

保良局莊啟程第二小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

**目標檢討：**

透過觀察學生的閱讀態度、借閱圖書情況的記錄、參與閱讀活動的投入程度，在教師會議作檢討，並派發學生問卷、教師問卷、家長問卷搜集數據

**成功準則：**

- 目標一：
1. 75%學生於閱讀獎勵計畫獲得獎項(48.52%，未達標)
  2. 75%教師同意學校閱讀風氣有進步(54.55%，未達標)
  3. 75%學生表示喜愛閱讀。(74.68%，已達標)
  4. 80%家長同意子女喜歡閱讀( 65.11%,未達標)
- 目標二：
1. 75%學生運用閱讀資料或課外書延伸學習(72.27%，未達標)
  2. 75%學生能透過閱讀連繫生活或身邊事物(69.44%，未達標)
  3. 75%學生使用過閱讀平台(68.03%，未達標)

**策略檢討：**

因新冠肺炎疫情關係，圖書館於2023年2月全日制復課後仍未能解封。當疫情消卻後，圖書館可完全重開時，活動自當重續重辦。

---

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$23073.55
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：常：兒童的科學 中：兒童文藝月刊 英：ERS 圖書 圖：合適學生的各類館藏及明報教育特刊	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$22600
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 小學組合 20/21 (200 本)	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$22000
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$ 67673.55
	津貼年度結餘*	\$14488.7

\* 請以✓選或以文字說明。

\*承往年結餘, 本學年可運用津貼及餘額共\$82163

保良局莊啟程第二小學  
學生活動支援津貼 運用報告  
21-22 學年(2022 年 6 月版)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$50,050.00
B	本學年總開支：	\$28,980.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$21,070.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$3,520.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	14	\$25,460.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	16	\$28,980.00

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國舞蹈組學生課程費用	體育	10	\$13,497.00			✓		
2	劍擊訓練班學生課程費用	體育	6	\$3,233.00			✓		
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>16</b>	<b>\$16,730.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	劍擊訓練班學生購買裝備		5	\$12,250.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>5</b>	<b>\$12,250.00</b>					
<b>總計</b>			<b>21</b>	<b>\$28,980.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	伍惠珍主任
------------------	-------

全方位學習津貼 運用報告  
22-23學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	田徑、羽毛球、乒乓球、籃球、劍擊校隊等體育項目訓練：發展學生強項，增強自信心，鍛煉毅力。	體育	22年9月-23年8月	P2-6	100	校際比賽中獲獎	\$117,505.00	E5	✓		✓			
2	中國舞訓練班：提升學生舞蹈技巧，持續體藝發展。	藝術	22年9月-23年8月	P2-6	41	學生有表演機會並比賽中得到優良成績	\$92,659.00	E5			✓			
3	中樂團：提升學生對中樂的興趣，持續藝術發展。						11	學生對活動感興趣，積極投入	\$8,658.00	E5			✓	
4	中文辯論、英語話劇課程：配合學科發展，提升學生辯論能力及英語能力，建文學生自信心，拓寬視野。	中文	22年9月-23年5月	P4-6	20	學生積極參與訓練，表演時有信心，表現良好	\$19,626.00	E1、E5	✓	✓				
5	試後活動舉辦網球、芬蘭木棋、地壺球、花式跳繩等活動，讓學生接觸新事物，體驗不同學習活動，豐富經歷，提升學習興趣。	多元化全方位學習活動	23年6月-7月	P1-6	763	學生對活動感興趣，積極投入	\$115,094.04	E1、E5	✓		✓			
6	STEM活動：提升STEM能力，培養學生不同的潛能，以應對未來的挑戰。	跨學科 (STEM)	23年7月	P2			\$30,138.40	E1、E5	✓					
7	制服團隊及環保學習活動 (小女童軍學習活動、環保教育參觀)	價值觀教育	22年9月-23年8月	P1-6			\$2,570.90	E1			✓			
8	德育及國民教育學習活動 (升旗隊學習活動)	德育、公民及國民教育					E1		✓					
9	各科組活動 (參觀、到校活動、講座、跨學科活動、主題學習活動、藝術賞析等)	跨學科活動				\$83,451.20	E1、E5	✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$469,702.54						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00						
							第1項總開支	\$469,702.54						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 購買校隊訓練、訓練班及體育活動所需的設備、消耗品	體育	E1	\$36,823.00
2 購買藝術活動所需的設備、消耗品	藝術活動	E1	\$18,645.09
3 購買活動所需的設備、消耗品	多元學習活動	E1	\$29,065.48
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$84,533.57
第1及第2項總開支			\$554,236.11

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	770
受惠學生人數：	770
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 伍惠珍主任

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)