



保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2020-2021

地址：屯門良才里2號 電話：24621722 傳真：24627901

網址：<http://www.plkvk2c.edu.hk>

電郵：mail@plkvk2c.edu.hk

校長：李詠琴女士

校監：李何芷韻女士(09/20-03/21)

郭羅桂珍博士(04/21-08/21)

目 錄

1	保良精神-----	P. 1
2	辦學宗旨-----	P. 1
3	我們的學校-----	P. 2-3
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
4	我們的學生-----	P. 4
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
5	我們的教師-----	P. 5-6
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
6	我們的學與教-----	P. 7-10
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 課堂學習支援及加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
7	學生表現-----	P. 11-17
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展	
	- 學生服務表現	
	- 六年級升中派位表現	
8	我們對學生成長的支援-----	P. 18-19
9	學校與外界聯繫-----	P. 19-20
10	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 20-21
11	20-21學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 22

附件

1. 「學校發展津貼」報告	P. 23
2. 「德育及國民教育支援」津貼報告	P. 24
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告」	P. 24
「促進小學英語學習津貼報告」	P. 24
3. 「學習支援津貼」報告	P. 25-26
4. 財務報告	P. 27
5. 校本課後學習及支援計劃活動報告表	P. 28-30
6. 學校接受捐贈項目記錄冊	P. 31-33
7. 「姊妹學校交流計劃」	P. 34
8. 全方位學習津貼運用報告	P. 35-36
9. 運用推廣閱讀津貼報告	P. 37-39
10. 學生活動支援津貼報告	P. 40-41

1.

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

2. 辦學宗旨

- 2.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 2.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 2.3 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 2.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 2.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能實踐所學，回饋社會。

3.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監、辦學團體校董六名、替代辦學團體校董一名、當然校董、家長校董及替代校董、教員校董及替代校董、校友校董。

3.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

3.4 學校架構

管理與組織

組別	召集人	工作範疇	組員
學校發展及改善組	李詠琴校長	學校管理 學校行政實務 人力資源管理 學校改善小組 校本政策及危機處理	三位副校長 各主任
小一入學及總務組	嚴樹明副校長(署任)	小一入學工作 校舍修繕及安全 優化校園(撥款申請及工程跟進)	校舍修繕及安全組員 校務處職員 文書/教學助理
學校電子行政系統	許允力主任	資訊器材管理 內聯網管理 WEBSAMS系統 學校網頁	資訊科技組組員 TSS
教師專業發展組	鄧振聲副校長	新教師入職啟導編排 教師專業發展及進修 實習教師安排	相關老師

學與教

組別	召集人	工作範疇	組員
教務組	張美盈主任	校內外評估及跟進(考試、查簿、TSA、Pre-S1)教學資源管理	課程主任 各科科主席
課程發展組	柯玉儀主任 陳寶芸主任	課程組織、實施、評估及評鑑 專題研習 資優教育 STEM 課程及活動 閱讀推廣 幼小銜接 升中銜接	各科科主席 圖書科科主席
輔導教學	陳寶芸主任	各組輔導安排	各輔導教師

校風及學生支援

組別	召集人	工作範疇	組員
校風組	曾銘狄主任 鄭慧嫦主任	訓輔組 德育及公民教育組 環保教育組	訓輔組組員 SGT/社工/EP 環保教育組組員
學生支援	鄭敏儀主任	學生支援組	學生支援組組員、SGT/社工/EP/SP
	鄧立文主任	學生事務組 健康校園組	學生事務組組員 健康校園組組員
學校夥伴聯繫	陳達禮副校長	學校慶典/畢業禮 家長日 參觀到訪/講座 家長聯繫 學校刊物	畢業禮負責人 家教會教師成員 資訊編輯組組員
	鄧振聲副校長	校友聯繫 中學聯繫	于思明老師 陳寶芸主任
	嚴樹明副校長	幼稚園聯繫	小一入學及總務組組員

學生表現

組別	召集人	工作範疇	組員
學生學術表現	鄧振聲副校長	學生校內外評估表現 學生升中派位	張美盈主任 柯玉儀主任
學生非學術表現	伍惠珍主任	全方位學習活動 多元智能活動 頒獎禮 興趣班 制服團隊	活動組組員

4. 我們的學生

4.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數(最後上課日為7月10日星期五)

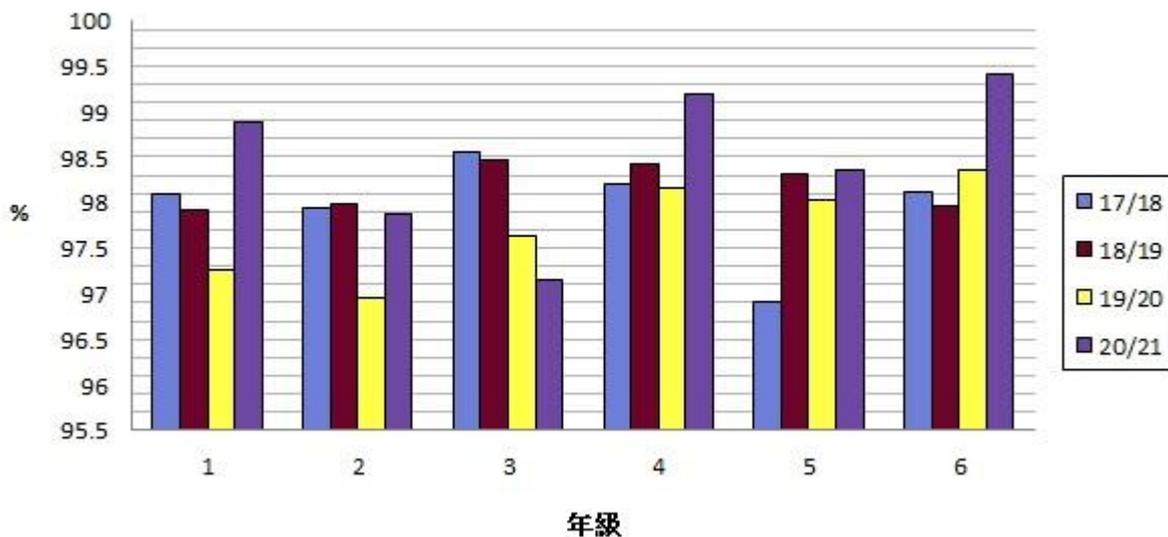
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	53人	66人	68人	77人	65人	62人	391人
女生人數	76人	79人	68人	60人	67人	68人	418人
學生總數	129人	145人	136人	137人	132人	130人	809人

2020-2021年度共有27位學生退學。

4.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.45%。

17/18, 18/19, 19/20, 20/21學生出席率



5. 我們的教師

5.1 教職員編制

人 數	編制內教職員		編制外教職員		全校教 職員總 人數		
	校長	: 1人	合約教師	: 2人		行政主任	: 1人
	副校長	: 3人	外籍英文教師	: 1人		書記	: 2人
	課程發展主任	: 1人	資訊科技支援人員	: 2人		文員及助理文員	: 2人
	特殊教育需要統籌主任	: 1人	文書助理	: 4人		全職校工	: 5人
	主任	: 8人	駐校社工	: 1人		兼職校工	: 1人
	圖書館主任	: 1人	駐校教育心理學家	: 1人			
	外籍英文教師	: 1人	言語治療師	: 1人			
	教師	: 38人					
總 計	54人	12人	11人	77人			

5.2 教師資歷

5.2.1 教師持的最高學歷

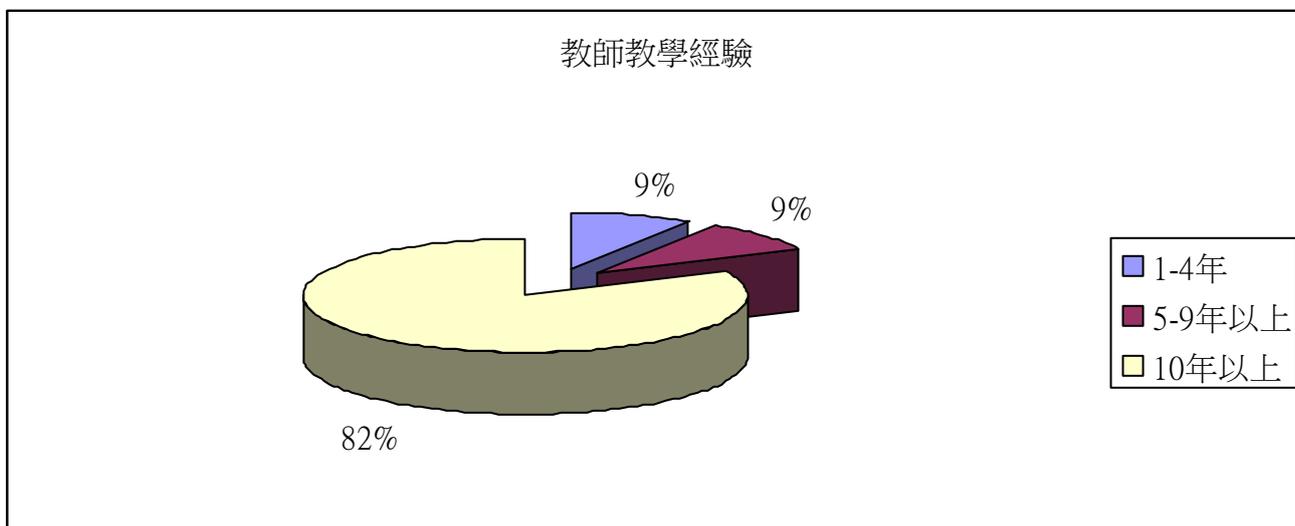
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
16	41	1

5.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：20

普通話達標人數：10

5.3 教師教學經驗

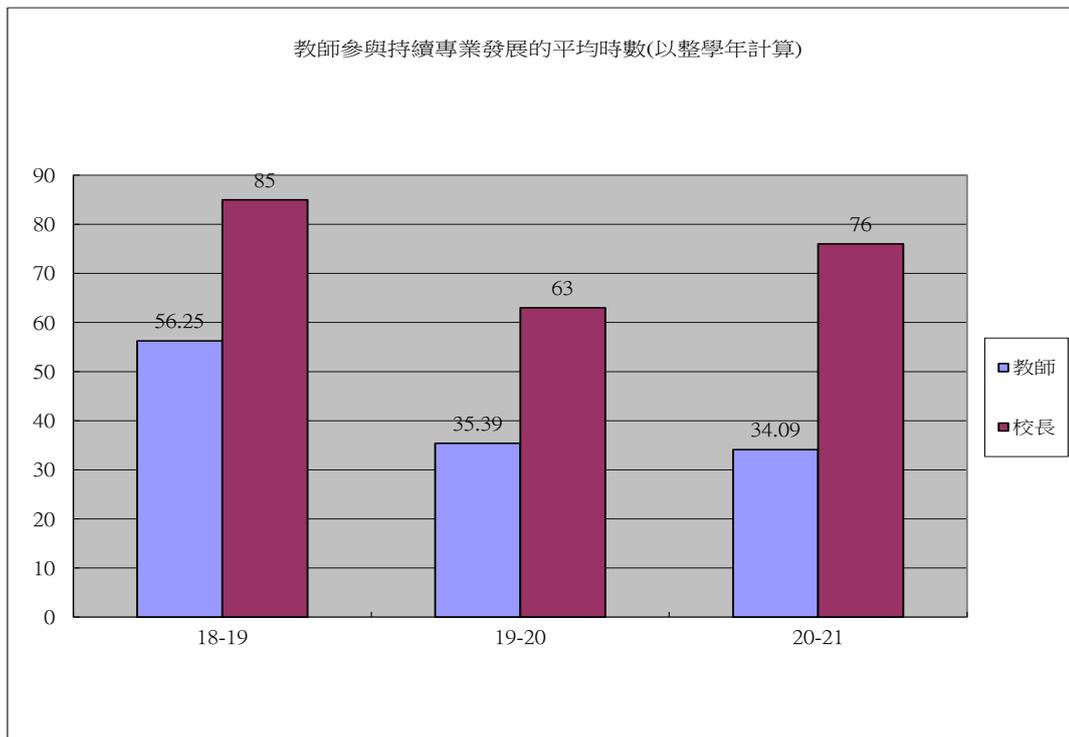


5.4 教師專業發展

5.4.1. 李詠琴校長在2020-2021年度持續專業發展時數約為76小時。

5.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的平均時數為34.09小時，校方會定期作出檢討及因應校本需要修訂有關進修政策，以令教師的專業發展更對焦、聚焦，讓老師獲得更多發展空間，並為學校發展需要及自己的專業成長努力。



5.4.3. 教師專業發展

為了讓教師提升專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓本校教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 校本教師專業發展—網上授課學習工作坊「使用ZOOM視像軟件進行實時教學」
- 📖 賽馬會校本「多元計劃」工作坊
- 📖 保良局屬下小學教育研討會—精神健康抗「逆、疫」力。
- 📖 中、英、數、常各院校內專業學習社群
- 📖 中、英、數、常各科研課小組會議

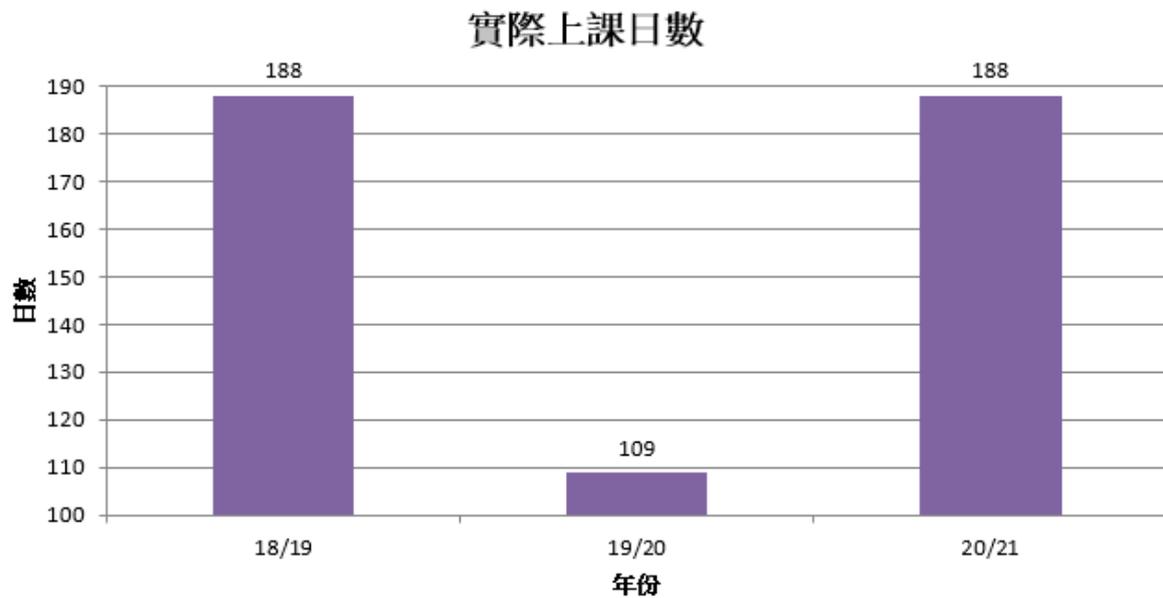
5.4.4 教師考績

本年度文憑教師、助理小學學位教師和合約教師之考績報告由三位副校長撰寫並由校長核實，而主任及副校長之考績報告由校長撰寫。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；同時亦會參考觀課、查核簿冊、平日工作表現及相關文件。在九月份，校長會因應時間及需要，與個別同工進行考績面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。

6. 我們的學與教

6.1 實際上課日數

1. 教育局於 2020 年 8 月 3 日(星期一)宣佈，全港學校按原先擬定的日期展開新學年，所有面授課堂和校內活動將會暫停，直至另行通知。因此校方將於 9 月 1 日利用 ZOOM 視像軟件進行實時課堂教學。本年度實際上課日數為 188 天。



6.2 各科節次安排

原定 2020 / 2021 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有兩節小息，第一節為十五分鐘，第二節為十分鐘；每天有三十分鐘時間午膳，星期一至四午膳後有二十分鐘活動，完成導修課後，放學時間為 2 時 45 分；而星期五午膳後有十分鐘午息，之後便上德育課及多元活動課，放學時間為 2 時 25 分。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	8	8	7	7	7	7
	圖書	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
5. 科學教育	德育	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育	資訊技巧	1	1	1	1	1	1
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	45	45	45	45	45	45

本年度因疫情關係，校方將於 2020 年 9 月 1 日利用 ZOOM 視像軟件進行實時課堂教學。實時教學將採半天制，進行實時課堂教學的科目包括：中英數常普(每周上課)資視音 NET(隔周上課)；圖書科將以發放網上教材模式進行。

及後教育局宣佈一、五、六年級於 23/9；二、三、四年級於 29/9 回校進行半天面授課，期間的課堂仍以四節為主。至 5/10 開始全校依半天 8 節課堂的時間表上課。及至 20/11，教育局宣佈一至三年級學生由 23/11 至 4/12 暫停面授課，故一至三年級改於家中進行半天 8 節的網課，四至六年級學生仍維持在校進行面授課；至 30/11 再宣佈全港幼稚園及中小學由 2/12 起暫停面授課及校內活動，故全校學生採半天 8 節課的模式進行網課；

至 21/12 教育局再宣佈繼續停止面授課及校內活動至 10/1/2021；期後於 4/1/2021 教育局宣布，繼續暫停學校面授課程至學校農曆新年假期。另一方面，教育局容許學校有限度安排學生回校進行面授課堂，於是本校安排小六學生 18/1/2021 起回校進行面授課堂。

2021 年 1 月 4 日教育局宣布容許學校安排六分之一學生回校進行半天面授課，經商議後，一致認為應讓六年級回校上課，故學校亦安排六年級學生於 1 月 18 日起回校進行面授課，而一至五年級學生仍進行網課。至 2 月 3 日，教育局宣布在農曆新年假期後容許學校安排三分之一學生回校進行半天面授課，所以學校亦安排六年級學生每天回校上課，一至五年級學生則安排於不同日期回校上課。3 月 26 日教育局宣布復活節假期後容許學校安排三分之二學生回校進行半天面授課，本校亦安排五年級學生每天回校上課，一至四及六年級學生則安排於不同日期或周次回校上課。5 月 11 日，教育局宣布學校 5 月 24 日起全面恢復面授課。

6.3 學生的閱讀習慣

- 6.3.1 本年因疫情關係，學校圖書館接近全年閉館，未能讓學生借閱中央圖書，只能鼓勵同學在網上閱讀圖書。問卷調查顯示，有 81.58% 學生曾使用過閱讀平台，已達致原先定下之 75% 標準，但只有 71.93% 學生能運用閱讀資料或課外書延伸學習，未達到原定 75% 標準，所以下年度會繼續推行。此外，有 80.71% 學生認同能透過閱讀連繫生活或身邊事物。
- 6.3.2 原定推行之親子閱讀獎勵計劃，亦因應疫情影響需要關閉圖書館而取消。
- 6.3.3 另外，逢星期二、四早上推行的早讀課和與「自學獎勵計劃」合辦自學積點計劃，亦因為停課多天而取消。下學年度會繼續推行。

6.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	1	1	/
三年級	1	1	1
四年級	/	1	/
五年級	/	1	1
六年級	/	/	/
共有組別	3	5	2

*每組別最多八名學生

本年度因疫情關係輔導課在下學期才開展，學生的出席率超過95%，但學生始終每天平均大多連續上了四小時網課，專注力已經下降，幸好每當老師遇到學生學習有困難，都會耐心地指導同學；學習支援組亦建議老師可利用更靈活的方法及鼓勵來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先完成輔導課後才參與其他活動，以免影響課堂學習。如家長提出為其子弟申請退出輔課，老師須與家長聯絡溝通及了解情況，必要時須辦理請假手續。

6.5 抽離之安排及課堂學習支援

本年度根據評估結果，共有 23 位同學合資格被安排入讀抽離班，三年級(中文、英文、數學)、五年級(英文及數學)。上課形式採用一班分拆兩班模式進行，八位參加了抽離班的同學由一位老師在另一個課室教授，每班上課時間相同。老師會因應學生不同程度及需要去調適，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的基本重點，給予指導。

6.6 課程發展

6.6.1 促進教師掌握提問及推行自主學習的能力

教師透過各科研究小組的協作，設計分層課業及運用分層提問帶動課堂，刺激學生思考，並藉着校內學習社群、科務會議中的分享，交流教學心得，讓教師更有信心落實推行校本課程。

6.6.2 培養學生融合不同學科知識的能力

本年度四、五年級分別進行一書兩讀形式的跨課程閱讀。四年級以英文科繪本 *The Feast* 結合常識科營養素主題，讓學生認識五大營養素及明白均衡飲食的重要。五年級則以《爺爺的散步道》連繫中文及視藝科學習，讓學生體會植物與家人感情的關係，提升了學生閱讀的深度。

此外，六年級資訊技巧科以「抗疫」為題，引導學生運用 Scratch 程式設計能紓緩人們於疫情下出現的負面情緒，培養學生融合知識的能力。

6.6.3 提升學生自主學習的能力

教師於日常教學中運用不同的高階思維方式設計具自主學習元素的課前、課堂及課後活動，以促進學生多角度思考。課堂上亦以 4F 動態循環讓學生「多想一步」，促進他們思考重點、遷移所學及反思學習成效。

6.6.4 應用自主學習元素以促進學生 STEM 教育的學習

數學及常識科教師於課堂活動中滲入 STEM 教育元素，例如四年級「水的探究」課題，教師指導學生以 Micro:bit 編寫程式測量泥土濕度，進行統計及分析，從而建議校園環保花園的澆水方式。教師引導學生思考所學的知識如何於日常生活中應用，讓學生發揮創造力及創新意念來建構知識及解決問題。此外，4-6 年級參與為期 3 年賽馬會 Coolthink 運算思維課程，學生透過學習 Scratch，應用「概念」、「實踐」和「視野」來進行運算思維學習及製作專題。

6.6.5 提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力

各級各科教師均透過學習管理系統及電子學習平台提供多元化的學習活動，包括網上討論、網上堂課、延伸課業等。四年級數學科運用 iPad 及 Geogebra 軟件提高師生課堂的互動性，學習「面積」課題時，學生透過網上軟件，在虛擬環境下剪貼及拼砌圖形，從中明白到圖形面積與周界並沒有關係，繼而探究、比較及計算圖形面積的方法，讓學生在過程中建構知識。

7. 學生表現

7.1 就學生學業成績及服務表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

- 7.1.1 每級和每班前 3 名學生獲全學年成績優異獎
- 7.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金
- 7.1.3 各級中、英、數、常第一名獲獎狀
- 7.1.4 每班 1 名學生獲進步獎
- 7.1.5 各IRTP班英、數一名及各輔導班一名進步獎
- 7.1.6 圖書館管理員、電腦室管理員及風紀獲服務獎狀
- 7.1.7 優良積點獎勵計劃(優異獎)
- 7.1.8 6名學生獲「保良局小學獎學金」、3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」、3名學生獲「保良局姚麗娟教育基金」、5名學生獲「保良局王月仙助學金」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(體育運動)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(音樂)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(視覺藝術)」、2名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星助學金」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(體育運動)」、2名學生獲「曾紀華紀念獎學金(創作才藝)」。

7.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，讓學生能參與不同的收費活動。但因疫情關係，本年度很多活動已經因應教育局指示取消或停辦，相關活動的餘額亦退回學生家長。本年度活動成績如下：

7.2.1 中文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及學校朗誦協會 第七十二屆香港朗誦節	詩詞獨誦-粵語小學一年級-女子組	優良1個、良好1個
	詩詞獨誦-粵語小學一年級-男子組	優良1個
	詩詞獨誦-粵語小學二年級-男子組	優良2個、良好1個
	詩詞獨誦-粵語小學三年級-女子組	季軍1個、優良2個、良好1個
	詩詞獨誦-粵語小學五年級-女子組	良好1個
	詩詞獨誦-粵語小學五年級-男子組	優良1個
	說故事-粵語-小學五、六年級	優良1個
	詩詞獨誦-粵語小學六年級-女子組	優良1個
香港多元智能教育協會	語文智能之中英文寫作比賽 2020 初小組-中文寫作	優良1個
環球藝術體育文化協會	Children's & Youth Cantonese Recitation Competition 小學 3-4 年級組	亞軍1個
保良局, 懲教署, 綠色力量	玻璃樽再造計劃—吉祥物冠名比賽	優異2個
中國青少年語言文化學會 2020-2021	「菁英盃」現場作文總決賽	二等獎1個

7.2.2 英文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及學校朗誦協會 第七十二屆香港朗誦節	英詩獨誦-小學一、二年級-女子組	優良 2 個
	英詩獨誦-小學一、二年級-男子組	季軍 1 個、優良 2 個
	英詩獨誦-小學三年級-男子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學四年級-女子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學四年級-男子組	優良 2 個
	英詩獨誦-小學五年級-男子組	優良 1 個
	英詩獨誦-小學六年級-女子組	優良 2 個

7.2.3 數學科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港珠心算專業教育協會	2020 年國際閃算比賽 C 組	季軍 1 個
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區)	二等獎 5 個、三等獎 3 個
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021 (大灣賽區)	二等獎 1 個、三等獎 2 個
	泰國國際數學競賽 2020-2021 初賽 小學四年級	銀獎 1 個、銅獎 4 個
	泰國國際數學競賽 2020-2021 初賽 小學五年級	銀獎 3 個、銅獎 7 個
	泰國國際數學競賽 2020-2021 初賽 小學六年級	銀獎 3 個、銅獎 3 個
	泰國國際數學競賽 2020-2021 晉級賽 小學四年級	銅獎 1 個、優良 2 個、 參與獎 1 個、
	泰國國際數學競賽 2020-2021 晉級賽 小學五年級	銀獎 1 個、銅獎 5 個、 優良 1 個、參與獎 1 個、
	泰國國際數學競賽 2020-2021 晉級賽 小學六年級	銀獎 2 個
	泰國國際數學競賽 2020-2021 總決賽 小學五年級	銀獎 1 個、銅獎 1 個、 優良 1 個
	泰國國際數學競賽 2020-2021 總決賽 小學六年級	銅獎 1 個
名創教育	第六屆小學數學精英大賽 2020/21 五年級個人賽	優異 6 個
	第六屆小學數學精英大賽 2020/21 六年級個人賽	優異 6 個
香港兒童數學協會	2020 香港學界數學及 奧數精英賽 小一奧數組	銅獎 1 個
香港資優數學協會	第五屆香港數學挑戰賽 小學一年級組	三等獎 1 個
奧冠教育中心	香港國際數學競賽 2021 初賽(小學四年級)	銅獎 4 個
	香港國際數學競賽 2021 初賽(小學五年級)	金獎 1 個、銀獎 3 個、 銅獎 2 個
	香港國際數學競賽 2021 初賽(小學六年級)	銀獎 2 個、銅獎 2 個
	香港國際數學競賽 2021 晉級賽(小學四年級)	優良 1 個
	香港國際數學競賽 2021 晉級賽(小學五年級)	銅獎 3 個、優良 1 個
	香港國際數學競賽 2021 晉級賽(小學六年級)	銀獎 1 個、銅獎 1 個

7.2.4 視覺藝術科

舉辦團體	比賽項目	獎項
GNET STAR	第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2020 (環保袋設計) 小童組	銀獎 1 個
香港競技評核總會	都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季) 兒童初級組(B01)	銀獎 1 個
	都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第四季) 兒童初級組(B01)	銅獎 1 個
香港當代藝術學院	2020 彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽 兒童 A 組-兒童畫	優異 1 個
星島雜誌	第七屆全港兒童繪畫分齡比賽(西洋畫第四組)	二等獎 1 個
屯門區防火委員會及 屯門民政事務處	2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	銀獎 1 個、優異 2 個
香港小童群益會賽馬會 屯門青少年綜合服務中心	親子閱讀樂登繪本設計比賽 繪本設計比賽 小學組	總冠軍 1 個、優異 1 個
香港多元智能 教育協會	藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽奇趣動物森林 初小組	銀獎 1 個
香港戒毒會	惠氏營養品與你創造健康家庭齊抗毒 填色及抗毒吉祥物設計比賽 小學組(小一至小三)	季軍 1 個
香港電車	「秋日童心展創意」填色活動	嘉許狀 1 個
香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2020 小學組	優異獎 1 個
Great Talent Award & 合同会社ブライト	2020 港日繪畫比賽 初小組	銀獎 1 個
世界兒童藝術文化協會	第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021 小童組西畫	銅獎 1 個
中國銀行(香港)	2021 年中銀香港新春 whatsapp stickers 創作比賽 小學初級組	冠軍 1 個
	2021 年中銀香港新春 whatsapp stickers 創作比賽 小學高級組	優異 1 個
goodmorning CLASS	《J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2020-21》 J6 西洋畫組	銀獎 1 個
Artmazing	《第 4 屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽》 紙藝拼貼圖 P1-P2 組	亞軍 1 個
上·文化	型格黑白繪畫大賽繪畫組 初小組	銀獎 1 個
教育局	正向家長運動 《親善大使「媽咪 LIGHT」、「爹哋 LIGHT」 過新年-揮春/華服設計比賽》	參加獎 2 個
ICEHK 艾斯爾國際文化交流 (香港)	第十二屆 2021「敢夢敢想」 國際繪畫比賽少年組	二等獎 1 個
亞美斯藝術交流	國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組	銀獎 1 個

7.2.5 音樂科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港青少年表演藝術交流發展協會	第八屆香港國際青少年表演藝術節-香港賽初賽鋼琴級別組 七級組	冠軍 1 個
	第八屆香港國際青少年表演藝術節-香港賽初賽鋼琴級別組 兒童 B 組	亞軍 1 個
香江盃組委會	第十二屆「香江盃」藝術大賽 公開組-初小組(音樂大賽)	金獎 1 個
香港兒童表演藝術交流協會	全能表演家 2020 網上比賽 (朗誦/樂器/唱歌)P3-P4 鋼琴	冠軍 1 個
好兒童教育	亞洲青少年兒童音樂大獎賽 2020 初小組鋼琴	冠軍 1 個
香港多元智能教育協會	音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽 鋼琴分齡-小三至小四組	冠軍 1 個
香港兒童表演藝術交流協會	全能表演家 2020 網上比賽 (第三季) P3-P4 鋼琴	冠軍 1 個
香港青少年表演藝術交流發展協會	香港聯校音樂文化比賽自選鋼琴初小組	金獎 1 個
	香港聯校音樂文化比賽鋼琴高級組	銀獎 1 個
香港演奏家音樂協會	第十一屆香港演奏家音樂大賽六級鋼琴獨奏	一級榮譽 1 個
香港國際音樂及藝術家協會	2020 香港國際音樂藝術節	嘉許獎 1 個
香港青少年表演藝術交流發展協會	韓國亞洲音樂藝術家大賽(釜山)2020 香港區選拔 六級鋼琴組	冠軍 1 個
創意藝術發展協會	2020 菁藝盃音樂比賽 英國皇家音樂學院鋼琴六級組	金獎 1 個
	2020 菁藝盃音樂比賽 小學鋼琴 P3-P4 組	金獎 1 個
荃灣青年會	「荃」藝交流青少年線上聲藝交流大賽 小三至小四(鋼琴)	季軍 1 個
國際藝穗協會	國際藝穗音樂大賽 2020 香港校際鋼琴三級組	冠軍 1 個
國際青少年文藝培訓中心	第十屆國際音樂大賽 古箏-中央音樂學院考試五級及六級	冠軍 1 個
Muse Music Asia Association	2020 國際青少年音樂大賽 Class A5 Piano	冠軍 1 個
國際藝穗協會	全球音樂精英線上大賽 2020 巴哈組	冠軍 1 個
香港青少年表演藝術交流發展協會	第二十五屆日本 PIARA 鋼琴大賽-香港區選拔賽	一等賞 1 個
香港學校音樂及朗誦協會 第七十三屆香港學校音樂節	一級鋼琴獨奏	冠軍 1 個、銀獎 6 個、銅獎 1 個
	二級鋼琴獨奏	季軍 1 個、銀獎 6 個、銅獎 1 個
	三級鋼琴獨奏	銀獎 4 個、銅獎 2 個
	四級鋼琴獨奏	銀獎 3 個、銅獎 3 個
	五級鋼琴獨奏	亞軍 1 個、銀獎 2 個
	六級鋼琴獨奏	銀獎 3 個

7.2.5 音樂科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第七十三屆香港學校音樂節	一級小提琴獨奏	銀獎 1 個
	二級小提琴獨奏	銀獎 1 個
	柳琴獨奏- 初級組	銀獎 1 個
	琵琶獨奏- 初級組	季軍 1 個、銅獎 1 個
	箏獨奏- 中級組	銀獎 1 個
香港國際音樂文化協會及 香港鋼琴協會	2021 環球傑出青少年音樂家比賽 學屆鋼琴組:小一至小三	冠軍 1 個
	2021 環球傑出青少年音樂家比賽 學屆鋼琴組:小四至小六	冠軍 1 個
香港多元智能教育協會	音樂智能之全港中小學音樂節 2021 鋼琴分級獨奏七級組	冠軍 1 個
香港青少年表演藝術 交流發展協會	第八屆香港國際青少年表演藝術節 國際總決賽 鋼琴分齡組-兒童 B 組	優異 1 個
	第八屆香港國際青少年表演藝術節 國際總決賽 鋼琴級別組-七級組	亞軍 1 個
元朗大會堂	2021 香港青少年鋼琴大賽 兒童組	金獎 2 個、銀獎 1 個
	2021 香港青少年鋼琴大賽 中童組	冠軍 1 個
香港青少年表演藝術 交流發展協會	香港校際網上直播慈善音樂節 2021 分級鋼琴獨奏- 二級	季軍 1 個
Muse Music Asia Association	2021 國際全球精英音樂節大賽 HKMSA Piano Grade 4	冠軍 1 個

7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
SPORTS PRO LIMITED 及 香港游泳協會	抗疫自強短池分齡錦標賽 6 歲男女混合 25 米蛙泳	殿軍 1 個
	抗疫自強短池分齡游泳賽 6 歲女子組 25 米蛙泳	冠軍 1 個
	抗疫自強短池分齡游泳賽 6 歲女子組 25 米自由泳	季軍 1 個
香港表演藝術發展協會	國際數碼演藝比賽 2020 舞藝盃	金獎 1 個
屯門文藝協進會	屯門區第 35 屆舞蹈大賽東方舞公開組	金獎 1 個
香港學界舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節中國舞小學高年級組獨舞	甲級獎 1 個
保良局	保良局屬校中、小學乒乓球比賽	團體季軍
Hong Kong Ice Hockey Association	2020-2021 Junior National Team Development League	團體冠軍及 最有價值球員 1 個

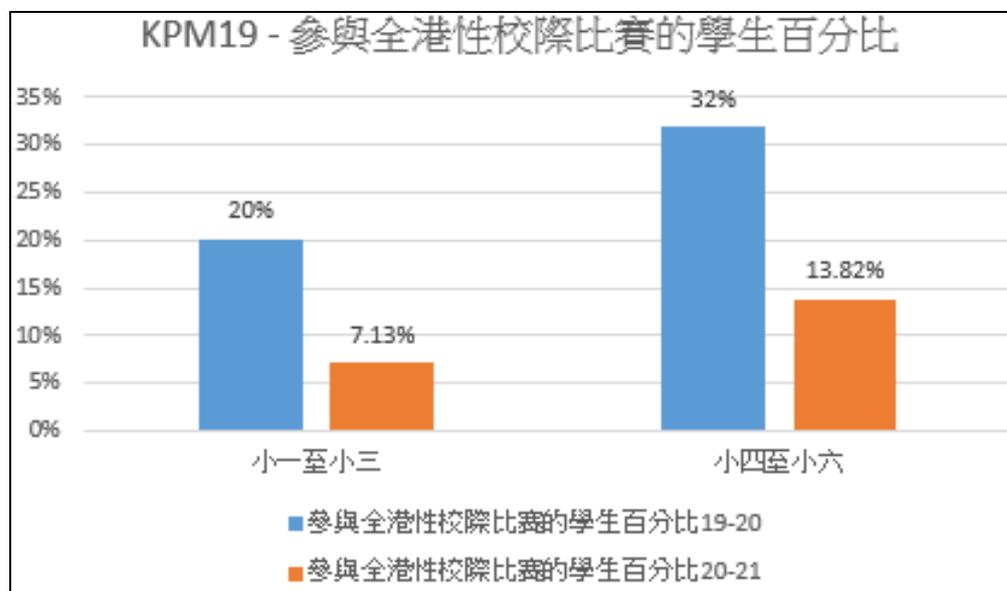
7.2.7 普通話科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第七十二屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級-女子組	優良 2 個
	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級-男子組	季軍 1 個
	散文獨誦-普通話小學一、二年級-女子組	良好 1 個
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-男子組	優良 1 個
	詩詞獨誦-普通話小學五、六年級-女子組	冠軍 1 個
	散文獨誦-普通話小學五、六年級-女子組	優良 1 個
	詩詞獨誦-普通話小學五、六年級-男子組	優良 1 個
香港競技評核總會	香港朗誦節 2020 小一至小二小學初級組(普通話)	冠軍 1 個

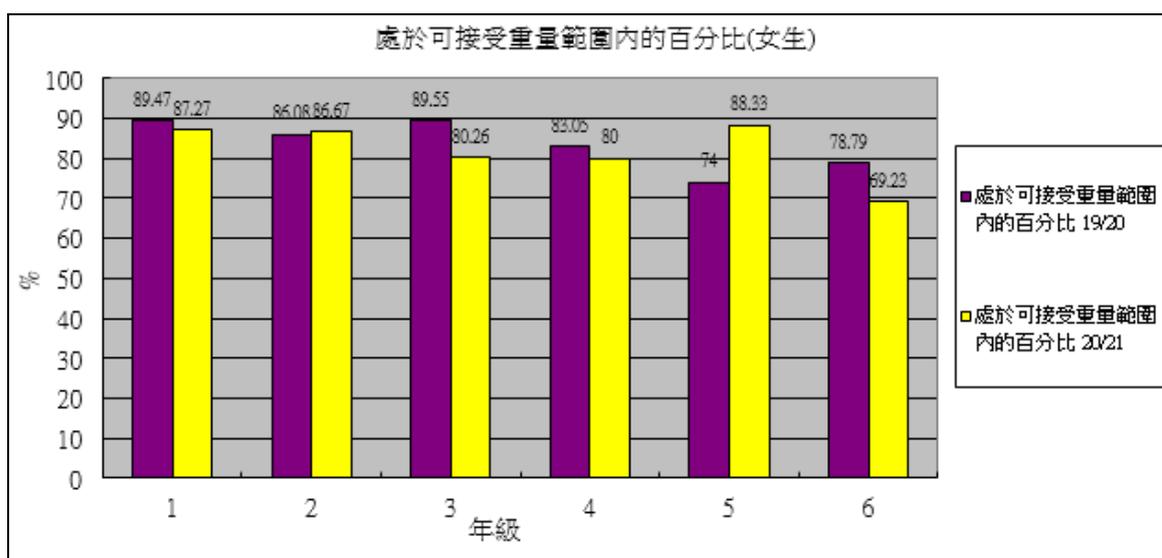
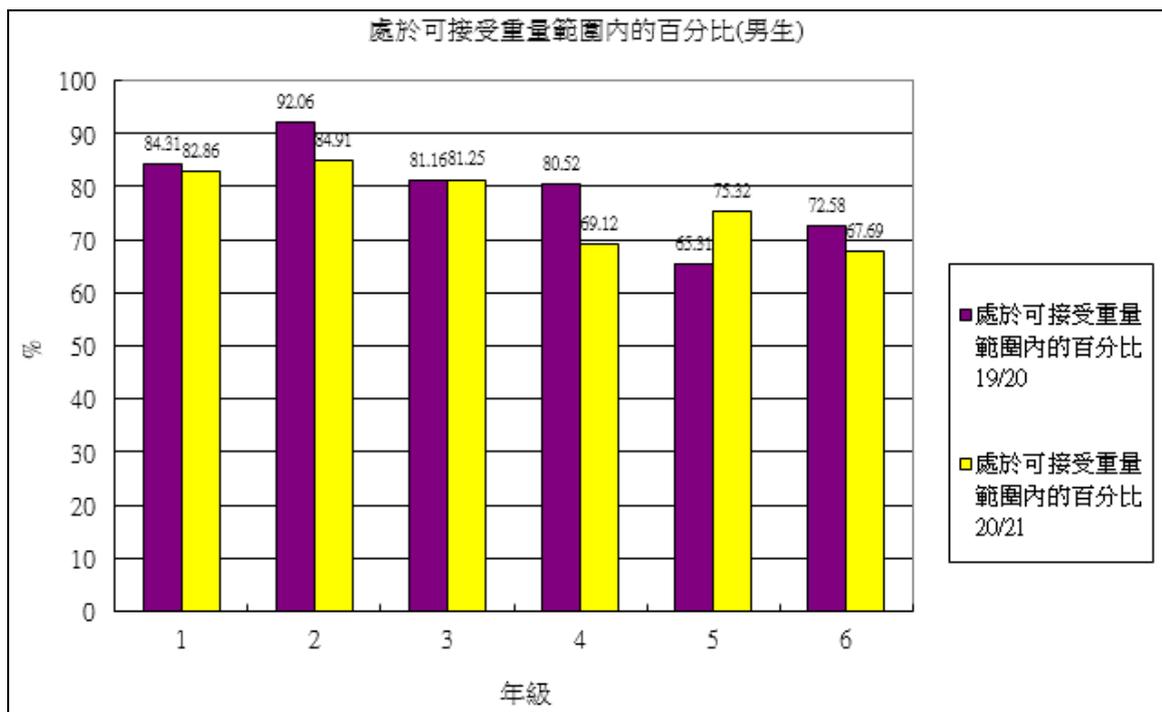
7.2.8 其他

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港小童群益會賽馬會 屯門青少年綜合服務中心	親子閱讀樂暨繪本設計比賽閱讀獎勵計劃 小學組	總冠軍1個、 亞軍1個、 季軍1個
元朗大會堂	2020 全港兒童歌唱比賽小學高年級組	銀獎1個
	2020 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 小學高級組	金獎1個、 銅獎1個
香港小童群益會賽馬會屯門青少年 綜合服務中心	親子閱讀樂暨繪本設計比賽故事演講比賽 小學組	總冠軍1個、 季軍1個
屯門區警民關係組	「防詐騙網上問答比賽(小學組)」	優異1個
教育局公益少年團屯門區委員會	二零二零至二一年度尊師重道好少年(初小組)	優異1個
	二零二零至二一年度尊師重道好少年(高小組)	優異1個
屯門區公民教育委員會、 屯門民政事務處 及 東華三院屯門綜合服務中心	屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽 2020 公民教育故事比賽 小學高級組	優異1個
屯門區中學校長會及 屯門區小學校長會	20-21 屯門區學生飛躍表現獎勵計劃	品行獎3個、 學業獎1個、 體藝獎1個
屯門區警民關係組	「防詐騙網上問答比賽(小學組)」	大獎2個

7.3 學生參與校際活動的情況



7.4 學生體格發展



7.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

7.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有93%能升讀首五個志願的中學。當中，有三十二位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為下年度小六家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

8. 我們對學生成長的支援

- 8.1 本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。支援措施包括：
1. 調適(教學、功課、考試)
 2. 輔導(學生：個別輔導、朋輩支援、成長活動)
(家長：家庭輔導、轉介有關社區資源或專業服務)
 3. 家校合作(家長與教職員討論和輔導子女的學習需要)
 4. 專業支援(言語治療、教育心理學家)
 5. 抽離班
 6. 校本課後及學習支援計劃
 7. 課後各訓練小組
 8. 賽馬會喜伴同行計劃
 9. 提供輔助工具或儀器
 10. 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃
 11. 安排教學助理入班支援等
- 8.2 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃提供支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。小組於本年度進行了三次檢討會議，與科任老師檢視各政策及措施之成效。並配合周年的學校關注事項，訂定各項措施及計劃，以照顧不同學需要的學生學習。
- 8.3 支援小組舉辦家長講座「如何支援有學習困難的小一學生」以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展，當中全部出席者表示內容有幫助。此外，教育心理學家、老師與家長共召開個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，鼓勵家長積極參與。
- 8.4 本學年已有30.3%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，12人修畢高級課程及10人修畢專題課程，在「精神健康的專業發展課程」方面，2位教師修畢初級課程、1位教師修畢深造課程。並達到教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要需配合不同層次的支援活動獲得照顧，會透過參與不同層次的支援服務及活動如關愛基金推行之課餘託管試驗計劃等，去協助和支援學生學習。
- 8.5 「莊二Buddy」及「大哥哥大姐姐計劃」有在今年有限度推展，以鼓勵同學在課前互相協助溫習數學及在小息時照顧小一同學，以教提升自理能力。期望來年由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提升學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。

- 8.6 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、小學學習支援津貼、學校及班級津貼、校本課後學習及支援計劃及加強言語治療津貼。推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。
- 8.7 惟今學年校本課後學習支援計劃方面並未開展，因為預備舉辦的課後課程為功課輔導班、旗操班、非洲鼓班、龍師藝班及STEM魔術班，多以面授處理。期望下學年可以支援學生參與課後活動，協助全人發展及促進個人成長。在區本計劃方面，已舉辦了升小一適應小組(A&B組)、升小一社交小組(A&B組)、義工達人小組 + 服務日(小四-小五)、小當家自理訓練小組(小二-小三)、YouTuber初體驗小組(小五-小六)、小小魔術家(小三-小四)、小一中文認字班、小二中文認字班、初小社交小組(小二-小三)、領袖訓練小組(小四-小五)。由於疫情關係，全都以ZOOM網上課堂。

9. 學校與外界聯繫

9.1 學校與家長的聯繫

- 9.1.1 本年度學校舉行了1次小一迎新日、3次升中講座家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。當中六年級升中講座因疫情關係需改為以ZOOM形式進行。此外，校方亦在九月份舉行六次家長網上座講會，以瞭解學生在網課的現況及需要，家長的回應是正面的，他們都感謝老師在疫情下的對其子女學習的努力教導。
- 9.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長教育活動，包括升中選校策略及面試技巧、家長講座、親子日營、正向家長教育小組(4節)、親子閱讀家長講座及親子手工藝工作坊(8節)等，裝備家長認識學生的情緒和成長發展的需要，使家長能協助照顧有不同學習需要的同學，讓子女健康地成長及發展。本年度推行家長教育計劃，透過上下學期舉行七次家長講座和工作坊，為家長提供正向管教的資訊，以增加家長對正向管教的認識，當中95.45%參加工作坊的家長表示認同有關活動的效能。
- 9.1.3 另外本校透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

9.2 家長教師會及校友會

- 9.2.1 本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、興趣班、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。但因疫情關係，大部份活動已取消或轉為網上舉行。而家教會委員及義工們於本年度協助裝置學生桌的防飛沫擋板、印製春節利是封、協助推廣中華文化及協助學校推動「家校童喜動」活動等。

9.2.2 本校校友會亦配合學校發展，定期參與及籌辦活動，以凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

9.3 法團校董會

保良局本年度舉行了3次法團校董會會議，讓相關校董或持分者有機會參與學校事務，並提供討論及交流機會。

10. 主要關注事項(成就及反思)

本年度因為受到新型冠狀病毒病疫情的影響，學校大部份校內校外活動受停課影響而被迫取消，但教學工作仍要不停進行。在這個新常态下，我們的工作團隊已很努力去適應和調節各項工作，由安排網上學習到 ZOOM 視像授課，目的都是讓學生的學習有更大的效益。課程發展組把關注事項一和二同時處理，讓老師在教授過程中更易掌握和聚焦地處理有關關注事項。

10.1 提升教師提問及回饋質量和技巧，以刺激和延展學生的思考，照顧不同能力的學生學習及培養學生充分掌握自主學習的能力。

10.1.A 提升教師掌握提問及推行自主學習的能力

成就：本年度課程發展組進一步引導全校教師掌握及實踐自主學習六部曲（課前預習－閱讀資訊－討論問題－教師回饋－個人練習－分享心得）；此外，根據各科校內學習社群、科務會議、課堂研究小組及定期檢視各級及各班推動自主學習六部曲的成效，交流實施心得，分擔建構知識的責任。從教師問卷調查所得，超過九成教師認同自己能引導學生多角度思考；另有七成學生會使用不同的思維工具學習。

反思：相關工作本年度已被評為達標，來年會被列入為恆常項目。

10.1.B 培養學生融合不同學科知識，提升自主學習的能力。

成就：本年度持續發展「跨課程閱讀」，促進學生閱讀的深度與廣度，82%教師認同學生能主動閱讀不同類型的資訊進行學習。在主題「食物營養」，92%四年級學生會主動閱讀不同類型的資訊進行學習。因疫情影響，活動集中於3月後進行，包括跨課程閱讀及專題研習，部分活動則未能如期進行。此外，各級設STEM級本單元教學活動，引導學生運用不同學科知識體驗構思、設計、製作、測試、修訂及匯報的學習過程。本學年教育局常識科提供到校專業支援服務，本校四年級常識科老師與相關團隊合作無間；

反思：相關工作本年度已被評為部分達標，來年繼續列入工作計劃持續發展。

10.1.C 以提問及回饋刺激和延展學生思考，提升自主學習的能力。

成就：2-6年級課堂活動中運用「高階思維十三式」，以分層提問方式聚焦強化學生的多角度思考及多想一步的能力和態度。引導學生從不同時序、角色、層次等切入點思考問題，幫助學生建立靈活的思考模式。3-6年級運用「動態回顧循環」，以「4F的提問重點」引導學生對學習進行反思。根據各科校內學習社群、科務會議、課堂研究小組及日常觀察，教師回饋具體，能幫助學生反思學習成果。根據教師問卷調查，超過九成教師認同自己能引導學生多角度思考；超過九成學生能透過教師回饋改善學習或調節學習策略。

反思：此項目已評為達標，並會被列入為恆常項目。

10.1.D 應用自主學習元素以促進學生STEM教育的學習。

成就：本校在本學年參與賽馬會運算思維教育(Cool Think)，已於四至六年級的資訊技巧科加入編程課程(由教育大學支援的Cool Think課程，內容以STEM學習為主)，目的讓高小學生擁有程式編寫的基礎概念，作為日後繼續學習的基礎，並發展高小學生的運算思維、邏輯思維以及解難能力，從而建立高小學生的運算視野，以助學生了解自己、了解自身與人以及科技世界的關係。學生和科任老師均需相互學習。因疫情影響，活動集中於6月後進行，包括STEM課餘興趣班，部分活動則未能如期進行。根據學生學習成果，六年級學生能應用自主學習元素進行STEM教育學習。

反思：此項工作只算是部分達標，來年繼續列入工作計劃持續發展。

10.1.E 提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。

成就：因疫情影響，大部分活動如「莊二teen tutor」等活動未能如期進行。根據教師問卷調查，超過九成教師能運用學習平台、應用程式等輔助教學；所有教師都會為學生安排不同的資訊進行預習或延伸學習。根據學生問卷調查，超過九成學生能使用學習平台、應用程式等輔助學習；八成學生能閱讀不同資訊進行預習或課後延伸學習。

反思：此項工作已是達標，來年繼續列入工作計劃深化發展。

10.2 培育學生正向思維，提升抗逆力。

10.2.A 幫助學生之間建立友誼，培養學生互相欣賞及支持的朋輩關係，建立良好的支持系統。

成就：本年度因疫情嚴峻關係，面授課時不足夠，教學時間緊迫，加上沒有早會及學生需要在原樓層小息，原定的多元班際活動及比賽未能舉行，亦未有足夠時間及宣傳去收集學生作品。只能由全方位學生輔導服務在下學期4-7月提供YouTuber初體驗小組，透過學習短片製作技巧，製作不同短片，從中訓練學生溝通及表達技巧。

反思：從在ZOOM觀察所見，學生是投入參加全方位學生輔導服務小組活動。

10.2.B 深化及提升家長、老師及學生對正向思維。

成就：因本年度沒有進行早會，只能透過班主任課及德育堂，尚能向學生灌輸正向思維。恆常進行的課室常規之星，各班均能達標。其他活動因時間不足而未能開展，從問卷調查所知，只有約50%同學認為長期進行視像課，難以培養正向行為。

反思：來年度將繼續透過班主任課及德育課，深化學生的正向思維。

10.2.C 建立校園的抗逆文化。

成就：訓育組為減少同學間的接觸，風紀工作只能有限度地展開，亦因疫情關係未能進行風紀集會。經 e-class 及 school apps 發放了幾項少年警訊的活動，鼓勵同學在暫停面授課期間也能參與有意義的活動。學校與屯門區少年警訊分會關係良好，會繼續合作，安排同學參加合適的活動。

反思：因疫情導致間歇性暫停面授課關係，本年度未能安排學生參加服務團隊，風紀也未能如常進行當值；問卷調查顯示只有約 65%學生認同自己能積極面對困難。疫情好轉，面授課穩定地進行，稍後會招募新風紀隊員，為下學年作準備。

11. 20-21 學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

學校自 18-19 年度八月遷入屯門良才里 2 號校舍後，便不斷跟進各項翻新及執漏工程。本年度已更換天台雨水渠及三文治板、填補主樓間及禮堂位置各樓層間的夾縫、更換三四年級學生桌椅、樹木修剪及斜坡植物修護、建設環保園、加裝課室對講機、視藝室的展品櫃及其儲物室內的儲物櫃和禮堂外獎盃櫃等，已於本年度內完成。

此外，本校在 2020 年 12 月 7、10、16 日進行了音樂科和視覺藝術科重點視學，由於期間學校進行網課關係，故觀課亦以觀網課形式進行，其他則主要以審閱文件及視像或通電話去會談，並檢視學校現況發展。有關視學報告已呈交法團校董會審視，校方並會積極跟進報告提出的建議，以完善及促進藝術教育學習領域、音樂科和視覺藝術科的持續發展。

同時，本年度是本校 18-21 學校發展計劃最後一年。由於去年及本年都分別受到社會事件及新冠病毒病疫情影響，令到課時和學生學習活動減少，防疫工作大大增加，而一般恆常工作如小一收生、考試、家長日、小六升中、畢業禮等工作如常舉行。隨著國安法立法和疫苗被廣泛使用，社會秩序和學校日常運作續漸穩定下來，相信來年疫情緩和下來，學校生活可以如常恢復。我們在校長帶領下，在下學期完成了 21 至 24 學校發展計劃的討論，因應校情的強、弱、機、危和過往關注事項的工作成效，以及外評人員的建議，訂立下一個三年發展周期的關注事項：

1. 培養學生建構知識的能力。
2. 深化校園正向文化，發展學生的強項，鍛鍊學生的品格能力。

上年度盈餘轉入		\$798,332.96
收入		
20/21 教育局撥款		\$774,983.00
		<u>\$1,573,315.96</u>
支出		
薪金及強積金	\$845,098.04	
外聘外籍老師	\$72,360.00	
全方位輔導計劃	\$153,141.00	
遣散費/長期服務金撥備	\$6,500.76	
總支出		<u>\$1,077,099.80</u>
20/21 學年結餘		<u><u>\$496,216.16</u></u>

計劃項目	檢討
1. 資優工作坊/課程	因疫情關係，未有開展。
2. 中英文話刻服飾及雜費	因疫情關係，未有開展。
3. 聘請外籍英語教師	其工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。
4. 聘請合約教師薪金連強積金	合約教師工作表現令人滿意，其工作能配合學校工作安排，並切合預期工作的期望；建議來年繼續推行。
5. 聘請文書助理兩名	教師滿意文書助理工作表現；大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。
6. 外聘社工服務	相關社工配合學校工作，在處理學生行為問題上成效彰顯。

「德育及國民教育支援」津貼報告

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	20/21 年度盈餘	440,751	
	盈餘	440,751	

項目檢討

1. 本年度並沒有運用該筆款項。

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告」

20-21 年度用了 26249.2 元以添置獅藝物資、教具和圖書，其他活動因疫情關係未有開展，餘額為 47431 元，並會於 2021 年 8 月歸墊回教育局。

購買項目	金額(\$)
獅藝物資-鑼架\$650 旗架\$860 獅藝表演旗幟\$580 獅藝鑼\$1300	3,390.00
PVC 板_PP 貼紙_啞膠	4,668.00
常識科-教具	5,135.00
中國文化日海報	6,778.00
中文科校具	3,686.00
中文科：圖書	963.00
中文科：圖書	729.20
8.21 PC 中華文化日-書	900.00
總支出：	26,249.20

「促進小學英語學習津貼報告」

20-21 年度未有啟用此項津貼，已計劃於 21-22 年度使用。

2020/2021 學習支援津貼報告

學校的融合教育政策

本校透過「全校參與」模式及三層支援架構，為學生提供適切的支援，以照顧學生的個別差異。本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略及專業小組訓練，並且透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師、駐校社工及學生輔導員並會為有需要的同學提供專業支援。

每學年也會為有特殊學習需要的學生家長派發支援摘要或支援概要，讓家長知悉學校為學生提供的支援措施，亦恆常與家長溝通，以了解其支援需要。於學年終結前，家長填寫「學校支援有特殊教育需要學生的措施家長意見書」，以方便學校收集意見，檢討成效及部署來年安排。

學校所獲的額外資源

學校所獲的資源為教育局撥款的「學習支援津貼」。

收入項目		金額(\$)
a) 2019/20 學年 [上學年] 可保留的學習支援津貼盈餘		272,700.00
b) 2020/21 全年 [本學年] 獲得學習支援津貼的撥款		918,030.00
c) 總收入金額		1,190,730.00
支出項目		金額(\$)
d) 增聘全職教師		701,950.00
e) 增聘兼職教師		0.00
f) 增聘全職教學助理		116,760.00
g) 增聘兼職教學助理		0.00
h) 外購專業服務		115,400.00
i) 購置學習資源		8,964.00
j) 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		0.00
總支出金額		943,074.00
盈餘		247,656.00
餘款佔本年度撥款的百分比(%)		26.98%

向學生提供的支援服務

1. 主科抽離小班教學、輔導教學
2. 調適（課程、教學、功課、考試）
3. 外購小組（情緒管理小組、讀寫樂訓練小組、小手肌訓練小組、專注力訓練小組）
4. 賽馬會喜伴同行計劃

5. 專業支援（校本言語治療服務、校本教育心理學家、專業轉介）
6. 輔導（學生方面：個別輔導、朋輩支援、成長活動；家長方面：家庭輔導、轉介有關社區資源或專業服務）
7. 升中轉介
8. 家校合作（家長與教職員討論和輔導子女的學習需要）
9. 提供輔助工具或儀器

項目檢討

外購小組導師的各項小組能夠有效支援同學的學習技巧或策略，同學於網上上課時亦逐漸適應。在賽馬會喜伴同行計劃中，亦有助學生提升解難能力及舒解情緒困擾。另外，透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生家長講座」及「ADHD 家長講座」，講者有效分享家長在家的管教技巧，協助家長在疫情下與子女溫習和相處的要點。此外，本校亦為個別有特殊學習需要的同學提供課後「學習適應訓練」，以提升同學在面授課時的學習效能。

在學業支援方面，在老師及家長共識之下，提供線上學習。同學在抽離班及輔導班中，老師和導師能夠更有效照顧學生學習多樣性的特點，針對學生而教授學習重點。家長對於學習方面的支援大部份表示歡迎，內容切合學生需要。另外，全學年學校言語治療服務採取不同的教學模式，包括面授、ZOOM 及電子通訊平台，務求照顧不同言語需要的學童。

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄭敏儀

聯絡電話： 2462 1722

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)_0名(包括 A. 領取綜援人數：0名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：0名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 功課輔導班									
文化藝術 :2) 龍獅藝班									
文化藝術：3) 非洲鼓班									
文化藝術： 4) 旗操班									
自信心訓練： 5) STEM 魔術班									
6) 購物物資（龍獅藝班及旗操班）									
活動項目總數：5									
@學生人次					總開支				
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機						
b 學生的學習技巧						
c 學生的學業成績						
d 學生於課堂外的學習經歷						
e 你對學生學習成效的整觀感)						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發 展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:學生本身已經參加了多項校內、外活動);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): 因2019冠狀病毒病的疫情關係,原本安排的面授活動班未能開展。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

保良局莊啟程第二小學
學校接受捐贈項目記錄冊

附件 6

2020 / 2021 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D155(20/21)	Reading Mile Foundation Limited	中文故事書 4 套、英語故事書 1 套、電子故事書平台帳戶 10 個	\$5,100.00
2	D156(20/21)	外界捐贈	「愛的家」V99 成人口罩 6 盒	\$588.00
3	D157(20/21)	何芷韻校監	「愛的家」V99 成人口罩 75 盒	\$7,500.00
4	D158(20/21)	顧東華總理	LABO 搓手液 50ml 125 支	\$2,250.00
5	D159(20/21)	幼聯與利潔時及旗下 品牌滴露及澳樂家	「防疫包」809 份 1. 滴露酒精搓手液(50ml)3 支 2. 滴露消毒濕紙巾 2 包 3. 澳樂家驅蚊噴霧 1 支	\$118,437.60
6	D160(20/21)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 13 盒、「愛的家」V99Pi 中童口罩 16 盒	\$3,530.00
7	D162(20/21)	鄧李璧荳總理	珮氏驅蚊爽噴霧 100ml 10 支	\$719.00
8	D163(20/21)	鄧李璧荳總理	威露士酒精搓手液 1L(1 箱)	\$960.00
9	D164(20/21)	外界捐贈	SDB Clean Shots 70%Hand Sanitizer 1.5ml (14 盒)	\$7,945.00
10	D165(20/21)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第十一冊	\$0.00
11	D166(20/21)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 35 盒、「愛的家」V99Pi 中童口罩 10 盒	\$2,355.00
12	D167(20/21)	保良局莊啟程第二小學家長教師會	家教會為學校籌款	\$20,798.49
13	D168(20/21)	保良局拾萬圓捐款	小號 1 支	\$840.00
14	D157(20/21)	何芷韻校監	「愛的家」V99 成人口罩 75 盒	\$7,500.00
15	14	D169(20/21)	保良局萬人健康操	電子探熱槍、腳架、電池
16	15	D170(20/21)	新頤藥業科技集團有限公司	中童口罩 40 盒

保良局莊啟程第二小學

學校接受捐贈項目記錄冊

2020 / 2021 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
17	D172(20/21)	保良局萬人健康操	額溫槍連支架	\$399.00
18	D173(20/21)	威萊集團	防疫套裝 1. 威露士自動酒精搓手液機套裝(3組) 2. 校園全方位保護套裝(36支) 3. 一人一酒精搓手液(1440件)	\$15,324.00
19	D174(20/21)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 15 盒、「愛的家」V95 中童口罩 10 盒	\$1,355.00
20	D175(20/21)	香港鐘表業總會有限公司	網絡數據卡 84 張	\$10,752.00
21	D176(20/21)	屯門民政事務處	驅蚊液 800 瓶	\$23,200.00
22	D177(20/21)	金輝投資有限公司	《歸真－詠春江志強》書籍一本	\$118.00
23	D178(20/21)	愛回收(香港)有限公司	枱、屏風及地櫃共 8 套	\$3,840.00
24	D179(20/21)	民政事務總署	成人口罩 15 盒	為非賣品
25	D180(20/21)	莎莎化粧品有限公司	三色一次性防護型口罩(聖誕紅)87 盒	\$4,263.00
26	D181(20/21)	祥興建築有限公司	陽光口罩(中童)30 盒、陽光口罩(成人)10 盒	\$3,000.00
27	D182(20/21)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第十二冊	\$0.00
28	D183(20/21)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 30 盒、「愛的家」V95 中童口罩 20 盒	\$2,710.00
29	D184(20/21)	E Life Trading International Ltd	KILLBACS Hand Sanitizer 50ml(30 支)	\$735.00
30	D185(20/21)	曾紀華獎學金	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》第十三冊	\$0.00
31	D186(20/21)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 15 盒、「愛的家」中童口罩 6 盒	\$2,268.00

保良局莊啟程第二小學
學校接受捐贈項目記錄冊

2020 / 2021 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
32	D187(20/21)	外界捐贈	「愛的家」兒童口罩 8 盒	\$624.00
33	D188(20/21)	威萊集團	「Centralin x 威露士」自動泡沫洗手液機 80 部	\$4,000.00
34	D189(20/21)	外間機構	醫用外科口罩 9000 個	\$9,000.00
35	D190(20/21)	香港善德基金會	中童口罩 11 盒	\$1,760.00
36	D191(20/21)	港協暨奧委會奧夢成真有限公司	2018-2019 奧運日運動服(37 件)	沒有價值
37	D192(20/21)	外界捐贈	「愛的家」S99 成人口罩 900 個、「愛的家」中童口罩 650 個	\$3,348.00
38	D193(20/21)	外界捐贈	「愛的家」散裝(非獨立包裝)第一批成人口罩 500 個、 「愛的家」散裝(非獨立包裝)第二批成人口罩 330 個、 「愛的家」散裝(非獨立包裝)中童口罩 650 個	\$2,942.00
39	D194(20/21)	東華三院屯門綜合服務中心	萬寧抗菌消毒搓手液 2016 支、萬寧抗菌濕巾 2000 包	\$26,128.00
				\$291,227.09

保良局莊啟程第二小學
姊妹學校交流計劃報告
2020-2021 年度

附件 7

姊妹學校名稱：昆明市五華區外國語實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	「昆明市五華區外國語實驗小學」文化學術交流計劃(五天)一老師：培育及管理交流 學生：六年級學生 (25-30名)	學校管理層面： (1)了解昆明市五華區外國語實驗小學各個學術培訓項目及其特色。 (2)藉著認識兩地學校的行政及管理、模式及架構，交流良好管理經驗和心得。 教師層面： (1)透過經驗分享及專業交流，建立社群及推行教研，增強領導能力，促進專業發展及提升教學成就。 學生層面： (1)學生到訪內地姊妹學校進行交流活動，透過參觀、課堂體驗，進一步了解內地的學習方式。 (2)跟「認識中國文化課程」結合，探討當地的風土人情，認識當地的小數民族，讓學生進一步了解內地的生活文化，有助建立他們互相理解和包容的態度。	-向校方匯報姊妹市學校的課程及其管理模式。 -向校方匯報參加交流老師及同學前往交流的活動安排。 -向校方匯報交流的經驗和心得。	交通費 約\$60000 食宿費 約\$30000 器材費： 平板電腦 5 部(\$17500) MacBook 1 部(\$8000) 便攜式投影機 1 部(\$3000) 流動電話 1 部(\$4000) 雜費約\$5000 特刊印刷 約\$2000 總計： 約\$129500

本計劃書已獲得本校法團校董會/校董會批核。

報告:20-21 年度因疫情關係，有關計劃未能成行，超過 12 個月的盈餘將退回予教育局。

全方位學習津貼 運用報告

20-21 學年

附件 8

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中國舞訓練班	多元化全方位學習活動	11/2020-8/2021	P1-6	42	學生有表演機會、在比賽中得到優良成績	\$64,860.00	E5			✓		
2													
3													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項總開支							\$64,860.00						
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$64,860.00						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買校隊訓練、訓練班及體育活動所需的設備、消耗品	體育	E1	\$30,402.00
2	購買藝術活動所需的設備、消耗品	藝術活動	E1	\$4,971.30
3	購買活動所需的設備、消耗品	多元學習活動	E1	\$543.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第 2 項總開支				\$35,916.30
第 1 及第 2 項總開支				\$100,776.30

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

第 3 項：受惠學生

全校學生人數：	798
受惠學生人數：	130
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	16%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	伍惠珍主任
------------------	-------

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

附件 9

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書 圖：各類館藏	常：\$5000 中：\$9000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	英：\$9000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	數：\$5000 圖：\$9000
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$2000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

保良局莊啟程第二小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

目標檢討：

透過觀察學生的閱讀態度、借閱圖書情況的記錄、參與閱讀活動的投入程度，在教師會議作檢討，並派發學生問卷、教師問卷、家長問卷搜集數據

成功準則：

- 目標一：
1. 75%學生於閱讀獎勵計畫獲得獎項(53.51%，未達標)
 2. 75%教師同意學校閱讀風氣有進步(43.48%，未達標)
 3. 75%學生表示喜愛閱讀。(76.31%，已達標)
 4. 75%學生喜歡圖書館主題書展(56.14%，未達標)
 5. 80%家長同意子女喜歡閱讀(44.2%，未達標)

- 目標二：
1. 75%學生運用閱讀資料或課外書延伸學習(71.93%，未達標)
 2. 75%學生能透過閱讀連繫生活或身邊事物(80.71%，已達標)
 3. 75%學生使用過閱讀平台(81.58%，已達標)

策略檢討：

因新冠肺炎疫情關係,圖書館自2020年1月已閉館,所有正常活動取消。當疫情消卻後,圖書館可重開時,活動便會重續。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 48197.5
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：常：兒童的科學 中：兒童文藝月刊 英：ERS 圖書 圖：合適學生的各類館藏及明報教育特刊	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$5200
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 小學組合 19/20 (100 本) / (200 本)	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$ 53397.5
	津貼年度結餘	\$ -13397.5 (超支以歷年盈餘補貼)

* 請以✓選或以文字說明。

保良局莊啟程第二小學
學生活動支援津貼 運用報告
20-21學年

附件10

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$52,850.00
B	本學年總開支：	\$3,430.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$49,420.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$1,230.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	5	\$2,200.00
校本評定有經濟需要		(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	7	\$3,430.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國舞 (低年級) 暑期班	全方位學習活動	3	\$1,230.00			✓		
2	中國舞 (高年級) 暑期班	全方位學習活動	4	\$2,200.00			✓		
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支				\$3,430.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支				\$0.00					
總計			7	\$3,430.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	伍惠珍主任
-------------------	-------