保良局莊啟程第二小學



學校周年發展計劃

2025/2026



辨學宗旨及校訓

- 1. 保良局是一個志願團體,以「保赤安良」為創立宗旨,發展至今,服務對象是廣大 市民;在教育方面,也抱着同一方針,為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校,辦學方針和政策應以社會 的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要,使能對社會作出貢獻。
- 3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓,所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊 體格外,我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生,「德、智、體、群、美」五育並重,同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體,贊成各種基本自由,所以 在不影響教學秩序及不牴觸法律的大前提下,各種思想、見解、宗教都可在校內共 同存在。
- 5. 本局是一個由華人發起的民間組織,關注社會及祖國事務,熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會,培養對國家和民族的感情和責任感。此外,香港作為一個國際大都會,本校鼓勵學生放眼世界,培養學生對事物採取客觀開放的態度。

關注事項

- 1. 培養學生創意潛能
- 深化校園正向教育與氛圍,促進學生正向情緒和身心健康,提升校園歸屬感

關注事項:

1. 關注事項: 培養學生創意潛能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 裝備教師創意教學能力。	安排教師培訓,讓教師掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。安排相關教師參與不同機構舉辦的STEAM 教師培訓課程。	80%教師認同掌握 於不同範疇和科 目的創意教學能 力。	教師出席培訓 活動記錄 教師問卷調查	全學年	課程統籌主任 及課程組成員 各科主任組、	創意思維相關 書籍、文獻資 料
	·設立創意資源庫,購買有關創意教學和創意思維的書籍,搜集相關的文獻資訊,讓教師閱讀及參考。				級統籌及教師	
1.2 透過多元教學 策略,提升學生創意潛能。	·透各科共同備課,探討有急報 學主題關教學是的模式」及 是主題, 是主題, 是主題, 是主題, 是主題, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是	80%學生認同能透 過學校的多元教 學策略,提升創意 潛能。	APASOIII 創意 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	全學年	課程統籌主任 人名	圖書館藏書

·與校外機構協作,優化校本 STEAM 程,加強創意元素。 ·為學生提供不同的 STEAM 課外活動主題活動,豐富學生學習經歷,學生中拓闊視野及發揮創意。 ·完成 STEAM 校本課程,定期視及優化。 ·於五、六年級以跨學科模式進行 STEAM 專題研習,在生活中發現問題綜合運用各學科的知識和技能,學生解決問題的過程中發揮創意。 ·檢視常識/小學科學、數學及資訊打巧科課程,規劃並整合相關的學習範疇,以便 STEAM 教育有系統地發展。 ·數學科及常識科/小學科學科滲入 STEAM 教育元素,從生活中找出問題運用 STEAM 元素解決問題,學生在解過程中發揮創意。 ·資訊技巧科優化運算思維和編程教育,從小一開始教授編程,學生透過作經驗解難及發揮創意。	及從	教 表 學 生 製 半 生 課 業	全學年	課程統籌主任 及課程組 STEAM 小組 STEAM 相關科目 (常識 达巧) 教師	
--	----	-------------------	-----	---	--

2. 關注事項: 深化校園正向教育與氛圍,促進學生正向情緒和身心健康,提升校園歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 装有教識立工和	作成效,以優化將來的推展工作。	認裝正的75認正作文 同備向知%同向空化 放關育。師立工和	◆ 教師會議	全學年	訓 輔 輔	校外專業培訓機構

	目標		推行策略	,	成功準則	- NE	平估方法	E	诗	間	表	負	Ţ	 人	,	沂	需	資 源	į
•	利用全校	•	學校課程滲入正向教育元素,以全校參與	•	75% 學 生	•	學生問卷	2	全 :	學	年	課	1	呈組	7	校	外	社福	j
	參與的獎		模式推展(健康生活、德育公民、禁毒、		認同自己	•	教師問卷										機	構	
	勵計劃、校		技能態度等課題),科組合作推動正向學		了解有關	•	德育課					各	- 禾	斗組					
	內隊伍和		與教活動。		正向教育		觀察												
	日常教學,	•	善用早會、德育課及周會時間分享,加強		的知識、	•	學生活					訓	車	甫組					
	教導學生		學生對正向思維的體會。		技能和態		動及比												
	有關正向				度。		賽記錄					各活	重	为組別	1				
	教育的知	•	小 DJ「正向小劇場」故事廣播。	•	75% 教 師							負	責	老師					
	識、技能和				認同學生														
	態度。	•	多元智能課加入身心體驗藝術活動		了解有關							各服	矛	务團 隊					
			(心靈樽、禪繞畫、和諧粉彩等)。		正向教育 的知識、							負	責	老師					
		•	推行「大哥哥大姐姐」計劃,讓六年級的		技能和態														
			同學照顧一年級新生,使一年級生得到支		度。														
			援及學會良好行為。																
		•	鼓勵學生參與服務團隊,培養承擔責任及																
			服務精神,發揮領導才能及對學校的歸屬																
			感。																
		•	推薦學生參加校內外比賽或活動,發掘學																
			生潛能和提升成就感。																

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過學校	• 於課室設置有關朋輩相處、情緒表達、放	• 75% 學 生	• 學生問卷	全學年	班主任	教育局價值觀
環境佈置、	鬆減壓的提示卡,增設「情緒天文台」和	認同正向	• 教師問卷			教育資源
班級經營	「情緒探熱針」佈置(表達和記錄每天回	教育成功	● 日常觀察		訓輔組	(連結)
和全方位	校和放學時的情緒變化)。	融入於學	• 訓育活動			
學習活動	● 加強班級經營活動—「正向水桶」(加水目	生校園生	成績記錄			校外社福機構
等,融入正	標包括關愛、樂於助人、有禮尊重等。	活之中。				
向教育於		● 75% 教 師				
學生校園	• 透過「一人一職」,給予學生在班內服務的	認同正向				
生活之中。	機會,讓學生建立對班別的歸屬感和班內	教育成功				
	互相氛圍。	融入於學				
	• 透過不同策略(包括: 禮貌週、德育口號	生校園生				
	設計、班別整潔比賽、星級課室獎勵計劃,	活之中。				
	交齊功課有辦法等),鼓勵學生勤奮力學,					
	自律 守規,展示自己的優點。					
	● 美化校園環境,設置師生休閒角,盆栽綠					
	化,促進學生放鬆心情。					
	● 高展示正向標語和學生作品,提升學生歸					
	屬感。					
	/ 24/ 1/31					
	● 節日創作活動(聖誕祝福吊飾、賀年喜慶					
	揮春、復活蛋設計 等)。					
	● 增設「情緒關注週」,設置講座、小息攤位					
	遊戲、德育課活動等)。					
	• 鼓勵學生參與不同的體驗及勞動學習活					
	動,包括校內及坊間機構舉辦的義工活					
	動、制服隊伍。					
	• 於小四至小六年級推行「成長的天空計					
	劃」及小四至小六跨學科課活動,以培養					
	學生良好品德。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提對育的立立		認同提升 對正向教 育 的 認	• 日常觀察	全學年	學生輔導人員	校外社福機構
的家庭管教氣氛。	光頁稅子相處時間的頁重。提升家長義工參與學校活動的程度,提升 家長對學校的歸屬感和信任。	識, 理 。 庭 。 意 。 。			家教會	

保良局莊啟程第二小學 二零二五至二零二六年度 「學校發展津貼」計劃書

可運用津貼款項	金額(\$)
預計 24/25 年度盈餘 預算 25/26 年度撥款	0.00 $744, 709.00$
總額:	744, 709. 00
計劃項目	
1)資優課程 2)聘請文書助理3名 3)聘請教學助理1名 4)購買外籍英語教師服務 5)境外遊學	20, 000. 00 542, 052. 00 168, 830. 00 109, 940. 00 120, 000. 00
預算總支出: 預算透支:	960, 822. 00. 216, 113. 00

透支數將從以往營辦開支整筆津貼餘款下支取,截至 2025 年 8 月 31 日其餘額為\$3,600,454.08。

保良局莊啟程第二小學 二零二五至二零二六年度「學校發展津貼」計劃書

	一令一止王一令		[文攷及午知] 可画	T	T
項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
1)推行資優課程,	● 舉辦多元化的資優活動/	由 2025 年 9	• \$20, 000. 00	● 學生有關方面的	梁淑貞主任
照顧學生不同的學	課程。	月起,為期		潛能獲提升	
習需要	● 挑選/推薦具潛質的學生	12 個月			
	參加				
	● 發掘學生不同範疇的才				
	華				
2)聘請文書助理,	● 聘請文書助理3名支援	由 2025 年 9	• \$542, 052. 00	● 80%教師認同3名	鄧振聲副校長
以讓教師專注日常	非教學的文書工作。	月起,為期	(已包括公積	文書助理能減輕	
教學工作,減少教	● 協助推行學校活動及學	12 個月	金款項)	了他們的非教學	
師的行政工作	生支援的工作。			工作。	
	● 協助處理家教會工作、				
	教師代課通知、學生午				
	膳工作等				
3)聘請教學助理,	● 聘請教學助理1名支援	由 2025 年 9	• \$168, 830.00	● 80%兩科教師認同	盧家玲老師
讓教師專注日常教	課堂教學(視藝)的預備	月起,為期	(已包括公積	1 名教學助理能	
學工作	工作。	12 個月	金款項)	減輕了他們的非	
	● 協助支援學校活動。			教學工作。	
	● 協助處理科務物資的管				
	理。				
4)推動英文科課程	● 購買以英語為母語的教	由 2025 年 9	• \$109, 940.00	● 80%英語老師認同	李芷樺主任
發展,照顧學生的	師(NET)的服務,任教三	月起,為期		NET 能提高學生	
學習需要,加強學	個年級,每班每周一	12 個月		對學習英語的興	
生運用英語能力。	節,提升他們運用英語			趣及加強學生在	
	溝通、思考及表達的能			英語會話方面的	
	力。			信心。	
	<u>I</u>	1	II.	I	1

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
5)全方位學習活動。	-新西蘭生態學習之旅(P56)	2025-2026	● 資助 4 名教	● 出席教師透過	李芷樺主任
舉辦境外學習活動,	-新加坡科技學習之旅(P56)	學習	師團費	觀察學生表現	洪慧穎老師
以提升學生對生態/	-學生出發前參加學習之旅		(4X\$30000)=	是否投入	
環保教育的認識,以	的預備課程		\$120,000.00	● 收集學生意	
及提升學生的語文能	-教師及學生參與學習之旅			見,參與學生	
力	-學生參加學習之旅總結課			能完成學習冊	
	程,預備匯報資料及制作成				
	다 마				
	-教師沿途拍攝學生的表				
	現,回港後透過照片/影片				
	片段反思學習過程,完成學				
	習冊及分享所見所聞。				

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動計劃表

學校名稱:	保良局莊啟程第二小學	

負責人姓名: 鄺敏儀 聯絡電話: 24621722

A. 預計合資格學生人數共_150_名:

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數: 30 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數: 100 及 C.酌情名額 1涵蓋的學生人數: 20 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱/類型²	活動 月標		成功準則 評估方法 例如:測驗、問		預計各類	百合資格學	生人次3	預計開支	合辦機構/ 服務供應機構名稱
7023 1117 70.1.		(例如:學習成果)	卷等)	舉辦時期/日期	A	В	С	(\$)	(如適用)
學習技巧訓練 ● 功課輔導班	提升學生之學習技能協助學生應付日常功課的難題, 讓學生更有信心及主動學習	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	10	10	0	\$30,000	一口田慈善教育基金有 限公司
<u>體育活動</u> ● 劍擊班	加強學生體能協助學生訓練毅力及專注力	75%參加者能提升學 習 動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	10	40	5	\$30,000	劍坊有限公司
<u>體育活動</u> ● 籃球班	加強學生體能訓練學生團隊協作技巧	75%參加者能提升學習動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	10	30	5	\$30,000	
文化藝術 ● 雑耍班	讓學生認識中國傳統文化,增強 民族歸屬感培養學生合作、合群、堅毅、守 紀律、服從性及積極的精神加強學生的自信心,提升自尊感	75%參加者能提升學 習 動機及信心	問卷、觀察	9/2025-8/2026	0	20	10	\$30,000	
				小計:	30	100	20		
活動項目總數:4				總計:		150			

備註:

- 1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內,其上限為學校領取綜接及全額津貼的學生總人數的 25%。
- 2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
- 3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津贴 運用計劃 保良局莊啟程第二小學

為提高週明度及根據一貫安排,學校須把經校蓋會/法題校蓋會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校率貼」運用計劃上載至學校模頁。 本校會連照教育局所發出還告、指引及其他文件的有關規定運用此準貼;並明白如有不恰當使用津貼的情況,學校須以其他合讀資源域補有關開支。

> 職位:課外活動主任 職位:德育公民及國民教育主任

室1項:活動経備

全方位學習負責教師姓名:朱沛婷 姊妹學校計劃負責教師姓名:鄭慧嫦

第13	三活動詳 情												
				(及預計 按每類對第	建填寫 ,			内地姊妹學校名稱	;	舌動類別^	響	古方法^
號	活動名稱及簡介	接奉行日期	活動目標	如沒有該類 學生 (請註明 年級及人數)	前人員參與 教師	請填上「C 管理層	其他 (請註明 對象及人數)	預算開支 (\$)	(如涉及姊妹學校 交流活動)	(於下拉濟單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如斑擇「 A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉濟單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」, 讀於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)			1 400/07 5307		1	21-5/2/32/						
1	舉辦有關STEM教育課程及課外活動: 樂高機械人、Microbit、Minecraft編程、Steam Maker等課 程	2025年9月-2026年8月	進行STEAM教育,發展同學創意潛能。	4-6年級 100	10	1	0	\$100,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B7 其他	學生積極參與活動及在比賽 中獲獎
2	開辦辯論課程,中華文化課程等活動。	2025年9月-2026年8月	透過多元化的學習活動,增加中國文化 知識、認識祖國,提升中文能力及愛國 情懷。	3-5年級 40	3	1	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	學生積極參與活動及在比賽 中獲獎
3	舉辦英語話劇及英文寫作創作活動。		透過活動提高學生英語會話能力及學習 英語的興趣,並藉表演的機會建立學生 的自信心。	3-6年級 60人	5	1	0	\$70,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	開辦閱讚課程(兒童配音、繪本、戲劇工作坊)。		透過多元化的學習活動,增加學生課外 知識,提供不同閱讀策略,提升閱讀與 趣。	3-6年級 30人	4	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
5	不同學科/跨學科的全方位學習活動、參觀、到校活動、 講座、跨學科活動、主題學習活動、藝術賞析。		豐富學生學習經歷	1-6年級 762人	56	14	0	\$200,000.00		A2 智能發展		Bl 問卷調查	
	由專案款條任教之體育訓練班或校隊:游泳、田徑、欖 球、乒乓球、羽毛球、籃球、劍擊、中國輔 、排球、花 式跳遍		参加不同比賽或表演、提升學生相關運 動的技術及經驗:透過比賽或表演,發 展學生潛能,提升自信心,建立正面的 價值觀和態度。	1-6年級 300人	15	1	0	\$560,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績、教師及教練的意 見
7	開辦藝術訓練課程: 中榮蘭·合唱團、中西樂器班、粵劇、視藝班(創意手作、水墨畫、情緒繪本和端粉彩班、趣味紘土)、陶藝		發掘在藝術方面有潛質之學生,參與不 同比賽及表演,豐高學生學習經歷,發 展才華,培養藝術的素養。	1-6年級 200人	10	1	0	\$128,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	課堂表現,詢問教師及導師 的意見、學生參與率
8	制服團隊活動及領袖訓練:童軍、公益少年團、環保教育活動、青少年軍 、風紀訓練		透過不同的團隊活動及社區服務,培養 學生團體合作及服務國家、社會及學校 的精神。	1-6年級 100人	15	1	0	\$41,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	課堂表現,詢問教師及導師的意見、學生參與率
9	多元化全方位學習活動、試後活動、體驗學習活動及戶 外教育營		透過具趣味的活動、蒙學生接觸不同的事物、激發學習興趣。對新事物產 生探究精神,擴闊視野	1-6年級 762人	56	14	0	\$165,000.00		Al 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
(如	空間不足・繭於上方插人斬行・)												
1.2	境 外活動					第1.	1項預算總開支	\$1,334,000.00					
	境外的比賽/交流活動	2025年10月至2026年4月	透過境外活動,豐富學生的學習經歷, 鞏固和深化課堂學習,幫助他們發展終 身學習的能力	四至六年級 70人	7	3	0	\$150,000.00		A2 智能發展		B7 其他	教師意見、學生參與率
2	四川樂山姊妹學校交流	2025年10月24日至28日	認識祖國、培養歸屬威。	35人	3	3		\$90,000.00					
3	参觀珠海太空中心	2026年1月23日	認識祖國在太空科技方面的成就、以中國人為傲。	124人	10	4		\$85,000.00					
4	福建福州姊妹學校交流	22026年4月	認識祖國,培養歸屬感。	30人	3	2		\$85,000.00					
5	空間不足,讀於上方插人新行。)												
()(1)	上向・「た」「時代上力1日八利11・)					第1.	2項預算總開支	\$410,000.00					
				預算組	調支(第		1.2項之總和)	\$1,744,000.00					
_								-				-	-

保良局莊啟程第二小學 運用推廣閱讀津貼計劃書 2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標:

- 1. 推廣閱書風氣,培養閱讀及自學習慣。
- 2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力,協助學生培養自主學習的習慣和能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 : 常:兒童的科學 中:兒童文藝月刊 X19 英:ERS 圖書 數:相關圖書 圖:各類館藏	常:\$1000
	☑ 實體書	中:\$10000 英:\$25000
	□ 電子書 hyread 電子書	數:\$1000 圖:\$2000
2.	網上閱讀計劃	\$0
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃:	
3.	閱讀活動	\$5000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他:	
	* 請以√選或以文字說明。	

保良局莊啟程第二小學 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 2025-2026 年度計劃

總額:300,000 元

年度	擬使用金額(港元)	實際使用金額(港元)
2024-2025	100,000	61, 254. 68
2025-2026	235, 000	

2025-2026 年度計劃及財政預算

	項目	分項內容	範疇	預算
1 見	購買學與教資源	購買中華文化相關書籍/電子圖書/多媒體及電子教 學資源	發課程及學與教資源	\$5,000
2 見	購買各式教具/學習材料	各科組購買中華文化相關購買各式教具及學習材料	發課程及學與教資源	\$5,000
	認識中國文化課程 (校本課程)	舉辦校本認識中國文化課程的開支 (材料費、導師費、本地考察等參觀所需費用)	發課程及學與教資源	\$12,000
4.	中華文化日	舉辦中華文化日的開支及費用	學習/體驗活動	\$20,000
5.	參加中華文化相關學習班費用	資助學生參加中華文化相關學習活動費用 (導師費、交通費、材料費等)	學習/體驗活動	\$20,000
		資助學生參加龍獅藝班費用 (導師費、交通費、器材費等)	學習/體驗活動	\$130,000
6.	參加中華文化相關比賽	資助學生參加中華文化相關比賽費用 (報名費、交通費、材料費等)	比賽	\$10,000
7. Ł	出版活動刊物	出版學生內地交流及參加中華文化活動成果展示物	學習/體驗活動	\$16,000
8. P	內地交流	資助學生參加內地文化交流活動的報名、交通、住 宿等費用,及負責項目的教師支出。	內地交流	\$17,000
			總計	\$235,000

草擬者:梁淑貞(課程統籌主任)

簽署:_____(梁淑貞課程統籌主任)

(李詠琴校長)

保良局莊啓程第二小學 二零二五至二零二六年度 MVPA60 計劃

I. 2025-2026 關注事項

- (一) 營造更理想的校園體育氛圍
- (二) 推動 MVPA 60 計劃以配合體育課程的發展
- (三) 推廣中華文化
- (四) 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

Ⅱ. 本年度工作目標

- 1. 透過中國武術(太極)推廣中華文化
- 2. 透過武術(太極)鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式
- 3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

目	標	策略 / 計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1	. 透過中國太極 推廣中華文化	在常規課堂中(小一、小二、小四及小五)引入 太極,由專業教練教導學生正確的太極教師培訓	- 75%學生能夠做正確的太極 拳動作	- 問卷 - 教師觀察	25-26	科任
2.	鼓勵學生多做運 動從而建立健康 生活模式	舉辦親子講座及親子太極班,讓家人及兒童 能同時一起享受這項運動	- 75%家長認同學生能夠建立 一個恆常做太極的習慣	問卷教師觀察	25-26	科任
3.	讓學生透 過學習武 術培養正 向思維及 鍛鍊學生的意 志力	- 提供訓練及表演機會	- 75%家長認同學生於學習太 極後加強抗逆能力	- 問卷 - 教師觀察	25-26	科任

Ⅲ. 財政預算

編號	項目	預算	支出帳目	備註
1	中國武術示範課	\$40,000		
2	教師培訓	\$3,000		
3	器材	\$10,000		
4	親子班	\$10,000		
		總計:\$63,000		

(李詠琴)
1

Po Leung Kuk Vicwood K.T. Chong No.2 Primary School 2025 – 2026 English Annual Plan

I. 2025 - 2027 Major concerns

- To nurture students' creativity
- To deepen Positive Education by encouraging students' healthy lifestyle and enhance their sense
 of belonging
- To strengthen students' self-directed language learning capabilities

II. Plan of 2025 - 2026

To enhance the effectiveness of self-directed learning through a serious of school activities

Target	Strategies	Performance indicators	Time of implementation	Person in charge
1. To strengthen students' self-directed language learning capabilities 2. To establish a language-rich environment that	- engaging students with self- directed activities using an online reading platform as a resource	- 75% of students read at least 8 books in a year	- data from the e-platform - students' post-reading creations (e.g. video/ written report and other reading activities)	All subject teachers
facilitates students' learning	- introducing self- directed boardgames into everyday school life	- 75% of students once enjoyed the self-directed boardgames from their classroom	- teacher's observation - questionnaire	All subject teachers

III. Budget allocation

Purpose(s)	Estimated amount (HKD)	25-26 Actual expenses (Accounting records)	Notes
1. Online reading platform	60,000		
2. Self-directed learning board games	15,000		
 Organizing English activities and competitions to enhance the language learning atmosphere 	17, 500		
4. Rewards for Self-directed learning activities (e.g. certificates, gifts, etc.)	7,500		
	Total: 100, 000		

Convenor:	Madr	华	SW-	(Chau Wai Fan, Lee Tsz Wah, Yu Sze Ming)
	0	8-912	1	
School head:	1	1015/	1	(Lee Wing Kam)

保良局莊啟程第二小學

2025-2026 普通話科「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」周年計劃

甲.2025-2026普通話科「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」目標

1.透過運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」向專業組織購買學與教相關的服務,開發校本資源,支援普通話自主學習和舉辦普通話活動豐富語言學習環境。

乙,2025-2026計劃

<u> </u>	策略	成功準則	時間表	負責人
. 透過不同的主題	-一、二年級舉辦校本普通	-學生問卷:75%學生同	上學期:一年級	外聘導師及
學習提升學生運用	話皮影戲課程:透過模仿角	意此課程有助提升運用	下學期:二年級	所有科任
普通話的語言技巧	色語氣及語速,讓學生學	普通話的語言技巧及自		
2 自主學習普通話	習運用生動的普通話講述	主學習普通話的興趣。		
 り興趣。	故事。			
	-三、四年級舉辦課後普	-學生問卷:75%學生同	上學期:三年級	
	通話配音興趣班:透過	意此活動有助提升運用	下學期:四年級	
	學習配音技巧,讓學生	普通話的語言技巧及自		
	學習普通話的咬字發音	主學習普通話的興趣。		
	及語氣演繹。			

丙.財政預算

項目	内. 划 및 井	預算金額(HKD)	25-26 實際費用 (會計記錄)	備註	
1.	一、二年級校本普通話皮影戲 課程	60,000			
2.	三、四年級課後普通話配音與 趣班	50,000			
		Total: 110, 000			

召集人: (羅佩珊, 蔡靈芝校長: (李詠琴)

保良局莊啟程第二小學

2025/2026 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

背景:本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序,並已充分諮詢教師及家長的意見,準備充足。

方式:舉辦有系統的家長教育課程(範疇內容為:(一)認識兒童發展;(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展;(三);促進家長身心健康;(四);促進 家校合作與溝通)

預期目標包括: 1. 建立正向家長教育的文化;

2. 家長能掌握培養學生正確價值觀和態度的方法;

3. 建立家長與子女正確及健康的生活方式。

計劃內容:就使用有關津貼,訂定了以下的計劃:

計劃內容·就使	用有關津貼,訂定了以下的計劃:				
範疇	計劃詳情/活動性質	成功準則/評估方法	預計推行時間	財政預算	負責人
範疇一: 認識兒童發展 範疇 二: 健康 上童健康 上童健康 人物發展 均衡的發展	目標:1)促進兒童健康、愉快及均衡的發展 2)改善家庭衝突及營造健康的家庭關係 形式:外購或舉辦與認識兒童發展範疇有關的講座或工作坊,並提供一次實踐活動 主題:價值觀教育、生活技能、親子溝通、特殊教育需要、親子生涯規劃、升學適應、解決衝突技巧 次數::1節講座或1個4節工作坊+1次實踐活動	》參與的家長 75%加深對 促進兒童健康及均衡發 現的認識,與及回應提 供一次實踐活動有助提 升相關主題認知 》社工/老師觀察、問卷	2026年4月-6月	\$40000	副校長私工家教員
範疇三: 促進家長身心 健康	目標:1)促進家長身心健康及促進家校合作與溝通 2)運用正向教養技巧培養自己及子女抗逆力 形式:外購或舉辦有關如何運用正向教養技巧及抒援家長/照顧者壓力方法的講座或親子活動,促進親子關係,從而提升家長的身心健康。 主題:覺察情緒、認識家長主要壓力來源、學習應對壓力、溝通技巧,建立正向親子關係、藝術創作。 次數:1-2次親子活動	▶ 參與的家長 75%能運用 正向教養技巧培養自己 及子女抗逆力,與及回 應活動有助提升相關主 題認知▶ 社工/老師觀察、問卷	2026年1月-3月	\$45000	副校社全家
範疇四: 促進家校合作 與溝通	目標:1)建立家長學習圈,家長之間互相分享管教心得和經驗2)促進家長與學校之間的合作,鞏固家長之間的支援網絡3)凝聚家長對學校的歸屬感,回饋和服務學生 形式:1)外購或舉辦與提升親子關係有關的親子活動及工作坊,鼓勵家長多與學校交流,促進彼此關係。 2) 招募家長義工並提供訓練,與家教會合作舉辦聚會,凝聚義工團隊,不定期提供義工服務機會,例如校內大型活動,促進家校合作與溝通。 上題:義工訓練、自我認識、性格測試、處理衝突、疏導情緒	▶ 參與的家長 75%能建立家長學習圈,回應與及活動有助提升相關主題認知▶ 社工/老師觀察、問卷	2025 年 9 月-12 月	\$40000	副校校社會

2024-2025 年度結餘: \$125,000.00