

保良局莊啟程第二小學
二零二三至二零二四年度
「學校發展津貼」計劃書

<u>可運用津貼款項</u>	<u>金額(\$)</u>
預計 22/23 年度盈餘	1, 056, 336. 28
預算 22/23 年度撥款	800000. 00
<hr/>	
總額：	1, 856, 336. 28
 <u>計劃項目</u>	
1)資優課程	10, 500. 00
2)課後輔導服務	50, 000. 00
3)購買小一適應服務	30, 000. 00
4)聘請文書助理兩名	396, 627. 00
5)聘請外籍英語教師	97, 300. 00
6)辯論隊培訓	50, 000. 00
<hr/>	
預算總支出：	634, 427. 00

註：已於 22-23 學年第三次會議上向同事解說，所留款項將用於 24-25 年度聘請 IT 技術助理及校本陶藝課助理之用。

保良局莊啟程第二小學
二零二三至二零二四年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1)照顧學生不同學習需要	啟發具傑出表現或極高潛能學生的不同方面能力，並培育及發掘他們在不同學科方面的表現。	透過推薦學生參加或舉辦多元化的活動/課程，幫助他們發展不同範疇的才華。	學生的潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	2023年9月至2024年8月	資優工作坊及課程： 合共： \$10,500.00	學生有關方面的潛能獲提升。	學科表現 比賽成績 收集導師及教師意見	課程發展主任
2)照顧學生不同學習需要	提升成績較弱的一、二年級學生的學習能力	透過推薦學生參加課後輔導，幫助學生學習/鞏固一、二年級的基本知識	提升學生的學習技巧及學業成績	2023年9月至6月中旬	課後輔導組共3組。 合共： \$50,000.00	學生學習能力及成績獲提升。	學科表現 收集導師及教師意見	特殊學習需要統籌主任
3)照顧學生不同學習需要	協助小一學生能盡快適應小學生活，提升人際溝通技巧和建立新學	透過專業社工設計不同活動，讓學生從活動中學會基	1. 減低學生對新環境新同學新老師的不安	2023年9月1日至15日	購買小一適應活動服務 合共： \$30,000.00	小一學生對新環境、新同學、新老師的不安感減少。	活動中學生表現 收集導師及教師意見	訓輔組

	習模式的能 力。	本溝通技 巧。	感。 2. 盡快識 辨需要 學習或 情緒跟 進的學 生。					
4)課程發 展/為教師 創造空間	減輕教師工 作量，使他 們更能專注 發展有效的 學與教策略	聘請文書 助理 2 名	減輕教師 處理行政 的工作量	2023 年 9 月至 2023 年 8 月	文書助理 2 名 薪金連強積金 合共： \$396,627.00	教師認同文 書助理 2 名，減輕了 他們的非教 學工作	文書助理 的工作表 現 教師意見	副校長
5)課程發 展	加強學生運 用英語能力	聘請以英 語為母語 的教師 (NET)任教 P1, P3, P4 每班每 周一節， 提升他們 運用英語 溝通、思 考及表達 的能力。	1) 提高學 生對學 習英語 的興 趣。 2) 加強學 生在英 語會話 方面的 信心。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	其中 10 個月 薪金連強積 (其餘由「作 特定用途的費 用」支付) 合共： \$97,300.00	學生積極參 與英語課堂 學生有信心 地和適當地 運用英語對 答	課堂觀察 本班英文 科科任及 NET 的回饋	課程統籌 組及負責 老師

保良局莊啟程第二小學
二零二三至二零二四年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6)照顧學生不同學習需要	透過專業培訓，發掘學生的潛能及培養他們對辯論的興趣。	培訓有潛質的學生進行辯論訓練，進行校內外比賽。	學生的辯論潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	2023年9月至2024年8月	辯論工作坊及課程： 合共： \$50,000.00	學生的辯論技巧獲得提升。	觀察學生水平、參與程度及比賽表現。 收集導師及教師的意見。	活動組及負責老師