

保良局莊啟程第二小學
二零二一至二零二二年度
「學校發展津貼」計劃書

可運用津貼款項

金額(\$)

預計 20/22 年度盈餘

785,100.99

預算 21/22 年度撥款

789,800.00

總額：

1,574,900.99

計劃項目

1) 資優工作坊/課程

15,000.00(1.64%)

2) 聘請外籍英語教師

80,800.00(8.84%)

3) 聘請合約教師薪金連強積金

441,984.00(48.36%)

4) 聘請文書助理兩名

296,499.00(32.44%)

5) 外聘社工服務

29,747.00(3.25%)

6) 外聘辯論訓練

50,000.00(5.47%)

預算總支出：

914,030.00(100%)

預算盈餘：

660,870.99

保良局莊啟程第二小學
二零二一至二零二二年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1)照顧學生不同學習需要	啟發具傑出表現或極高潛能學生的不同方面能力，並培育及發掘他們在不同學科方面的表現。	透過推薦學生參加或舉辦多元化的活動/課程，幫助他們發展不同範疇的才華。	學生的潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	2021年9月至2022年8月	資優工作坊及課程： 合共： \$15,000.00 (1.64%)	學生有關方面的潛能獲提升。	學科表現 比賽成績 收集導師及教師意見	課程發展主任
2)課程發展	加強學生運用英語能力	聘請以英語為母語的教師 (NET)任教 P1, P3, P4 每班每周一節，提升他們運用英語溝通、思考及表達的能力。	1) 提高學生對學習英語的興趣。 2) 加強學生在英語會話方面的信心。	2021年9月至2022年8月	其中10個月薪金連強積(其餘由「作特定用途的費用」支付) 合共： \$80,800.00 (8.84%)	學生積極參與英語課堂 學生有信心地和適當地運用英語對答	課堂觀察 本班英文科科任及NET的回饋	課程統籌組及負責老師

保良局莊啟程第二小學
二零二一至二零二二年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3)課程發展/為教師舒造空間	減輕教師工作量，同時以抽離式課堂教學支援成績稍遜的學生	津貼聘請一名合約教師以支援成績稍遜的學生學習	為教師創造空間，及有效有支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生	2021年9月至2022年8月	津貼1名學位教師12個月薪金連強積金 合共： \$441,984.00 (48.36%)餘下薪金由學習支援津貼支付)	教師認為新增的教師對成績稍遜學生的課堂學習有幫助	教師的教學工作表現 教師意見	課程統籌組
4)課程發展/為教師創造空間	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略	聘請文書助理2名	減輕教師處理行政的工作量	2021年9月至2022年8月	文書助理2名薪金連強積金 合共： \$296,499.00 (32.44%)	教師認同文書助理2名，減輕了他們的非教學工作	文書助理的工作表現 教師意見	副校長
6)外聘社工輔導服務	協助教師對學生進行訓輔的工作，同時進行適切的家長教育	向社福機構購買社工服務，提供專業服務	協助教師處理學生各種輔導工作，以及進行家長教育	2021年9月至2022年8月	購買2名駐校五天的社工輔導服務 合共： \$29,747.00 (3.25%)	教師認同社工提供的服務能協助他們的輔導工作	社工的工作表現 教師意見	訓輔組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7)照顧學生不同學習需要	透過專業培訓，發掘學生的潛能及培養他們對辯論的興趣。	培訓有潛質的學生進行辯論訓練，進行校內外比賽。	學生的辯論潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	2021年9月至2022年8月	辯論工作坊及課程： 合共： \$50,000.00 (5.47%)	學生的辯論技巧獲得提升。	觀察學生水平、參與程度及比賽表現。 收集導師及教師的意見。	活動組及負責老師