



保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2014-2015

地址：屯門石排頭路16號（大興邨）

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvk2c2.edu.hk>

電郵：mail@plkvk2c2.edu.hk

校長：陳志源先生

校監：李何芷韻女士（1-4-2015 至 31-3-2016）

梁安琪女士（1-4-2014 至 31-3-2015）

目 錄

1	保良精神-----	P. 1
2	辦學宗旨-----	P. 1
3	我們的學校-----	P. 2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
4	我們的學生-----	P. 3
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
5	我們的教師-----	P. 4-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
6	我們的學與教-----	P. 6-8
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 課堂學習支援及加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
7	學生表現-----	P. 9-17
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展	
	- 學生服務表現	
	- 六年級學生升中派位表現	
8	我們對學生成長的支援-----	P. 18-19
9	學校與外界聯繫-----	P. 19-20
10	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 20-24
11	15-18學校未來發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 24
附件		
1.	運用「學校發展津貼」檢討報告-----	P. 25-26
2.	財務報告-----	P. 27
3.	14/15學年校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 28-29
4.	資訊科技綜合津貼報告-----	P. 30
5.	接受捐贈紀錄-----	P. 31

1.

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

2 辦學宗旨

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校法團校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能立足香港，對中國文化有所認同，肯定自己的國民身份，繼而放眼世界，願意實踐所學，回饋社會。

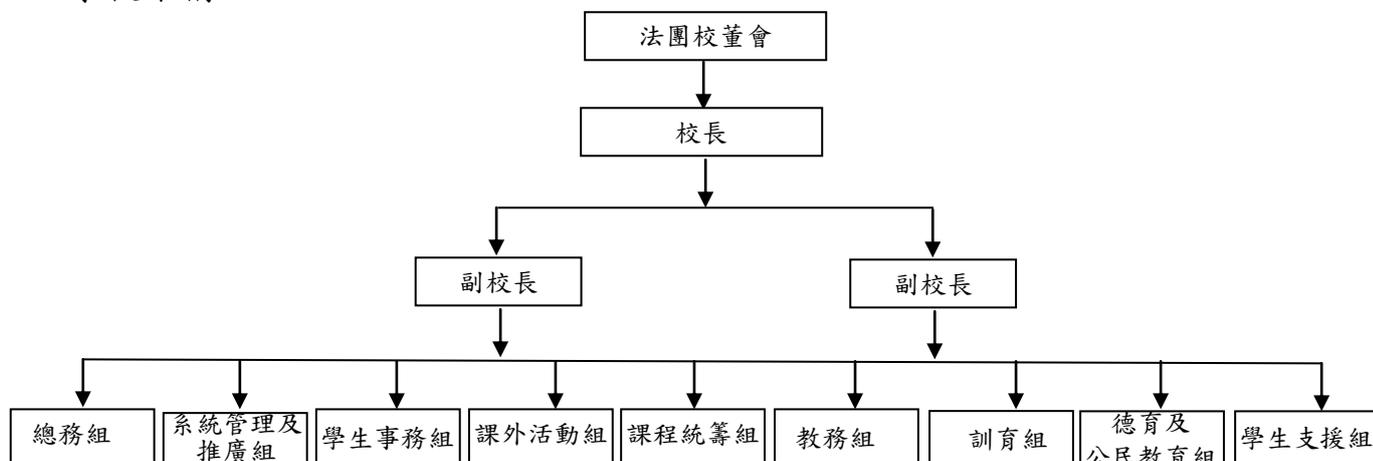
3.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監、辦學團體校董六名及替代辦學團體校董一名、當然校董、家長校董及替代校董、教員校董及替代校董。

3.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

3.4 學校架構



4. 我們的學生

4.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	4	5	5	5	5	1	30

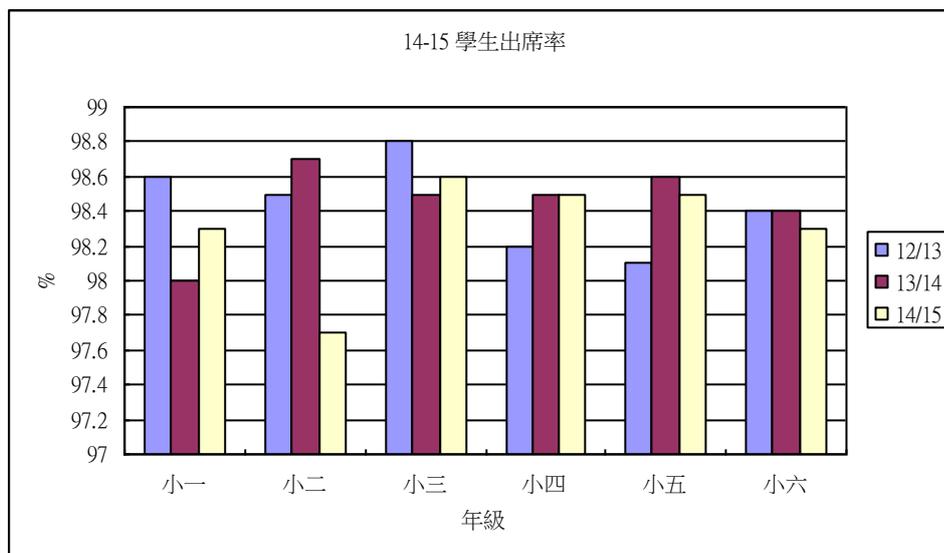
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	63人	50人	64人	70人	62人	67人	376人
女生人數	72人	58人	68人	63人	69人	77人	397人
學生總數	135人	108人	132人	133人	131人	144人	773人

本年度有新生1人，退學生有4人。

4.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.32%。



5. 我們的教師

5.1 教職員編制

5.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	8	1	1	1	1	36

5.1.2 職員：

助理文書主任	助理文員	文書助理	校工
1	2	5	6

5.2 教師資歷

5.2.1 教師持的最高學歷

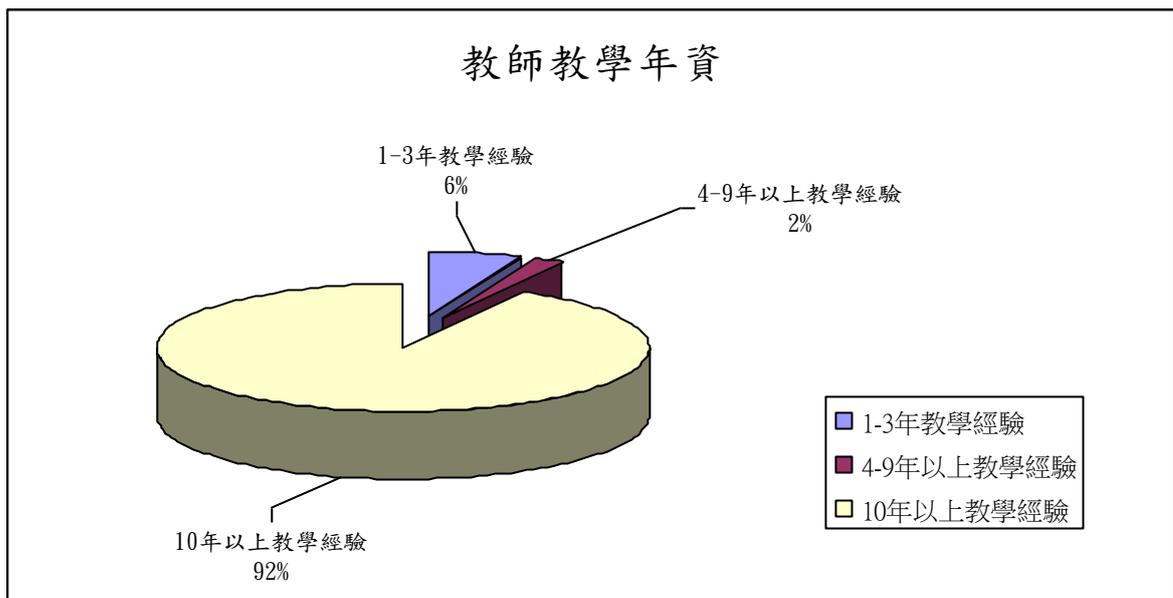
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
16	30	4

5.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：19人

普通話達標人數：7人

5.3 教師教學經驗

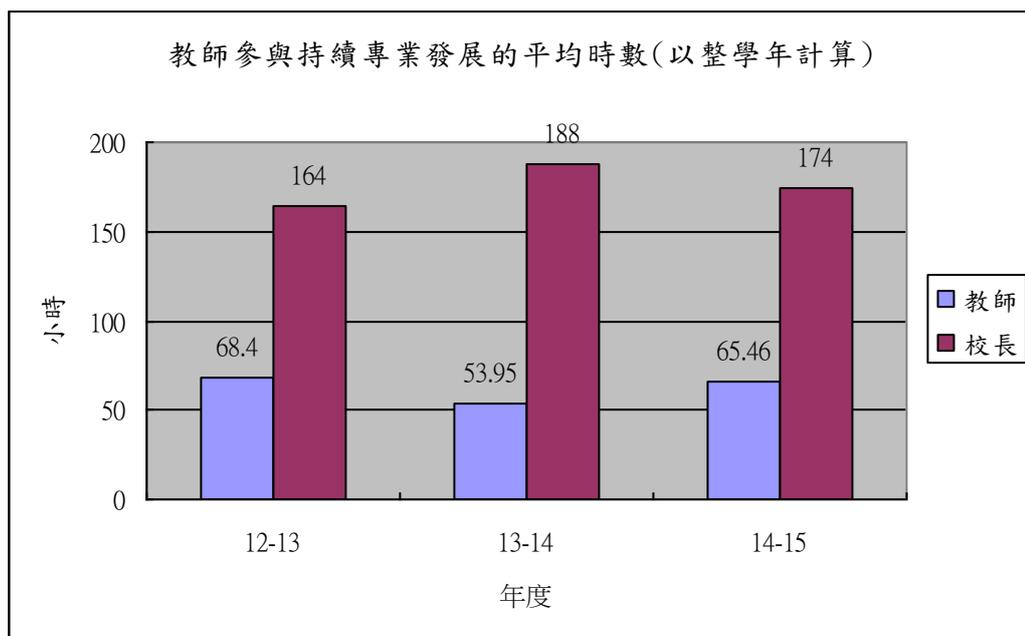


5.4 教師專業發展

5.4.1. 陳志源校長在2014-2015年度持續專業發展時數約為174小時。

5.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的平均時數為65.46小時，校方會定期作出檢討及因應校本需要修訂有關進修政策，以令教師的專業發展更對焦、聚焦，讓老師獲得更多發展空間，並為學校發展需要及自己的專業成長努力。



5.4.3. 教師專業發展培訓

為了讓教師提升專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 扭氣球教師工作坊 - 校本課程
- 📖 照顧學生不同學習需要分享會 - 校本課程
- 📖 參觀龍躍頭文物徑 - 校本課程
- 📖 保良局屬下小學教育研討會- 保良局
- 📖 專題研習教師工作坊 - 校本課程
- 📖 欣賞電影「五個小孩的校長」- 校本課程
- 📖 保良局教師專業社群 - 局本計劃

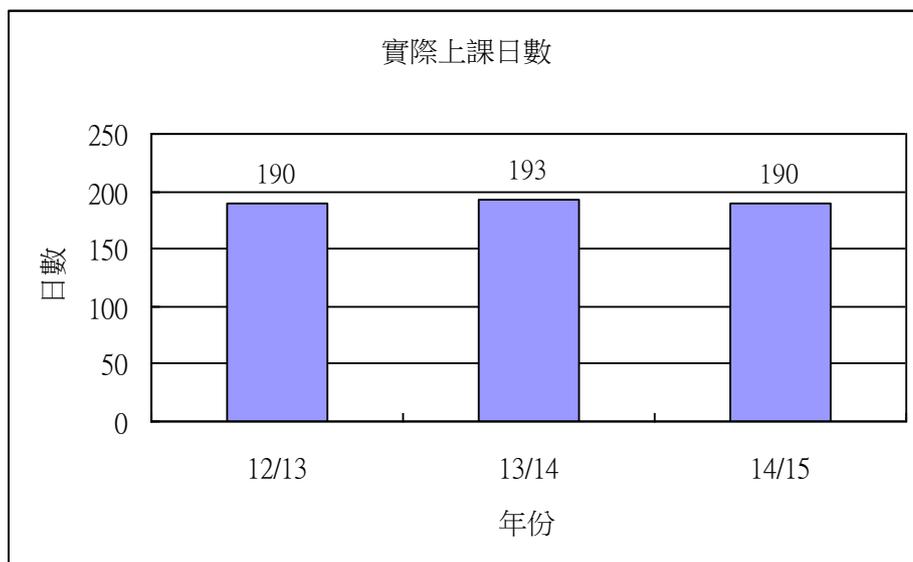
5.4.4 教師考績

本年度文憑教師及文書助理之考績由兩位副校長撰寫並由校長核實，而助理小學學位教師、主任及副校長之考績報告由校長撰寫。核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；同時亦會參考觀課、查核簿冊、平日工作表現及相關文件。九月份校長與各同工個別進行考績面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。

6 我們的學與教

6.1 實際上課日數

本年度實際上課日數為 190 日。



6.2 各科節次安排

2014 / 2015 年度一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五上課九節，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有二節小息，第一節為二十分鐘，第二節為十分鐘；每天有五十分鐘時間午膳，當中有十五分鐘為膳後活動。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	7	7	7	7	7	7
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
	德育	1	1	1	1	1	1
5. 科學教育	圖書及資訊技巧	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育							
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	44	44	44	44	44	44

6.3 學生的閱讀習慣

- 6.3.1 本年學生借閱中央圖書共 1548 次，借閱人數為 292 人。
- 6.3.2 下學期推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分二個組別進行，分別是低級組（1-3 年級）、和高級組（4-6 年級），全年共有 109 人獲銅獎、銀獎 50 人、金獎 40 人、及金鑽獎 22 人。
- 6.3.3 逢星期二、四早上推行的早讀課，目的是希望培養學生能養成良好的閱讀習慣，讓他們明白開卷有益的道理。就日常觀察所見，部份學生在空餘時間已習慣自行看圖書，情況令人滿意。
- 6.3.4 與「自學獎勵計劃」合辦自學積點計劃，獲獎次數為 221 次。

6.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	2	1	/
三年級	1	1	1
四年級	/	2	2
五年級	2	2	/
六年級	/	1	1
共有組別	6	8	4

*每組別最多八名學生

部分同學無故缺課、與課餘活動時間有衝突、上課時不留心及發生違規行為是老師經常遇見的問題。每當老師遇到上述困難，都會耐心地勸導同學；輔導組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先完成輔導課後才參與其他活動，以免影響課堂學習。

6.5 課堂學習支援及加強輔導班之安排

本年度根據評估結果，共有 36 位同學合資格被安排入讀加強輔導班。上課形式採用輔導模式進行，每班上課時間為 1 小時 10 分鐘。老師會因應學生不同程度及需要去分組，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的重點，給予指導。此外，透過加強輔導班於課後為小三及小四學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學，期望能夠進行補底工夫，同時也希望提高同學的學習興趣及動機。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重點加以輔導。同時亦會鞏固學生的基礎知識。根據學生的學習進度及個別差異，老師採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、全班討論、提問式教學、情境化教學等，輔以多元化學習活動：故事，配對遊戲、比賽等，藉以鼓勵學生積極參與互動學習。本年度為了加強成效，在個別班級的中、英及數學科其中三節課，增添老師「入班支援」有特殊學習需要或成績稍遜的學生，針對性提供更適切的支援。

6.6 課程發展

6.6.1 優化課堂教學，促進教師協作交流

本年度繼續透過校本專業發展活動，加強教師課堂安排的能力和技巧。教師利用共同研課及同儕觀課，就教學目標、課堂策略及成效進行課研，加強科任間之專業交流，提升教學效能。教師透過不同層次的提問，減少單向的講述，盡量增加學生自主學習的程度。教師亦會因應各班的程度及學習能力，安排班本的課堂活動及課業，切合學生的需要。為了解學生課堂的學習情況，校長、課程統籌主任、中文、英文、數學及常識的科主任，會進行同儕觀課活動，觀課後會作個別評課，以提升教師的教學水平。

6.6.2 提升課堂互動及照顧不同學習差異

教師透過共同研課，設計具合作學習元素的課堂教學，加入預習、自學活動及加強生生互動的學習活動、課業，培養學生的協作能力，激發師生及生生互動，提升課堂參與，同時達致照顧學習差異。此外，本年度繼續推行合作學習策略，指導學生掌握基本活動常規，促進課堂參與及互動。教師透過同儕或集體觀課，實踐合作學習教學模式，優化合作學習策略的運用及課堂學與教活動的設計。

6.6.3 鼓勵閱讀

為了推動學生閱讀、加強閱讀能力和培養閱讀興趣，讓他們實踐「學習閱讀，閱讀學習」的成長路，課程中配以多元化的教學模式可使學生加強閱讀能力；每週均編有中、英文各一節的閱讀課，在英文科推行故事教學，全體老師均同意能提升學生閱讀習慣；此外，透過推行早讀課、舉辦「閱讀獎勵計劃」及書展等活動，都可以令學生感到閱讀的樂趣，從而培養學生閱讀習慣。

6.6.4 推動多元化學習

透過推動德育與公民活動，使學生有正面的價值觀，並培養出積極的人生態度，改善與別人溝通的方法，促進學生的共通能力，更讓學生增加對社會及國家的認識。本年度舉辦之個人成長課、中國文化課程，從學生投入的表現及良好的作品、家長滿意的心聲及老師積極的教導，均能表現在他們的學習果效。

6.6.5 推動專題研習，培養學生的研習能力，提升學生的學習效能

本年度本校參加了多項教育局校本支援計劃，有助提高教師教學效能。課程組亦統整了各年級培養及發展學生研習能力的架構，有系統地培養學生的研習能力，並於5和六年級推行專題研習，以常識科為切入點，發展學生的探究精神及研習能力，同時更另外，配合專題研習，推行跨學科主題學習活動，以提升學生共通能力；並且加強各科活動的聯繫，為學生提供整全的學習經歷。

6.6.6 本年度延展「小學中文分層支援教學模式」計劃，採用「悅讀·悅寫意」初小中文課程，為有讀寫困難的學生提供加強支援。

7 學生表現

7.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

- 7.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎
- 7.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金
- 7.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀
- 7.1.4 每班 1 名學生獲進步獎
- 7.1.5 1名學生獲「保良局三師紀念獎助學金」、1名學生獲「保良局梁照先生獎助學金」、1名學生獲「保良局王秀瑜獎助學金」及3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」

7.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」等，讓學生能參與不同的收費活動。本年度學生參加校外比賽亦獲得了良好成績，更有參加個別項目的同學能到內地與國內學生作交流。本年度活動成績如下：

7.2.1 中文

舉辦團體	比賽項目	獎項
嚳色園可藝中學主辦	第十七屆可藝親子閱讀獎	最佳讀者獎
香港大學專業進修學院、通善壇、中西區區議會、中西區文化藝術協會、中西區民政事務處主辦 華人廟宇委員會協辦	喜迎中華人民共和國成立六十五周年紀念活動全港青少年書畫比賽	1. 硬筆書法小學組-優異獎1名 2. 硬筆書法小學組總決賽紀念狀1名
香港學校音樂及朗誦協會 第66屆香港學校朗誦節	小學一年級粵語女子組詩詞獨誦	優良1名
	小學一年級粵語男子組詩詞獨誦	優良2名
	小學二年級粵語女子組詩詞獨誦	1. 季軍1名 2. 優良2名
	小學三年級粵語女子組詩詞獨誦	優良1名
	小學三年級粵語男子組詩詞獨誦	季軍1名
	小學四年級粵語女子組詩詞獨誦	優良1名
	小學四年級粵語男子組詩詞獨誦	1. 亞軍1名 2. 優良1名
	小學五年級粵語男子組詩詞獨誦	亞軍1名
	小學六年級粵語女子組詩詞獨誦	優良1名
	小學六年級粵語男子組詩詞獨誦	冠軍1名
	小學組二人朗誦	優良
旺角區文娛康樂體育會	新春書法比賽 2014-2015	小學組(初)季軍1名
萬鈞教育機構、元朗大會堂、賽馬會毅智書院合辦	元朗區小學生中文書法比賽暨學校資訊日	1. 硬筆中級組亞軍1名 2. 毛筆高級組優異1名
裘錦秋中學(屯門)	小學硬筆書法比賽	高級組冠軍1名
香港教育專業人員協會主辦	香港學界書法比賽 2015	小學初級組優異獎1名

7.2.2 英文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第66屆香港學校朗誦節	小學一、二年級英語女子組英詩獨誦	優良4名
	小學一、二年級英語男子組英詩獨誦	優良1名
	小學三年級女子組英詩獨誦	1. 冠軍1名 2. 季軍1名 3. 優良2名
	小學三年級英語男子組英詩獨誦	優良2名
	小學五年級女子組英詩獨誦	優良4名
	小學六年級女子組英詩獨誦	優良2名
	小學六年級男子組英詩獨誦	優良1名
元朗大會堂主辦	2014元朗區青少年英文朗誦比賽	銅獎1名

7.2.3 常識

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港教育城及兒童科學主辦	數理之星學生大獎	優異獎1名
教育局	第十八屆「常識百搭」創新科學與環境探究 專題名稱：「窗口的農場」	傑出獎1名

7.2.4 數學

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港珠心算專業教育協會	第十屆 ISO 9001-2000 香港校際盃珠心算比賽	1. 高級組團體亞軍 2. 初級組亞軍
理工大學	澳洲數學賽	二項優異五項達標1名
南方杯國際數學競賽	第九屆南方杯國際 數學競賽 ~ (香港初賽)	小學一年級優異獎1名
天主教教區中學	第一屆全港小學 數學挑戰賽 (初賽)	團體第六名
香港天主教教區學校聯會 (中學組) 主辦	全港小學數學挑戰賽決賽(2014-2015)	1. 小四組團體賽 首六十名獎狀4名 2. 小四組個人賽 首六十名獎狀2名 3. 優異獎1名
希望數學競賽聯盟 北京希望天地教育發展中心 澳亞國際教育文化交流協會	希望數學等級考試 三年級一級試B級	優異1名
世界少年奧林匹克數學競賽協會 世界少年奧林匹克數學(中國區) 選拔賽組委會	2014-2015 賽季世界少年奧林匹克賽 (中國區)選拔賽廣東選區比賽	五年級金獎1名
(統戰部)台灣會館經貿文化交流中 心 全國青少年健康成長陽光工程素質 教育工作委員委	世界少年奧林匹克數學競賽 (中國區)選拔賽	銅獎1名
The Seal Of Mathematics League United States Of America	2014-2015 Mathematics League Contests in China (Grade 5, January 2015)	The Mathematics League (TOP 50%)1名
思維騰飛創作有限公司主辦	第四屆『騰飛杯』 智力與數比賽	1. 小二組銅獎1名 2. 小四組銅獎1名
保良局主辦民政事務總署贊助	第四十屆全港青年學藝比賽 2015 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎1名

正統心算協會主辦	2015年香港珠心算暨 數學精英盃邊請賽	1. 一等獎1名 2. 二等獎1名
----------	-------------------------	----------------------

7.2.4 數學

舉辦團體	比賽項目	獎項
Doctor Kids Mental Development Centre Taiwanese Institute of Abacus and Mental	第九屆香港盃全港心算比賽	第四名1名
香港數學奧林匹克協會	華夏盃全國數學 奧林匹克邀請賽2015	1. 一等獎(香港賽區)4名 2. 二等獎(香港賽區)9名 3. 三等獎(香港賽區)10名 4. 金獎(香港選拔賽)1名 5. 三等獎(全國總決賽)1名 6. 一等獎(華南賽區)1名 7. 二等獎(華南賽區)1名 8. 決賽銅獎(香港賽區)1名 9. 銅獎(香港賽區)1名 10. 初賽銅獎 (新加坡數學競賽)1名 11. 初賽金獎 (新加坡數學競賽)1名

7.2.5 視覺藝術

舉辦團體	比賽項目	獎項
民政事務總署贊助 全港青年學藝比賽大會主辦	第三十九屆全港青年學藝比賽 全港青年繪畫比賽(2013-14)	國畫高小組優異獎 1名
童畫視覺藝術研究會 童畫「小畫家之星」大賽組委會	第三屆童畫全國 「小畫家之星」~作品 國畫印象-花鳥	小畫家之星金獎1名
香港大學專業進修學院、通善壇、中西 區區議會、中西區文化藝術協會、中西 區民政事務處主辦 華人廟宇委員會協 辦	喜迎中華人民共和國成立六十五周年紀 念活動全港青少年書畫比賽	國畫小學組優異獎 1名
基督教宣道會屯門堂家庭服務處及房屋 委員會，大興邨屋邨管理諮詢委員會	「活出健康家庭大行動--填色及標語創 作比賽」	亞軍1名
香港宣教會大興白普理老人中心	「和諧共融」填色比賽 - 小學組	1. 低小季軍1名 2. 低小優異獎13名 3. 高小優異獎3名 4. 高小亞軍1名
保良局	2014國際家庭農基年 美術設計創作比賽	三等獎1名
屯門區防火委員會	第十五屆芳草杯青少年書畫大賽-國畫 「防火安全標語創作及圖畫填色比賽」	高小優異獎1名 嘉許獎3名
香港紅荔書畫會	第十五屆芳草杯青少年書畫大賽 - 國畫高小組	優異獎1名
新聲音樂協會 《中華百年》活動委員會	《甲午風雲祭》音樂會 「徵文/繪畫/書法/攝影比賽」~ 繪畫小學組	一等獎1名
全港青年學藝比賽大會	40周年紀念郵票心思心意設計比賽	小學組冠軍1名

7.2.6 體育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
觀塘區文娛康樂促進會 觀塘民政事務處合辦	第 42 屆全港公開舞蹈比賽 爵士舞台 (少年組~初小)	銅獎 1 名
康樂及文化事務署 元朗大會堂 元朗區文藝協進會合辦 元朗區議會贊助	第三十七屆元朗區舞蹈比賽 少年舞蹈組 舞蹈名稱：且吟春語	金獎 1 名
屯門文藝協進會主辦	2015 屯門區第二十九屆舞蹈大賽 東方舞少年組 舞蹈名稱：且吟春語 舞蹈名稱：剪紙姑娘	銀獎 2 名
	2015 屯門區第二十九屆舞蹈大賽 少年現代舞	銀獎 1 名
教育局	第五十一屆學校舞蹈節 小學高年級組 舞蹈名稱：且吟春語	甲級獎 1 名
	第五十一屆學校舞蹈節 小學低年級組 舞蹈名稱：小小剪紙姑娘	優等獎 1 名
環亞體育舞蹈學會 世界傑出舞蹈家總會	環亞新春盃體育 舞蹈公開賽 2015	1. 5-6 歲拉丁獨舞 倫巴二等獎 1 名 2. 5-6 歲拉丁獨舞 牛仔二等獎 1 名 3. 5-6 歲拉丁獨舞 鬥牛二等獎 1 名 4. 5-6 歲拉丁獨舞 查查二等獎 1 名 5. 5-6 歲拉丁獨舞 森巴三等獎 1 名
香港國際專業舞蹈體育總會	2014 全年總冠軍頒獎禮週年會慶暨全港 標準舞及拉打舞公開賽	1. UNDER 6 SOLO CHA CHA 2 nd PLACE 2. UNDER 6 SOLO PASO DOBLE MERIT 3. UNDER 6 SOLO JIVE 3 rd PLACE 4. UNDER 6 SOLO SAMBA 2 nd PLACE 5. UNDER 6 SOLO RUMBA MERIT
Assication of HK Dance Organizations & Australian Teacher of Dancing	Children Jazz & Contemporary Solo	Silver 1 名
Hong Kong Professional Dance Association	HONG KONG (Asia) Solo Dance Competition 2014 Solo - Jazz Junior Division	Merit 1 名
Hong Kong Challenge Cup Dance Competition	The Hong Kong Smart Dance Extravaganza The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition with Jazz (Age 7-9) Solo	Gold Award 1 名

7.2.6 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港三項鐵人總會	水陸兩項鐵人聯賽- 比賽 2 男子 2005 組賽程 C	1. 亞軍 2. 冠軍
香港業餘總會	男子 50 米背泳 (8 歲及以下組別)	亞軍
香港網球總會	小型網球比賽 (賽站四) 男子七歲或以下單打	亞軍
	小型網球分區校際賽 男子 8 歲或以下組	季軍
	小型網球分區校際賽 女子 7 歲或以下組	殿軍
	小型網球分區校際賽 女子 8 歲或以下組	1. 殿軍 1 名 2. 最具活力獎 1 名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2014 - 2015 年度 小學校際乒乓球比賽	1. 男子團體亞軍 2. 女子團體亞軍 3. 男子單打優異 1 名 4. 女子單打優異 1 名 5. 傑出運動員 4 名
	第十八屆小學校際田徑比賽 女甲 4x100 米接力	優異 1 名
	第十八屆小學校際田徑比賽 女甲 200 米	季軍 1 名
	第十八屆小學校際田徑比賽 男甲 100 米	優異 1 名
	第十八屆小學校際田徑比賽 男甲 推鉛球	冠軍 1 名
	第十八屆小學校際田徑比賽 女甲 100 米	優異 1 名
	屯門區小學校際籃球比賽	1. 男子組第五名 2. 女子組團體冠軍
	全港小學區際籃球比賽	男子組季軍 1 名
	屯門區小學校際羽毛球比賽	1. 女子單打第五名 2. 女子團體季軍
	第十八屆小學校際水運會 女子甲組 50 米背泳	第五名
	第十八屆小學校際水運會 女子甲組 50 米背泳	第六名
	第十八屆小學校際水運會 女子乙組 50 米自由泳	第七名
	保良局	保良局屬下小學第十一屆聯合運動會 (女甲 200 米)
保良局屬下小學第十一屆聯合運動會 (女丙 100 米)		季軍 1 名
保良局屬下小學第十一屆聯合運動會 (女甲 4x100 米接力)		季軍 1 名
保良局屬下小學第十一屆聯合運動會 (男甲鉛球)		亞軍 1 名
保良局屬下小學第十一屆聯合運動會 (女乙壘球)		殿軍 1 名
保良局屬下小學第十三屆聯合水運會 女子甲組 50 米背泳		銀獎 1 名

7.2.6 體育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
中國香港體育協會暨 奧林匹克委員會	第 58 屆體育節全港青年公路冠軍賽	季軍
康樂文化事務處主辦	2014-2015 全港公路繞圈賽 11-13 歲組	少年組亞軍 1 名
	全港公路繞圈賽 11-13 歲少年組	季軍
	元朗區分齡羽毛球比賽 2014	女子單打冠軍
康樂及文化事務署、 屯門區議會合辦	屯門區分齡游泳比賽 2014 女子青少年 I 組 50 米自由泳	亞軍 1 名
	屯門區分齡游泳比賽 2014 女子青少年 I 組 50 米背泳	亞軍 1 名
	屯門區分齡田徑比賽 2014 女子青少年 E 組 400 米	季軍 1 名
康樂文化事務署 香港中國國術龍獅總會	全港公開兒童國術分齡賽 2013 男子小童 A 組套拳	一等獎 1 名
	全港公開兒童國術分齡賽 2014 男子小童 B 組套拳	優異獎 1 名
	全港公開兒童國術分齡賽 2014 男子小童組長器械	一等獎 1 名
	第三十四屆全港公開國術群英會	1. 男子小童 A 組套拳 亞軍 1 名 2. 男子小童組長器械 季軍 1 名
香港正覺蓮社佛教梁植偉中學	「梁植偉盃」小學乒乓球邀請賽 2014-2015	殿軍 1 名
馬頭涌官立小學	第十九屆校長盃羽毛球比賽 公開組女子單打	第五名
屯門官立小學	小學友校 4x100 米接力邀請賽 女子組	冠軍
屯門天主教中學	小學友校 4x100 米接力邀請賽 女子組	季軍
東華三院辛亥年總理中學	第三十二屆社際陸運會小學友校女子接力 邀請賽 4 x 100 米	季軍
	第三十二屆社際陸運會小學友校男子接力 邀請賽 4 x 100 米	優異
香港康樂體育專業 人員總會	慶祝中華人民共和國成立 65 周年 2014 年港國慶水運會男子 50 米胸(蛙)泳	季軍
新世界發展有限公司	新世界飛魚計劃男子 50 米背泳 (9-10 歲組別)	殿軍
	新世界飛魚計劃男子 50 米蛙泳 (8 歲及以下組別)	亞軍
	2015 Hong Kong Inter School Aquathlon Championship 2004- 2006 年組別水陸鐵人賽	季軍
新界社團聯會(沙田地區委員會) 主辦	慶祝中華人民共和國成立 65 周年沙田國慶 盃游泳錦標賽四式接力(蛙式)	冠軍
屯門區議會地區設施管理委員會 社區參與小組轄下康體發展督導小組 屯門體育會有限公司聯合主辦	屯門區功夫群英會 暨國粹精英大匯演	1. 男子兒童組套拳 冠軍 2. 男子兒童組短器械 一等獎 1 名
飛達	Panasonic 飛達春季兒童田徑錦標賽 2005 年組 800 別米	季軍

7.2.6 體育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
香港正統跆拳道聯盟 第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽 2014	男子兒童學界套拳組	冠軍 1 名
	男子兒童學界搏擊組高級組中量級	亞軍 1 名
	男子兒童學界搏擊組高級組沉量級	亞軍 1 名
	男子兒童學界搏擊組高級組重量級	冠軍 1 名
	男子兒童學界搏擊組輕量級	冠軍 1 名
	/	學屆全場總冠軍
李勤德武術訓練中心	第四屆省港澳武術錦標賽	1. 初級南拳金獎 1 名 2. 刀術銀獎 1 名

7.2.7 普通話

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
嗇色園主辦可中學	第 19 屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽~ 小五組獨誦	表現優異 1 名
元朗大會堂主辦	2014 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	1. 小學初級組 銅獎 7 名 2. 小學初級組 銀獎 1 名
香港學校音樂及朗誦協會 第 66 屆香港學校朗誦	小學一、二年級普通話女子組詩詞獨誦	1. 冠軍 1 名 2. 亞軍 1 名 3. 優良 8 名
	小學一、二年級普通話女子組散文獨誦	優良 1 名
	小學一、二年級普通話男子組詩詞獨誦	1. 冠軍 1 名 2. 亞軍 1 名 3. 優良 4 名
	小學三、四年級普通話女子組詩詞獨誦	優良 3 名
	小學三、四年級普通話男子組詩詞獨誦	1. 亞軍 1 名 2. 優良 1 名
	小學五、六年級普通話女子組詩歌獨	1. 季軍 1 名 2. 優良 3 名
	小學五、六年級普通話男子組詩歌獨誦	1. 季軍 1 名 2. 優良 3 名
伯特利中學主辦	第十屆屯元區小學生普通話才藝比賽	1. 季軍 1 名 2. 優異獎 2 名

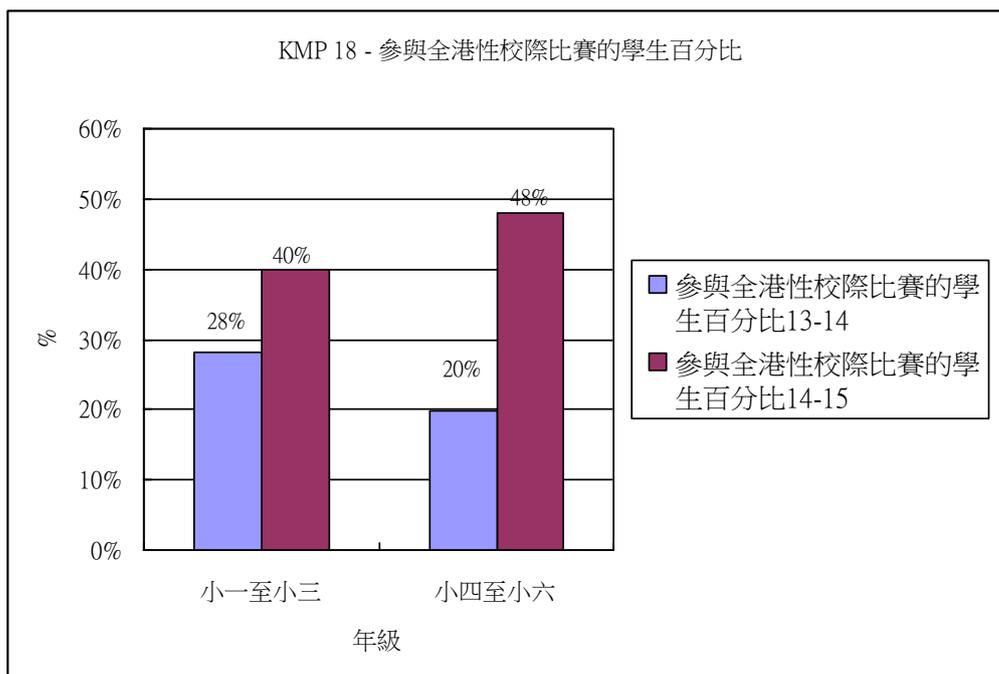
7.2.8 話劇

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
教育局	香港學校戲劇節 2014-2015 小學廣東話組 劇目：「誠實的考驗」	1. 傑出舞台效果獎 2. 傑出整體演出獎 3. 傑出劇本獎 4. 傑出導演獎 5. 傑出演員獎

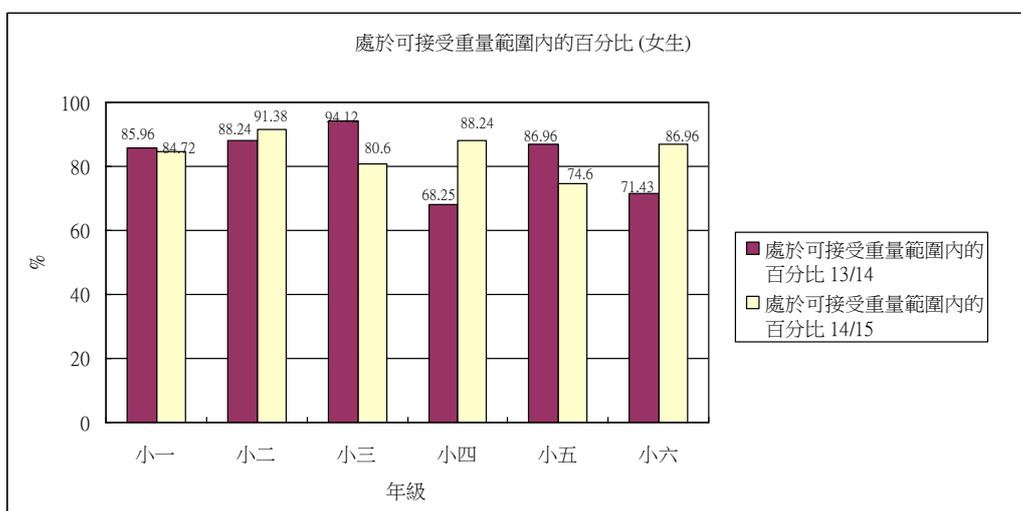
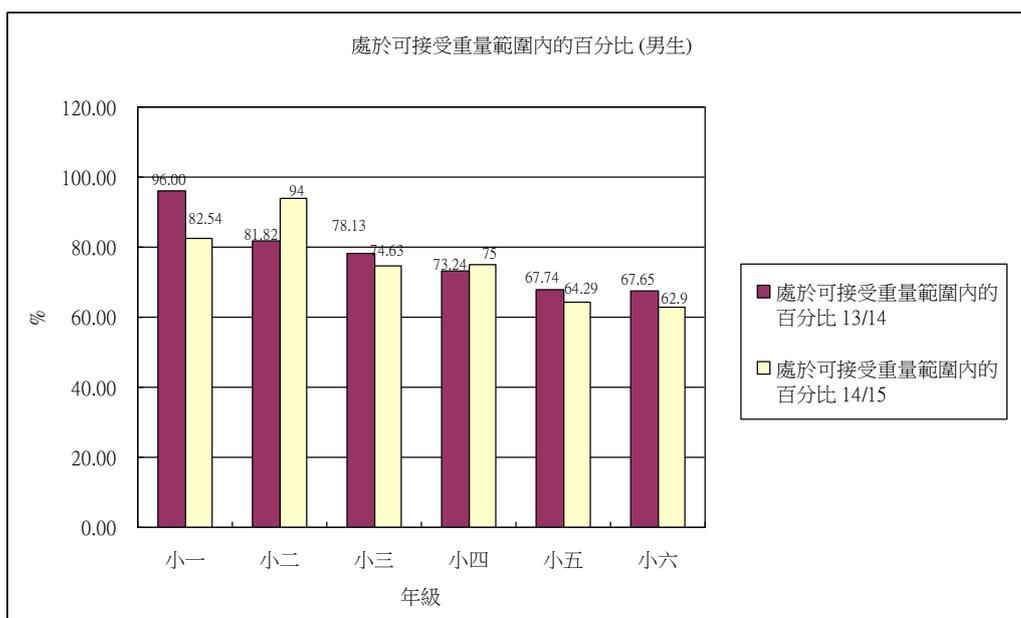
7.2.9 少年警訊

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
屯門區少年警訊	滙豐少年警訊獎勵計劃 2014 小學組	優異獎 1 名

7.3 學生參與校際活動的情況



7.4 學生體格發展



7.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

7.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有九成五以上能升讀首五個志願的中學。當中，有三十二位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

8 我們對學生成長的支援

- 8.1 本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任並會為有需要的同學提供專業支援。
- 8.2 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規拔尖補底課程及支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。小組於本年度進行了三次檢討會議，亦與科任老師進行了三次班級會議，以檢視各政策及措施之成效，檢討結果是達標的。因為有部分家長由於個人及家庭問題，難以支援學生，來年小組會繼續加強家長教育及支援。
- 8.3 支援小組舉辦家長教育以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展。此外，教育心理學家、老師與家長共召開了 29 次個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，並繼續在星期六上午或家長日時段舉行，以方便家長參與。
- 8.4 本校繼續為校內資優學生建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。全體教師均能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。校本資優教育政策已步入穩定階段，來年會繼續加強資優教育培訓，落實推行第二層支援模式，並會繼續鼓勵教師們參與有關資優教育課程，並繼續在全日制課時內增加啟迪課程，讓資優生得到更全面的啟發。
- 8.5 本學年已有 24.5%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，7 人修畢高級課程及 4 人修畢專題課程，本校已達教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，下年將繼續鼓勵教師參加有關培訓課程。
- 8.6 大哥哥大姐姐伴讀計劃、朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，一方面能培養高年級學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提升學生的自信心，另一方面，低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。70%學生認同「大哥哥大姐姐伴讀計劃」能幫助他們解決學習上的問題，提高他們學習的興趣；81%學生認為「朋輩輔導計劃」能協助他們解決功課上的問題，提升他們的學習能力。而全部義工導師認為能幫助同學解決學習上及功課上的問題，並會繼續參加有關計劃成為義工導師。

- 8.7 在「成長的天空計劃」及「乘風航-結伴同行訓練計劃」中，學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。96.88%學生認為這計劃能促進學生健康成長。（有關校本課後支援計畫活動報告表，可參見附件二。）
- 8.8 為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園及社區的關愛文化，本年度舉行的「我和老師有個約會」、「快樂生辰」、溫馨日、「好人好事啟事」及「關愛速遞」，均超過79%學生及教師認同有關計劃是達到預期效果，透過實際行動，促進學生關愛別人的態度。
- 8.9 另外，超過90%教師表示舉辦預防及發展性與健康生活相關之講座，包括：學生講座及踏上升中路等講座，讓學生學習相關的健康（包括生理、心理及社交）知識或技巧，提高學生個人健康技能，並培養學生高尚人格，提升自我形象，建立樂觀積極的健康生活態度。
- 8.10 推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源，協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。有九成學生同意有關計劃能照顧不同的需要，讓他們能健康地成長發展。

9 學校與外界聯繫

9.1 學校與家長的聯繫

- 9.1.1 本年度學校舉行了一次小一迎新日、兩次家長日、三次升中講座、多次跨級性的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。
- 9.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長教育活動，如「親子環保體驗營」及家長教育課程，裝備家長認識學生的情緒和成長發展的需要，使家長能協助照顧不同需要的同學，讓子女健康地成長及發展。
- 9.1.3 另外本校會透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

9.2 家長教師會及校友會

9.2.1 本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、興趣班、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。

9.2.2 本校校友會亦配合學校發展，定期參與及籌辦活動，以凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

10 主要關注事項(成就及反思)

10.1 提升學生的自學能力

10.1.1 透過教師專業培訓，運用不同自學策略，培養學生自學能力。

成就：本年度課程統籌組舉行了校本專業發展工作坊、講座、科組分享等策略去提升教師課堂活動安排的能力、技巧及提升教學的質素。教師透過參與工作坊、共同備課及同儕觀課等專業交流，有助優化課堂學習活動；各科組能制定學生自學策略，有系統地培養學生自學能力，如鼓勵學生預習、運用腦圖去幫助思考、適當地搜集資料、自擬題目或進行科學探究。

反思：根據科務會議，研課紀錄及觀課紀錄，大部分教師能於研課階段嘗試設計學生課堂自學的策略，以培養學生自學能力。有效聚焦的同儕觀課，能強化學生在課堂自學效能及學習的主動性，以延展自學活動。各科自學策略亦見達標及會持續發展，來年繼續列入工作計畫。

10.1.2 增加學生課堂學習，提高學生學習的主動性，提升學習成效。

成就：中、英、數、常各科已透過課堂研究，設計有效加強學生自學的活動及策略，亦會設計具備自學元素的課業，提示學生要預習及上課時寫筆記或記錄重點。為了促進學生學習成效，本校在上、下學期均舉行教師觀課活動。觀課後，教師須進行自評及互評，而校長、課程發展主任及科主任均會因應需要列席觀課，彼此分享課堂的教學經驗及策略，從而促進教師在學與教的專業成長。校長亦不時鼓勵老師繼續透過同儕觀課提升課堂教學的質素。但根據問卷調查資料所得，只有 68%學生能運用教師設計的自學策略及具自學元素的課業進行學習；同時亦只有 60%教師認為超過一半學生都能於課堂寫筆記或記錄重點。

反思：因這個工作目標被評估為部分達標，故此來年將繼續推行，鼓勵教師設計課堂活動以提升學生學習成效。

10.1.3 培養學生自學態度及能力。

成就：本年度繼續在五、六年級常識科推行專題研習，並配合跨學科主題，以幫助學生主動探索和建構知識，並培養學生主動學習精神。學生在常識科完成專題研習活動後能有自信地匯報學習成果，89%教師相當同意學生已初步掌握研習能力。在各科推行自學獎勵計劃，鼓勵學生學會學習，以促進他們獨立學習的能力和培養主動學習的態度，同時更鼓勵學生與同學分享自學資料。超過75%學生曾參與不同課堂內與同學分享自學資料；同時，亦只有68%教師滿意學生於「自學獎勵計劃」中的表現。

反思：學生已初步建立自學習慣，但尚未鞏固，故此這個工作目標被評估為部分達標，建議來年將繼續推行，

10.1.4 建立學校閱讀文化，提高學生閱讀的質素。

成就：為了提高學生閱讀質素，逢星期二、四的中、英文早讀課計劃及閱讀獎勵計劃。此外，透過把閱讀策略融入中、英文科的日常教學中，亦可加強訓練學生掌握閱讀及學習策略。本校圖書館推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。除圖書館外，在禮堂及課室均放置大量圖書供學生隨時閱讀；但問卷調查顯示，只有61%學生曾參與不同的閱讀計劃，而亦只有64%教師和60%家長認為學生較前主動閱讀。

反思：雖然學生能自動自覺地在集會或上課前拿出書本閱讀的人數比以往較多，但有關計劃是仍只是被評為部分達標，並有改善空間，建議下一年度需繼續推行，並可增強宣傳活動去鼓勵同學閱讀，

10.2. 照顧學生的不同學習需要

10.2.1 加強教師在照顧學生不同學習需要的認知及應用。

成就：為了提升對照顧學生不同學習需要的專業知識和技能，本校已定期為教師策畫校本專業培訓及發展計畫。本年度中文科於一至三年級推行「悅讀·悅寫意」初小中文分層支援教學模式，學生利用具系統化的語文學習策略，循序漸進地學習各種語文知識，以課程內的學習重點作為評估，表現令人滿意。全體中文科老師認同初小中文分層支援教學模式能提升學習語文的能力；同時亦有75%教師認同學生獲得適切的照顧。在英文科的學習，80%小一學生同意享受地朗讀英文故事書，同時亦有78%學生能有自信地寫作句子。

反思：中文科在一至三年級說話評估中加入「一分鐘讀字」及「一分鐘篇章閱讀」，並把學生成績輸入相關軟件，再結合校內中文科成績，從而篩選出需要特別關注的學生。在學期末(七月初)，一、二年級分別篩選出共23名學生需要入來年度輔導小組，讓學生可以持續地獲得照顧，學生數目較去年減少。

10.2.2 按學生的學習需要，採用不同的教學策略及設計不同程度的課業。

成就：校長及課程發展主任不時提示科主任需在科務會議上分享照顧學生不同學習需要的教師策略，同時亦安排老師參與「高階思維工作坊」及「專題研習教師工作坊」，以提升對照顧學生不同學習的專業知識。教師能透過課堂研究，設計不同層次的學習活動與課業，並檢討成效，作出反思及回饋。同時，利用「合作學習」策略，安排互動的課堂活動，加強朋輩彼此間的協作及支援。更利用分組及協作等不同模式，照顧學生個別差異。

反思：根據科務會議，研課及觀課紀錄，大部分教師能於研課中按學生不同學習需要設計不同的學習活動及課業，由於被評定為全部達標，所以建議該項工作定為恒常工作。

10.2.3 發展學生潛能

成就：本校已規畫校內及校外資優課程，重點發掘和培育資賦優異的學生，從而鼓勵有潛質的學生參與校內、校外比賽或學習活動，並提供合適的培訓機會。教師更在日常課堂教學當中亦加入資優元素，如高層次思維技巧、創造力及社交能力，82%教師認同有關策略能協助學生學習。同時亦透過「伯樂計畫」建立「人才庫」，鼓勵有潛質的學生參與校外比賽或學習活動，並提供培訓機會。課程統籌組繼續推行各科組的「拔尖計畫」及課程，令有潛能的學生得到更適切的栽培，而每周兩節活動課，亦能有系統地培養學生的多元智能。

反思：從日常課堂及學生成就及參與程度所見，該項目標已是完全達標，下一年度可成為恒常工作。

10.3 提高學生成就感

10.3.1 透過不同服務崗位，讓學生獲取成功經驗，從而提升自我形象。

成就：舉辦領袖訓練活動例如風紀、午膳風紀，從參與培訓、會議、日營及傑出服務生選舉等活動，可強化個人優點，提升個人成就感。此外，同學在參與乘風航培訓活動時表現積極，有機會讓他們發揮領袖才能。有94%教師認同學校能提供足夠機會讓學生發揮領袖才能，亦有92%教師認同服務生能積極參與校內服務工作。

反思：下年度訓育組會繼續建立風紀團隊，並會加入四年級同學作為風紀隊員並會加入定期的風紀培訓，以提升風紀的成就感及自我形象，並提升他們的解難能力。

10.3.2 以「多讚賞·多鼓勵」及「班級經營」理念，提供班內服務機會增加學生的歸屬感和成就感。

成就：85%學生認為老師給他們不同形式的回饋，能讓他們了解自己的強弱項，進一步改善學習，並得到適當的鼓勵。透過強化「班級經營」，推動班本文化，例如班規訂立、拍攝班樣板照、班口號設計比賽、秩序比賽和清潔比賽等，讓班內建立良好團隊精神。推行課室「人人有工開」多元化班本服務計劃，設立不同服務崗位；更透過早會、集隊及頒獎禮等公開場合，讚賞及表揚學生的良好表現，藉此增加學生對本班的服務機會，從而增加歸屬感。有94%老師認同透過「一人一職」計畫，各班的服務生能積極參與班內的服務工作，更有助加強學生對學校的歸屬感及個人成就感。此外，有90%教師認同製作新的班長襟章，有助提升班長的形象。另外有80%教師認同在早會上邀請表現良好的班別高呼班口號，有助加強班級的凝聚力及建立團隊精神。

反思：來年度將「一人一職」計畫延伸為「一人一職：人人有事做，事事有人做」，藉以加強學生的責任感。此外，在「秩序比賽」和「清潔比賽」以外，加入「儀容」和「排隊」等訓育元素，整合為「星級課室獎勵計畫」，於全年推行，以加強計畫的延續性。

10.3.3 鼓勵學生多參與校內比賽或活動，增強學生的自信心及提升學習動機。

成就：教師一致認同「伯樂計畫」能夠協助發展潛能的學生，同時老師亦積極鼓勵及推薦學生參加有益身心的比賽或活動，並籌辦各學科及術科比賽或活動，讓學生有機會發揮個人潛能，藉以增強自信心和提升學生學習動機。此外，本年度亦增加租用或借用場地及增聘導師，藉以便利各體藝項目進行訓練和提升訓練質素。有關本年度學生之成就已經在本報告第七部份臚列出來。70%同學參與校內/校外運動比賽或活動，認同會提升自我的成就感。

反思：全校教師均同意學生積極參與課外活動，並同意繼續推行有關課外活動。個別科目如視藝科會透過表揚校內比賽的得獎作品，利用其作品美化教員室、走廊壁報及圖書館等公共空間設施，讓全體學生可以隨時欣賞，以提升學生成就感。此外，成果展示日更有機會讓學生表演所學，與同學分享，值得繼續推行。

10.3.4 透過服務團隊或其他單位進行服務學習，提升學生的「整體滿足感」和加強「社群關係」。

成就：本校的童軍、小女童軍、少年警訊及公益少年團團員亦參與各項社會服務，讓學生有機會進行服務學習。校內各服務團隊，積極參與校內或校外服務，從而認識自我、發揮個人潛能，擴闊學習經歷，獲取滿足感和成就感。從APASO數據顯示，全體參與義工訓練計劃的學員均同意參與活動後「整體滿足感」有所提升。

反思：相關工作宜繼續推行。

10.3.5 透過生命教育課程，提升學生自我了解及認識。

成就：除了透過五、六年級專題研習，引導學生探索及思考自身相關的生命議題，從而提升學生的自我認識、抗逆力及價值判斷能力外，本年推行的德育、公民及國民教育課程，單元的設計能幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度。但 APASO 數據顯示，只有 58% 學生能積極面對逆境，同時亦只有 54% 教師認為學生懂得恰當地處理情緒。

反思：建議來年推行更有效的學習策略，使學生提高正向價值觀。

10.3.6 為學生提供獨特的的學習經歷及機會，擴闊視野。

成就：本年度之認識中國文化課程，主題為「從建築看歷史」，學生透過課堂學習、工作坊、參觀及到南京作文化交流等活動，拓闊經驗。另一個交流地點為新加坡，學生透過參觀及探訪活動，加深對當地風俗文化的認知。舉辦中國文化大激鬥活動，令學生加深對中國文化的認識。

反思：有 95% 學生認同能透過參觀活動可以認識祖國文化及擴闊視野。從觀察所得，學生在整個學習過程是投入的；而家長對交流活動亦是十分支持。

11 15-18 學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

今年本校繼續榮獲2014「關愛校園」榮譽，能連續三年獲此殊榮，實有賴全體教師、學生、家長及員工共同努力，成功營造關愛和融洽的氛圍，培育學生健康成長。此外，本校校舍建成逾三十多年，屬早期設計，面積小，環境擁擠，而且面對一些結構性問題，校方已不斷增繕去改善學校環境、購置適用設施及制定適切的管理策略，以便提供一個舒適整潔和安全的空間支援學與教。來年得到保良局李兆忠優質教育基金撥款資助，開展「啟迪潛能耀舞台·卓越學習新里程」的計劃，改建六樓禮堂舞台及加設電動幕、簾及射燈，讓學生有更多機會盡顯所長。至於軟件方面，課程統籌、學生事務和支援、籌辦課外活動、推動德育及公民教育、行政系統的維護及訓育等範疇的發展，有賴全體教師發揮專業精神，讓學生得到適切的照顧。另外，為了配合教育局推行之第四個資訊科技教育策略加強學校無線網絡基礎設施計畫(wifi900)，本年亦開展籌劃建設流動學習環境的計畫和擬訂管理校內流動電腦裝置漸增的政策/計畫，並設立「電子學習發展委員會」去推行有關計畫。校長亦不時提示老師要注意專業守則、程序手冊、危機處理、採購程序等，使這個學習型組織得以持續發展。

本年度是2012至2015三年發展計劃的最後一年，校長於本年初已有計劃和系統地帶領全校老師檢視上一個發展周期成效，讓老師積極參與討論及分析本校「強、弱、機、危」，並以配合現時教育新趨勢後，訂出未來三年2015-2018發展周期的關注事項：

1. 提升學生自主學習能力。
2. 培養學生正向價值觀。
3. 啟迪學生潛能，增強成就感。

(甲) 照顧學生不同學習需要：

1. 乒乓球訓練班
 - 1.1 支出 \$10,720.00 (預算 \$12,000.00)。
 - 1.2 舉行乒乓球校隊進行訓練學生共 16 人，非校隊班學生共 12 人。
 - 1.3 外聘乒總教練共進行 28 次校隊訓練及 20 次非校隊訓練，每次 2 小時，以提昇學生乒乓球技術水平。
 - 1.4 獲獎項目：屯門區小學校際乒乓球比賽男、女子團體亞軍。
2. 小型網球訓練班
 - 2.1 共支出 \$14,040.00 (預算 \$18,000.00)。
 - 2.2 參加外聘教練進行訓練學生約 22 人
 - 2.3 共進行 48 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
 - 2.4 獲獎項目：小型網球分區校際賽，亞、季及殿軍各一名。
3. 籃球訓練班
 - 3.1 共支出 \$9,940.00 (預算 \$10,000.00)。
 - 3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 40 人
 - 3.3 共進行 36 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
 - 3.4 獲獎項目：屯門區小學校際籃球比賽女子團體冠軍、男子團體優異獎。
4. 舞蹈訓練
 - 4.1 共支出 \$87,175.00 (預算 \$110,000.00)。
 - 4.2 參加學生踴躍，最高達 80 人。
 - 4.3 家長支持，尤其是參賽學生的家長，特別積極。
 - 4.4 獲獎項目：
 - i) 第五十一屆學校舞蹈節小學低年級組~優等獎，高年級組~中國舞甲級獎。
 - ii) 第三十七屆元朗區舞蹈比賽組金獎。
 - iii) 第二十九屆屯門區舞蹈大賽銀獎。
5. 中樂訓練班
 - 5.1 共支出 \$46,300.00 (預算 \$100,000.00)
 - 5.2 全年舉辦之器樂學習共分四期，每期開設 7 組，學員約 40 人。
 - 5.3 中樂團練習共 30 次，每次 2 小時，參加 4 次公開表演和比賽。
 - 5.4 練習人數保持穩定，個別團員的學習態度有待改善；另外，因學練習場地不足的問題，影響團員的練習，經老師作出特別安排，並得到家長的諒解及支持，更有家長成為義工，協助解決問題。
 - 5.5 學生在校內演出中 (包括早會演出、家長日及中樂匯報表演音樂會) 表現受稱讚；在校際音樂節中獲獨奏優良 3 名及良好 4 名，更在屯元荃區小學校際音樂比賽獲合奏季軍，獨奏亞軍 1 名、一等獎 1 名及優異 3 名。

6. 雕塑班
 - 6.1 共支出\$ 0 (預算\$8,000.00)
 - 6.2 學生學習態度認真，作品亦會在學校學習展示日展出，讓其他同學分享。

7. 樂器訓練班(銅管樂)
 - 7.1 共支出\$ 22,660.00 (預算\$30,000.00)
 - 7.2 團員約19人，導師訓練認真。
 - 7.3 因家居環境限制，部分團員未能在家練習，影響學習進度。
 - 7.4 學生參與校內演出(包括家長日及才藝表演)及校外比賽，從而獲取公開演出經驗，建立自信心及成就感。

8. 境外交流學習
 - 8.1 共支出\$ 9,075.50 (預算\$ 60,000.00)
 - 8.2 本年度認識中國文化課程以「從建築看歷史」為主題，讓學生走進古建築，一段段歷史故事。從本地參觀及考察，到南京實地親身體驗，都顯示出同學的積極參與和投入，學習認真。此外，藉著這些活動，同學的民國民身份認同感都有所增進。
 - 8.3 交流團的參觀地點是新加坡，同學藉著是次交流了解當地風俗民情，如小印度、牛車水、甘榜格南及新加坡知新館等，遊覽各博物館，並與當地生聯誼交流，學生反應積極投入。
 - 8.4 家長從旁的評價是好的，是正面的。
 - 8.5 結集專刊過程順利，學生的活動後感是令人感動的。

9. 聘請文書助理2名及資訊科技助理1名
 - 9.1 共支出\$ 250,469.93 (預算226,800.00)
 - 9.2 聘用2名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製工作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
 - 9.3 教師滿意文書助理工作表現；大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
 - 9.4 建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。

10. 外籍英語教師(ELTA)
 - 10.1 共支出\$ 100,000.00 (預算\$110,000.00)
 - 10.2 兩名外籍英語教師分別於九月至五月及十二月至八月到職，其工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。

財務報告

附件 2

1. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
1 非學校特定洋貼		
- 基線指標	1,334,702.50	1,417,880.07
2 學校特定津貼		
- 資訊科技綜合津貼	386,238.00	279,240.53
- 消減噪音津貼	303,975.00	298,552.28
- 行政/修訂行政津貼	1,937,316.00	1,718,979.91
- 學校發展津貼	681,032.00	579,501.43
- 成長的天空津貼	104,325.00	104,780.00
- 言語治療津貼	543,311.55	554,932.00
- 學生輔導津貼	194,124.00	194,124.00
小結:	<u>4,150,321.55</u>	<u>3,730,110.15</u>
2014/2015 年度政府津貼總結欠		337,033.83
2013/2014 年度政府津貼結轉的盈餘		3,225,012.79
2014/2015 年度政府津貼結轉下年度的盈餘		<u><u>3,562,046.62</u></u>
II 學校經費賬		
1 堂費	0.00	0.00
2 捐款	29,640.00	7,320.00
3 籌款	0.00	0.00
4 辦學團體基金撥款	97,150.00	97,150.00
5 賽馬會全方學習基金	56,520.00	56,520.00
6 特定用途收入	170,060.00	170,060.00
7 其他雜項 (包括租金收入、學生活動收費、牙科保健等)	663,530.40	644,942.87
小結:	<u>1,016,900.40</u>	<u>975,992.87</u>
2014/2015 年度學校經費賬總結欠		40,907.53
2013/2014 年度學校經費賬結轉的盈餘		597,389.17
2014/2015 年度學校經費賬結轉下年度的盈餘		<u><u>638,296.70</u></u>
2014/2015 年度終結盈餘		<u><u>4,200,343.32</u></u>

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

計劃統籌員姓名： 鄧鳳娟

聯絡電話： 24621722

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 34 名(包括 A. 領取綜援人數： 2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 27 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1)社交技巧訓練小組： 「跟你做個 friend」社交小組	1	9	2	94.44%	A 組： 23/4/2015 –28/5/2015 B 組： 24/4/2015 –12/6/2015	\$3500x2 =\$7,000	觀察	救世軍新界西綜合服務 屯門青少年綜合服務	能表現洽當的社交禮儀
2)自信心訓練：非洲鼓班	0	9	1	95%	25/4/2015-13/6/2015	\$7,000	觀察	救世軍新界西綜合服務 屯門青少年綜合服務	能作非洲鼓表演
3)文化藝術：龍獅藝班	1	9	2	91.67%	8/10/2015-8/7/2015	\$600 x27+\$800x2 =\$17,800	觀察	洪樂文國術龍獅團	能作醒獅表演
@學生人次	2	27	5		總開支	\$318,00			
**總學生人次	34								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難： 合資格學生不願意參加計劃；

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

學生及家長滿意計劃的服務。

保良局莊啟程第二小學
二零一四 / 二零一五 學年資訊科技綜合津貼報告

附件 4

	9.14	10.14	11.14	12.14	1.15	2.15	3.15	4.15	5.15	6.15	7.15	8.15	14-15
寬頻網絡	-	5,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	-	5,000.00	2,500.00	-	5,000.00	30,000.00
耗材	-	2,089.44	1,226.00	5,205.00	1,334.00	-	-	244.00	1,634.00	1,609.00	816.00	611.00	14,768.44
硬件/軟件	3,113.82	-	-	-	-	-	19,996.20	-	4,608.00	-	978.00	9,200.00	37,896.02
2 條固網電話線/ 傳真線	366.00	366.00	366.00	365.00	365.00	366.00	366.00	366.00	504.73	365.00	366.00	366.00	4,527.73
資訊器材保養及 維護	2,745.53	-	2,868.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200.00	6,813.53
e-class	5,774.81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,774.81
網上學習	7,920.00	4,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,420.00
駐校技衛支援人 員服務	12,665.00	12,665.00	12,665.00	12,665.00	12,665.00	12,665.00	12,665.00	-	25,330.00	12,665.00	-	26,530.00	153,180.00
雜費	-	-	-	-	-	-	-	4,050.00	9,810.00	-	-	-	13,860.00
Total	32,585.16	24,620.44	19,625.00	20,735.00	16,864.00	15,531.00	35,527.20	4,660.00	46,886.73	17,139.00	2,160.00	42,907.00	279,240.53

保良局莊啟程第二小學
學校接受捐贈項目記錄冊

2014 / 2015 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D87(14/15)	甘國衛先生	甘國衛細說人生系列一：幸福美滿快樂人生	\$400.00
2	D88(14/15)	林氏基金轄下 「小童發展基金」	創意設計思維(Design Thinking)課程	\$148,225.00
3	D89(14/15)	譚毓楨總理	成語故事書《圖說中華文化故事--戰國成語與趙文化》	\$780.00
4	D90(14/15)	李何芷韻校監	觀賞電影「五個小孩的校長」	\$6,000.00
5	D91(14/15)	林氏基金	創意設計思維(Design Thinking)課程	\$48,400.00
6	D92(14/15)	陳志源校長	捐款港幣 20,000 元	\$20,000.00
				\$223,805.00