



保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2012-2013

地址：屯門石排頭路16號（大興邨）

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvktc2.edu.hk>

電郵：mail@plkvktc2.edu.hk

校長：陳志源先生

校監：鄭錦鐘 MH, OStJ, 太平紳士(1-4-2013 至 31-3-2014)

梁寶珠女士(1-4-2012 至 31-3-2013)

目 錄

1	辦學宗旨-----	P. 1
2	我們的學校-----	P. 1-2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
3	我們的學生-----	P. 2
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
4	我們的教師-----	P. 3-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
5	我們的學與教-----	P. 5-7
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
6	學生表現-----	P. 8-17
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展	
7	我們對學生成長的支援-----	P. 18-19
8	學校與外界聯繫-----	P. 19-20
9	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 20-24
10	13-14學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 25
附件		
1.	運用「學校發展津貼」檢討報告-----	P. 26-27
2.	財務報告-----	P. 28
3.	校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 29
4.	資訊科技綜合津貼報告-----	P. 30
5.	學校接受捐贈項目紀錄冊-----	P. 31

1 辦學宗旨

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能立足香港，對中國文化有所認同，肯定自己的國民身份，繼而放眼世界，願意實踐所學，回饋社會。

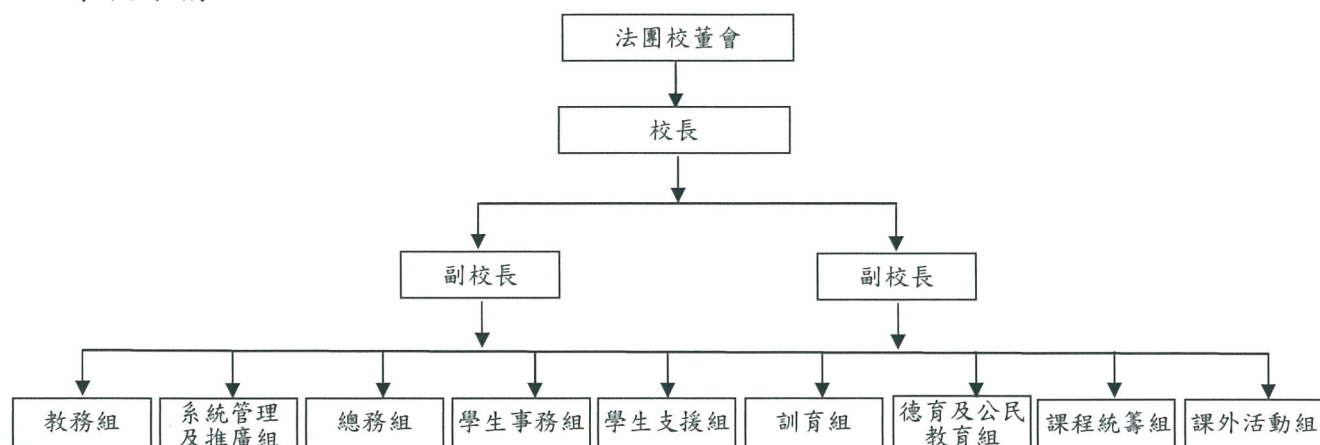
2.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監及辦學團體校董共六名、校長校董、教員校董及家長校董。

2.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

2.4 學校架構



3. 我們的學生

3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	4	1	30

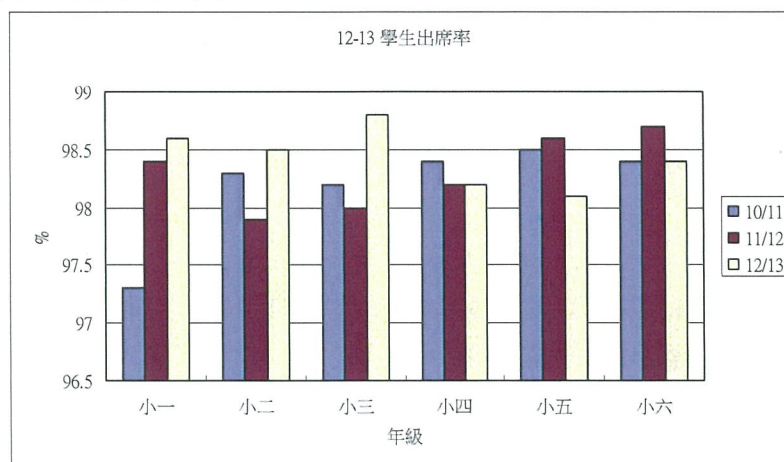
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	65人	65人	72人	62人	68人	59人	391人
女生人數	68人	69人	63人	69人	79人	69人	417人
學生總數	133人	134人	135人	131人	147人	128人	808人

本年度有新生7人，退學生有2人。（上下學期共17名插班生）

3.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.4%。



4. 我們的教師

4.1 教職員編制

4.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	5	1	1	2	1	39

4.1.2 職員編制：

助理文書主任	助理文員	簿記校務員	輔導助理	文書助理及教學助理	資訊科技助理	技術支援人員	校工
1	2	1	1	3	1	1	6

4.2 教師資歷

4.2.1 教師持的最高學歷

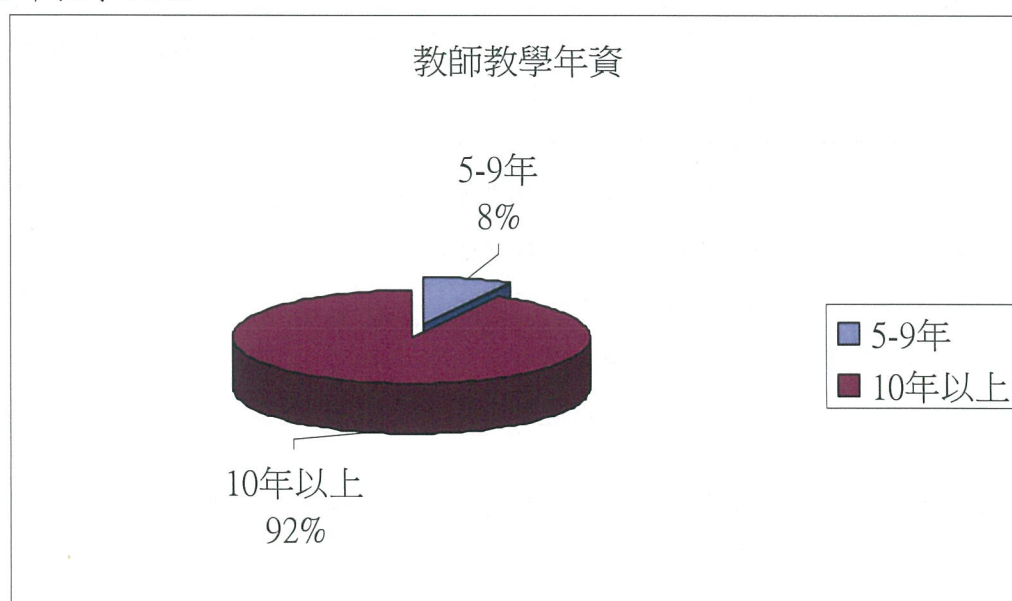
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
25%	90%	100%

4.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：19

普通話達標人數：7

4.3 教師教學經驗

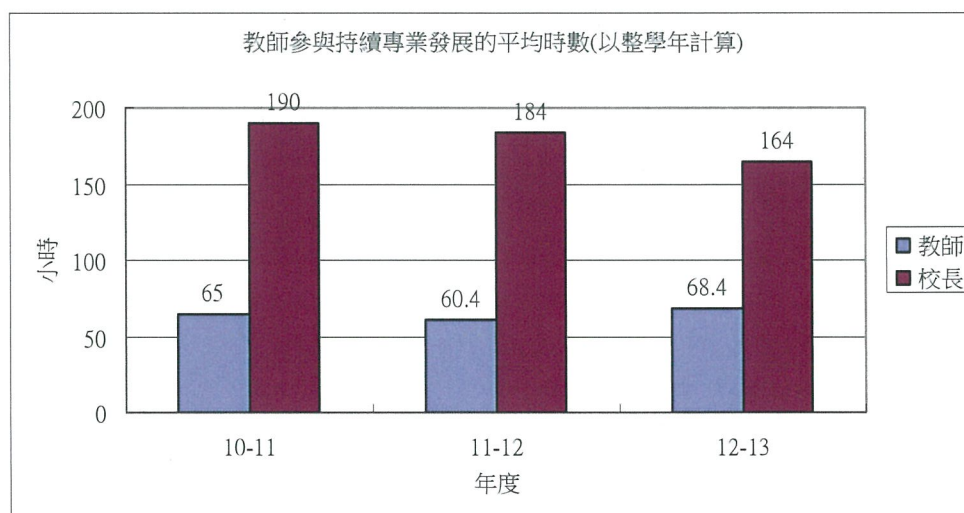


4.4 教師專業發展

4.4.1. 陳志源校長在2012-2013年度持續專業發展時數約為164小時。

4.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的總時數為3418.6小時，平均每人為68.4小時。教師能為學校發展需要及自己的專業成長努力。經過檢討教師持續專業發展政策後，教師專業發展活動焦點已由過往的有系統模式推展至其他模式，已舉行的其他模式專業展活動包括共同研課、專科教科教學分享會、學科研習等。至於過去有教師專業發展的聚焦問題，校方已定期作出檢討及因應校本需要修訂有關政策，以其他能收更佳之效果，讓老師獲得更有效的提昇。



4.4.3. 教師對專業發展

為了讓教師提昇專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 如何協助肢體傷殘的學童講座（本校社工）
- 📖 「兒情」計畫：處理兒童及青少年的焦慮問題實務技巧工作坊（醫院管理局）
- 📖 「如何照顧不同特殊學生的需要」（本校社工）
- 📖 專題研習工作坊（本校常識科）
- 📖 如何提升學童詞彙能力（譚恩惠姑娘）
- 📖 服務學習：學生自主及課程規劃（保良局屬下小學教育研討會，講者葉蔭榮先生 - 教育局總課程發展主任）
- 📖 藝術教育的推動（保良局屬下小學教育研討會，講者羅氏信託學校葉蔭榮先生 - 教育局總課程發展主任）

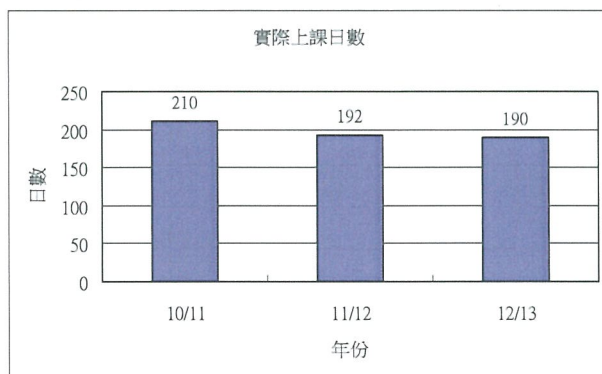
4.4.4 教師考績

本年度文憑教師之考績由兩位副校長撰寫並由校長核實，而助理學位教師、主任級教師及副校長之考績報告由校長撰寫，並在九月份與各同工約見面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；而觀課、查核簿冊、平日工作觀察及有關文件均會作為參考。

5 我們的學與教

5.1 實際上課日數

本年度實際上課日數為 190 日。



5.2 各科節次安排

2012 / 2013 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五上課九節，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有二節小息，一節為二十分鐘，另一節為十分鐘；每天有五十分鐘時間午膳；導修課時間為三十五分鐘。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	7	7	7	7	7	7
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	6	6	6	6	6	6
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
	德育	1	1	1	1	1	1
5. 科學教育	圖書及資訊技巧	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育							
7. 藝術教育	視覺藝術	3	3	3	3	3	3
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	44	44	44	44	44	44

5.3 學生的閱讀習慣

5.3.1 本年學生借閱中央圖書共 2893 次。

5.3.2 推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分三個組別進行，分別是低級組(1-2 年級)、中年級(3-4 年級)和高級組(5-6 年級)，全年共有 288 人獲銅獎、銀獎 193 人、金獎 134 人、超乎期待獎 79 人及傑出獎 42 人。

5.3.3 逢星期二、四早上推行的早讀課，目的是希望培養學生能養成良好的閱讀習慣，讓他們明白開卷有益的道理。就日常觀察所見，部份學生在空餘時間已習慣自行看圖書，情況令人滿意。

5.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	/	2	2
三年級	1	2	1
四年級	/	2	2
五年級	/	1	1
六年級	2	2	1
共有組別	4/	10/	7/

*每組別最多八名學生

同學無故缺課、課餘活動時間偶有磨擦、上課不留心及違規行為是老師經常需要處理的問題。每當老師遇到上述事情發生，都會耐心地勸導同學；輔導組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先以學科優先，需要時作出彈性配合，以免影響其學業。

5.5 課堂學習支援及加強輔導班之安排

本年度根據評估結果，共有 32 位同學被安排入讀加強輔導班。上課形式採用課外輔導模式進行，每班上課時間為 1 小時 10 分鐘。老師會因應學生不同程度及需要去分組，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的重點，給予指導。加強輔導班期望能夠進行補底工夫，同時也希望提高同學的學習興趣及動機。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重點加以輔導。同時亦會鞏固學生的基礎知識。根據學生的學習進度及個別差異，老師採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、全班討論、提問式教學、情境化教學等，輔以多元化學習活動：故事，配對遊戲、比賽等，藉此鼓勵學生積極參與互動學習。本年度為了加強成效，在二至五年級個別班級的中、英或數其中三節課，增添一位老師「入班支援」有特殊學習需要的學生，針對性提供更適切的支援。而五、六年級其中兩班設有中、英文科「雙科任制」，以能有效地照顧學生的學習需要和能力。有關政策實施一年及經詳細檢討後，因學校受到地方限制問題而難以恆常地把學生分組上課，故此建議來年重新調整個別班別學生人數，讓學生得到更多學習資源和援助。

5.6 課程發展

5.6.1 優化課堂教學，促進教師協作交流

本年度繼續透過校本專業發展活動，加強教師課堂安排的能力和技巧。教師利用共同研課及同儕觀課，就教學目標、課堂策略及成效進行課研，加強科任間之專業交流，提升教學效能。教師透過不同層次的提問，減少單向的講述，盡量增加學生自主學習的程度。

教師亦會因應各班的程度及學習能力，安排班本的課堂活動及課業，切合學生的需要。為了了解課堂學生學習的情況，校長、課程統籌主任、中文、英文、數學及常識的科主任，會進行同儕觀課活動，觀課後會作個別評課及交流，以提升教師的教學水平。

5.6.2 提升課堂互動及照顧不同學習差異

教師透過共同研課，設計具合作學習元素的課堂教學，加入預習、自學活動及加強生生互動的學習活動、課業，培養學生的協作能力，激發師生及生生互動，提升課堂參與，同時達致照顧學習差異。此外，本年度繼續推行合作學習策略，指導學生掌握基本活動常規，促進課堂參與及互動。教師透過同儕或集體觀課，實踐合作學習教學模式，優化合作學習策略的運用及課堂學與教活動的設計。

5.6.3 鼓勵閱讀

為了推動學生閱讀、加強閱讀能力和培養閱讀興趣，讓他們實踐「學習閱讀，閱讀學習」的成長路，課程中配以多元化的教學模式可使學生加強閱讀能力；每週均編有中、英文各一節的閱讀課，全體老師均同意能提升學生閱讀習慣；此外，透過推行早讀課、舉辦「閱讀獎勵計劃」及在英文科推行故事教學等項目，都可以令學生感到閱讀的樂趣，從而提昇學生閱讀能力。

5.6.4 小班推行

為配合教育局的改革發展，在推展小班教學方面，希望能提升學生與教師之間的溝通及互動，增加學生在課堂上的參與率，同時希望能提升學生的溝通技巧、自信。校方亦定時檢討小班的設計學習活動和教學資源，讓教師分享教學心得，更鼓勵老師修讀相關的課程，並與友校同工分享小班教學的經驗。

5.6.5 德育及公民教育

透過推動德育與公民活動，使學生有正面的價值觀，並培養出積極的人生態度，改善與別人溝通的方法，促進學生的共通能力，更讓學生增加對社會及國家的認識。本年度舉辦之個人成長課、健康小記、中國文化課程，從學生投入的表現及良好的作品、家長滿意的心聲及老師積極的教導，均能表現在他們的學習果效。

5.6.6 推動專題研習，培養學生的研習能力，提升學生的學習效能

本年度本校參加了教育局校本支援計劃，促進教師推動專題研習的認知。並於五和六年級推行專題研習，發展學生的探究精神及研習能力。另外，課程亦統整了各年級培養及發展學生研習能力的架構，有系統地培養學生的研習能力。配合專題研習，推行跨學科主題學習活動，以提升學生共通能力；並且加強各科活動的聯繫，為學生提供整全的學習經歷。

5.6.7 參與教育局科組支援計劃，提升教師教學和學生學習的效能

本年度參與教育局舉辦之「悅讀·悅寫意」小學中文分層支援計畫，課程整體順利完成。在上學期已利用一分鐘讀字測試成績結合校內考試成績，為十多位「需要關注」學生提供下學期中文輔導課，當中超過70% 參加計劃的學生能提升學習語文的能力。下學期期考後亦會進行相關測試，安排有關學生進行4項電腦測驗，以收集資料編排來年度二年級中文輔導課，以便開展第二層支援。

6 學生表現

6.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

6.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎

6.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金

6.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀

6.1.4 每班 1 名學生獲進步獎

6.1.5 2名學生獲「保良局三師紀念獎助學金」、1名學生獲「保良局梁照先生獎助學金」、1名學生獲「保良局王秀瑜獎助學金」及3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」

6.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助有經濟困難的學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」等，讓學生能參與不同的收費活動。本年度學生參加校外比賽亦獲得了良好成績，更有參加個別項目的同學能到內地與國內學生作交流。本年度活動成績如下：

6.2.1 英文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十四屆香港學校朗誦節	小學一、二年級英語女子組詩詞獨誦	季軍 1 名 優良 3 名
	小學一、二年級英語男子組詩詞獨誦	優良 1 名
	小學三年級英語女子組詩詞獨誦	優良 1 個
	小學四年級英語女子組詩詞獨誦	季軍 1 個 優良 1 個
	小學五年級英文女子組詩詞獨誦	季軍 2 個 優良 4 個
	小學六年級英語女子組詩詞獨誦	優良 2 個
	小學六年級英語男子組詩詞獨誦	優良 1 個
香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	「第十屆小學學術精英挑戰賽」- 英文科	金獎 1 名

6.2.2 中文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十四屆香港學校朗誦節	小學一年級粵語女子組詩詞獨誦	亞軍 1 名 優良 1 名
	小學一年級粵語男子組詩詞獨誦	亞軍 1 名
	小學二年級粵語女子組詩詞獨誦	優良 2 名
	小學二年級粵語男子組詩詞獨誦	冠軍 1 名 優良 1 名
	小學三年級粵語女子組詩詞獨誦	優良 6 名
	小學四年級粵語女子組詩詞獨誦	季軍 1 名
	小學四年級粵語男子組散文獨誦	優良 2 名
	小學五年級粵語女子組詩詞獨誦	優良 4 名
	小學五年級粵語男子組詩詞獨誦	季軍 3 名 優良 1 名
	小學六年級粵語女子組詩詞獨誦	優良 2 名
	小學六年級粵語男子組詩詞獨誦	亞軍 1 名 優良 1 名
香港經濟日報集團有限公司	「假如我有一種超能力……」故事創作比賽	入圍獎 1 名
裘錦秋中學(屯門)	關愛校園小學硬筆書法比賽 - 初級組	冠軍 1 名 優異 1 名
香港校園教育出版社 小魯文化	小魯閱讀及中文課程計劃 「專題閱讀計劃」~ 中文科	優異閱讀獎 2 名
香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	「第一屆小學學術精英挑戰賽」- 中文科	金獎 1 名
香港普通話朗誦藝術中心	2013 年第四屆希望之聲~藝術交流大賽 (朗誦比賽)粵語新詩	中小組 優異獎 1 名
SMART 聰穎教育有限公司	「啟慧中國語文」閱讀計劃	嘉許狀 1 名
木棉樹兒童文學月刊	2012 年小詩人	小小成就獎 1 名

6.2.3 常識

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港教育城 小校園及兒童的科學	暑期數理常識挑戰計劃 2012 「數理之星」學生大獎初級組	優異獎 1 名
教育局	第十六屆「常識百搭」 創新科學與環境探究 專題名稱：「再造紙(袋)大學問」	優異獎 1 名

6.2.4 數學

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港珠心算專業教育協會	2012 年第八屆 ISO 9001 - 2000 香港校際盃珠心算比賽	中級組團體賽冠軍 1 名 高級組優異獎 2 名 中級組亞軍 2 名 中級組季軍 3 名 中級組優異獎 2 名 初級組亞軍 1 名
香港理工大學及澳洲 數學信託基金合作舉辦	2012 年澳洲數學比賽 (Australian Mathematics Competition)	小學高年級組 優異獎 1 名 小學高年級組 良好獎 2 名
香港理工大學	全港十八區小學數學比賽(屯門區)	優良獎狀 3 名
基督教四方福音會深培中學	深培中學第三屆「RUMMIKUB」- 魔力橋數字比賽 2012-2013	優異獎 1 名
香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會 學勤教育中心	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2013 (香港賽區)	三等獎 4 名 二等獎 2 名
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2013 (華南賽區)	優秀獎 1 名 三等獎 1 名
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克港澳盃暨 AIMO 初賽 2013	銅獎 1 名 銀獎 2 名
香港數學奧林匹克學校	第二十屆香港小學 數學奧林匹克比賽	五年級組銅獎 1 名 六年級組金獎 1 名
正統心算協會主辦	2013 年香港珠心算暨數學精英盃 邀請賽	珠心算公開組 三等獎 2 名
保良局主辦 民政事務總署贊助	第三十八屆全港青年 學藝比賽 2013 香港小學 數學精英選拔賽	計算競賽一等獎 1 名
香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	「第十屆小學精英挑戰賽」- 數學科	金獎 1 名
香港科技大學	2013 世界數學測試精英邀請賽	金獎 1 名

6.2.5 視覺藝術

舉辦團體	比賽項目	獎項
蝴蝶灣居民協會	中秋節繪畫填色比賽 2012	高組級冠軍 1 名
港鐵公司	輕鐵安全繪畫比賽	初級組參與獎 1 名 高級組參與獎 5 名
亮晴工程	亮晴工程 Eye care, I care 護眼創作比賽	小學組優異獎 1 名
Green Monday	無綠不歡星期一：填色比賽	中級組優異獎 1 名
香港美術教育協會	全港學界「光的藝術」創作比賽 (小學組) 燈泡彩繪設計	小學入圍獎 8 名
民政事務總署觀塘扶輪社、 觀塘民政事務處	全港青年繪畫比賽 - 國畫初小組	冠軍 1 名

6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港中外文化藝術交流協會	首屆國際青少年古箏比賽-少兒 C 組	金獎 2 名
荃灣藝術節統籌委員會	第二十五屆荃灣藝術節 第二屆中樂比賽 ~ 古箏	良好 1 名
屯門文藝協進會	屯門區中西器樂比賽 2012 西樂(非鋼琴) 小學生組	亞軍 1 名
	屯門區中西器樂比賽 中樂少年 (初級組)	優異獎 1 名
康樂及文化事務署 音樂事務處主辦	2012 香港青年音樂匯演 ~ 中樂團比賽小學組	銅獎 1 名
新會商會中學第一屆 屯門區小學才藝比賽	弦樂合奏 ~ 樂器才藝組	優異獎 1 名
元朗大會堂主辦	2013 全港青少年鋼琴大賽 ~ 幼童組	銅獎 3 名 銀獎 4 名
	2013 全港青少年鋼琴大賽 ~ 兒童組	銅獎 8 名 銀獎 6 名 金獎 2 名
	2013 全港青少年鋼琴大賽 - 中童組	銀獎 3 名 銅獎 1 名
青松侯寶垣中學主辦	屯元荃區小學音樂比賽 ~ 小提琴合奏(二重奏)	冠軍 1 名
	屯元荃區小學音樂比賽 ~ 西樂組	亞軍 1 名
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十五屆學校音樂節	古箏獨奏 - 深造組	冠軍 1 名 季軍 1 名
	古箏獨奏 - 高造組	優良 1 名
	古箏獨奏 - 中級組	亞軍 1 名
	古箏獨奏 - 初級組	亞軍 1 名 良好 2 名
	琵琶獨奏 - 中級組	優良 1 名
	琵琶獨奏 - 初級組	亞軍 1 名 季軍 1 名
	柳琴獨奏 - 初級組	優良 1 名 良好 1 名
	二胡獨奏 - 初級組	良好 1 名

6.2.6 音樂

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十五屆學校音樂節	笛獨奏 - 中級組	季軍 1 名 良好 1 名
	笛獨奏 - 初級組	優良 1 名 良好 1 名
	一級鋼琴獨奏	亞軍 1 名 優良 3 名 良好 2 名
	二級鋼琴獨奏	優良 5 個 良好 2 個
	三級鋼琴獨奏	季軍 2 名 優良 9 名 良好 2 名
	四級鋼琴獨奏	優良 3 名 良好 2 名
	五級鋼琴獨奏	優良 2 名 良好 3 名
	六級鋼琴獨奏	亞軍 1 名 優良 4 名 良好 1 名
	七級鋼琴獨奏	良好 1 名
	八級鋼琴獨奏	優良 1 名
	高級組鋼琴二重奏	良好 1 名
	中國作曲家(初級組)鋼琴獨奏	優良 1 名
	三級小提琴獨奏	良好 1 名
香港鋼琴協會	2012 香港青少年鋼琴公開比賽 英國音樂學院鋼琴 4 級考試 A 組	亞軍
	2012 香港青少年鋼琴公開比賽 英國音樂學院鋼琴 8 級考試	第五名 1 名 第四名 1 名
	2012 香港青少年鋼琴公開比賽 自選鋼琴曲 B1 組	第四名 2 名
中國民族管弦樂學會 古箏專業委員會	2012 首屆「敦煌杯」 全國青少年古箏大賽	優秀獎 1 名

6.2.7 體育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
香港學界體育聯會	2012 - 2013 年度團體全年總錦標屯門區： 男子組	銀獎
	2012 - 2013 年度團體全年總錦標屯門區： 女子組	銀獎
	2012 - 2013 年度新界地域小學男子優秀運動員 1 名	
美國業餘花式溜冰協會 亞洲溜冰錦標賽	跳及轉雙人組 二級自由花式單人組	亞軍 1 名 冠軍 1 名
保良局屬下小學 第九屆聯校陸運會	男子甲組 - 鉛球	冠軍 1 名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會 屯門區小學校際陸運會	男子甲組 - 鉛球	冠軍 1 名
	女子乙組 - 擲壘球	第五名
	女子丙組 - 4 × 100 米接力	殿軍 1 名
	女子團體	第七名

6.2.7 體育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
保良局第二屆 四校聯校陸運會	女子丙組 - 60 米	冠軍 1 名
	女子丙組 - 100 米	季軍 1 名
	女子丙組 4 × 100 米接力	冠軍 1 名
	女子乙組 - 60 米	亞軍 1 名
	女子丁組 - 擲壘球	亞軍 1 名 季軍 1 名
	女子丙組 - 擲壘球	亞軍 1 名
	女子甲組 - 擲壘球	季軍 1 名
	女子丙組團體	冠軍 1 名
	男子甲組 - 200 米	亞軍 1 名
	男子甲組 - 4 × 100 米接力	季軍 1 名
	男子丙組 - 100 米	亞軍 1 名
	男子丙組 - 4 × 100 米接力	季軍 1 名
	男子丁組 - 擲木球	季軍 1 名
	男子丙組 - 擲壘球	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	男子乙組 - 擲壘球	亞軍 1 名
	男子甲組 - 推鉛球	冠軍 1 名
	男子丙組團體	亞軍 1
	教師 8 × 50 接力賽(A 隊)	冠軍 1 名
	教師 8 × 50 接力賽(B 隊)	殿軍 1 名
屈臣氏集團	屈臣氏傑出運動員	屈臣氏傑出運動員獎
屯門基督教會協會	家庭陸運會同樂日 男子初小組拋豆袋	冠軍 1 名
	家庭陸運會同樂日 男子初小組 60 米	亞軍 1 名
香港網球總會	小型網球女子 8 歲組	冠軍 1 名 殿軍 1 名
	小型網球女子 9 歲組	殿軍 1 名
	小型網球男子 9 歲組	殿軍 1 名
	最具團體精神獎	
屯門民政事務處屯門體育會 康樂及文化事務處	屯門區三人籃球公開賽 - 男子小學組	冠軍 1 名
元朗民政事務處 元朗籃青籃球會	健康人生三人籃球公開賽 ~ 男子小學組	冠軍 1 名
小學學界體育聯會 屯門區小學分會	男子組籃球比賽 女子組籃球比賽	亞軍 1 名 優異獎 1 名
香港籃球總會	全港學生街頭無煙三人籃球比賽 - 男子丁組	冠軍 1 名
康樂及文化事務署	簡易運動大賽 - 男子甲組三人籃球賽	優異獎 1 名
大力游泳會	暑期畢業水運會 2012 30 米持板腳(6-7 歲組)	冠軍 1 名
2012 友會游泳聯賽力天體育會、 金江拯溺會 COAST 游泳會及泳星游泳會合辦	女子 50 米自由泳(11-12 歲組)	優異 1 名
	女子 50 米蝶泳(11-12 歲組)	優異 1 名
	女子 50 米背泳(11-12 歲組)	優異 1 名
	4 × 50 米四式混合接力(小學組)	季軍 1 名

6.2.7 體育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
香港基督教青年會	港青水運會 2012 男子 25 米自由泳(10-11 歲組)	冠軍 1 名
	港青水運會 2012 男子 25 米胸泳(10-11 歲組)	亞軍 1 名
	港青水運會 2012 男子 25 米蝶泳(10-11 歲組)	亞軍 1 名
天空體育會	2013 天空盃春季賽 50 米自由泳隊制接力賽	亞軍 2 名
	2013 天空盃春季賽 9-11 歲 50 米背泳	亞軍 1 名
	2013 天空盃春季賽 9-11 歲 50 米蝶泳	冠軍 1 名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會 第十六屆屯門區 小學校際游泳比賽	女子丙組 50 米背泳	優異獎 1 名
	女子甲組 50 米自由泳	優異獎 1 名
	女子甲組 100 米自由泳	殿軍 1 名
	女子甲組 50 米背泳	優異獎 1 名
	女子甲組 50 米蛙泳	亞軍 1 名
	女子甲組 100 米蛙泳	亞軍 1 名
	男子甲組 50 米背泳	季軍 1 名
	男子甲組 100 米蛙泳	殿軍 1 名
	男子甲組 100 米自由泳	優異獎 1 名
	男子甲組 50 米自由泳	優異獎 1 名
	男子甲組 50 米蛙泳	優異獎 1 名
	男子甲組 4 × 50 米自由接力	亞軍 1 名
	女子甲組 4 × 50 米四式接力	亞軍 1 名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2012-2013 年度 小學校際乒乓球賽 - 男子團體	冠軍
	2012-2013 年度 小學校際乒乓球賽 - 男子組單打	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	2012-2013 年 小學校際乒乓球賽 - 女子團體	冠軍
	2012-2013 年度 小學校際乒乓球賽 - 女子組單打	冠軍 1 名 亞軍 1 名
香港學界體育聯會	全港學界精英乒乓球比賽 - 小學女子組雙打	季軍 1 名
	全港學界精英乒乓球比賽 - 小學男子組單打	優異 1 名
香港學界體育聯會	2012 新界地域小學 學界體育比賽 - 區際乒乓球女子團體比賽	亞軍 1 名
	2012 新界地域小學 學界體育比賽 - 區際乒乓球女子團體比賽	最佳運動員
林大輝中學	第八屆香港小學乒乓球邀請賽女子組團體	銀碟賽冠軍
	第八屆香港小學乒乓球邀請賽男子組團體	金盃賽季軍
佛教梁植偉中學	梁植偉盃 2012-13 乒乓球小學邀請賽 - 男子單打	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	梁植偉盃 2012-13 乒乓球小學邀請賽 - 女子單打	冠軍 1 名
東華三院馬振玉紀念中學	第八屆馬振玉體藝邀請賽 小學乒乓球邀請賽	冠軍 1 名
香港乒乓總會	2012-2013 恒生學界盃女子單打	殿軍 1 名

6.2.8 舞蹈

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
康樂及文化事務署 元朗區文藝協進會	第三十五屆元朗區舞蹈比賽	金獎
教育局	第四十九屆學校舞蹈節小學高年級組~ 中國舞 舞蹈名稱：【雀之靈】	甲級獎
	第四十九屆學校舞蹈節小學低年級組 ~ 中國舞 舞蹈名稱：【趕小鴨】	優等獎
觀塘區文娛康樂促進會 全港公開舞蹈比賽	第41屆全港公開舞蹈比賽中國舞(少年組) 舞蹈名稱：【趕小鴨】	銀獎

6.2.9 普通話

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十四屆香港學校朗誦節	小學一、二年級普通話女子組詩詞獨誦	季軍1名 優良2名
	小學一、二年級普通話男子組詩詞獨誦	優良1名
	小學一、二年級普通話男子組散文獨誦	亞軍1名 優良1名
	小學三、四年級普通話女子組詩歌獨誦	冠軍1名 季軍2名
	小學五、六年級普通話女子組詩歌獨誦	亞軍1名 季軍1名 優良1名
香港普通話朗誦藝術中心	2013年第四屆希望之聲~藝術交流大賽 (朗誦比賽)普通話古詩 - 中小組	優異1名
伯特利中學	第八屆屯元區小學生普通話才藝比賽 小學初級組兒歌詠唱	優異1名
	第八屆屯小學生普通話才藝比賽 初小個人朗誦	優異1名
	第八屆屯元區小學生普通話才藝比賽 高小個人朗誦	優異2名
	第八屆屯元區小學生普通話才藝比賽 小學高級組講故事	優異1名
看漢教育服務有限公司	普普村之星獎勵計劃	優異獎1名
元朗大會堂主辦 英利音樂有限公司贊助	2012年全港兒童普通話朗誦 及講故事比賽 - 小學初級組	銀獎1名 銅獎2名
	2012年全港兒童普通話朗誦及 講故事比賽 - 小學中級組	銀獎2名 銅獎1名
屯門青年協會、胡陳金枝中學、 香港普通話研習社	2012年屯門及天水圍區 普通話朗誦比賽 - 小學初小組	優異獎1名
	2012年屯門及天水圍區 普通話朗誦比賽 - 小學高小組	優異獎1名
華廈語言藝術研究學會	第四屆「華藝盃」粵港澳朗誦藝術 人才大賽 - 小學中小組普通話故事	優異獎1名
嗇色園主辦 可藝中學	第三屆港深區 小學普通話朗誦比賽五年級組獨誦	優異獎1名
	第十七屆屯門元朗區小學 普通話朗誦比賽五年級組獨誦	冠軍1名 優異獎1名
	第十七屆屯門元朗區小學 普通話朗誦比賽三、四年級組獨誦	優異獎3名

6.2.10 資訊技巧

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
電影、報刊及物品 管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》 繪畫、口號創作及填色比賽	口號創作比賽 優異獎21名
		填色比賽 優異獎 21 名

6.2.11 話劇

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
教育局	香港學校戲劇節 2012-2013 小學廣東話組 劇目：少女「雪芳」的煩惱	傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出劇本獎

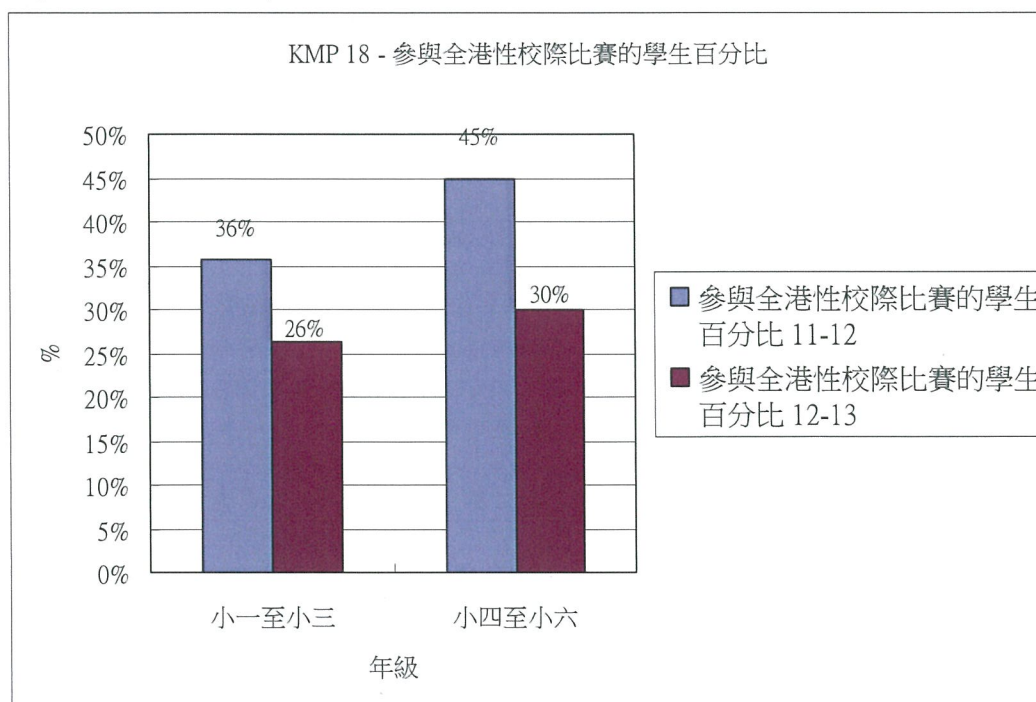
6.2.12 資優教育

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
奧林匹克教育協會	2013 第十屆解難奧林匹克數學解難賽小六組	銀獎 1 名
	2013 第十屆解難奧林匹克英文解難賽小六組	銀獎 1 名
	2013 第十屆解難奧林匹克小三組	銅獎 1 名
	2013 第十屆解難奧林匹克校際初小組	優異獎 1 名

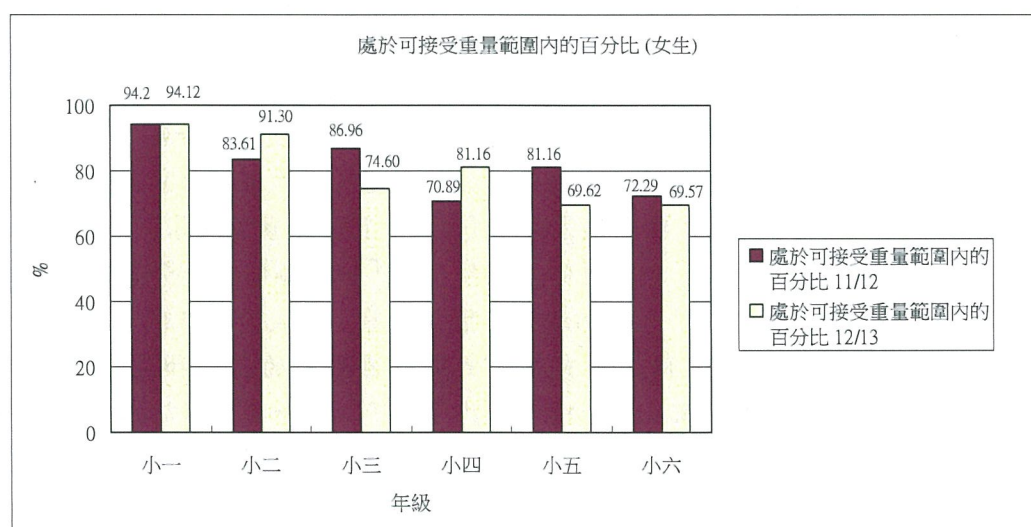
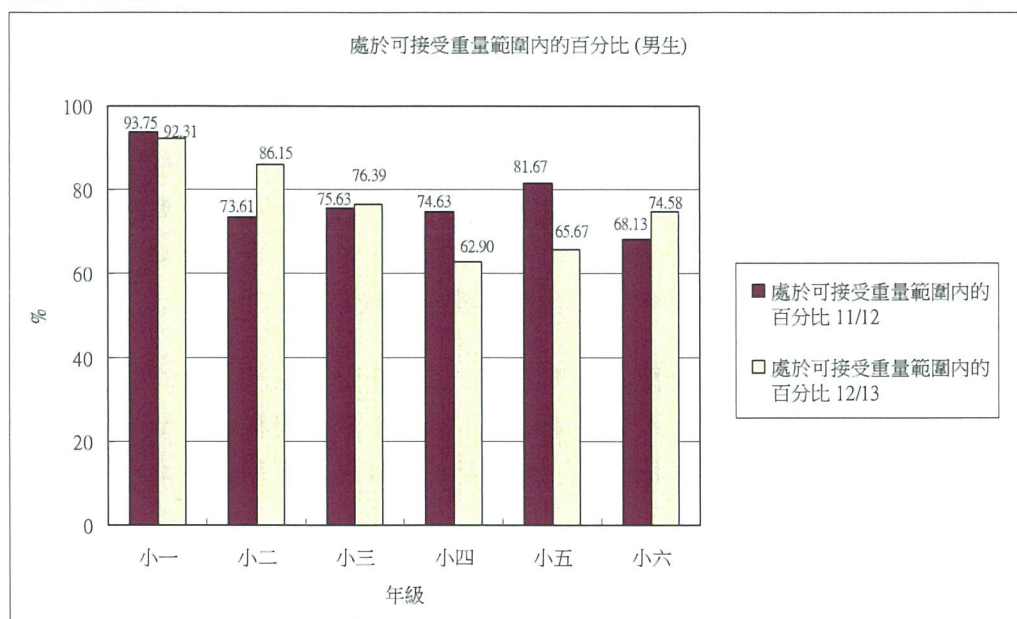
6.2.13 其他

舉 辦 團 體	比 賽 項 目	獎 項
香島教育機構主辦 香島教育基金贊助	2012 第四屆優秀小學獎勵計劃	優異獎 1 名
綠色力量	固體廢物處理及沼氣能源報告書撰寫比賽	亞軍 1 名
屯門區公益少年團	公益少年團 專師重道好少年	高年組嘉許狀 1 名 低年組嘉許狀 1 名

6.3 學生參與校際活動的情況



6.4 學生體格發展



6.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生。除此之外，每班都會推行「人人有工開」，每個同學都會被安排不同的崗位，為大家服務。既可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

6.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有八成五以上能升讀首五個志願的中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

7 我們對學生成長的支援

- 7.1 本校「學生支援小組」負責規畫如何照顧學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校除學生輔導教師外，亦增添駐校教育心理學家、言語治療師及購買學生輔導服務，務求能及時適切地為有需要的同學提供專業支援。
- 7.2 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規拔尖補底課程及支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作。小組於本年度與教育局進行了三次檢討會議，亦與科任老師進行了三次班級會議及二十一次個案會議，以檢視各政策及措施之成效，檢討結果是達標的。因為有部分家長由於個人或家庭問題，難以支援學生，來年小組會繼續加強家長教育及支援。
- 7.3 為了加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面的發展，支援小組舉辦不同類型的家長小組如精靈小戰士親子小組、講座及工作坊，向家長介紹子女成長的需要。工作坊及講座有「孩子焦慮知多D」、「五星健康五星家」、「情緒管理」、「成長的天空計劃」、「網絡世界親子情」、「如何協助小女學習、建立良好的親子關係」、「家有港孩？如何訓練孩子獨立」等；家長參與有關小組及工作坊後，有八成七成家長認為工作坊是有效讓他們認識學生的情緒和成長發展需要的知識。此外，教育心理學家、老師與家長共召開了二十一次個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，並繼續在平日放學前或送午膳後時段舉行，以方便家長參與。
- 7.4 本校繼續為校內資優學生建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。全體教師均能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。校本資優教育政策已步入穩定階段，來年會繼續加強資優教育培訓，落實推行第二層支援模式，並會繼續鼓勵教師們參與有關資優教育課程，並繼續在全日制課時內增加啟迪課程，讓資優生得到更全面的啟發。
- 7.5 透過考試調適及課後學習支援去為不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升學生的學習能力為目標，其中有 70%老師認為不同類型的課後學習支援有助學生改善學習能力；而有 65%特殊教育需要學生認同課業及考試調適對他們學習上有幫助，亦有 65%學生接受不同類型的課後學習支援計劃後，成績或學習能力有改善。此外，[發音小老師]課後活動小組，超過 90%學生學懂了發音的技巧，並在課堂內更主動表達意見及回答老師問題，提升了學習能力。新學年會再加強鼓勵學生善用網上學習資源或互動學習教材及支援有特殊教育需要學生。語障學童在接受言語治療服務後認為自己有進步，該小組會恆常地推行。

- 7.6 大哥哥大姐姐伴讀計劃、朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提昇學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。80%學生認同「大哥哥大姐姐伴讀計劃」能幫助他們解決學習上的問題，提高他們學習的興趣；90%學生認為「朋輩輔導計劃」能協助他們解決功課上的問題，提升他們的學習能力。而全部義工導師認為能幫助同學解決學習上及功課上的問題，並會繼續參加有關計劃成為義工導師。
- 7.7 在「成長的天空計劃」及「乘風航-結伴同行訓練計劃」中，學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。90%學生認為這計劃能促進學生在人際關係及自我形象的健康成長，而全部老師均認同這計劃的效用，對建立健康校風有幫助。（有關校本課後支援計畫活動報告表，可參見附件三。）
- 7.8 為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園及社區的關愛文化，本年度舉行的「我和老師有個約會」、「快樂生辰」、溫馨日、「關愛」FM 主播及「關愛速遞」，有超過 80%學生及教師認同有關計劃是達到預期效果，透過實際行動，促進學生關愛別人的態度。
- 7.9 另外，超過 80%教師表示舉辦預防及發展性與健康生活相關之講座，包括：「傷健共融、各展所長」青少年計劃、小紅帽的無煙旅程、班長大王、「藍藍的故事」、「不賭人生」及踏上升中路等講座，讓學生學習相關的健康〈包括生理、心理及社交〉知識或技巧，提高學生個人健康技能，並培養學生高尚人格，提升自我形象，建立樂觀積極的健康生活態度。
- 7.10 推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動，包括保育之旅、我是小農夫、獅藝班、舞旗訓練班、新來港兒童教育及支援服務英文補習班、情意電影教室、兒時小遊戲、義工訓練計劃等。有九成學生同意有關計劃能照顧不同的需要，讓他們能健康地成長發展。

8 學校與外界聯繫

8.1 學校與家長的聯繫

- 8.1.1 本年度學校舉行了一次小一迎新日、兩次家長日、三次升中講座、4 次跨級性的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動如家長教師接力賽，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長漸漸能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的困難和心得。

8.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長活動，如「親子日營」及「親子黃昏營」，增加父母與子女的溝通，培養良好的親子關係；另有定期的家長教師分享會，傳遞管教子女、與子女溝通的訊息。

8.1.3 另外本校會透過網頁、小冊子、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

8.2 家長教師會及校友會

8.2.1 本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、製作新年掛飾和年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。

8.2.2 校友會已在二零一二年十二月十五日成立，希望藉著校友會舉辦不同的活動去凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

8.3 校董教職員諮議會

保良局一年舉辦2次之校董教師諮議會，學校會以輪任方式派老師出席會議，老師會將在校內收集到的主流意見在會議上提出討論及交流，並報告學校發展近況。

9 主要關注事項(成就及反思)

9.1 提升學生的自學能力

9.1.1 透過教師專業培訓，運用不同自學策略，培養學生自學能力。

成就：本年度舉行了校本專業發展工作坊、講座、科組分享時段等策略去提升教師課堂活動安排的能力、技巧及提升教學的質素。教師透過參與工作坊、共同備課及同儕觀課，有助優化課堂學習活動；本年度舉行之跨學科課程，從籌備到實施，老師均能發揮合力協作精神，讓學生在三天的學習課程裏，提升研習能力及探究精神。

反思：接近85%教師同意透過校本專業培訓，能運用不同自學策略，培養學生自學能力。有效聚焦的同儕觀課，能強化學生在課堂自學效能及學習的主動性，以延展自學活動。

9.1.2 增加學生課堂學習，提高學生學習的主動性，提升學習成效。

成就：為了促進學生學習成效，本校在上、下學期均舉行教師觀課活動。觀課後，教師須進行自評及互評，而校長、科主任及課程統籌主任均會參與部分觀課課節，彼此分享課堂的教學經驗及策略，從而促進教師在學與教的專業成長。另外，舉辦全校性多元學習活動如中國文化活動日、小一小二智力競技活動、語文遊戲日、文化活動、全方位學習活動日及同享閱讀日等，可推動學生積極參與，拓闊學習的經歷，有助擴闊學生視野及生活體驗，加深對祖國的認識及豐富學習經歷。大部份教師認同活動能提高同學對藝術的認知和欣賞能力、培養同學的藝術興趣和啟發創意思維及促進同學作多元智能的學習的需要。

反思：從日常觀察及觀課所見，部分老師能安排具自學元素的課業；至於分組活動的設計，老師亦能掌握不同的技巧，豐富學生在課堂內參與協作學習的機會，部份較被動或能力稍遜的學生都能極積參與課堂活動。有 70%學生能主動地學習，例如完成預習及上課時記重點等。

9.1.3 培養學生自學態度及能力。

成就：本年度於五、六年級繼續推行專題研習，發展學生的探究精神及研習能力，使他們進行專題研習時能運用不同的研習能力。此外，在各科組的進度表，已設定自學元素，以培養學生自學精神。在課室自學角，各科的自學咭已在上學期完成，讓學生在午膳後、導修課或課餘時可進行自學活動。

反思：在整年的專題研習活動，校長和課程統籌主任發揮領導的角色，更不時參與其中，期間更示範「教」與「學」的正確的學習態度和方法，共同營造互動學習的經驗。從觀察所見，學生進行專題研習時能發揮自學精神。下年度校長會安排全體教師都擔任小組導師工作，促進及協助學生進行研習。超過 75%教師認同學生比以往較主動學習；有 80%學生同意透過「自學獎勵計劃」，自學態度有所提升。同時，藉着推行訓育活動「讓我閃耀」計劃，約有 73.5%學生獲得積點以作獎勵，有 92%老師同意學生的自學態度及能力表現較前進步。

9.1.4 推動學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。

成就：本年度繼續推動學生參與「I-CUBE」網上自學計劃，並定時頒發獎品予表現良好的同學以作鼓勵。學校更透過豐富網上學習資源，鼓勵學生使用中、英文科閱讀平台，例如 I-Longman。

反思：70%學生認同自己有經常使用網上學習平台進行自學，大部份因為學業繁忙，未能有充足時間進行各式網上學習；以往因密碼、登入名稱組合繁多令學生忘記而減低使用動機的情況，已嘗試使用統一登入名稱組合，以方便及鼓勵學生使用有關學習平台以進行自學。此外，下年度會增加電腦室的電腦數目及為個別課室裝設電子白板，期望提升設施有助優化教學。

9.1.5 建立學校閱讀文化，提高學生閱讀的質素。

成就：透過與中、英文科於閱讀課中加入教授閱讀策略外，本校圖書科推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。除圖書館外，在禮堂及課室均放置大量圖書供學生隨時閱讀；逢星期二、四的早讀課計劃及閱讀獎勵計劃均能深化學生閱讀的質素。

反思：本年度舉行之「閱讀 Fun 分樂」活動，鼓勵學生向其他同學推介好書，以錄影方式進行，於三至六月每月最後一節早讀課時段播放，讓學生欣賞同學的演譯，他們都是十分投入的。從日常觀察所見，學生能自動自覺地在集會前拿出書本閱讀的人數比以往較多，證明有關閱讀推廣計劃成效是明顯的。同時，有 83% 學生表示自己是喜愛閱讀的。另外，圖書館翻新工程已在八月完成，日後學生可以在一個更優美的環境下進行閱讀。

9.2. 照顧學生的不同學習需要

9.2.1 加強教師在照顧學生不同學習需要的認知及應用。

成就：本校已定期為教師策畫校本專業培訓及發展計畫，提升對照顧學生不同學習需要的專業知識和技能；更透過觀課及評課，落實運用多元教學策略，以照顧學生不同學習需要，並檢討成效，作出反思和回饋。同時亦透過「悅讀·悅寫意」初小中文課程，利用具系統化的語文學習策略，循序漸進地讓學生學習語文知識。

反思：全體教師同意對不同學習需要的認知和掌握有所提高。另外，一年級中文科老師同意學生透過「悅讀·悅寫意」課程，對學習語文的能力有所提升。來年度繼續透過課堂研究，設計不同層次的課堂活動，以照顧學生的不同學習需要。

9.2.2 按學生的學習需要，採用不同的教學策略及設計不同程度的課業。

成就：教師能透過課堂研究，設計不同層次的學習活動與課業，並檢討成效，作出反思及回饋。同時，利用「合作學習」策略，安排互動的課堂活動，加強此間的朋輩協作及支援。更利用小班、分組及協作等不同模式，照顧學生個別差異。

反思：超過 76% 教師認同學生的學習需要因不同層次的學習活動獲得照顧，同時有 73% 教師認同學生的學習需要因不同程度的課業獲得照顧。此外，72% 學生贊同朋輩能協助及支援學習。基於協作學習漸趨成熟，來年宜在此根基上推展自學活動，由此鼓勵學生互相交流，促進彼此成長。

9.2.3 強化現時支援系統，讓學生獲得適切的照顧。

成就：本年更有系統地規畫拔尖補底課程，教師定期檢視學生學習表現，從而了解學生學習需要，調整教學策略，改善學生學習成效。於5、6年級中、英文科推行雙科任制，透過協作教學，加強照顧學生的不同學習需要。

反思：教師能利用評估資料診斷學生的學習問題，調適課程，讓學生獲得適切的照顧；而家長亦認同校方所提供的課程支援服務，能支援學生的不同需要。來年度善用評估數據進行試後鞏固教學，鼓勵學生自我成長。至於能力稍遜班別，學生人數將會減少，並利用入班支援方法進行協作教學，加強照顧學生的不同學習需要。為了落實所訂定的支援不同學習需要的政策及計劃，學校調撥資源增聘教師、輔導人員及教學助理。

9.2.4 發展學生潛能

成就：課程統籌組已成功地統整各科組的「拔尖計畫」及課程，令有潛能的學生得到更適切的栽培，並規畫校內及校外資優課程，重點發掘和培育資賦優異的學生，從而鼓勵有潛質的學生參與校外比賽或學習活動，並提供合適的培訓機會。此外，透過每周兩節活動課，可以有系統地培養學生的多元智能。

反思：超過76%教師認同資賦優異的學生獲得適當的栽培，亦有77%教師同意學生的多元智能得以發展。來年度增設3組啟迪班，令更多有潛能的學生得到更適切的栽培。此外，在推行「高階思維」教學方面，透過課研設計全班式資優教學活動，提升教學效能，促進學習。有93%老師認同學生參與多元智能活動課能提升學生多元智能，而校方更鼓勵老師可設計更多不同類形的活動讓學生參與及發展潛能。

9.3 提高學生成就感

9.3.1 透過不同服務崗位，讓學生獲取成功經驗，從而提升自我形象。

成就：學校提供不同服務生團隊給學生參與，包括風紀、午膳好幫手、圖書管理員及報刊服務生等，接近三分之一學生在課室以外為學校服務的同時可以學習與別人溝通技巧，培養堅毅、責任感和承擔精神，建立正面的價值觀及自我肯定形象。此外，同學在參與乘風航培訓活動時表現積極，有機會讓他們發揮領袖才能。

反思：有92%的老師認同服務生積極參與校內服務工作，傑出服務生選舉及午膳好幫手「星級」獎勵計劃均讓學生認為已從服務中獲得成就感，值得繼續推行。

9.3.2 以「多讚賞·多鼓勵」及「班級經營」理念，提供班內服務機會增加學生的歸屬感和成就感。

成就：透過課室「人人有工開」多元化班本服務計劃，設立不同服務崗位，藉此增加學生對本班的服務機會，從而增加歸屬感。強化「班級經營」，推動各項措施，例如班規訂立、口號、手勢等，讓班內建立良好團隊精神。

反思：本校APASO問卷結果顯示，「對學校的態度」範疇亦是比上一周期的評估為高。有92%老師認同服務生積極參與校內服務工作。

9.3.3 鼓勵學生多參與校內比賽或活動，增強學生的自信心及提升學習動機。

成就：透過學科及術科比賽或活動，提升學生學習動機。如音樂科舉辦之「班際歌唱比賽」，學生可以到台上表演，從而獲取成就感及提升自信心。老師亦會積極鼓勵及推薦學生參加有益身心的比賽或活動，發揮個人潛能，藉以增強自信心，而有關成就已經在第六部份顯示出來。透過「視藝小偵探」活動，以壁報展示不同的藝術資料及展覽資訊，鼓勵學生完成學校所提供的工作紙，提升學生自學及研習能力(全學年共三次，壁報位於三樓後梯)

反思：本APASO問卷結果顯示，成就感範疇指數是高於全港的。有76%三至六年級同學認同透過參與「班際歌唱比賽」能提升成就感；而就觀察所見，同學上台時的態度是認真和積極的，對自己班別是有期望的。此外，60%學生認為「視藝資訊站」(三樓走廊近後梯壁報板)能提升自己在視覺藝術方面的自學及研習能力。

9.3.4 透過服務團隊或其他單位進行服務學習，提升學生的「整體滿足感」和加強「社群關係」。

成就：為配合教育事務部65週年活動，本校已進行校本服務學習，帶領同學到社區內一所盲人安老院及保良局羅氏信託學校(智障學校)進行服務學習，主要透過服務前後進行有意義的學習和反思。同時更配合家長教師會，組織學生義工隊，透過愛心的關懷及行動，發揚互助互愛的精神，讓學生認識自我，發揮個人潛能。另外，學生亦有機會在家長日和成果展示日參與才藝表演，例如樂器、舞蹈、朗誦、話劇合唱團等，從而提升滿足感。

反思：全體參與義工訓練計劃的學員均同意「整體滿足感」有所提升。

9.3.5 為學生提供獨特的學習經歷及機會，擴闊視野

成就：本年繼續舉辦認識中國文化課程，主題為「認識中國傳統藝術」，學生透過課堂學習、工作坊、參觀及到台灣及福建作文化交流等活動，拓闊經驗。此外，舉辦中國文化大激鬥活動，亦令學生加深對中國文化的認識。

反思：有80%學生認同能透過認識祖國文化課程擴闊視野。從觀察所得，學生在整個學習過程是投入的；而家長對交流活動亦十分支持。

10 13-14學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

過去數年，校長與行政組有系統地帶領推動學校持續發展及追求卓越，令學校穩步地推行及改進各項行政措施，當中包括過渡全日制、建立自評機制及健康校園等，工作已見成效，部份更已成為恆常項目。本年學校榮獲2012年度「關愛校園」榮譽及取得衛生署「至營學校」認證，足以證明在本校校長、全體教師、學生、家長及員工共同努力，成功營造關愛和融洽的氛圍，培育學生健康成長。今年是12-15年度三年計劃的第一年，老師開始已經能在一個簇新的環境-令人滿意的教員室內開展工作。在課程發展方面，會以周年計劃為藍本，採用多元化的教學策略以照顧學生的學習差異，提升生的自學能力及成就感。與此同時，校長指派了兩位副校長及四高級學位教師去領導發展全港性系統評估的工作，並在課程統籌主任協調下，跟進三及六年級中、英和數三科科任推行課堂調適，以及運用針對性課業及合理的相關補充練習去鞏固學生知識。為了讓學生得到適當的照顧，下年度會由三年級開始調整每班人數，以便更有效地照顧個別差異及拔尖保底，而有關政策修訂已符合教育局的小班政策並已經知會家長。

今年是本校第二年實施全日制教學模式，汲取去年的經驗，除了在時間表上作出微調以優化教師教學及學生學習時間外，各項的增繕工程、政策及程序手冊的修訂、學生午膳供應商的招標及成立法團校董會等工作，在校長指導及行政小組努力下相繼依計劃完成。圖書館和英語活動室的翻新工程，在得到老師用心設計和保良局大力支持，工程已竣工，給人有煥然一新的感覺；電腦室內亦重新裝修並添置多部電腦，在有限的空間內提供一人一機的良好條件以增加學生學習機會。至於校務處與「資源室及教師休息室」的增繕工程，將會在下學年逐步籌備和開展。

最後，校長與行政小組於下學期完成討論下一學年之周年計劃，並一致同意繼續依照三年發展計劃的藍本，有系統地和合時宜地為老師及學生制定發展方向。故此，下一年度的關注事項是：

1. 提升學生自學能力。
2. 照顧學生的不同學習需要。
3. 提升學生成就感。

(甲) 照顧學生不同學習需要：

1. 乒乓球訓練班
 - 1.1 支出 \$12,153.60 (預算 \$12,000.00)。
 - 1.2 舉行乒乓球精英班進行訓練學生約 16 人。
 - 1.3 外聘乒總教練共進行 28 次訓練，每次 2 小時，以提昇學生乒乓球技術水平。
 - 1.4 獲獎項目：屯門區小學校際乒乓球比賽男、女子團體冠軍、男、女單冠、亞軍。其中三位兩同學及兩位男同學入選屯門區區隊，代表屯門區出賽新界地域乒乓球比賽，並獲男團季軍，而其中一位男子代表更獲得新界地域傑出運動員獎；
2. 小型網球訓練班
 - 2.1 共支出 \$16,320.00 (預算 \$22,000.00)。
 - 2.2 參加外聘教練進行訓練學生約 21 人
 - 2.3 共進行 49 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
 - 2.4 良好成績包括：香港網球總會新界區小型網球校際賽，女子 8 歲組冠軍及殿軍，男子 9 歲組殿軍、女子 9 歲組殿軍及最具體育精神獎。
3. 籃球訓練班
 - 3.1 共支出 \$11,460.00 (預算 \$13,000.00)。
 - 3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 35 人
 - 3.3 共進行 36 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
 - 3.4 獲獎項目：屯門區小學校際籃球比賽男子團體亞軍、女子團體優異獎。
4. 排球訓練班
 - 4.1 共支出 \$1,196.00 (預算 \$4,000.00)。
 - 4.2 進行訓練學生約 19 人
 - 4.3 共進行 20 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
5. 舞蹈訓練
 - 5.1 共支出 \$94,901.70 (預算\$96,200.00)。
 - 5.2 參加學生踴躍，最高達 90 人。
 - 5.3 家長支持，尤其是參賽學生的家長，特別積極。
 - 5.4 獲獎項目：i) 第四十九屆學校舞蹈節小學低年級組~中國舞優級獎，
高年級組~中國舞甲級獎。
ii) 第四十一屆全公開舞蹈比賽獲取銀獎。
iii) 第三十五屆元朗區舞蹈比賽組金獎。
 - 5.5 參與保良局教育服務 65 周年慶祝活動之學生才藝表演。
 - 5.6 參與保良局聯校畢業禮表演活動。

6. 中樂訓練班及小提琴班
 - 6.1 共支出 \$ 23,520.00 (預算\$80,000.00)，而小提琴並不需要資助。
 - 6.2 全年舉辦之器樂學習組別分為 11 組，學員約 45 人。
 - 6.3 中樂團練習共 26 次，每次 2 小時，參加 4 次公開表演。
 - 6.4 練習人數保持穩定，個別團員的學習態度有待改善；另外，因學生午膳及練習場地不足的問題，影響團員的練習，經老師作出特別安排，並得到家長的諒解及支持，更有家長成為義工，協助解決問題。
 - 6.5 學生在校內演出中（包括家長日及中樂匯演等）表現受稱讚，更在校際音樂節中獲獨奏冠軍 1 名，亞軍 3 名，季軍 2 名及優良 4 名。
7. 畫班
 - 7.1 共支出 \$ 4,088.00 (預算\$10,000.00)
 - 7.2 學員上課學習情況令人滿意。唯大部份學員在同一時段參與很多活動組別，當中亦有學員需要接受輔導或補課等活動，所以學員有難以取捨的情況出現。
8. 樂器訓練班（銅管樂）
 - 8.1 共支出 \$ 24,150.00 (預算\$62,000.00)
 - 8.2 團員約 18 人，導師訓練認真。
 - 8.3 因家居環境限制，部分團員未能在在家練習，影響學習進度。
 - 8.4 學生參與校內演出(包括家長日及才藝表演)、校外比賽(例如第一屆屯門區小學才藝比賽、屯荃元區小學校際音樂比賽)及參與保良局屬下小學音樂匯演 2013，從而獲取公開演出經驗，建立自信心及成就感。
9. 交流團
 - 9.1 共支出 \$ 17,037.40 (預算 \$ 70,000.00)
 - 9.2 境內之參觀內容豐富，學生反應積極投入，學習認真。
 - 9.3 本年度則以「走進西安」為主題，讓學生認識世界四大古都之一西安的歷史及文化。由本地的參觀及考察，到廣州及西安實地親身體驗，都顯示出同學的積極參與和投入。此外，藉著這些活動，同學的民國民身份認同感都有所增進。
 - 9.4 家長從旁的評價是正面的，有些更樂意在特刊中分享「家長心聲」。
 - 9.5 結集專刊過程順利，學生的活動後感真摯及表示獲益良多，令人感動。
10. 聘請文書助理 2 名及資訊科技助理 1 名
 - 10.1 共支出 \$ 216,168.21 (預算 211,680.00)
 - 10.2 聘用 2 名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製工作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
 - 10.3 大部分教師滿意文書助理工作表現。此外，大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
 - 10.4 建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和照顧學生需要。

11. 外籍英語教師(ELTA)

11.1 共支出\$ 184,800.00 (預算\$94,800.00)

11.2 外籍英語教師於十一月至五月在本校服務，其工作均能配合校方安排，並能與本校英語教師及另一位外籍英語教師緊密合作，切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。

財務報告

附件 2

1. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)		2,863,421.10
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,796,328.00	1,508,909.97
● 學校及班級津貼	499,001.50	442,022.43
(日常運作開支包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修費用等)	64,597.00	28,661.10
● 科目津貼(包括課程發展津貼、普通話津貼、公民教育津貼等)	207,013.50	125,058.00
● 消減噪音津貼	167,046.00	498,039.75
● 校本管理補充津貼	454,964.00	528,658.50
● 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼、多媒體電腦津貼等)		
小結:	3,188,950.00	3,131,349.75
(乙) 特殊範疇		
● 有關學生支援津貼	496,699.00	480,157.32
(包括新來港學童校本支援計劃、校本輔導方式的輔導訓育計劃、全校參與模式的融合教育、加強言語治療)		
● 學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	180,000.00	180,000.00
● 廣泛閱讀計劃津貼	14,928.00	3,728.28
● 學校發展津貼	641,416.77	609,633.61
● (一位教學助理、五位文書助理及兩位教師的薪酬,以協助教師預備教具、練習和協助/負責教學工作、分擔工作及非專業職務)		
● 成長的天空	96,734.00	91,344.00
小結:	1,429,777.77	1,364,863.21
(2) 綜合家具及設備津貼	241,601.00	697,574.16
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	---	---
(2) 捐款	---	---
(3) 籌款	---	---
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	---	---
小結:	---	---
2012/2013年度總盈餘 (學校津貼)		523,923.00
2012/2013年度終結總盈餘		3,053,885.75

二零一二 / 一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

附件 3

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

計劃統籌人姓名： 鄧鳳娟

聯絡電話： 24621722

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A. 領取綜援人數： 25 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 44 及， C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 8 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練小組- 專注力學生訓練小組	2	16	2	100%	8/11/2012-24/1/2013	\$4500 × 2 = \$9000	問卷	救世軍青少年綜合服務	能專注學習
戶外體驗活動 i)香港迪士尼樂園	4	15	1	100%	6/11/2013	\$9000	問卷	救世軍青少年綜合服務	學生嘗試以英語向外藉人士完成有關所學的問卷
獅藝班	7	5	2	87.5%	13/11/2012-25/6/2013	\$19,200	問卷	洪樂文國術龍獅團	能作醒獅表演
舞旗班	7	2	2	87%	14/11/2012-3/7/2013	\$19,200	問卷	洪樂文國術龍獅團	能作舞旗表演
功輔班	5	6	1	90.7%	31/10/2012-10/6/2013	\$290 × 65 = \$18,850	問卷	循理會屯門青少年綜合服務中心	能協助校內有需要的學生，針對弱科解決學習困難，提升學習效能、建立自信
活動項目總數： <u>6</u>									
*學生人次	25	44	8		總開支	\$75,250			
**總學生人次	77								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

保良局莊啟程第二小學
二零一二 / 二零一三 學年資訊科技綜合津貼報告

		9.12	10.12	11.12	12.12	1.13	2.13	3.13	4.13	5.13	6.12	7.13	8.13	12-13
寬頻網絡	租用費	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	30,000.00
耗材	碳粉盒、印墨及光碟等	7,500.00	-	-	373.00	-	2,769.00	-	3,060.00	-	620.00	-	-	14,322.00
硬件/軟件	周邊配件，硬件等	741.00	1,494.00	1,280.00	33,986.00	58,126.00	-	2,808.00	10,289.00	9,400.00	-	11,830.00	580.00	130,534.00
2 條固網電話線	租用費	311.00	312.00	312.00	312.00	311.00	311.00	312.00	312.00	312.00	348.00	330.00	330.00	3,813.00
資訊器材保養及維護	TSS 及 IT TA	14,415.00	10,165.00	25,842.42	19,453.87	18,670.00	18,670.00	18,670.00	18,670.00	18,670.00	18,670.00	18,670.00	18,670.00	219,236.29
	維修及保養	3,721.76	3,200.00	-	-	-	-	-	1,800.00	-	-	-	-	8,721.76
課程	網絡線路鋪設工程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,500.00	11,500.00
雜費	寄存費、域名註冊、修改費，牌照費	5,906.51	8,725.00	-	-	-	-	-	-	-	7,446.41	33.53	-	22,111.45
	Total	35,095.27	26,396.00	29,934.42	56,624.87	79,607.00	24,250.00	24,290.00	36,631.00	30,882.00	29,584.41	33,363.53	33,580.00	440,238.50
	Ledger	35,095.27	26,396.00	29,934.42	56,624.87	79,607.00	24,250.00	24,290.00	36,631.00	30,882.00	29,584.41	33,363.53	33,580.00	266,068.83
	Diff	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(174,169.67)

學校接受捐贈項目記錄冊

2012 / 2013 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D78(12/13)	陳志源校長	捐款港幣\$5,000.00	\$5,000.00
2	D79(12/13)	王佩珊女士	大球袋 5 個及小球袋 2 個	\$1,300.00
3	D80(12/13)	Hanshin International Limited	電子白板 5 塊	\$50,000.00
4	D81(12/13)	愛心全達慈善基金	波鞋 200 對	\$0.00
				\$56,300.00