



# 保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2011-2012

地址：屯門石排頭路16號（大興邨）

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvk2c2.edu.hk>

電郵：[mail@plkvk2c2.edu.hk](mailto:mail@plkvk2c2.edu.hk)

校長：陳志源先生

校監：梁寶珠女士(1-4-2012 至 31-3-2013)

龐盧淑燕女士(1-4-2011 至 31-3-2012)

## 目 錄

1	辦學宗旨-----	P. 1
2	我們的學校-----	P. 1-2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
3	我們的學生-----	P. 2
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
4	我們的教師-----	P. 3-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
5	我們的學與教-----	P. 5-7
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
6	學生表現-----	P. 8-20
	- 學生學業成績表現、課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展、學生服務表現、六年級學生升中派位表現	
7	我們對學生成長的支援-----	P. 21-22
8	學校與外界聯繫-----	P. 23
9	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 24-28
10	09-12學校未來發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 28
附件		
1.	運用「學校發展津貼」檢討報告-----	P. 29-31
2.	財務報告-----	P. 31-32
3.	校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 33
4.	資訊科技綜合津貼報告-----	P. 34
5.	學校接受捐贈項目紀錄-----	P. 35

# 1 辦學宗旨

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能立足香港，對中國文化有所認同，肯定自己的國民身份，繼而放眼世界，願意實踐所學，回饋社會。

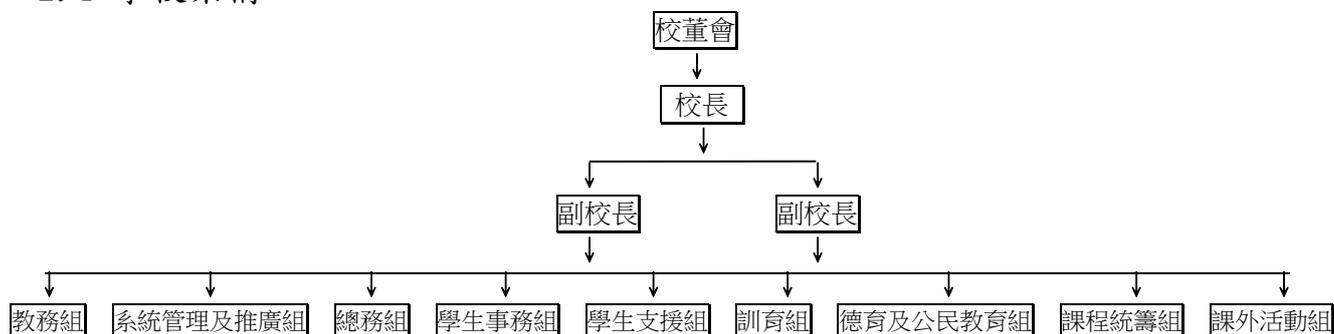
### 2.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，現時保良局校董會成員共有九人，當中包括主席一名，副主席五名及教育總主任一名、行政總監一名及財務主任一名。

## 2.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

## 2.4 學校架構



## 3. 我們的學生

### 3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	4	5	2	31

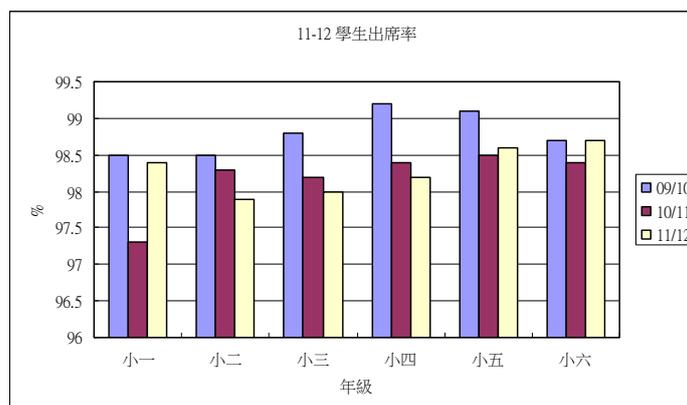
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	64人	72人	64人	66人	60人	91人	417人
女生人數	69人	63人	69人	79人	69人	83人	432人
學生總數	133人	135人	133人	145人	129人	174人	849人

本年度有新生17人，退學生有9人。

### 3.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.8%。



## 4. 我們的教師

### 4.1 教職員編制

#### 4.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	5	1	1	2	1	37

#### 4.1.2 職員編制：

助理文書主任	助理文員	簿記校務員	輔導助理	文書助理及教學助理	資訊科技助理	技術支援人員	校工
1	2	1	1	3	1	1	6

### 4.2 教師資歷

#### 4.2.1 教師持的最高學歷

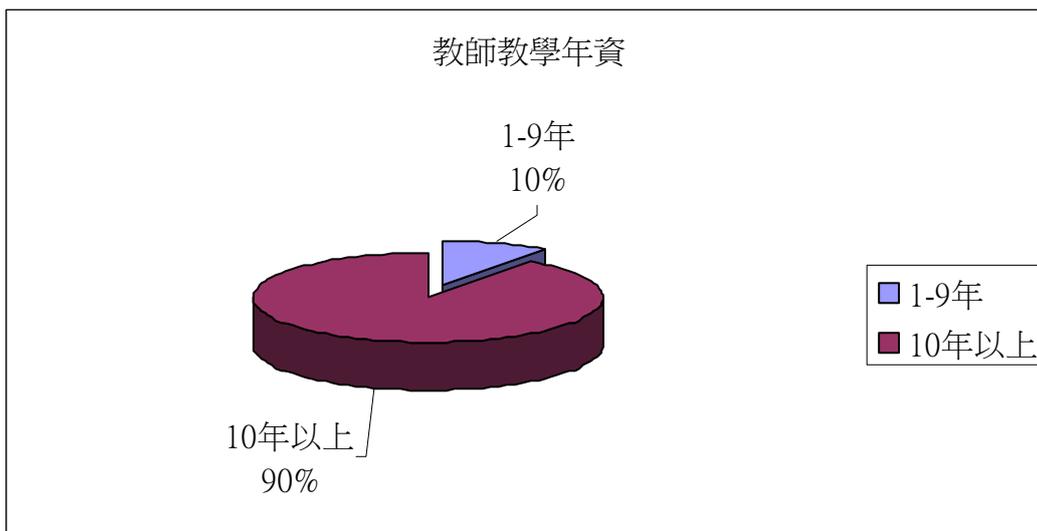
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
9	31	5

#### 4.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：19

普通話達標人數：9

### 4.3 教師教學經驗

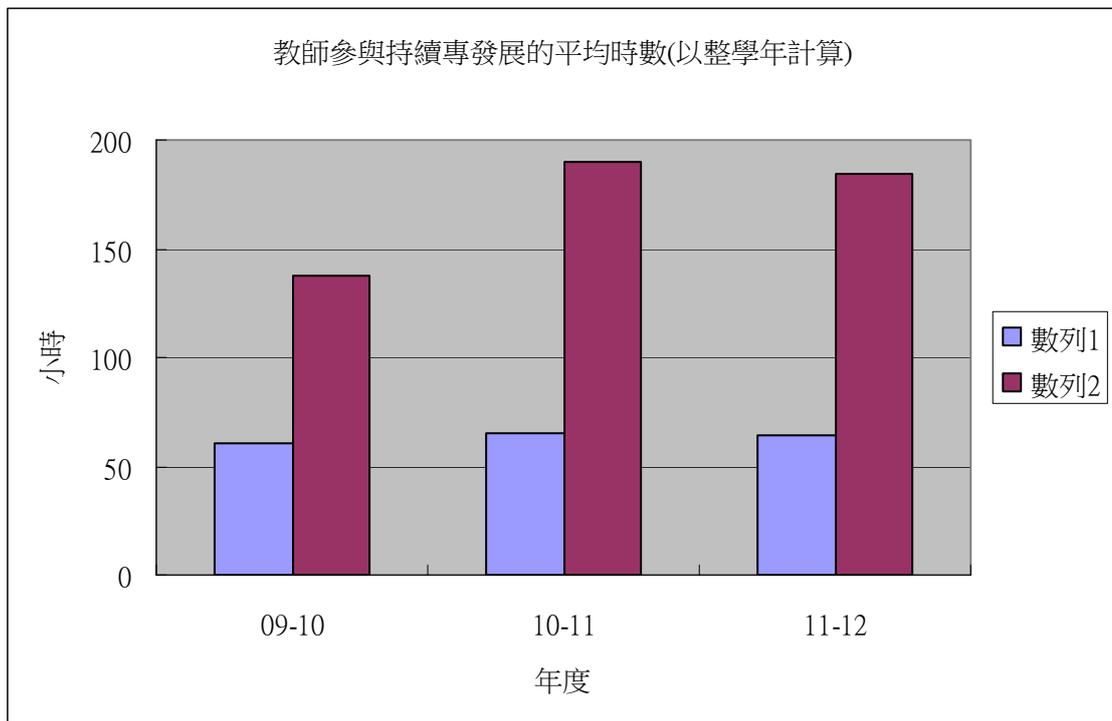


## 4.4 教師專業發展

4.4.1. 陳志源校長在2011-2012年度持續專業發展時數約為184小時。

### 4.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的總時數為2900小時，平均每人為60.4小時。教師能為學校發展需要及自己的專業成長努力。經過檢討教師持續專業發展政策後，教師專業發展活動焦點已由過往的有系統模式推展至其他模式，已舉行的其他模式專業展活動包括共同備課、專科教科教學分享會、學科研習等。至於過去有教師的專業發展未能完全對焦、聚焦的問題，校方已定期作出檢討及因應校本需要修訂有關政策，以其能收更佳之效果，讓老師獲得更多發展空間。



### 4.4.3. 教師專業發展

為了讓教師提昇專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 「如何協助肢體傷殘的學童」及「如何協助肢體傷殘的學童推動輪椅」(醫護人員)
- 📖 學校危機處理演習工作坊(本校危機小組)
- 📖 專題研習教師工作坊(本校課程發展組)
- 📖 「德育及國民教育科」的課程框架及推行(保良局屬下小學教育研討會)
- 📖 校園衝突處理(保良局屬下小學教育研討會)
- 📖 「認識懶音」(本校教育心理學家)

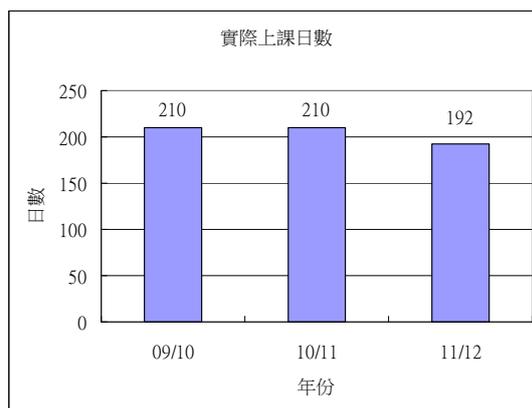
#### 4.4.4 教師考績

本年度文憑教師及文書助理之考績由兩位副校長撰寫並由校長核實，而助理學位教師、高級學位教師及副校長之考績報告由校長撰寫，並在九月份與各同工約見面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質。而觀課、查核簿冊、平日工作觀察及有關文件均會作為參考。

## 5 我們的學與教

### 5.1 實際上課日數

本年度實際上課日數為 192 日。



### 5.2 各科節次安排

2011 至 2012 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五上課九節，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有二節小息，一節為二十分鐘，另一節為十分鐘；每天有五十分鐘時間午膳；導修課時間為二十五分鐘。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	7	7	7	7	7	7
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	6	6	6	6	6	6
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
	德育	1	1	1	1	1	1
5. 科學教育	圖書及資訊技巧	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育							
7. 藝術教育	視覺藝術	3	3	3	3	3	3
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	44	44	44	44	44	44

### 5.3 學生的閱讀習慣

5.3.1 本年學生借閱中央圖書共 3,206 次。

5.3.2 推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分三個組別進行，分別是低級組（1-2 年級）、中年級（3-4 年級）和高級組（5-6 年級），全年共有 170 人獲銅獎、銀獎 137 人、金獎 122 人、超乎期待獎 105 人及傑出獎 89 人。

5.3.3 逢星期二、四推行的早讀課，目的是希望培養學生能養成良好的閱讀習慣，讓他們明白開卷有益的道理。就日常觀察所見，部份學生在空餘時間已習慣自行看圖書，情況令人滿意。

### 5.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	1	1	/
三年級	2	2	1
四年級	1	1	1
五年級	1	1	1
六年級	2	2	2
共有組別	8	8	5

\*每組別最多八名學生

同學無故缺課、課餘活動時間有衝突、上課不留心及違規行為是老師常見的問題。每當老師遇到上述困難，都會耐心地勸導同學；輔導組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。本年轉為全日制後已經解決以往與下午校共用校舍而引致課室短缺的問題。

### 5.5 加強輔導班之安排

本年度共有 23 位同學因為有學習困難，被安排入讀加強輔導班。老師會因應學生不同程度及需要去分組；在整個學習過程中，加強輔導老師會幫助他們找出未能掌握的課題，並給予指導，使他們能補足有關知識，並希望提高他們的學習興趣及學業成績。上課形式採用課後輔導模式進行，每班上課時間為 1 小時 10 分鐘。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重要的部分加以施教。同時，若發現學生對舊有知識未能完全掌握，老師會加以輔導，並根據學生的學習進度，採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、講授式教學、提問式教學、情境化教學等，以配合多元化學習活動，例如故事，配對遊戲、比賽等，鼓勵學生積極參與互動學習。本年度為了加強成效，已安排多一位老師每星期 3 課節入班支援三年級及四年級的學生在中文和英文科。而五、六年級則有兩班設有中、英文科雙科任制，以加強學生學習能力。

## 5.6 課程發展

5.6.1 優化課堂教學，促進教師協作交流以加強教師教學效能。本年度繼續透過校本專業發展活動，加強教師課堂安排的能力和技巧。教師利用共同研課及同儕觀課，就教學目標、課堂策略及成效進行課研，加強科任間之專業交流，提升教學效能。

### 5.6.2 提升課堂互動及照顧不同學習差異

教師透過共同研課，設計具合作學習元素的課堂教學，加入預習、自學活動及加強生生互動的學習活動、課業，培養學生的協作能力，激發師生及生生互動，提升課堂參與，同時達致照顧學習差異。此外，本年度繼續推行合作學習策略，指導學生掌握基本活動常規，促進課堂參與及互動。教師透過同儕或集體觀課，實踐合作學習教學模式，優化合作學習策略的運用及課堂學與教活動的設計。

### 5.6.3 推動專題研習，培養學生的研習能力，提升學生的學習效能

本年度本校參加了教育局校本支援計劃，促進教師推動專題研習的認知。並於5年級推動專題研習，並以常識科為切入點，發展學生的探究精神及研習能力。另外，亦統整了各年級培養及發展學生研習能力的架構，有系統地培養學生的研習能力。配合專題研習，推行跨學科主題學習活動，以提升學生共通能力；並且加強各科活動的聯繫，為學生提供整全的學習經歷。

### 5.6.4 推動多元化學習

透過推動德育與公民活動，使學生有正面的價值觀，並培養出積極的人生態度，改善與別人溝通的方法，促進學生的共通能力，更讓學生增加對社會及國家的認識。本年度舉辦之個人成長課、健康小記、中國文化課程，從學生投入的表現及良好的作品、家長滿意的心聲及老師積極的教導，均能表現在他們的學習果效。

### 5.6.5 鼓勵閱讀

為了推動學生閱讀、加強閱讀能力和培養閱讀興趣，讓他們實踐「學習閱讀，閱讀學習」的成長路，課程中配以多元化的教學模式可使學生加強閱讀能力；每週均編有中、英文各一節的閱讀課，全體老師均同意能提升學生閱讀習慣；此外，透過推行早讀課、舉辦「閱讀獎勵計劃」及在英文科推行故事教學等項目，都可以令學生感到閱讀的樂趣，從而提昇學生閱讀能力。

### 5.6.6 小班推行

為配合教育局的改革發展，在推展小班教學方面，希望能提升學生與教師之間的溝通及互動，增加學生在課堂上的參與率，同時亦希望能提升學生的溝通技巧、自信。校方亦定時檢討小班的設計學習活動和教學資源，讓教師分享教學心得，更鼓勵老師修讀相關的課程，並與友校同工分享小班教學的經驗。

## 6 學生表現

6.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

6.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎

6.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金

6.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀

6.1.4 每班 1 名學生獲進步獎

6.1.5 2名學生獲「保良局三師紀念獎助學金」及1名學生獲「保良局梁照先生獎助學金」

6.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」，讓學生能參與不同的收費活動。本年度學生參加校外比賽亦獲得了良好成績，更有參加個別項目的同學能到內地與國內學生作交流。本年度活動成績如下：

6.2.1 英文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十三屆香港學校朗誦節	小學一、二年級女子組 英詩獨誦	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良 3 名
	小學三年級女子組 詩詞獨誦	優良 2 名
	小學四年級女子組 英詩獨誦	亞軍 1 名 優良 4 名
	小學五年級男子組 詩詞獨誦	優良 1 名
	小學五年級女子組 詩詞獨誦	優良 4 名
	小學六年級女子組 詩詞獨誦	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 2 名
	小學六年級男子組 詩詞獨誦	冠軍 1 名 優良 2 名
元朗大會堂	2011 年元朗區英文朗誦大賽 ~ 高級組	銀獎 1 名

### 6.2.2 中文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十三屆香港學校朗誦節	小學一年級粵語男子組 詩詞獨誦	優良1名
	小學三年級粵語女子組 詩詞獨誦	優良1名 良好1名
	小學三年級粵語男子組 詩詞獨誦	亞軍1名 優良2名
	小學四年級粵語女子組 詩詞獨誦	亞軍1名 優良2名
	小學四年級粵語男子組 詩詞獨誦	優良4名
	小學五年級粵語女子組 詩詞獨誦	亞軍2名 優良1名 良好2名
屯門區議會地區設施管理委員會 社區參與工作小組轄下社區閱讀 督導小組救世軍屯門青少年綜合 服務合辦	『我們的勵志故事： 手寫報暨閱讀報告比賽』	季軍1名
加拿大神召會嘉智中學	第九屆屯門元朗區 小學校際辯論比賽	亞軍1名 自由辯論獎1名 最具合作 精神獎1名 最佳台下 發問獎1名 最佳辯論員2名
香港正覺蓮社佛教 梁植偉中學主辦	第二屆「梁植偉盃」 屯門區小學演說比賽	個人備稿 演說冠軍1名 個人備稿 演說季軍1名 個人備稿 演說優異1名

### 6.2.3 常識

舉辦團體	比賽項目	獎項
妙法寺劉金龍中學	屯門區及元朗區小學 常識問答比賽	10組得分最高組別 1名 個人表現最佳1名
教育局	第十五屆「常識百搭」創新科學與環境 探究專題名稱：「環保祝願樹」	優異獎1名
	第十五屆「常識百搭」創新科學與環境 探究專題名稱：「太陽能恆溫衣」	嘉許獎1名
	第十五屆「常識百搭」創新科學與環境 探究專題名稱：「風力發電？香港做得 到嗎？」	嘉許獎1名

## 6.2.4 數學

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港珠心算專業教育協會	2011年第七屆香港校際盃珠心算比賽	高級組團體冠軍1名 中級組團體亞軍1名 中級組季軍1名
香港數理教育學會及澳洲數學信託基金合作舉辦	2011年澳洲數學比賽 (Australian Mathematics Competition)	小學高年級組優異獎1名 小學高年級組良好獎2名
深培中學	深培中學45周年校慶盃 魔力橋數字比賽2012	優異獎1名
香港數學奧林匹克協會	《港澳盃》2012	金獎1名、銀獎1名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽2012 (香港賽區)	三等獎2名、 二等獎3名、 一等獎1名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽2012 (華南賽區)	三等獎1名、 二等獎1名、 一等獎1名
中國教育學會數學研究發展中心	數學大王五年級組	優異1名
華夏教育研究院	亞洲杯 五年級組	優異1名
南方懷國際數學競賽	南方杯 五年級組	優異1名
香港科技大學	世界數學測試小學組	Distinction 1名
	世界數學測試數學科8-11歲組	Distinction 1名
	世界數學測試解難分析科	Distinction 1名
保良局主辦民政事務總署贊助	第三十七屆全港青年學藝比賽 2012香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎1名 數學競賽二等獎1名 總成績一等獎1名
廣東華欣教育科技有限公司、南方杯國際數學邀請賽研究院有限公司主辦	2011年(第六屆)南方杯國際數學競賽	香港初賽一等獎1名 香港總決賽銀獎1名
華夏奧數之星教育研究學會	“亞洲杯”奧數之星創新思維初賽 五年級組	優異獎1名
中國教育學會教學教育研究發展中心	全國小學“數學大王”邀請賽 五年級組	優異獎1名
香港數學奧林匹克學校	第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽(五年級)	銅獎2名

### 6.2.5 視覺藝術

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港機械人學院	填色繪畫及創意設計比賽	初小組優異1名
循理會屯門青少年綜合服務中心	愛自己。愛家人。愛香港。愛國家	初小組入圍獎1名
基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心	品格巨星填色及繪畫比賽	初小組優異1名
BBG 親子閱刊及金寶湯合辦	《金寶湯。分享溫暖滋味》 心意卡設計比賽	初級組優異1名
滙展科技發展有限公司	「環保意念，由你展現」 全港中小學生繪畫及攝影比賽	小學組優異1名
保良局	2011 國際森林年美術設計創作比賽	高小組3等獎1名
金寶湯及BBG 親子閱刊	分享溫暖滋味心意卡設計比賽	初級組優異獎1名
Mega Box 及 機械人學院	Mega Box 聖誕環保機械城填色 及繪畫比賽	初小組優異1名
民建聯	香港的明天繪畫比賽	入圍獎1名
屯門區關注民生協會	父親節卡設計比賽	亞軍1名
滙展科技發展有限公司	「環保意念，由你展現」 全港小學生繪畫比賽	小學組優異獎
仁愛堂	綠色社區填色比賽	小學初級組優異獎

### 6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港中外文化藝術交流協會	第二屆國際古箏比賽少年非專業A組	金獎1名
香港中華文化藝術節組委會	香港第二屆國際胡琴大賽決賽 劉天華盃	優異1名
	香港第二屆國際胡琴大賽決賽 考級組一七級	銅獎1名
香港語言藝術學院	第五屆牽手紫荊花全港才藝大賽 小學組鋼琴	季軍1名
香港資優(天才)教育培訓總會主辦	國際聯校音樂大賽2011 KP5 鋼琴五級組	冠軍1名
Yamaha music foundation	Asia-Pacific Electone Festival 2011 (Singapore) Junior Section	優異1名
新聲音樂協會	吹管樂初級組	季軍1名
香港藝術聯會	第六屆國際音樂藝術大賽2011年 第四輪決賽鋼琴兒童C組	銀獎1名
屯門文藝協會	屯門區中西器樂比賽2011 西樂 (非鋼琴)中學組	冠軍1名
	屯門區中西器樂比賽2011 西樂 (非鋼琴)小學生組	優異1名
	屯門區中西器樂比賽2011 鋼琴兒童組	亞軍1名
	屯門區中西器樂比賽2011 中樂兒童組	優良1名
	屯門區中西器樂比賽2011 中樂少年初級組	季軍1名

## 6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
Yamaha music foundation	Junior Electone Festival (JEF) 2011 Grand Finals Junior Section	優異 1 名
康樂文化事務署音樂事務處	2011 香港青年音樂匯演 中樂團比賽小學組	銅獎 1 名
香港鋼琴協會	2011 香港青少年鋼琴公開比賽兒童鋼琴演奏家 A 組	第三名 1 名
	2011 香港青少年鋼琴公開比賽 自選鋼琴 B2 組	第二名 1 名
香港中華文化藝節	香港第二屆國際胡琴大賽 ~ 演奏盃	金獎 1 名
廣東省音樂家協會及廣東省音協 古箏學會主辦廣州市藝韻廣告策 劃有限公司承辦	業餘兒童 A 組 ~ 古箏	金獎 1 名
青松侯寶垣中學主辦	2011 - 2012 屯元區小學音樂比賽 高年級組小組合奏(西樂)	季軍 1 名
Da Vinci Culture	2012 第三屆穗港青少年鋼琴公開賽 ~ 鋼琴獨奏一級	良好 1 名
香港學校音樂及 朗誦協會主辦 第六十四屆 學校音樂節	教堂音樂 - 中文歌曲 9 歲或以下 - 小學合唱隊	優良 1 名
	教堂音樂 - 中文歌曲 13 歲或以下 - 小學合唱隊	亞軍 1 名
元朗大會堂主辦	2012 全港青少年鋼琴大賽 鋼琴獨奏 ~ 中童組	銀獎 5 名 銅獎 5 名 金獎 1 名
	2012 全港青少年鋼琴大賽 鋼琴獨奏 - 兒童組	銅獎 6 名 銀獎 6 名
	2012 全港青少年鋼琴大賽 鋼琴獨奏-幼童組	銅獎 3 名 銀獎 1 名
香港學校音樂節	美樂笛小組	優良 1 名
	鋼琴獨奏七級	第二名 1 名 良好 1 名
	鋼琴獨奏六級	優良 1 名
	鋼琴獨奏五級	優良 7 名 亞軍 2 名
	鋼琴獨奏四級	優良 6 名
	鋼琴獨奏三級	優良 10 名
	鋼琴獨奏二級	良好 1 名 優良 7 名 季軍 1 名 冠軍 1 名 榮譽 1 名
	鋼琴獨奏一級	優良 6 名 亞軍 1 名
	鋼琴獨奏中國作曲家初級組	優良 1 名
	鋼琴二重奏 ~ 高級組	冠軍 1 名
	鋼琴獨奏少年傑出鋼琴獎	優良 1 名
	小提琴獨奏七級	優良 1 名
小提琴獨奏四級	優良 1 名	

### 6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂節	小提琴獨奏三級	良好1名 優良1名
	小提琴獨奏二級	優良7名
	小提琴獨奏一級	優良2名
	二胡獨奏 - 中級組	良好2名
	二胡獨奏 - 深造組	季軍1名
	古箏獨奏 - 初級組	良好2名 亞軍1名
	古箏獨奏 - 中級組	良好1名 冠軍1名
	古箏獨奏 - 高級組	良好1名
	琵琶獨奏 - 初級組	優良3名
	柳琴獨奏 - 初級組	良好2名
	笛子獨奏 - 初級組	良好2名
	笛子獨奏 - 中級組	良好4名 季軍1名
揚琴獨奏 - 初級組	良好1名 冠軍1名	
中國音樂學院考級委員會 (廣東考區)	第六屆音樂演奏評分賽鋼琴 ~ 中童組	二等獎1名
香港中華文化藝術節組織委員會	國際音樂藝術大賽~古爭少兒B組	金獎1名

### 6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
康樂及文化事務署	少年游泳自我挑戰日(第二期) 女子B組(9-10歲) 25米捷泳 25米蝶泳	第二名 第三名
	少年游泳自我挑戰日(第三期) 女子B組(9-10歲) 25米捷泳 25米蝶泳	第一名 第一名
康樂及文化事務署 油尖旺區康樂事務辦事處與油 尖區康樂體育會合辦	女子少年組200米捷泳	第三名
鯤鵬體育會、金江拯溺會， COAST，泳星游泳會合辦友會游 泳聯賽	女子10歲以下50米蝶泳 女子9-10歲50米自由泳 女子9-10胸泳	第2名 第3名 第4名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2011-2012年度 新界地域小學區際乒乓球比賽 男子組	傑出運動員
	2011-2012年度 新界地域小學區際乒乓球比賽男子團體	季軍
	2011-2012年度全港學界 精英乒乓球比賽小學男子組~單打	優異獎

## 6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2011-2012 年度小學校際乒乓球賽 - 男子團體	冠軍
	2011-2012 年度小學校際乒乓球賽 - 女子團體	冠軍
	2011-2012 年度小學校際乒乓球賽 - 男子組單打	冠軍 亞軍
	2011-2012 年度小學校際乒乓球賽 - 女子組單打	冠軍 亞軍
康樂及文化事務署 中西區康樂體育會合辦 中西區區議會贊助	中西區分齡乒乓球比賽 2011 女子青少年組(10 歲-11 歲)單打	殿軍
康樂及文化事務署 灣仔區文娛康樂體育會合辦 灣 仔區議會贊助	灣仔區分齡乒乓球比賽 2011 女子雙打青少年 FM 組	亞軍
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 女子雙打青少年 M 組	亞軍
康樂及文化事務署主辦 葵青區議會贊助	葵青區分齡乒乓球比賽 2011 女子青少年 I 組(單打)	季軍
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2011-2012 年度全港學界精英 乒乓球比賽小學女子組~雙打	季軍
康樂及文化事務署主辦 東區區議會贊助	東區分齡乒乓球比賽 2011 女子青少年組(9 歲或以下)雙打	冠軍
康樂及文化事務署灣仔區文娛 康樂體育會合辦 灣仔區議會贊助	灣仔區分齡乒乓球比賽 2011 女子單打青少年 FJ 組	亞軍
康樂文化事務署 觀塘體育假進會有限公司合辦 觀塘區議會贊助	觀塘區分齡乒乓球比賽 2011 女子單打青少年 FK 組單打	亞軍
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 女子單打青少年 J 組	亞軍
康樂及文化事務署 北區體育會合辦 北區區議會贊助	北區第 26 屆分齡乒乓球 女子青少年 FJ 組單打	季軍
康樂及文化事務署 南區康樂體育促進會合辦 南區區議會贊助	南區分齡乒乓球比賽 2011 女子青少年 FK 組單打	季軍
香港儲蓄互助社協會	2011 國際儲蓄互助社日 乒乓球比賽 - 青少年單打	冠軍
康樂文化事務署 元朗區體育會合辦 元朗區議會贊助	元朗區分齡乒乓球比賽 2011 男子單打 MI 組	季軍
香港學界體育聯會 屯門區小學分	2011-2012 年度 新界地域小學區際乒乓球比賽男子團體	季軍
康樂文化事務署主辦 屯門區議會贊助	2011 良田乒乓小擂台	季軍

## 6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 男子單打青少年 I 組	殿軍
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 男子單打青少年 J 組	冠軍
康樂文化事務署 元朗區體育會合辦 元朗區議會贊助	元朗區分齡乒乓球比賽 2011 男子單打 MJ 組	季軍
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 男子單打青少年 I 組	冠軍
康樂文化事務署主辦 屯門區議會贊助	2011 良田乒乓小擂台	冠軍 × 2
香港學界體育聯會 屯門區小學分	2011-2012 年度 新界地域小學區際乒乓球比賽男子團體	季軍
康樂及文化事務署 荃灣區體育康樂聯會合辦 荃灣區議會贊助	荃灣區分齡乒乓球比賽 2011-2012 男子單打青少年組 MI	亞軍
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 女子雙打青少年 M 組	亞軍
康樂及文化事務署主辦 屯門區議會贊助	屯門區分齡乒乓球比賽 2011 女子單打青少年 I 組	冠軍
康樂及文化事務署 灣仔區文娛康樂 體育會合辦 灣仔區議會贊助	灣仔區分齡乒乓球比賽 2011 女子雙打青少年 FM 組	亞軍
康樂文化事務署 元朗區體育會合辦 元朗區議會贊助	元朗區分齡乒乓球比賽 2011 女子單打 FI 組	亞軍
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2011-2012 年度全港學界精英 乒乓球比賽小學女子組~雙打	季軍
香港儲蓄互助社協會	2011 國際儲蓄互助社日 乒乓球比賽 - 青少年單打	季軍
保良局屬下小學 第八屆聯校陸運會	女子甲組 200 米	冠軍
	女子甲組 100 米	亞軍
	女子甲組 4 × 100 接力	亞軍
	女子甲組 60 米	第七名
	女子甲組 60 米	第八名
	女子甲組 跳遠	第七名
	女子丙組 60 米	亞軍
	女子乙組 壘球	季軍
	男子甲組 60 米	亞軍
	男子甲組 400 米	亞軍
	男子甲組 4 × 100 米接力	亞軍
	男子甲組 壘球	第四名
	男子甲組 鉛球	第六名
	男子乙組 100 米	第八名
團體優異		

## 6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門學體會 屯門區小學校際陸運會	男子甲組 400 米	第 2 名
	男子甲組 鉛球	第 6 名
	男子甲組 壘球	第 7 名
	男子丙組 跳遠	第 4 名
	女子甲組 200 米	第 4 名
	女子甲組 100 米	第 3 名
	女子丙組 60 米	第 6 名
	女子丙組 4 × 100 米	第 7 名
	女子甲組 跳遠	第 7 名
	女子乙組 壘球	第 8 名
	男子特組 200 米	第 4 名
	男子甲組 60 米	第 8 名
	男子甲組 4 × 100 米接力	第 3 名
	男甲團體	殿軍
	保良局第一屆 四校聯校陸運會	男甲 200 米
男乙 200 米		亞軍
男甲 100 米		冠軍
男乙 100 米		亞軍
男丙 60 米		亞軍
男丁 60 米		亞軍
男甲 4 × 100 米接力		亞軍
男乙 4 × 100 米接力		季軍
男丙 4 × 100 米接力		亞軍
男乙 跳遠		季軍
男甲 推鉛球		亞軍
男丁 擲木球		亞軍
男乙 擲壘球		冠軍
男丙 擲壘球		亞軍
女甲 200 米		冠軍
女甲 100 米		亞軍
女甲 100 米		季軍
女丙 60 米		冠軍
女甲 4 × 100 米接力		冠軍
女丙 4 × 100 米接力		季軍
女甲 擲壘球		季軍
女乙 擲壘球		亞軍
女丙 擲壘球		冠軍
教師 8 × 50 接力賽(A 隊)		冠軍
教師 8 × 50 接力賽(B 隊)	亞軍	
康樂文化事務署及 香港排球總會	2011-12 年度康文盃全港公開軟式 排球挑戰賽 ~ 女子組	第九名
仁愛堂 陳黃淑芳紀念中學	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學籃球邀請賽 ~ 女子組	亞軍
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學籃球邀請賽 ~ 男子組	季軍

### 6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門區學界體育聯會	小學校際籃球賽男子組	第五名
	小學校際籃球賽女子組	亞軍
香港正覺蓮社佛教 梁植偉中學	『梁植偉盃』乒乓球(單打) 小學邀請賽 2011-2012	男子組殿軍 女子組冠軍 女子組季軍
屯門學體會	屯門區小學校際排球賽 女子組	冠軍
香港網球總會	小型網球男子 8 歲組	殿軍 最具體育精神男球員
		亞軍
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	男子乙組 50 米自由泳	第八名
	男子乙組 50 米蛙泳	第五名
	男子乙組 50 米背泳	冠軍
	男子乙組 100 米蛙泳	季軍
	男子乙組 100 米自由泳	第七名
	男子乙組 4 × 50 米自由接力	殿軍
	男子乙組團體	殿軍
	女子乙組 50 米蛙泳	亞軍
	女子乙組 100 米蛙泳	亞軍
	女子乙組團體	第五名
農圃道官立小學	小學壘球 T-座邀請賽	季軍
香港乒乓總會	小學女子組乒乓球雙打	亞軍
	小學男子組乒乓球雙打	亞軍
	小學男子團體	殿軍
屯門學體會	全年總錦標 ~ 男子組	銀獎
	全年總錦標 ~ 女子組	銀獎
	/	女子優秀運動員獎

### 6.2.8 舞蹈

舉辦團體	比賽項目	獎項
康樂及文化事務署 元朗區文藝協進會	第三十四屆元朗區舞蹈比賽	銀獎
荃灣區舞蹈大賽	11-12 東方舞少年組中國舞高級組	銀獎
教育局	第四十八屆學校舞蹈節小學高年級組~ 中國舞 舞蹈名稱：【美亞里】	優等獎
	第四十八屆學校舞蹈節小學低年級組 ~ 中國舞 舞蹈名稱：【卓瑪卓瑪】	甲級獎
香港舞蹈團	香港舞蹈團 2011-12 年度舞蹈比賽 「校園民旅舞蹈大觀園」小學低年級組~ 中國舞舞蹈名稱：【卓瑪卓瑪】	銅獎
	香港舞蹈團 2011-12 年度舞蹈比賽 「校園民旅舞蹈大觀園」小學高年級組~ 中國舞舞蹈名稱：【美亞里】	金獎

### 6.2.9 普通話

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及 朗誦協會 第六十三屆香港學校朗 誦節	小學一、二年級女子組 普通話獨誦	冠軍1名 亞軍2名
	小學三、四年級女子組 普通話獨誦	冠軍1名 季軍1名
	小學五、六年級女子組 普通話獨誦	優良4名 季軍1名
	小學五、六年級男子組 普通話獨誦	季軍1名 優良2名
香港朗誦 藝術語言中心 洲際文化藝術學會 香港當代文學研究會 妙韻出版社 聯合主辦	全港第二屆暑假朗誦大賽 普通話 小學1-2年級 女子組散文詩獨誦	季軍1名
元朗大會堂主辦 英利音樂有限公司 贊助	2011全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	小學初級組銀獎 1名
華廈語言藝術研學會 英國東方藝術團主辦 東方文化交流中心 歐洲華人文化藝術界聯 合總會協辦	第三屆粵港澳朗誦藝術人才大賽 初小組普通話弟子規	優異獎1名
中日韓(國際)青少年兒 童書畫交流 大賽組委會	第四屆 中日韓(國際)青少年 兒童書畫交流大賽	銀獎1名
伯特利中學主辦 藍如溪盛成皿 教育基金贊助	第七屆屯元區小學生普通話才藝比賽 初小組個人朗誦(小一至小三)	季軍1名
朗誦及音樂推廣協會	第五屆全港學生公開朗誦比賽 小學組 P.1- P.2 普通話(兒歌)	良好1名
嗇色園主辦可藝中學	第二屆深圳香港小學普通話朗誦比賽 - 三、四年級組	優異獎1名
	第十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽 - 六年級組	亞軍1名 優異獎1名
	第十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽 ~ 三、四年級組	冠軍1名
元朗大會堂	2011全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 - 小學高級組	銀獎1名
屯門青年協會、 胡陳金枝中學、 香港普通話朗誦藝術研 究會	2011年度屯門及天水圍區普通話朗誦比賽	初小組優異獎1名 高小組季軍1名

### 6.2.10 資訊技巧

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港電腦教育學會	「資訊科技挑戰獎勵計劃」	銀章1名 金章1名

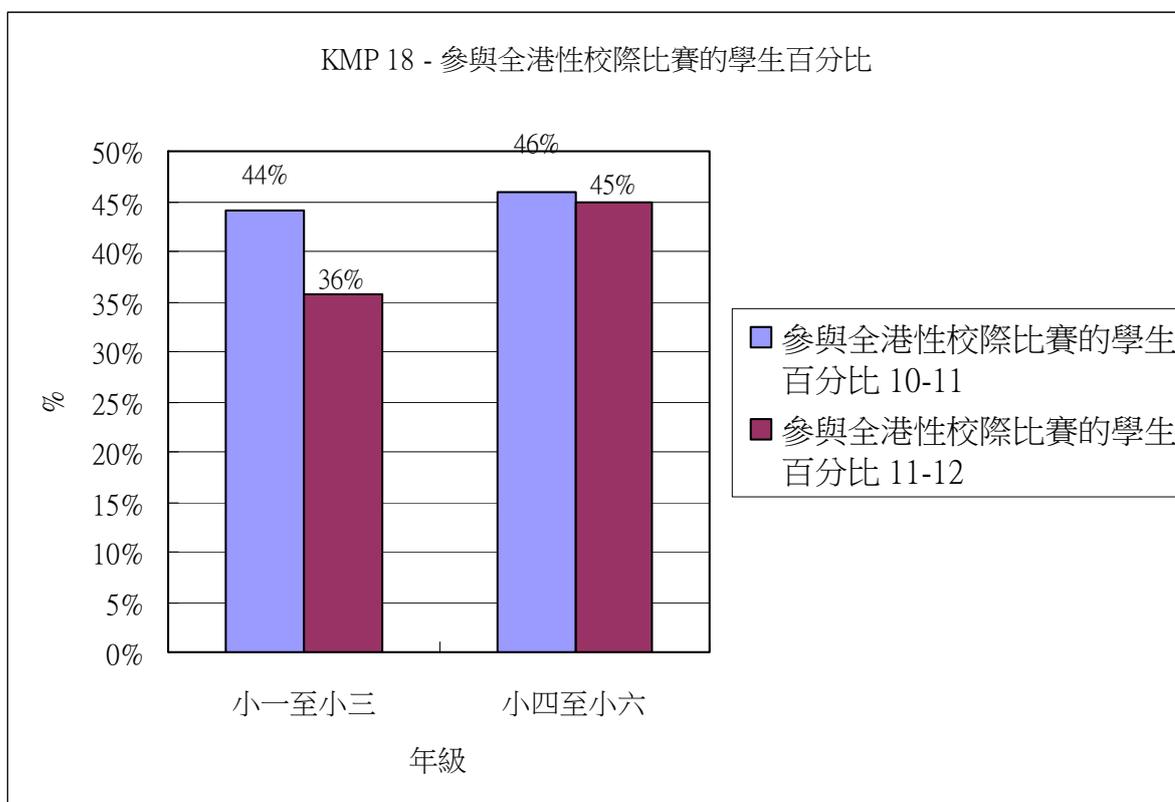
### 6.2.11 話劇

舉辦團體	比賽項目	獎項
教育局	香港學校戲劇節 2011-2012 小學廣東話組 劇目：笨蛋和金蛋	傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出劇本獎

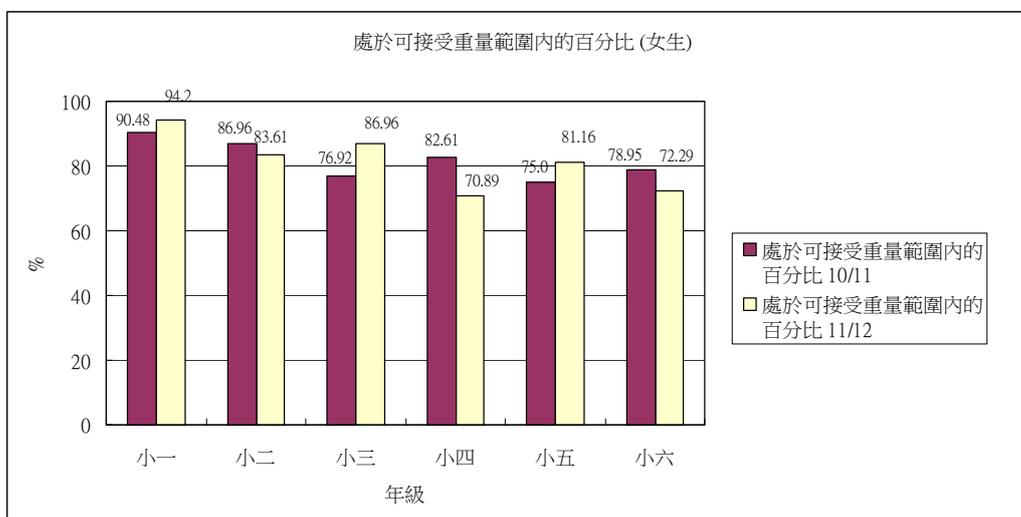
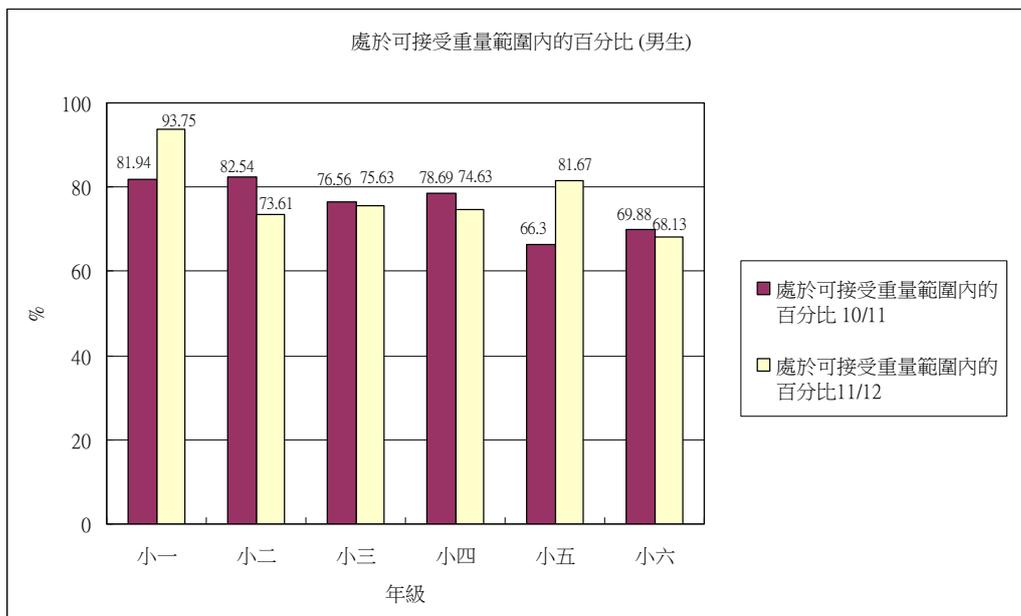
### 6.2.12 其他

舉辦團體	比賽項目	獎項
新會商會中學	屯門區小學環保問答比賽	季軍

## 6.3 學生參與校際活動的情況



## 6.4 學生體格發展



上學年全港所有小學的超重（包括肥胖）的總甄別率為21.4%，本校為23.7%。近年本校已在建立「健康校園」方面推行不少計劃及政策，建議來年進一步參加「至營學校認證學校」計劃，希望從學生飲食方面鼓勵他們要食得健康。

## 6.5 學生服務表現

學生可參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生。除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。此外，校內班本服務亦推行「一人一職」計劃，期望每位學生均能貢獻所長，達至學習服務的目的。

## 6.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有八成五以上能升讀首五個志願的中學。當中，有四十一位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

## 7 我們對學生成長的支援

- 7.1 本校已設立「學生支援小組」去處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任並會為有需要的同學提供專業支援。
- 7.2 本年度繼續以「全校參與模式」為目標，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作。小組於本年度與教育局進行了三次檢討會議，亦與科任老師進行了三次班級會議及18次個案會議，以檢視各政策及措施之成效，檢討結果是達標的。因為有部分家長由於個人及家庭問題，難以支援學生，來年小組會繼續加強家長教育及支援。
- 7.3 為了加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面的發展，支援小組舉辦不同類型的小組、家長講座及工作坊，向家長介紹子女成長的需要。小組有「讀寫『家』Fun 親子訓練小組」、「專注」親子訓練小組及「打開孩子的心窗」親子訓練小組；家長講座主題包括「做個精明傳訊者」、「做個至『潮』家長」、「做個至『醒』家長」、「如何提升子女閱讀及寫作技巧的方法」及「網上交友」等，至於工作坊則有「情緒管理」、「上網學習支援計劃簡介會」、「如何提升子女的專注力」、「家庭『和事佬』」及「如何提升子女的讀寫能力」等；家長參與有關小組及工作坊後，有九成半家長認為工作坊是有效讓他們明白如何協助子女成長及發展。本年度駐校言語治療師舉辦了[如何有系統地說？如何有系統地寫？]家長講座，超過 90%家長認同參加講座後，能認識幫助孩子提升敘事能力的方法。此外，教育心理學家、老師與家長共召開了18次個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，並考慮於星期六上午或家長日時段舉行，以方便家長參與。更會多考慮運用社區資源，推動家長教育。
- 7.4 本校繼續為校內資優學生建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。超過 85%教師認同能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。對於推行有關校本資優培育課程或活動方面，有關政策已步入穩定階段，來年會繼續加強資優教育培訓，落實推行第二層支援模式，並會繼續鼓勵教師們參與有關資優教育課程，並計劃在全日制課時內增加啟迪課程，讓資優生得到更全面的啟發。
- 7.5 透過考試調適及課後學習支援去為不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升學生的學習能力為目標，其中有 65%老師認為不同類型的課後學習支援有助學生改善學習能力；而有 60%特殊教育需要學生認同課業及考試調適對他們學習上有幫助，亦有 60%學生接受不同類型的課後學習支援計劃後，成績或學習能力有改善。下學年除繼續各項課後學習支援計劃，將再加強入班協作。此外，[發音小老師]課後活動小組，超過 90%學生學懂了發音的技巧，並在課堂內更主動表達意見及回答老師問題，提升了學

習能力。所以，新學年會再加強鼓勵學生善用網上學習資源或互動學習教材及支援有特殊教育需要學生。語障學童在接受言語治療服務後認為自己有進步，該小組計劃值得恆常地推行。

- 7.6 大哥哥大姐姐伴讀計劃及朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提昇學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。75%學生認同[大哥哥大姐姐伴讀計劃]能幫助他們解決學習上的問題，提高他們學習的興趣；85%學生認為[朋輩輔導計劃]能協助他們解決功課上的問題，提升他們的學習能力。而全部義工導師認為能幫助同學解決學習上及功課上的問題，並會繼續參加有關計劃成為義工導師。
- 7.7 在「成長的天空計劃」中，學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。90%學生認為這計劃能促進學生在人際關係及自我形象的健康成長，而全部老師均認同這計劃的效用，對建立健康校風有幫助。
- 7.8 為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園及社區的關愛文化，本年度舉行的班徽設計比賽、快樂生辰、我和老師有個約會、關愛標語創作比賽、關愛桌面設計比賽、關愛主題分享在網頁及溫馨日等，均超過70%學生及教師認同有關計劃是達到預期效果，透過實際行動，促進學生關愛別人的態度。
- 7.9 另外，超過85%教師表示舉辦預防及發展性與健康生活相關之講座，包括：「傷健共融，各展所長青少年計劃」、「齊享健康資訊教育短劇巡迴表演」、「天使愛回家計劃上網成癮之『腦』透社」、「互動健康講座」、「朋輩相處（童黨、黑社會）」，兩性相處」、「健康生活，拒絕吸煙」、「踏上升中路」、「做個網路小主人」、「英明的抉擇」、「自律小精英」及禁毒默劇表演等講座，讓學生學習相關的健康〈包括生理、心理及社交〉知識或技巧，提高學生個人健康技能，並培養學生高尚人格，提升自我形象，建立樂觀積極的健康生活態度。
- 7.10 推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。有九成半學生同意有關計劃能照顧不同的需要，讓他們能健康地成長發展。

## 8 學校與外界聯繫

### 8.1 學校與家長的聯繫

- 8.1.1 本年度學校舉行了一次小一迎新日、兩次家長日、三次升中講座、4次跨級性的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動如家長教師接力賽，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長漸漸能感受自己在教育孩子的責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。
- 8.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長活動，如「親子日營」及「親子黃昏營」，增加父母與子女的溝通，培養良好的親子關係；另有定期的家長教師分享會，傳遞管教子女、與子女溝通的訊息。
- 8.1.3 另外本校會透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

### 8.2 家長教師會及校友會

本校家長教師會亦為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、親子乒乓球比賽、試後活動、製作新年掛飾、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。至於校友會現正在籌備當中，已落實明年成立，讓其為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

### 8.3 校董教職員諮議會

保良局一年舉辦2次之校董教師諮議會，學校會以輪任方式派老師出席會議，老師會將在校內收集到的主流意見在會議上提出討論及交流，並報告學校現況。

## 9 主要關注事項(成就及反思)

### 9.1 提升學生學會學習及自學能力

#### 9.1.1 提升教師設計優化課堂學習活動方案，培養學生自學能力。

成就：全體老師認同透過校本專業發展活動能加強課堂安排的能力和技巧；此外，利用共同研課及同儕觀課，就教學目標、課堂策略及成效進行課研，加強科任間之專業交流，可以提升教學效能，更可設計培養學生自學能力的課堂學習活動方案，優化課堂學習。另外，本年度已完成各級各科之自學學習卡，程度應高低兼備，以照顧各種能力學生需要，讓學生能在餘暇時間如小息及午膳後進行自學活動，增加學習機會。

反思：建議下學年繼續透過校本研課、觀課等方案去加強教師教學效能。

#### 9.1.2 活化課堂學習，提升學生課堂參與，強化學生學習的主動性，提升學習成效。

成就：為了提高學生學習成效，本校透過共同研課，設計有效加強學生互動的學習活動、課業等，加強學生協作學習的機會，並發展探究及創作能力。觀課後，教師須進行自評及互評，而校長、科主任及課程發展主任均會列席觀課，彼此分享課堂的教學經驗及策略，從而促進教師在學與教的專業成長。校長亦恆常地鼓勵老師繼續透過同儕觀課提昇課堂教學的質素。另外，舉辦全校性多元學習活動如中國文化課程、個人成長課及健康小記等活動，能推動學生積極參與，拓闊學習的時空，有助擴闊學生視野及生活體驗，加深對祖國的認識及豐富學習經歷。另外，本年度推行之雙科任制，讓成績及行為稍遜的學生能得到更多的學習資源，使他們可以更聚焦地學習。教師認同大部份活動能提高同學對藝術的認知和欣賞能力、培養同學的藝術興趣和啟發創意思維及促進同學作多元智能的學習的需要。

反思：本年度一至四年級已安排至少一名中英數常科任留任該年級，以協助其他科任及交流教學經驗。而二至六年級亦安排至少一名中英數常科任升一級，方便作教學內容的取捨或安排螺旋式教學等。超過80%老師認同這策略能有效調配人力資源及提升學生學習成效，建議下學年可恆常開展有關安排。大部份亦老師能在課堂教學提升提問的層次，以培養學生的共通能力；至於分組活動的設計，老師亦能掌握初步的技巧，豐富學生在課堂內參與協作學習的機會。從觀課所見，部份較被動或能力稍遜的學生都能極積參與課堂活動。

### 9.1.3 透過專題研習，發展學生探究精神及研習能力。

成就：本年度於五年級推動專題研習，以常識科為切入點，發展學生的探究精神及研習能力。學生進行專題研習時能運用不同的研習能力：82.7%學生認為習學到不同收集資料的方法；有73.3%學生認為有助提升其分析能力；另有77.3%學生同意專題研習能提供一個主動學習的機會。

反思：在整年的專題研習活動，校長亦有參與其中，期間更示範「教」與「學」的正確態度和方法，讓老師和學生有一個師生和生生的互動學習經驗，期望未來能延續有關學習精神，應用在不同的科目上。雖然只得72.92%教師同意學生對專題研習的認知有所提升，並且只有66.67%教師同意學生已初步掌握專題研習的能力及學習效能，相信來年待更多老師能參與其中，定可更有系統地培養學生的研習能力。

### 9.1.4 提升學生「從閱讀中學習」的能力。

成就：透過與中、英文科於閱讀課中加入教授閱讀策略外，本校圖書科推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。除圖書館外，在禮堂及課室均放置大量圖書供學生隨時閱讀；逢星期二、四的早讀課計劃及閱讀獎勵計劃均能深化學生閱讀的質素。有79.36%學生認為已掌握適切的閱讀策略。而超過77.09%教師認同學生的閱讀習慣有所提升。

反思：本校已成功地將閱讀策略融入中文及英文科的課堂中，以發展學生的分析、綜合、推斷及評鑑能力等。預計來年課前班務時間會有所修改，而早讀課需再優化以配合閱讀學習。此外，本年度舉行之「閱讀Fun分樂」活動，鼓勵學生向其他同學推介好書，以錄影方式進行，於三至六月每月最後一節早讀課時段播放，讓學生欣賞同學的演譯，他們都是十分投入的。

## 9.2. 締造健康校園

### 9.2.1 統籌及推行全校健康教育的活動，提高學生個人健康技能及培養他們良好的健康生活習慣

成就：本年度訓輔組舉辦了很多與健康生活相關之講座，題目如健康小食、健康午餐、性騷擾、防罪、青春期適應、升中適應課程、網絡欺凌及善用資訊網絡等，接近90%學生認同相關之講座能提升個人健康、知識及技巧；此外，透過鼓勵學生參觀社會不同機構如懲教博物館等，可培養學生正確的價值觀。70%參與活動的學生表示相關活動能起正面的鼓勵作用，令他們積極面對人生。

反思：相比上一周期的「學生情意問卷調查」結果，本校學生在社群及堅毅等範疇相關指數有所提高，顯示本周期的健康校園政策能培養學生良好的健康生活習慣，所以有關政策可以恆常地推行。

### 9.2.2 建立健康校風及促進學生互相關愛的人際關係

成就：本年度推行之校本活動如校園密碼、秩序比賽及清潔比賽等，能給學生營造良好的學習環境；而透過推行成長的天空計劃。早會德育講話及班主任課去加強培養德育及公民教育，最終有80%教師、家長及學生同意學生之間已建立關愛的人際關係。

反思：本年度因是第一年全日制授課的關係，所以未能參與「關愛校園獎勵計劃」，建議下年度嘗試參與，並期望能獲得「關愛校園」榮譽，使得本校各持份者的努力得以認同。

### 9.2.3 創建「無煙」「無毒」校園

成就：本年度繼續舉辦與「無煙校園」有關之講座，讓學生認識吸煙的禍害及拒絕吸煙技巧，培養學生正確的態度；此外，亦透過舉辦預防藥物濫用的參觀及講座，例如參觀藥物資訊天地，讓學生認識濫藥的禍害。另一方面，學生及家長可以透過學校的網頁，瀏覽健康的網站，獲得更多有關資訊。在五年級專題研習課程及跨學科課程中，同學亦學懂自行搜尋毒害的資訊，並加以討論及分析，經老師口頭查問，100%學生均表示會堅決拒絕毒品。

反思：有 93%學生認同預防藥物濫用的講座能令他們反思其禍害，而有關活動來年會恆常進行。至於推行健康身心成長檔案之《健康小記》活動，學生的回應十分正面，建議下一年度可持續發展；更可以透過「繪畫/設計比賽，培養學生的創意及想像力」，並提示學生在進行創作前應先蒐集有關資料，以達至最佳的學習效果。另外，因為禮堂音響效果未如理想，建議來年每次講座人數不宜多於一級，或可在三字樓活動室舉行。

### 9.2.5 透過健康飲食政策，培養良好的健康飲食習慣，並在日常生活中實踐

成就：本年度全面開展「健康校園政策」，其中一個目標為培養學生健康飲食習慣由監察學生午膳開始，分三部分進行，分別由午膳供應商每月進行的種菌報告，並由家長義工負責每月抽查飯盒進行營養測試，及由學生填寫的用戶問卷調查；各項監察工作顯示午膳供應商的服務表現及食物質素大致良好。另外，校方亦鼓勵學生每天自備健康小食，並舉行相關活動如「健康旅行小食」及「親子健康小食設計比賽」，學生的反應熱烈和積極。

反思：本校已成立小組跟進全日制午膳事宜，本年由帆船飲食管理有限公司集團承辦日常訂飯事宜或由家長送飯到校，並會與訓輔組、活動組協調午膳及膳後活動有關安排。調查所得本校有76%學生認同自己的午膳有營養；至於家長代表於2011年11和12及2012年3和5月進行為期一周的午膳營養質素評估，所測飯盒全部符合衛生署列明的午膳營養要求。建議有關政策可持續地推行，確保學生食得有「營」。

## 9.3 加強自評文化，推動學校改善

### 9.3.1 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展

成就：在過去三年的發展計劃裏，為了加強校內的自評文化，學校已舉辦校本培訓及鼓勵教師參加有關學校自評的工作坊及課程，並推動教師同儕之間進行研課、觀課、評課。82%教師認同現行自評機制能推動學校自評文化持續發展。往後，本校會繼續善用此機制去製定自評數據庫，更會定時透過「電子數據平台」搜集資料，並依有關數據結果作分析及檢討。

反思：教師已加深對學校自評的概念及認識，亦能有效並依時地進行學校自評，推動學校日後發展。此外，各科組亦可因應科組發展去制訂評估方法，以推動科組發展。有關的自評工作，本校已恆常地進行，當中有70%教師認同教師團隊已建立互評及自評文化，所以下學年會恆常地繼續推行，並於下一年度為新一周期作檢討預備。

### 9.3.2 訂立清晰的成功準則，使能更有效地評估各計畫的成效

成就：在學期初，各行政組及科小組已將計劃內的成功準則訂定清楚，並依計劃推行；各科組會先在上學期期考後作中期檢討，然後根據下學期完成的自評數據資料進行全面性檢討，再撰寫報告及下一學年的計劃，以修訂發展方向及跟進措施。

反思：是項目標已透過相關策略去達成。經討論後，有關工作亦會成為日後恆常的工作。

### 9.3.3 善用考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。

成就：全體老師定期檢視學生的校內成績、分析全港性系統評估學生的成績和達標情況，從而了解學生的學習表現，並根據學生的弱項，調整教學策略，設計補底或鞏固練習，改善學生學習。此外，中、英、數三主要科目已成立專責小組負責與科任老師檢視評估資料及統籌調適或修訂課程實施方案。

反思：有78%老師認同考試及學習活動評估數據的回饋，可以提升學生學習成效，故此來年仍有改善空間去改善有關策略去提升學生學習成效。而老師透過試後分析記錄表可檢視學生學習表現，推測原因，定下跟進方案，並於下一次考試後跟進成效。外評隊伍亦認同本校在評估資料運用方面，各主要科目能運用校內、校外的評估資料檢討學生的學習表現，就學生不足之處提出改善建議，回饋學與教；部分科目亦能運用學生評估的資料回饋課程策劃。有關工作，亦會成為恆常開展的工作。

## 10 12-13學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

今年是09-12年度三年計劃的最後一年，本校除繼續積極回應上一期外評報告建議，校長有系統地帶領推動學校持續發展及追求卓越，令學校穩步地推行及改進各項措施，如轉為全日制模式上課、加強自評文化，有系統整理及分析教師進修紀錄、課程統籌主任及科主任參與觀課、科主任查閱課業等，令學校自我完善。學校的自評機制已成功建立，所進行的校情分析務實、細緻，過程透明度高，教師有足夠參與及學習的機會。另外，校長和教師能與時並進，不斷優化教育質素，積極改進，校方更不時鼓勵老師參與進修及到外地交流，汲取成功例子的經驗並與其他老師分享。在課程發展方面，本校已配合學生需要和課改趨勢，在改善合作學習及提升學生的自學能力等方面，制訂適切的推行策略；甚至籌辦跨學科課程以加強科組的聯繫及協作，共商推展學校關注事項的策略。至於教學方面，本校亦接納外評隊建議，鼓勵老師應採用多元化的教學策略以照顧學生的學習差異；並需提升提問的層次，以培養學生的共通能力；並以分組活動的設計，使能提供學生協作學習的機會。

今年是本校第一年實施全日制教學模式，由於去年校方已經花了相當時間去討論和籌備，並以開放的態度與各持分者保持溝通，故此在全日制上課時間表、學校及行政管理系統、全日制課外活動及家長支援、學生午膳，以及運用校舍資源以配合全日制教學需要等事項的推行和運作，本年整體運作尚算暢順；當中部份運作如課節分配及時間表的編排是會按需要去作出調節和改動。至於教員室的增繕工程和部份樓層的更換冷氣工程亦如期落實，讓老師和學生能在更合適的環境下進行教與學；至於校務處、英語活動室、輔導人員室、圖書館、醫療室、電腦室等的增繕工程，將會在下學年逐步籌備和開展。

最後，校長於下學期開始，已有計劃和系統地帶領全校老師檢視上一周期的外評報告，讓老師參與討論及分析本校「強、弱、機、危」，並以配合現時教育新趨勢後，訂出的未來三年2012-2015發展周期的關注事項：

1. 提升學生自學能力。
2. 照顧學生的不同學習需要。
3. 提升學生成就感。

(甲) 照顧學生不同學習需要：

1. 乒乓球訓練班

- 1.1 支出 \$10,260.00 (預算 \$11,000.00)。
- 1.2 舉行乒乓球精英班進行訓練學員約 16 人。
- 1.3 外聘乒總教練共進行 40 次訓練，每次 1.5 小時，以提昇學員乒乓球技術水平。
- 1.4 獲獎項目：屯門區小學校際乒乓球比賽男子團體冠軍、女子團體冠軍、男、女子單冠、亞軍。其中三位女學員及三位男學員入選屯門區區隊，代表屯門區出賽新界地域乒乓球比賽，並獲男團季軍；

2. 小型網球訓練班

- 2.1 共支出 \$16,425.00 (預算 \$20,000.00)。
- 2.2 參加外聘教練進行訓練學生約 21 人
- 2.3 共進行 43 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
- 2.4 成績包括：香港網球總會新界西區小型網球校際賽，男子 8 歲組殿軍，四位同學獲得最具活力獎。

3. 籃球訓練班

- 3.1 共支出 \$12,020.00 (預算 \$13,000.00)。
- 3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 25 人
- 3.3 共進行 36 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
- 3.4 獲獎項目：屯門區小學校際籃球比賽女子團體亞軍。

4. 排球訓練班

- 4.1 共支出 \$1187.80 (預算 \$4,000.00)。
- 4.2 進行訓練學員約 10 人
- 4.3 共進行 20 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
- 4.4 獲獎項目：屯門區小學校際排球比賽女子團體冠軍。

5. 舞蹈訓練

- 5.1 共支出 \$60,500.00 (預算 \$60,000.00)。
- 5.2 參加學生踴躍，最高達 90 人。
- 5.3 家長支持，尤其是參賽學員的家長，特別積極。
- 5.4 獲獎項目：在第四十八屆學校舞蹈節小學低年級組~中國舞甲級獎，高年級組~中國舞優等獎。

6. 中樂樂器班及樂團訓練
  - 6.1 共支出 \$81,915.00 (預算\$50,000.00)。
  - 6.2 全年舉辦之器樂學習組別分為 8 組，學員約 40 人。
  - 6.3 中樂團練習共 29 次，每次 2 小時，參加 4 次公開表演。
  - 6.4 練習人數保持穩定，各團員的學習態度積極。因已改為全日制的關係，從前練習場地不足的問題，已然解決，各組別及樂團訓練皆有固定場所，令學員安心學習。期間又得到家長義工支持，協助解決照顧學生的問題。
  - 6.5 學員在校內演出中 (包括家長日及中樂匯演等) 表現受稱讚，更在校際音樂節中獲獨奏冠軍 2 名，亞軍 1 名，季軍 2 名。
7. 畫班
  - 7.1 共支出\$3,720(預算\$15,000)
  - 7.2 學員上課學習情況令人滿意。唯大部份學員在同一時段參與很多活動組別，當中亦有學員需要接受輔導或補課等活動，所以學員有難以取捨的情況出現。
8. 樂器訓練班 (銅管樂)
  - 8.1 共支出\$26,880 (預算\$48,000.00)
  - 8.2 團員約 16 人，導師訓練認真。
  - 8.3 因家居環境限制，部分團員未能在家練習，影響學習進度。
  - 8.4 學生參與校內演出(包括家長日及才藝表演)及校外演表(例如卓爾居商場)，從而獲取公開演出經驗，建立自信心及成就感。
9. 交流團
  - 9.1 共支出 \$26,702.5 (預算 \$50,000.00)
  - 9.2 境內參觀配合主題，學員認真學習，反應積極投入。
  - 9.3 本年度適逢辛亥革命一百周年紀念，故以「辛亥革命」為主題，讓學員認識近代中國推翻清朝專制帝制，建立共和政體的歷史。境外考察包括武漢及廣州兩個與辛亥革命甚有關聯的城市，讓學員實地參觀，了解近代歷史，認識影響中國歷史的風雲人物。
  - 9.4 結集專刊過程順利，學生的表現及活動後感令人鼓舞。
  - 9.5 完成課程後，家長的評價正面，認同學校舉辦此類課程。
10. 聘請文書助理
  - 10.1 共支出\$90,674.80 (預算 285,000.00)
  - 10.2 聘用 2 名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製工作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
  - 10.3 整體教師滿意文書助理工作表現。此外，大部分教師同意文書助理有助減輕他們非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
  - 10.4 建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。

## 11. 外籍英語教師(ELTA)

11.1 共支出\$135,319.4 (預算\$138,000.00)

11.2 兩名外籍英語教師自九月起到職，其工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。

## 財務報告

附件 2A

### 1. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>承上結餘 (政府資助及學校津貼)</b>		4,320,840.70
<b>I. 政府資助</b>		
<b>(1) 營辦開支整筆津貼</b>		
<b>(甲) 一般範疇</b>		
● 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,732,224.00	1,383,448.73
● 學校及班級津貼	454,704.75	389,808.28
(日常運作開支包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修費用等)	62,284.00	35,730.70
● 科目津貼(包括課程發展津貼、普通話津貼、公民教育津貼等)	340,476.00	265,376.91
● 消減噪音津貼	161,086.00	120,828.51
● 校本管理補充津貼	438,732.00	344,133.89
● 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼、多媒體電腦津貼等)		
<b>小結：</b>	<b>3,189,506.75</b>	<b>2,539,327.02</b>
<b>(乙) 特殊範疇</b>		
● 有關學生支援津貼	451,871.00	415,915.00
(包括新來港學童校本支援計劃、校本輔導方式的輔導訓育計劃、全校參與模式的融合教育、加強言語治療)		
● 學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	0.00	0.00
● 廣泛閱讀計劃津貼	14,396.00	0.00
● 學校發展津貼	608,939.00	471,712.57
● (一位教學助理、五位文書助理及兩位教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和協助/負責教學工作、分擔工作及非專業職務)		
● 成長的天空	93,282.00	89,232.00
<b>小結：</b>	<b>1,168,488.00</b>	<b>976,859.57</b>
<b>(2) 綜合家具及設備津貼</b>	221,734.00	97,682.66
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 堂費	---	---
(2) 捐款	---	---
(3) 籌款	---	---
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	---	---
<b>小結：</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
<b>2011/2012年度總盈餘</b>		965,859.50
<b>2011/2012年度終結總盈餘</b>		5,286,700.20

**保良局莊啟程第二小學**  
**【有關徵收特定用途的費用財務報告】**

附件 2B

各位家長：

本校已獲教育局批准「徵收作特定用途的費用」，每年 150 元正，用作補貼增聘外籍英語教師及冷氣電費。

現將 2011-2012 學年有關收費之財政報告臚列如下：

	\$	\$
<u>2011-2012 學年學生總收費</u>		
855 名學生 X 每名學生收費\$150.00		128,250.00
<u>2011-2012 學年支出</u>		
補貼 2011-2012 學年增聘外籍英語教師	47,400.00	
補貼 2011-2012 學年冷氣電費	<u>80,850.00</u>	
總支出		<u>(128,250.00)</u>
2011-2012 學年盈餘/(虧蝕)		0.00
		=====

校長： \_\_\_\_\_  
(陳志源)

二零一二年九月二十五日

家長閱後簽署： \_\_\_\_\_

二零一一/二零一二學年  
校本課後學習及支援計劃活動報告表

學校名稱：保良局莊啟程第二小學  
計劃統籌人姓名：鄧鳳娟

聯絡電話：24621722

A 計畫的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
功輔班	每班 12 人/ 共 2 班 (一至三年級) =12 x 2 =24人	<p>①功輔班 A 組 (逢星期一、三、 五 12:30-2:00) 90.1%</p> <p>②功輔班 B 組 (逢星期一、三、 五 2:00-3:30) 92.1%</p>	11/10/2010 - 13/6/2011	\$270×65節×2班 = \$ 35,100.00	<p>在學生方面： 凡參加功輔班者，均由導師於課堂中作出觀察，以評估學員之進度，並由學員於完成功輔班後均須填寫問卷，家長亦因應學生在參加功輔班後的學習表現而填寫學生個人表現問卷，以檢視成效。</p> <p>在學校方面： 透過定期召開會議，以準備推行及檢視計劃之整體成效。</p>	循理會屯門青少年綜合服務中心	<p>目標(一)指導學生處理家課困難，特別是英文及思考性習作 能夠達到。由於參加者為低年級學生，功課量不多，且整體學習氣氛良好，70%參加者能夠於個半小時完成功課。導師能個別協助他們核查功課，學生均表示對他們的學習有幫助，喜歡參加功輔班。</p> <p>目標(二) 為默書及考試作準備 可以達到，導師平日需要按照學生的進度預備默書，主動性視乎個別學生的勤快程度；但於考試期間，導師為學生預備及溫習默書，部分學生成績有進步。</p>
			總開支	\$ 35,100.00			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生.

保良局莊啟程第二小學  
二零一一 / 二零一二 學年資訊科技綜合津貼報告

		9.11	10.11	11.11	12.11	1.12	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12	11-12
寬頻網絡	寬頻費	-	5,000.00	2,500.00	2,500.00	1,406.04	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	28,906.04
耗材	碳粉盒、印墨及光碟等	4,656.00	1,588.00	1,010.00	2,476.00	-	-	980.00	-	-	425.00	2,393.00	-	13,528.00
硬件/軟件	周邊配件, 硬件等	238.00	-	660.00	387.00	189.00	166.00	1,547.00	31,624.00	1,708.00	962.00	-	360.00	37,841.00
2 條固網電話線及傳真服務	租用費	294.00	293.00	294.00	293.00	294.00	294.00	443.00	294.00	313.00	312.00	312.00	311.00	3,747.00
聘請技術支援及教學助理	TSS 及 IT TA	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	10,165.00	18,390.81	130,205.81
資訊器材保養及維護	維修及保養	1,593.44	-	-	-	1,569.34	-	-	1,260.00	151.18	-	3,900.00	4,000.00	12,473.96
工程	網絡線路鋪設工程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00
雜費	寄存費、域名註冊、修改費, 牌照費	3,979.42	-	-	-	-	-	-	-	356.16	-	31.44	-	4,367.02
	總額:	20,925.86	17,046.00	14,629.00	15,821.00	13,623.38	13,125.00	15,635.00	45,843.00	15,193.34	14,364.00	19,301.44	60,561.81	266,068.83

保良局莊啟程第二小學  
學校接受捐贈項目記錄

2011 / 2012 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D68(11/12)	呂永鴻先生	電腦顯示器 LCD 15" Mon 6 部 (@\$0 x 6 部)	\$0.00
2	D69(11/12)	陳志源校長	捐款港幣\$7,000.00	\$7,000.00
3	D70(11/12)	上海商業銀行	「保良局 Titanium MasterCard 卡職員申請及推薦計劃」捐款(@\$100 x 2 人)	\$200.00
4	D71(11/12)	EASTPAK	「保良局 x Eastpak 背包設計比賽」捐款	\$2,271.00
5	D72(11/12)	太陽報愛心基金與恒基溫暖工程基金合辦	「心之書」贈書計劃：資助品學兼優的清貧學生購買開學課本(1 人) (將於新學年升讀中一)	將獲資助新學年全套課本等值書券
6	D73(11/12)	陳志源校長	捐款港幣\$6,000.00	\$6,000.00
7	D74(11/12)	上海商業銀行	「保良局 Titanium MasterCard 卡-保良局職員申請及推薦計劃」職員簽帳捐款	\$1,402.48
8	D75(11/12)	校內學生	2011/12「開卷有益」捐款及配對撥款	\$43,310.00
9	D76(11/12)	保良局李兆忠教育基金	基金配對撥款	\$140,000.00
10	D77(11/12)	保良局李兆忠教育基金	基金配對撥款	\$130,000.00
				\$330,183.48