



保良局

莊啟程第二小學上午校

校務報告 2009-2010

地址：屯門大興邨校舍第一座 電話：24621722 傳真：24627901

網址：<http://www.plkvktca.edu.hk/>

電郵：mail@plkvktca.edu.hk

校長：陳志源先生

校監：何志豪先生(1-4-2009至31-3-2010)

呂鈞堯先生(1-4-2010 至 31-3-2011)

目 錄

1	辦學宗旨-----	P. 1
2	我們的學校-----	P. 1-2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
3	我們的學生-----	P. 2
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
4	我們的教師-----	P. 3-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
5	我們的學與教-----	P. 5-8
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
6	學生表現-----	P. 8-13
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
7	我們對學生成長的支援-----	P. 14-16
8	學校與外界聯繫-----	P. 16
9	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 17-20
10	09-12學校未來發展計劃的關注事項-----	P. 20-21
	附件	
1.	運用「學校發展津貼」檢討報告-----	P. 22-23
2.	財務報告-----	P. 24
3.	校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 25
4.	資訊科技綜合津貼報告-----	P. 27

1 辦學宗旨

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能立足香港，對中國文化有所認同，肯定自己的國民身份，繼而放眼世界，願意實踐所學，回饋社會。

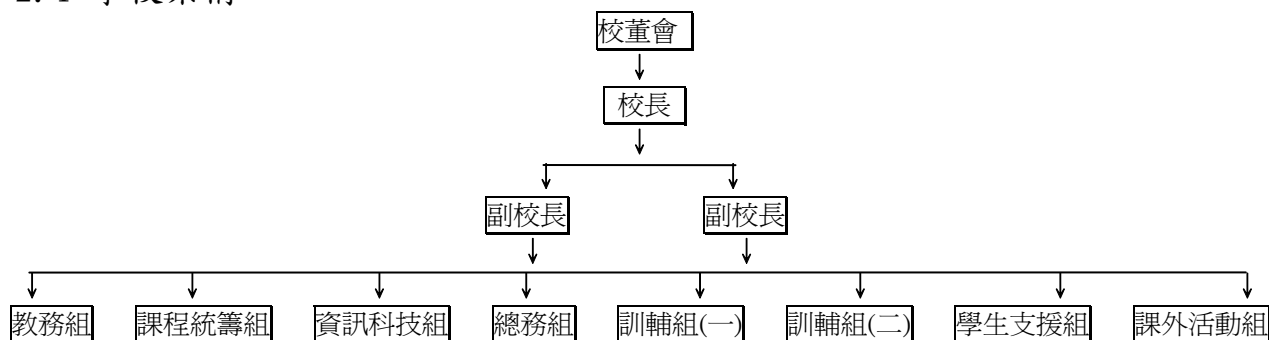
2.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，現時保良局校董會成員共有九人，當中包括主席一名，副主席五名及教育總主任一名、行政總監一名及財務主任一名。

2.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70區；另中學派位為NT3校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

2.4 學校架構



3. 我們的學生

3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	4	5	5	5	2	31

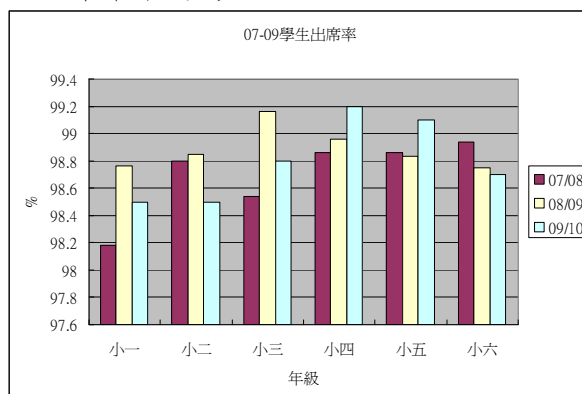
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	62人	62人	63人	86人	84人	87人	444人
女生人數	71人	78人	67人	82人	95人	96人	489人
學生總數	133人	140人	130人	168人	179人	183人	933人

本年度有新生18人，退學生有15人。

3.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.8%。



4. 我們的教師

4.1 教職員編制

4.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	5	1	1	2	1	39

4.1.2 職員編制：

助理文書主任	文書助理	行政及教學助理	資訊科技助理	技術支援人員	校工
1	2	3	1	1	7

4.2 教師資歷

4.2.1 教師持的最高學歷

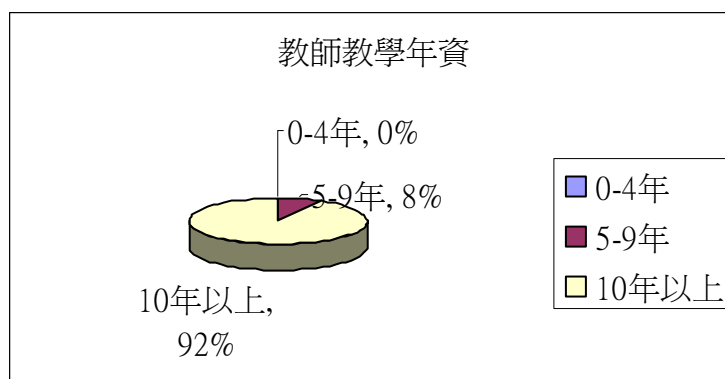
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
8	33	10

4.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：18

普通話達標人數：9

4.3 教師教學經驗

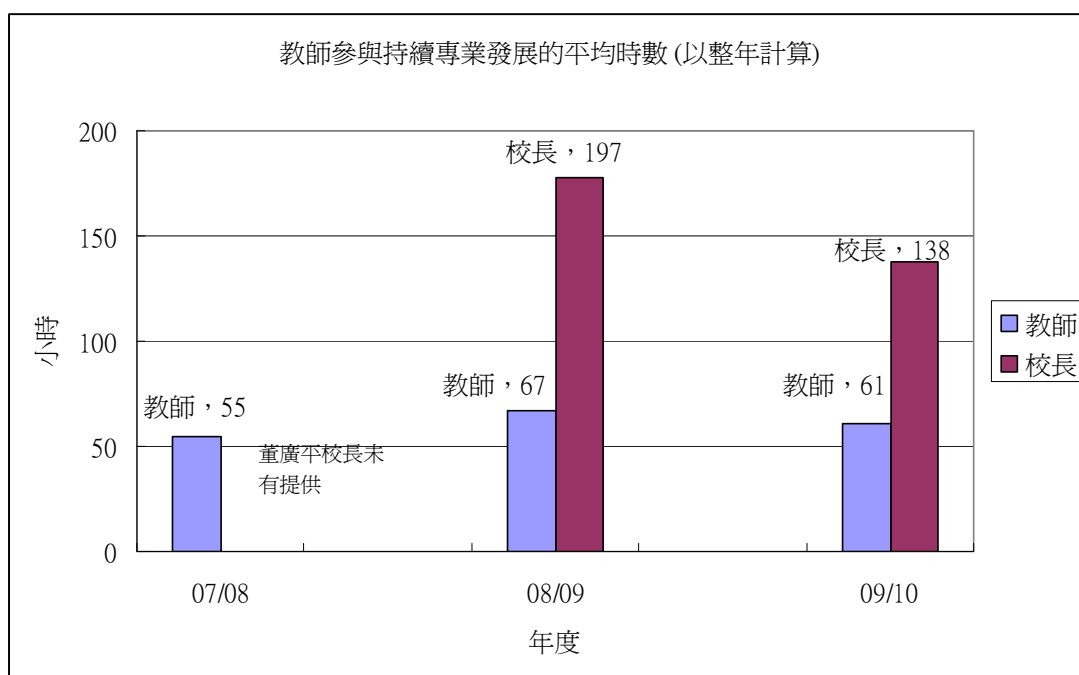


4.4 教師專業發展

4.4.1. 陳志源校長在2009-2010年度持續專業發展時數為138小時。

4.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的總時數為2989小時，平均每人為61小時。教師能為學校發展需要及自己的專業成長努力。經過檢討教師持續專業發展政策後，教師專業發展活動焦點已由過往的有系統模式推展至其他模式，已舉行的其他模式專業展活動包括共同備課、專科教科教學分享會、學科研習等。至於去年有教師的專業發展未能完全對焦、聚焦的問題，校方已作出檢討及因應校本需要修訂有關政策，以其能收更佳之效果，讓老師獲得更多發展空間。



4.4.3. 教師對專業發展

為了讓教師提昇專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓教師參與，有關工作坊主題如下：

- 📖 「小班多元化教學」支援計劃（保良局屬下小學及香港教育學院小班教學發展及研究中心葉娟卿顧問）
- 📖 外評分享（朱正賢小學陳卓蓮校長及本校陳志源校長）
- 📖 禁毒教育教師培訓課程（社區藥物教育輔導會）
- 📖 校本中文科工作坊分組學習
- 📖 藝術教育（保良局屬下小學教育研討會）
- 📖 資優教育（本校育心理學家）
- 📖 嘉道理農場暨植物園教師工作坊
- 📖 友校觀課（天水圍循道衛理小學）
- 📖 濕地公園教師工作坊

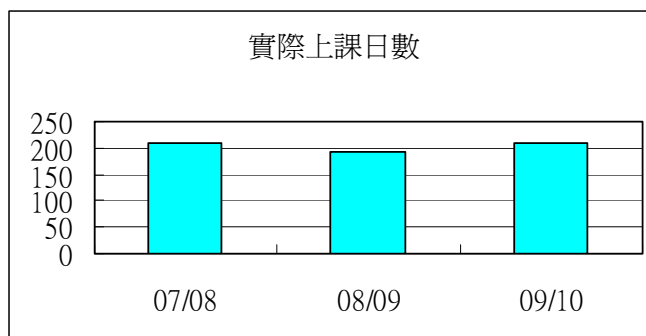
4.4.4 教師考績

本年度之考績報告由校長撰寫，並在九月份與各同工約見面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質。而觀課、查核簿冊、平日工作觀察及有關文件均會作為參考。

5 我們的學與教

5.1 實際上課日數

本年度實際上課日數為 210 日。



* 08/09 因受人類豬型流感影響，上課日只有 191 日。

5.2 各科節次安排

2009 / 2010 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五上課七節，每節三十五分鐘；長週活動時間為一小時二十分鐘。

八個學習領域	科目/年級長短週	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		短	長	短	長	短	長	短	長	短	長	短	長
1. 中國語文教育	中文	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8
	ERS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	德育	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
5. 科學教育	圖書及資訊技巧	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育													
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9. 其他(長週活動)		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	總節數	35	40	35	40	35	40	35	40	35	40	35	40

5.3 學生的閱讀習慣

5.3.1 本年學生借閱中央圖書共 3,299 次，當中 1-3 年級借閱圖書 2,220 次，而 4-6 年級借閱圖書 1,076 次。

5.3.2 推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分三個組別進行，分別是低級組（1-2 年級）、中年級（3-4 年級）和高級組（5-6 年級），全年共有 315 人獲銅獎、銀獎 258 人、金獎 218 人、超乎期待獎 132 人及傑出獎 57 人。

5.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	/	1	/
二年級	/	1	1
三年級	1	1	1
四年級	1	1	1
五年級	2	2	2
六年級	2	2	2
共有組別	6	8	7

*每組別最多八名學生

同學無故缺課、課餘活動時間有衝突、上課不留心及違規行為是老師常見的問題。每當老師遇到上述困難，都會耐心地勸導同學；輔導組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。

5.5 加強輔導班之安排

本年度共有 26 位同學因為有學習困難，被安排入讀加強輔導班。老師會因應學生不同程度及需要去分組；在整個學習過程中，加強輔導老師會幫助他們找出未能掌握的課題，並給予指導，使他們能補足有關知識，並希望提高他們的學習興趣及學業成績。上課形式採用課外輔導模式進行，每班上課時間約 1.5 至 2 小時。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重要的部分加以施教。同時，若發現學生對舊有知識未能完全掌握，老師會加以輔導，並根據學生的學習進度，採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、講授式教學、提問式教學、情境化教學等，以配合多元化學習活動，例如故事，配對遊戲、比賽等，鼓勵學生積極參與互動學習。本年度為了加強成效，輔導老師已試行於每星期 2 至 3 天的第 5 節至 7 節在六年級入班支援學生在英文和數學科學習，成效滿意。下一年度會將入班支援措施推展至一、二及五年級。

5.6 課程發展

5.6.1 優化課堂教學

學校鼓勵課堂的互動，讓學生主動參與由教師設計的活動，教師的角色不單只是引導學生參與課堂活動，更運用了不同的策略去協助學生學習。教師扮演提問者、學習促進者、綜合者和欣賞者的角色，減少單向的講述，盡量增加學生自主的程度，加強學習的擁有感。教師亦會因應各班的程度及學習能力，安排班本的課堂活動及課業，切合學生的需要。為了了解課堂學生學習的情況，校長、課程統籌主任、中文、英文、數學及常識的科主任會進行同儕觀課活動，觀課後會個別評課，以提升教師的教學水平。

5.6.2 推動多元化學習

在學校課程發展方面，透過推動德育與公民活動，使學生有正面的價值觀，並培養出積極的人生態度，改善與別人溝通的方法，促進學生的共通能力，更讓學生增加對社會及國家的認識。本年度舉辦之個人成長課、小眼睛看中國不同民族、扶助幼苗計劃、中國文化活動日、全方位學習活動參觀及國是學會每年主題活動等文化和發展活動，從學生投入的表現及良好的作品、家長滿意的心聲及老師積極的教導，均能表現在他們的學習果效。

5.6.3 鼓勵閱讀

為了推動學生閱讀、加強閱讀能力和培養閱讀興趣，讓他們實踐「學習閱讀，閱讀學習」的成長路，課程中配以多元化的教學模式可使學生加強閱讀能力；每週均編有中、英文各一節的閱讀課，全體老師均同意能提升學生閱讀習慣；此外，舉辦「閱讀獎勵計劃」、同享閱讀日及在英文科推行故事教學等項目，都可以令學生感到閱讀的樂趣，從而提昇學生閱讀能力。另一方面，逢長週舉行的早上閱讀十分鐘，能讓學生及老師自由地閱讀自己喜愛的書籍，提昇閱讀的氣氛。

5.6.4 小班推行

為配合教育局的改革發展，在推展小班教學方面，本校繼續增設三個有時限教師職位以支援學校籌畫小班教學，並參與培訓工作及與教師分享，建立小班教學資源，定時分享小班的設計學習活動，更鼓勵老師修讀教育學院的課程，並與友校同工分享小班教學的經驗。

6 學生表現

6.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

6.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎

6.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金

6.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀

6.1.4 每班 1 名學生獲進步獎

6.1.5 2名學生獲「保良局三師紀念獎助學金」及1名學生獲「保良局梁照先生獎助學金」

6.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」，讓學生能參與不同的收費活動。本年度學生參加校外比賽亦獲得了良好成績，更有參加個別項目的同學能到內地與國內學生作交流。本年度活動成績如下：

6.2.1 英文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	小學一年級女子組 ~ 英詩獨誦	優良 2 名
	小學二年級女子組 - 英詩獨誦	季軍 1 名 良好 1 名
	小學二年級男子組 - 英詩獨誦	優良 1 名
	小學四年級女子組 - 英詩獨誦	季軍 2 名 優良 3 名
	小學四年級男子組 - 英詩獨誦	良好 1 名
	小學六年級女子組 - 英詩獨誦	季軍 1 名 優良 3 名

6.2.2 中文

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	小學一年級粵語 - 男子組詩詞獨誦	優良 3 名
	小學一年級粵語 - 女子組詩詞獨誦	亞軍 1 名 優異 1 名
	小學三年級粵語 - 男子組散文獨誦	亞軍 1 名 季軍 1 名
	小學三年級粵語 - 女子組散文獨誦	優良 2 名
	小學一年級普通話 - 女子組詩詞獨誦	優良 1 名 優異 2 名
	小學二年級普通話 - 女子組詩詞獨誦	亞軍 1 名 優良 2 名
	小學二年級粵語 - 男子組詩詞獨誦	亞軍 1 名 優良 1 名
	小學二年級粵語 - 女子組詩詞獨誦	季軍 1 名 優良 1 名 良好 1 名
	小學五年級粵語 - 女子組詩詞獨誦	優良 1 名
	小學四年級粵語 - 男子組詩詞獨誦	季軍 2 名 優良 2 名

6.2.3 常識

舉辦團體	比賽項目	獎項
衛生署	開心果 100 日挑戰賽	初小優異獎

6.2.4 數學

舉辦團體	比賽項目	獎項
保良局及 全港青年學藝比賽大會	2010 年香港小學數學精英 選拔賽(六年級)	計算競賽二等獎 2 名 計算競賽三等獎 3 名 總成績二等獎 2 名
香港數學奧林匹克協會	2010 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃 HKMO Open》	銀獎 1 名

6.2.5 視覺藝術

舉辦團體	比賽項目	獎項
和富社會企業	中華人民共和國建國 60 周年 香港學界繪畫比賽賀國慶	優異 2 名
機電工程署	「機電安全香港通 2009」繪畫創 作比賽	優異獎 2 名
國際青年文化交流中心(香港)、 香港海峽兩岸文化藝術交流協會、 香港學界書畫協會、香港青少年中華 文化藝術推廣委員會	第二屆兩岸四地中國青少年兒童 書畫大賽	國畫兒童組 優異獎 1 名
神樂院牛奶廠有限公司	2010 年十字奶世界牛奶日牛奶盒 創作及填色比賽	入圍 2 名
防止青少年吸煙委員會	「謝絕煙草·美麗人生」填色比賽	季軍 1 名

6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港鋼琴音樂協會主辦	2009 第十五屆香港 ~ 亞洲鋼琴公開比賽鋼琴獨奏 海頓奏鳴曲組	第四名 1 名
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十二屆學校音樂節	一級鋼琴獨奏	第二名 1 名 優良 3 名 良好 1 名
	二級鋼琴獨奏	第二名 1 名 第三名 1 名 優良 3 名 良好 4 名
	三級鋼琴獨奏	第一名 1 名 第三名 2 名 優良 2 名 良好 3 名
	四級鋼琴獨奏	良好 1 名
	六級鋼琴獨奏	第二名 1 名
	七級鋼琴獨奏	第二名 1 名
	一級小提琴獨奏	優良 1 名
	二級小提琴獨奏	良好 2 名

6.2.6 音樂

舉辦團體	比賽項目	獎項	
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十二屆學校音樂節	三級小提琴獨奏	優良1名	
	六級小提琴獨奏	優良1名	
	鋼琴獨奏 - 中國作曲家	第二名1名	
	鋼琴獨奏 - 本年度指定作曲家	第一名1名	
	箏獨奏 - 初級組	冠軍1名 亞軍1名 季軍1名 良好1名	
	箏獨奏 - 中級組	亞軍1名 季軍2名 良好1名	
	箏獨奏 - 高級組	優良1名 良好1名	
	箏獨奏 - 深造組	優良1名	
	琵琶獨奏 - 初級組	良好1名	
	琵琶獨奏 - 中級組	良好2名	
	柳琴獨奏 - 初級組	季軍1名 良好1名	
	揚琴獨奏 - 初級組	良好1名	
	揚琴獨奏 - 中級組	優良1名	
	二胡獨奏 - 初級組	良好1名	
	二胡獨奏 - 中級組	良好1名	
	二胡獨奏 - 高級組	優良1名	
	笛獨奏 - 初級組	亞軍2名 季軍2名 優良2名 良好7名	
	笛獨奏 - 中級組	良好2名	
	笛獨奏 - 高級組	良好1名	
	教堂音樂 - 中文歌曲 9歲或以下 - 小學合唱隊	初級組 第三名1名	
	教堂音樂 - 中文歌曲 13歲或以下 - 小學合唱隊	高級組 良好1名	
	康樂文化事務署音樂事務處	2009 香港青年 音樂匯演中樂團比賽小學組	銅獎
	香港藝術聯會胡琴學會， 香港中華文化藝術節、 上海音樂家協會二胡專業委員會	國際胡琴之星大賽	銅獎2名
香港中華文化藝術節組織委員會、 香港藝術聯會、國際文化交流旅行社	國際音樂藝術大賽笛子少兒B組	銅獎1名	
	國際音樂藝術大賽古箏少兒B組	銀獎1名	
保良局音樂教育促進委員會	保良局屬下小學音樂比賽2010 弦樂獨奏高級組	優良1名	
	保良局屬下小學音樂比賽2010 鋼琴獨奏高級組	第一名1名 第二名1名	

6.2.7 體育

舉辦團體	比賽項目	獎項
康樂及文化事務署 (荃灣區康樂事務辦事處) 荃灣區體育康樂聯會合辦	女子青少年 F1 組 100 米捷泳	季軍 1 名
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2009-2010 年度 小學校際乒乓球賽	女子組 團體冠軍
		男子組 團體殿軍
	女子乙組 擲壘球	優異 1 名
	女子丙組 60 米短跑	優異 1 名
	女子乙組 100 米短跑	優異 1 名
	全校學校最佳表現運動員	學校最佳表現 運動員
	男子甲組 200 米短跑	優異 1 名
屯門學界體育聯會	男子特別組 200 米短跑	亞軍 1 名
	屯門區小學校際籃球賽女子組	亞軍 1 名
	屯門區小學校際籃球賽男子組	季軍 1 名
	屯門區小學校際排球賽女子組	季軍 1 名
	屯門區小學校際羽毛球男子組	團體季軍
	屯門區小學校際羽毛球女子組	團體亞軍
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學	屯門區小學校際羽毛球女子組(單打)	季軍 1 名
	梁植偉盃 2009 小學 女子乒乓球(單打)邀請賽	冠軍 1 名 季軍 1 名
香港學界體育聯會及 康樂文化事務處	2009-2010 年度新界地域小學區際 乒乓球比賽女子組	冠軍 1 名
保良局唐乃勤初中書院暨 保良局莊啟程預科書院	唐中莊預乒乓球邀請盃	女子組 團體冠軍
		男子組 團體亞軍
林大輝中學	第五屆全港小學乒乓球邀請賽	女子組 團體冠軍
香港正統跆拳道聯盟	香港學界 ITF 跆拳道隊際套拳組	亞軍 1 名
	香港學界 ITF 跆拳道博擊組	亞軍 1 名
廣東省河源市·源城區體育局	廣東省河源市「哇哈哈」杯邀請賽 跆拳道黑帶組	冠軍 1 名

6.2.8 舞蹈

舉辦團體	比賽項目	獎項
教育局	第四十六屆學校舞蹈節 小學低年級組~中國舞 舞蹈名稱：花兒笑，我也笑(朝鮮)【群舞】	甲級獎
	第四十六屆學校舞蹈節 小學高年級組~中國舞 舞蹈名稱：妞妞(中國東北)【群舞】	優等獎

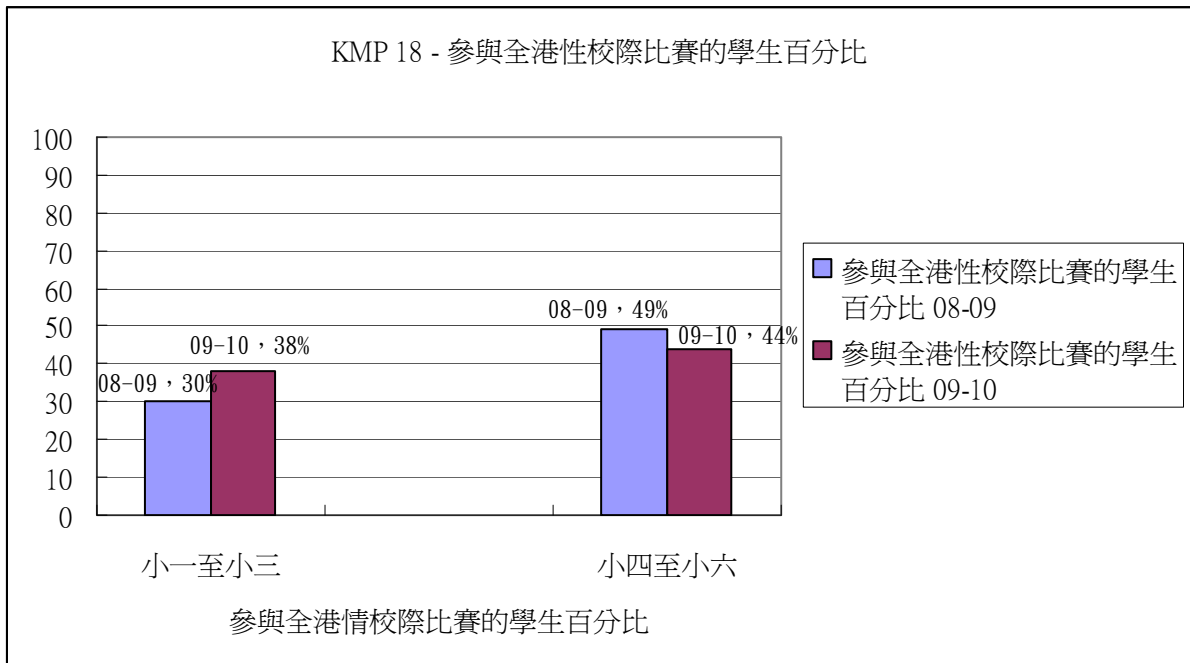
6.2.9 資訊技巧

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港電腦教育學會	中文打字比賽	優異 1 名 良好 2 名
	資訊科技挑戰獎勵計劃金章	金章 2 名

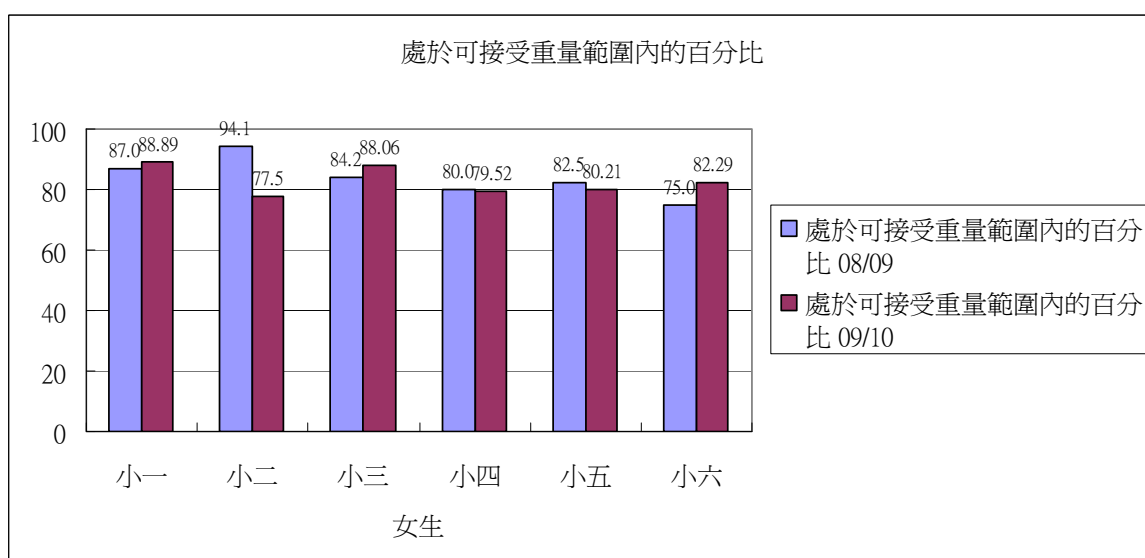
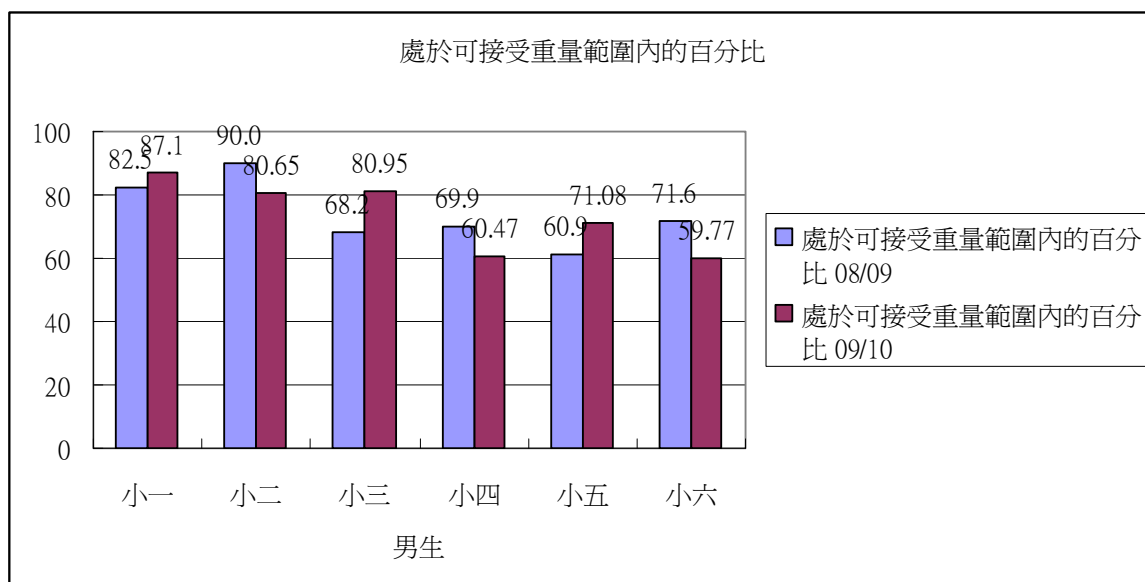
6.2.10 話劇

舉辦團體	比賽項目	獎項
教育局	香港學校戲劇節小學廣東話組 劇名：正義媽媽	傑出合作獎
		傑出男演員獎
		傑出女演員獎 3 名
		傑出劇本獎
		傑出導演獎

6.3 學生參與校際活動的情況



6.4 學生體格發展



本校高年級男同學可接受重量範圍比女同學低，有關情況期望在全日制後會有所改善。

6.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

6.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有九成以上能升讀首三個志願的中學，派位結果令人滿意。當中，有超過五十位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。。

7 我們對學生成長的支援

- 7.1 面對學生的特殊學習需要和個別差異，本校設立「學生支援小組」，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導主任並會為有需要的同學提供專業支援。
- 7.2 本年度的目標是加強「全校參與模式」，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異。重組學生支援小組架構，加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作。小組於本年度與教育局進行了三次檢討會議，亦與科任老師進行了三次班級會議及15次個案會議，以視各政策及措施之成效，檢討結是達標的。因為有部分家長由於個人及家庭問題，難以支援學生，來年小組會加強家長教育及支援。
- 7.3 為了加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面的發展，支援小組舉辦不同類型的家長講座及工作坊，向家長介紹子女成長的需要。家長參與「數碼精叻家長」、「家、心、關懷」、「有效的管教及溝通技巧」及「管教基本功」等工作坊後，有九成家長認為工作坊是有效的。
- 7.4 本校已為校內資優同學建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。為教師安排了有關資優教育之工作坊「認識資優兒」，85%教師認同工作坊對識別資優學童有幫助。超過80%教師認同能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。對於推行有關校本資優培育課程或活動方面，部份教師欠缺信心協助推行；英文科、音樂科及體育科，分別超過60%科任能推行有關課程或活動。因校本資優教育政策只是起步階段，來年須加強資優教育培訓，落實推行第二層支援模式，並會繼續鼓勵教師們參與有關資優教育課程。
- 7.5 本年度駐校言語治療師舉辦了[如何幫助孩子擴展詞彙]家長工作坊，超過70%家長認同參加工作坊後，能了解孩子常見的詞彙問題，並認識幫助孩子擴展詞彙的方法。而駐校教育心理學家亦舉辦了[管教有法]家長工作坊及[如何促進中文能力稍遜的孩子學習]，超過90%家長認同工作坊對他們管教子女方面有幫助。教育心理學家、老師與家長共召開了15次個案諮商會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，並考慮於星期六上午或家長日時段舉行，以方便家長參與。更會多考慮運用社區資源，推動家長教育。

- 7.6 至於透過考試調適及課後學習支援去為不同學習需要的學生安排適切的支援，以提升學生的學習能力為目標，其中有 70%老師認為不同類型的課後學習支援有助學生改善學習能力；而有 60%特殊教育需要學生認同課業及考試調適對他們學習上有幫助，亦有 60%學生接受不同類型的課後學習支援計劃後，成績或學習能力有改善。下學年除繼續各項課後學習支援計劃，將再加強入班協作，另外，本年度舉辦[互動學習計劃]的時間太緊迫，只為期一個多月，其中，超過 80%學生喜歡利用互動學習遊戲進行學習，64%學生認為透過互動學習遊戲能提升學習興趣；此外，[提升學童語言能力]課後活動小組，超過 80%學生學懂了講故事的技巧，並在課堂內更主動表達意見及回答老師問題，提升了學習能力。所以，新學年會再加強善用不同網上學習資源或互動學習教材，支援有特殊教育需要學生。而最令人鼓勵的就是全部語障學童在接受言語治療服務後認為自己有進步。
- 7.7 大哥哥大姐姐伴讀計劃及朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提昇學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。70%學生認同[大哥哥大姐姐伴讀計劃]能幫助他們解決學習上的問題，提高他們學習的興趣；90%學生認為[朋輩輔導計劃]能協助他們解決功課上的問題，提升他們的學習能力。而全部義工導師認為能幫助同學解決學習上及功課上的問題，並會繼續參加有關計劃成為義工導師。
- 7.8 在「成長的天空計劃(小學)」中，學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。98.23%學生認為這計劃能促進學生在人際關係及自我形象的健康成長，而全部老師均認同這計劃的效用，對建立健康校風有幫助。（有關校本課後支援計畫報告，可參見附件二。）
- 7.9 為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園的關愛文化，本年度舉行的健康行動心意卡設計比賽、關愛校園標語創作比賽、書籤設計比賽及溫馨日，均超過 70%學生及教師認同有關計劃是達到預期效果。
- 7.10 另外，超過 70%教師表示舉辦預防及發展性與健康生活相關之講座，讓學生學習相關的健康〈包括生理、心理及社交〉知識或技巧，提高學生個人健康技能，並培養學生高尚人格，提升自我形象，建立樂觀積極的健康生活態度。講座包括：生命教育-關心社會（「小禮襪」收集行動）、生命教育-樂觀正能量、3D 互動百變機、向毒品 say kNOw、藍藍的故事、健康飲食，日日 2+3、健康生活知多 D、學童道路安全、共融校園-特殊學習困難、共融校園-聽覺障礙、生命教育-生命有價、毒品禍害、自我保護、異性相處、踏上升中路、Say know, Say No 禁毒動畫影院及「英明的抉擇」動畫影院。

- 7.11 推行校本課後學習及支援計劃-區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。有九成半學生同意有關計劃能照顧不同的需要，讓他們能健康地成長發展

8 學校與外界聯繫

8.1 學校與家長的聯繫

- 8.1.1 本年度學校舉行了一次小一迎新日、兩次家長日、三次升中講座、4次跨級性的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動如家長教師接力賽，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長漸漸能感受自己在教育孩子的責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。
- 8.1.2 在「成長的天空計劃」中，當家長發現孩子在計劃中有所成長及進步，他們亦願意與學校攜手合作，參與學校的家長活動，如「親子日營」及「親子黃昏營」，增加父母與子女的溝通，培養良好的親子關係；另有定期的家長教師分享會，傳遞管教子女、與子女溝通的訊息。
- 8.1.3 另外本校會透過網頁、小冊子、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

8.2 家長教師會及舊生會

本校家長教師會亦為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、親子乒乓球比賽、試後活動製作新年掛飾和年花售賣等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。至於校友會現正在籌備當中，日後希望成立校友會，讓其為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

8.3 校董教職員諮議會

保良局一年舉辦2次之校董教師諮議會，學校會以輪任方式派老師出席會議，老師可將在校內收集到的意見在會議上提出討論及交流。

9 主要關注事項(成就及反思)

9.1 提升學生學會學習及自學能力

9.1.1 透過培訓，提升教師設計優化課堂學習活動方案，培養學生自學能力。

成就：為了提升課堂活動安排的能力、技巧及提升教學的質素，本校舉行校本專業發展工作坊、講座、分享會及訪校等活動，例如全體老師到天水圍循道衛理小學觀課及交流。超過 70%教師同意本年度能夠透過協作交流活動，提升個人的教學效能。此外，教師透過參與工作坊、共同研課及互相觀課，有助優化課堂活動、推動自評互評文化；而校長、科主任及課程發展主任均會列席觀課，彼此分享課堂的教學經驗及策略，從而促進教師在學與教的專業成長，持續提昇課堂教學的質素。

反思：建議來年度繼續以「專業交流，提升教學效能」為目標，唯需修改個別策略。共同備課可設定立題，擬定各年級具連貫性的目標，以利教師進行設計與分享等活動。

9.1.2 活化課堂學習，提升學生課堂參與，強化學生學習的主動性，提升學習成效。

成就：為了促進學生學習成效，本校在上、下學期均舉行教師觀課活動。觀課後，教師須進行自評及互評，而校長、科主任及課程發展主任均會列席觀課，彼此分享課堂的教學經驗及策略，從而促進教師在學與教的專業成長。校長亦恒常地鼓勵繼續透過同儕觀課提昇課堂教學的質素。另外，舉辦全校性多元學習活動如中國文化活動日、小一小二智力競技活動、文化活動、全方位學習活動日、同享閱讀日，推動學生積極參與，拓闊學習的時空，有助擴闊學生視野及生活體驗，加深對祖國的認識及豐富學習經歷。大部份教師認同大部份活動能提高同學對藝術的認知和欣賞能力、培養同學的藝術興趣和啟發創意思維及促進同學作多元智能的學習的需要。

反思：教師宜提升提問的層次，以培養學生的共通能力，並多留意分組活動的設計，豐富學生在課堂內參與協作學習的機會。

9.1.3 加強學生運用資訊科技進行自學活動，並積極參與網上學習及交流。

成就：透過豐富網上學習平台，鼓勵學生使用「I-CUBE」網上自學計劃、中英文科閱讀平台。至於推行「暑期閱讀約章」、「現代每日一篇」。問卷結果顯示，77%學生認同「能運用資訊科技進行網上學習」，成效理想，顯示是項目標完成。

反思：問卷結果顯示，只有 55%學生認同「語文角能提升學習語文的興趣」。老師認為有些課室沒有足夠位置張貼「語文角」的內容，加上老師未能經常更新內容，可能因此令學生失去學習興趣。此外，由於學生只有在原樓次

小息時才有機會參與閱讀，所以較少人有機會閱讀課室圖書。至於只有 57% 學生會在家中進行預習，反映學生在中文科的自學態度仍有待改善。

9.1.4 建立學校閱讀文化，深化學生閱讀的質素。

成就：本校圖書科推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。除圖書館外，在禮堂及課室均放置大量圖書供學生隨時閱讀；此外，長週早讀課計劃及閱讀獎勵計劃均能深化學生閱讀的質素，有 86% 學生認同享受在校閱讀時間。

反思：外評隊伍建議本校教師在鼓勵和推動學生閱讀要加大力度，以免影響關注事項的推展。

9.2. 締造健康校園

9.2.1 成立健康生活小組，提升學生健康意識

成就：本年度成立學校健康專責小組，從生理、心理及社交健康三方面着手，想方設法提升學生健康意識。此外小組更聯同資訊科技組推行宣傳及教育，於學校網站內發放有關健康校園的訊息的內容。70% 教師認為政策可有助提升學生健康意識，50% 學生能自行瀏覽健康網站，以提高健康意識。

反思：下年度將會加強與各科組的聯繫及協作，以便合作推展學校關注事項的策略。

9.2.2 推行全校健康教育的活動，提高學生個人健康技能及培養他們良好的健康生活習慣

成就：健康小組定時舉辦與健康生活相關之講座，讓學生學習相關的健康知識或技巧，提高學生個人健康技能，內容包括健康小食、道路安全、理財的重要、壓力處理、接納與關懷、性騷擾、防止罪行、青春期的男女生理及心理認識及升中適應，而有關「水果日」之活動更結合繪畫創作比賽及「『與香港一起成長』--最具香港飲食文化的地道食品心意卡設計比賽 暨 第二屆全港小學生齊投票」之活動，提升學生對香港小食的健康選擇的注意。此外，進行宣傳及教育，並定期更新學校網站內有關健康校園的訊息的內容。積極鼓勵學生參觀社會機構，培養他們正確的價值觀，包括：參觀廉政公署、立法會及選舉事務處。有70%以上老師認為健康校園政策有助建立健康校園，學生健康意識比去年有所提高及本年度訓育活動能改進學生在人際關係及自我形象的健康成長。有60%同學認為參與與健康生活相關之講座，能提高個人健康技能及培養良好的健康生活習慣。

反思：本年度締造健康校園的安排是正確的。學生健康意識比去年有所提高，下一年度會繼續推行有關政策。另因禮堂設備欠完善，影響講座效能，而參與人數亦可檢討。部份講座音響及投射器效果欠佳，已於下學期末作出改善，期望優化來年講座效果，從而提升同學參與講座的積極性，培養健康技能及良好的健康生活習慣。

9.2.3 建立健康校風及促進學生互相關愛的人際關係

成就：透過早會德育講話及班主任課，加強培養德育及公民教育。推行「好人好話」、「最佳笑容選舉」及「成長的天空計畫」以促進學生人際關係及自我形象的校本訓輔活動，超過90%學生、家長及教師認為能提供適當幫助予有特別需要的學生，提升面對逆境的能力，並有助改進學生在人際關係及自我形象的健康成長有幫助。

反思：這是本校恆常工作，外評隊伍認同有關目標及策略是恰當，而且成效不俗。

9.2.4 創建「無煙」「無毒」校園

成就：為了達至創建無煙校園和預防藥物濫用的目標，本年度舉辦與無煙校園有關之講座，讓學生認識吸煙的禍害及拒絕吸煙技巧，培養學生正確的態度；此外，亦透過舉辦預防藥物濫用的參觀及講座，例如參觀藥物資訊天地，讓學生認識濫藥的禍害。另一方面，學生及家長可以透過學校的網頁，瀏覽健康的網站，獲得更多有關資訊。同時，學校亦在不同年級舉辦標誌及海報設計比賽，培養學生的創意及想像力，提升學生注意健康生活的態度。有70%以上的學生認為預防藥物濫用的講座能令他們反思其禍害，而有關活動來年會恆常進行。

反思：來年仍會繼續以「透過繪畫/設計比賽，培養學生的創意及想像力」為目標，並建議學生進行創作前應先蒐集有關資料，以達至最佳的學習效果。下學年繼續推行健康身心成長檔案將命名為《健康小記》。

9.3 加強自評文化，推動學校改善

9.3.1 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展

成就：為加強自評文化，學校舉辦校本培訓，鼓舞教師參加有關學校自評的工作坊及課程，並推動教師同儕之間進行研課、觀課、評課。有75%教師認同現行自評機制能推動學校自評文化持續發展。在下學期，本校亦成功建立自評數據庫，利用「電子數據平台」搜集資料並依有關數據結果作分析及檢討。此外，本年度外評隊伍到訪後，在外評報告內亦認同本校的自評機制已逐步建立。

反思：除行政人員外，校方亦鼓勵其他教師參加有關學校自評工作坊及課程。期望教師加深對學校自評的概念及認識後，能更有效地進行學校自評，推動學校日後發展。此外，各科組可因應科組發展去制訂評估方法，以推動科組發展。有關的自評工作，本校會恆常地進行。然而只有60%教師認同教師團隊已建立互評自評文化，所以下學年繼續推行

9.3.2 訂立清晰的成功準則，使能更有效地評估各計畫的成效

成就：在學期初，各行政組及科小組已將計劃內的成功準則訂定清楚，並依計劃推行，然後根據下學期完成的自評數據資料進行檢討，再撰寫報告及下一學年的計劃，以修訂發展方向及跟進措施。教學方面，大部份教師認為透過課堂教學自評及觀課，能令他們知道該科課堂教學的強弱項，從而加以優化或改善。從教師訪談中亦反映出同事對觀課持開放的態度，課後的講評能令他們了解到自己教學方面的長處及需要改善的地方，例如自己的教學語言、對學生的態度、教學的節奏等，從而優化教學，令課堂變得更互動。

反思：因為課堂觀課已定有清晰的目標，所以老師已開始適應課堂觀課，壓力亦減少了。校方會持續地鼓勵教師優化研課，透過討論及改善教學策略，使老師減輕工作量及工作壓力。有系統地整理和分析教師的進修記錄，各科組可以掌握教師的培訓資料，以協助各科組就發展需要而制訂教師專業發展計畫。就以中、英文及普通話科為例，科組長會向校長建議下年任教各級的任教老師，以提升教師專業發展，並有助推動校務發展。

9.3.3 善用考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。

成就：各科已在每次評估及考試後定時探討學生校內考試及學習活動的表現，並訂出相應改善學生學習措施，共同跟進，並按時查核跟進後的效果。超過70%老師認同考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。

反思：外評隊伍認同本校在評估資料運用方面，各主要科目能運用校內、校外的評估資料檢討學生的學習表現，就學生不足之處提出改善建議，回饋學與教；部分科目亦能運用學生評估的資料回饋課程策劃。有關工作，亦會成為恆常展開的工作。

10 10-11學校發展計劃的關注事項

今年，本校剛踏入新的周期09-12年度三年計劃的第一年。在二零一零年一月四、六至八及十四日，校外評核隊伍到本校進行評核工作，透過查閱本校文件、觀察老師授課情況和學校各項活動的推行，更分別與校董會成員之保良局教育總主任、校長、副校長、科組負責人、教師、圖書館主任、家長及學生面談，以及抽樣觀察兩位學生半天的校園生活，了解學校運作後撰寫一份反映學校情況的報告(見附件)。

是次校外評核肯定了本校已跟進二零零四年的校外評核報告，並指出由校長的帶領下從推動學校持續發展及追求卓越的角度出發，學校穩步地推行及進各項措施，如加強自評文化，有系統整理及分析教師進修紀錄、課程統籌主任及科主任參與觀課、科主任查閱課業等，各方面均有顯著的進步，有助學校自我完善。外評隊伍亦認同本校是重視自評的，兩個發展周期均以學校的自評訂為關注事項之一，學校的自評機制已逐漸建立，所進行的校情分析務實、細緻，過程透明度高，教師有足夠參與的機會，亦充分考慮持分者的意見。另外，校長和教師能與時並進，不斷優化教育質素，積極自我完善。本校課程能配合學生需要和課改趨勢，與上次外評比較，整體規劃已見進步。

為了回應外評隊伍的建議，校長已在校務會議內與老師檢討外評隊伍的建議，並提示各科組在下年度的周年計劃應充分配合學校關注事項；而在改善合作學習及提升學生的自學能力等方面，宜制訂適切的推行策略；至於評估方法亦宜多針對學生表現的強弱，以檢視關注事項的成效。另外，學校亦會加強科組的聯繫及協作，共商推展學校關注事項的策略。至於教學方面，外評隊建議本校教師應採用多元化的教學策略以照顧學生的學習差異；並需提升提問的層次，以培養學生的共通能力；並以分組活動的設計，使能提供學生協作學習的機會。

此外，來年是本校最後一年實施半日制教學。面對全日制的轉變，不論學生、家長、老師都要有充分的準備。相信在半日制轉全日制的安排、上午校及下午校分拆及遷校的工作編排、全日制課外活動及家長支援、學生午膳，以及善用校舍資源以配合全日制小學需要等事項均需要花大量時間去籌備和實行。故此，以三年發展計畫為藍本，並參考外評隊的建議，本校訂出的下年度的關注事項：

1. 提升學生學會學習及自學能力。
2. 締造健康校園。
3. 加強自評文化，推動學校改善。

11 運用「學校發展津貼」檢討報告

(甲) 照顧學生不同學習需要：

1. 乒乓球訓練班

- 1.1 支出 \$ 9,162.00 (預算 \$ 10,000.00)。
- 1.2 舉行乒乓球精英班進行訓練學生約 20 人。
- 1.3 外聘乒總教練共進行 40 次訓練，每次 1.5 小時，以提昇學生乒乓球技術水平。
- 1.4 獲獎項目：屯門區小學校際乒乓球比賽男子團體季軍、女子團冠軍、女單亞、季軍。
其中二位女同學入選屯門區區隊，代表屯門區出賽新界地域乒乓球比賽，並獲團體冠軍；

2. 小型網球訓練班

- 2.1 共支出 \$ 23,180.00 (預算 \$ 20,000.00)。
- 2.2 參加外聘教練進行訓練學生約 18 人
- 2.3 共進行 46 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
- 2.4 良好成績包括：香港網球總會小型網球分區校際西區共有三男五女進入八強。

3. 籃球訓練班

- 3.1 共支出 \$ 10,870.00 (預算 \$ 10,000.00)。
- 3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 25 人
- 3.3 共進行 36 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
- 3.4 獲獎項目：屯門區小學校際籃球比賽男子團體季軍、女子團亞軍。

4. 排球訓練班

- 4.1 共支出 \$ 3,120.00 (預算 \$ 5,000.00)。
- 4.2 參加外聘教練進行訓練學生約 25 人
- 4.3 共進行 8 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
- 4.4 獲獎項目：屯門區小學校際排球比賽女子團體季軍。

5. 舞蹈訓練

- 5.1 共支出 \$ 45,910.00 (預算 \$ 60,000.00)。
- 5.2 參加學生踴躍，最高達 96 人。
- 5.3 家長支持，尤其是參賽學生的家長，特別積極。
- 5.4 獲獎項目：在第四十六屆學校舞蹈節小學低年級組~中國舞甲級獎，高年級組~中國舞優等獎。

6. 中樂訓練班及小提琴班
 - 6.1 共支出 \$ 64,960.00 (預算\$52,000.00)，而小提琴並不需要資助。
 - 6.2 全年舉辦之器樂學習組別分為 11 組，學員約 45 人。
 - 6.3 中樂團練習共 26 次，每次 2 小時，參加 4 次公開表演。
 - 6.4 練習人數保持穩定，個別團員的學習態度有待改善；另外，因學生午膳及練習場地不足的問題，影響團員的練習，經老師作出特別安排，並得到家長的諒解及支持，更有家長成為義工，協助解決問題。
 - 6.5 學生在校內演出中（包括家長日及中樂匯演等）表現受稱讚，更在校際音樂節中獲獨奏冠軍 1 名，亞軍 4 名，季軍 6 名。
7. 樂器訓練班（銅管樂）
 - 7.1 共支出\$26,400 (預算\$48,000.00)
 - 7.2 團員約 20 人，導師訓練認真。
 - 7.3 訓練場地不足，偶爾因聲浪太大影響下午校。
 - 7.4 因家居環境限制，部分團員未能在家練習，影響學習進度。
8. 交流團
 - 8.1 共支出 \$ 16,907.50 (預算 \$ 52,000.00)
 - 8.2 境內之參觀內容豐富，學生反應積極投入，學習認真。
 - 8.3 本年度則以「以農立國」為主題，介紹中國現代農業發展。由本地的參觀及考察，到深圳及河源實地親身體驗農村生活，都顯示出同學的積極參與和投入。此外，藉著這些活動，同學的國民身份認同感都有所增進。
 - 8.4 家長從旁的評價是好的，是正面的。
 - 8.5 結集專刊過程順利，學生的活動後感是令人感動的。
9. 聘請文書助理 2 名及資訊科技助理 1 名
 - 9.1 共支出\$286,020.00 (預算 286,020.00)
 - 9.2 聘用 2 名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製工作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
 - 9.3 大部分教師滿意文書助理工作表現。
 - 9.4 大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
 - 9.5 建議可繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。
10. 外籍英語教師(ELTA)
 - 10.1 共支出\$137,200.00 (預算\$162,000.00)
 - 10.2 外籍英語教師於十一月分到職，其工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱：___ 保良局莊啓程第二小學上午校

計劃統籌人姓名：___ 鄧鳳娟

聯絡電話：___ 24621722

B. 計畫的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
功輔班	每班 12 人/ 共 2 班 (一至三年級) =12 x 2 =24人	<p>①功輔班 A 班 (逢星期一、三、五 12:30-2:00) 77.5%</p> <p>②功輔班 B 班 (逢星期一、三、五 2:00-3:30) 75.1%</p>	19/10/2009 - 14/6/2010	\$240×60節×2班 = \$ 28,800.00	<p>在學生方面： 凡參加功輔班者，均由 導師於課堂中作出觀察，以 評估學員之進度，並由學員 於完成功輔班後均須填寫 問卷，家長亦因應學生在參 加功輔班後的學習表現而 填寫學生個人表現問卷，以 檢視成效。</p> <p>在學校方面： 透過定期召開會議，以 準備推行及檢視 計劃之整體成效。</p>	循理會屯門青少 年綜合服務中心	<p>目標(一)指導學生處理家課 困難</p> <p>完全能夠達到。由於參 加者屬低年級，功課量不 多，參加者能夠於個半小時 完成功課。導師能夠個別協 助他們查核功課，學生表示 對他們的學習有幫助，他們 喜歡參加功輔班。</p> <p>目標(二)培養學生主動學習 的態度</p> <p>可以達到，完成功課 後，學生可溫習默書或做導 師預備的補充練習，視乎學 生的勤快程度，部分學生的 成績有進步。</p>
			總開支	\$ 28,800.00			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零零九/二零一零學年資訊科技綜合津貼報告

		9.09	10.09	11.09	12.09	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10	8.10	09-10
寬頻網絡	租用費	4,518.00	4,518.00	4,518.00	4,518.00	4,518.00	0.00	9,036.00	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,644.00
耗材	碳粉盒、印墨及光碟等	0.00	0.00	190.00	0.00	8,993.00	79.00	81.00	2,035.00	170.00	90.00	79.00	2,965.00	14,682.00
硬件/軟件	投影機 手寫板 Lan Card Speaker Mouse Switch V-Camera 防毒 軟件	4,840.00	2,530.00	0.00	2,223.00	0.00	280.00	5,758.00	1,200.00	1,816.00	3,952.00	0.00	0.00	22,599.00
2 條固網電話線	租用費	566.00	568.00	567.00	568.00	567.00	566.00	568.00	567.00	568.00	567.00	566.00	568.00	6,806.00
1 條固網傳真線	租用費	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00
資訊器材保養及維護	TSS	9,600.00	9,600.00	9,600.00	0.00	19,200.00	0.00	19,200.00	9,600.00	9,600.00	9,600.00	0.00	19,200.00	115,200.00
	保養	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,400.46	14,400.46
內聯網維護	eclass 年費	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
綜合學習網頁	icube	11,500.00	5,339.20	0.00	0.00	-5,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,339.20
網頁	寄存費、域名註冊、修改費	0.00	3,651.37	0.00	0.00	0.00	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,051.37
時間表		8,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,800.00
	Total	39,824.00	26,206.57	14,875.00	7,309.00	27,778.00	1,325.00	34,643.00	13,420.00	12,154.00	14,209.00	645.00	37,283.46	229,672.03
	Ledger	39,824.00	26,206.57	14,875.00	7,309.00	27,778.00	1,325.00	34,643.00	13,420.00	12,154.00	14,209.00	645.00	37,283.46	229,672.03
	Diff	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00