

保良局莊啟程第二小學



2011 - 2012 年度
學校周年計劃書

辦學宗旨

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

- （一）提升學生學會學習及自學能力
- （二）締造健康校園
- （三）加強自評文化，推動學校改善

1. 關注事項： 提升學生學會學習及自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 提升教師設計優化課堂學習活動方案，培養學生自學能力。	➤ 舉行校本專業發展活動： ■ 提升課堂活動安排的能力和技巧。 ➤ 利用共同研課，建立學習型組織，協作設計： ■ 學生預習活動 ■ 能培養學生自學能力的優化課堂學習活動	➤ 教師透過共同研課設計能培養學生自學能力的課堂學習活動方案。 ➤ 教師設計的活動方案在課堂中實踐。	➤ 觀察 ➤ 教師會議 ➤ 共同研課紀錄 ➤ 同儕觀課紀錄 ➤ 學生課業	11 年 9 月至 12 年 6 月	課程統籌主任 中、英、數、 常科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B) 活化課堂學習，提升學生課堂參與，強化學生學習的主動性，提升學習成效。	➤ 推行合作學習策略，指導學生掌握基本活動常規，促進課堂參與及互動。 ➤ 透過共同研課，設計有效加強學生互動的學習活動、課業等，加強學生協作學習的機會，並發展探究及創作能力。 ➤ 利用「聚焦」的同儕觀課，強化學生在課堂自學的效能及學習的主動性。 ➤ 觀課後，觀課和授課老師進行課後評課，以檢討成效，作出反思和回饋。 ➤ 集體觀課及交流，讓同事互相學習，形成學習型組織的氛圍。	➤ 教師同意學生已掌握基本活動常規 ➤ 80%教師同意學生的課堂參與有所提高 ➤ 60%不同學習能力的學生透過提升了的課堂參與及互動學習模式獲得照顧。 ➤ 75%教師同意學生的探究及創作能力因共同備課設計的學習活動而有所發展。	➤ 觀察 ➤ 教師會議 ➤ 共同研課紀錄 ➤ 同儕觀課紀錄 ➤ 學生課業	11 年 9 月至 12 年 6 月	課程統籌組 小班教學組 中、英、數、 常科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 透過專題研習，發展學生探究精神及研習能力。	➤ 透過參加教育局課程發展支援計劃，舉行校本專業發展活動，促進教師推動專題研習的認知。 ➤ 統整各年級培養及發展學生研習能力的框架，讓學生在不同階段透過不同科目建構不同的研習能力。 ➤ 於指定年級推動專題研習，發展學生的探究精神及研習能力。	➤ 75%教師同意對專題研習的認知有所提升。 ➤ 70%教師同意學生已初步掌握專題研習的能力及延展探究精神。 ➤ 學生進行專題研習時能發揮其探究精神。 ➤ 學生進行專題研習時能運用不同的研習能力。	➤ 教師問卷 ➤ 參與專題研習學生的自我評估 ➤ 學生專題研習成果	11 年 9 月至 12 年 6 月	課程統籌組 專題研習小組	
D) 提升學生「從閱讀中學習」的能力	➤ 具體地把閱讀策略融入中文科及英文科的日常教學中，加強訓練學生掌握學習策略。 ➤ 推動學生在閱讀課及早讀課運用及掌握相關的閱讀策略。 ➤ 提供機會鼓勵學生分享從閱讀中學習的成果。	➤ 65%學生已掌握適切的閱讀策略，幫助閱讀及理解文章。 ➤ 75%教師同意學生的閱讀習慣有所提升。 ➤ 學生樂在閱讀中學習後分享。	➤ 觀察 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 圖書館使用情況及借書紀錄	11 年 9 月至 12 年 6 月	中、英科主任 圖書館主任 中、英閱讀課科任	

2. 關注事項： 締造健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 統籌及推行全校健康教育的活動，提高學生個人健康技能及培養他們良好的健康生活習慣	➤ 舉辦與健康生活相關之講座，包括生理、心理及社交知識或技巧，例如：健康小食、道路安全、理財的重要、壓力處理、接納與關懷、性騷擾、防罪、青春期的男女生理及心理、升中適應、運動習慣等。 ➤ 積極鼓勵學生參觀社會機構，培養他們正確的價值觀，例如：參觀廉政公署(廉潔誠信)、立法會(服務社會)等。	➤ 80% 學生表示其生活習慣十分健康 ➤ 80% 家長表示其生活習慣十分健康 ➤ 80% 老師認同學生對健康生活相關的知識及技巧獲得提升	➤ 觀察 ➤ 教師會議 ➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷 ➤ 老師問卷	11 年 9 月至 12 年 6 月	學生輔導主任 訓育組 德育及公民教育組	校外資源 交通費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B)建立健康校風及促進學生互相關愛的人際關係	➤ 透過早會德育講話及班主任課，加強培養德育及公民教育 ➤ 推行「成長的天空計劃」 ➤ 推行以促進學生人際關係及自我形象的校本訓育活動，例如「好人好話」、「校園密碼」等 ➤ 參與「關愛校園獎勵計劃」	➤ 80%教師和家長認同學校已建立健康校風 ➤ 80%教師、家長及學生同意學生之間已建立關愛的人際關係 ➤ 獲得「關愛校園獎勵計劃」「關愛校園」榮譽	➤ 教師會議 ➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷	11年9月至12年6月	訓育組 德育及公民教育組 學生輔導教師	\$500 (獎品及獎狀)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 創建「無煙」「無毒」校園	➤ 舉辦與「無煙」「無毒」校園有關之講座，讓學生學習有關的知識及訊息，培養正確的態度，深化學生對毒品禍害和法律後果的認識： - 舉辦無煙校園預防教育講座(吸煙的禍害及拒絕吸煙技巧) - 參觀藥物資訊天地 - 舉辦有關濫藥禍害的學生講座 ➤ 科組配合，強調吸煙及吸食毒品的禍害	➤ 教師、家長和學生贊同學校是一個「無煙」「無毒」校園 ➤ 90% 學生能清楚表明對煙和毒品說「不」	➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷 ➤ 觀察 ➤ 教師會議	11 年 9 月至 12 年 6 月	學生輔導主任及訓輔組有關科組	\$1500 (車費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
D) 透過健康飲食政策，培養良好的健康飲食習慣，並在日常生活中實踐	➤ 落實學生健康飲食政策 ➤ 透過食物部及午膳監察委員會： - 每學年通告學生飲食政策及各項措施的執行情況 - 計劃、執行及監察午膳工作 - 宣傳及推廣健康飲食資訊 - 定期檢討及修訂健康飲食政策內容 ➤ 建立本校健康的飲食環境	➤ 80%老師贊同健康飲食政策有助學生培養良好的健康飲食習慣 ➤ 80%學生根據學生午膳營養指引安排午膳	➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷 ➤ 觀察 ➤ 教師會議	11 年 9 月至 12 年 6 月	訓育組 學生事務組	學生午膳營養指引 學生小食營養指引

關注事項： 加強自評文化，推動學校改善

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展	➤ 透過校務會議及科務會議，鼓勵及推動自評文化 ➤ 舉辦校本培訓，並鼓勵教師參加有關學校自評的工作坊及課程。	➤ 學校成功建立明確的自評機制。 ➤ 80%教師認同自評機制能推動學校自評文化持續發展。	➤ 教師會議 ➤ 學校報告 ➤ 學校周年計劃 ➤ 各科組周年計劃 ➤ 各科會議紀錄 ➤ 檢視自評數據庫資料 ➤ 其他小組討論及紀錄	全年	副校長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A) 建立明確的自評機制，以推動學校自評文化持續發展	➤ 利用「電子數據平台」或其他校本問卷搜集資料，建立學校自評數據庫。 - 需要時，按時完成： (i) 持分者問卷調查 (ii) 學校表現評量報告 (iii) 學生情意及社交表現評估套件(Apaso) (iv) 不同範疇的問卷 ➤ 依有關數據結果作分析及檢討並建立學校自評數據庫，提升自評工作的效能。 ➤ 檢視外評後的建議，改善及加強自評文化。 ➤ 檢視各評估項目在實施全日制後的成效，以作下周期發展訂立方向。	➤ 建立學校自評數據庫。 ➤ 老師能因應外評的建議作出反思及改善，訂定適切的跟進方案。 ➤ 因應校情確立下一發展周期的關注事項。 ➤ 能配合關注事項學校發展訂立下一學校發展計劃訂立三年期的關注事項	➤ 自評數據庫 ➤ 檢討及跟進會議紀錄 ➤ 學校發展計劃	全年	副校長 系統管理及推廣組 學生支援組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B) 訂立清晰的成功準則，使能更有效地評估各計劃的成效	➤ 各項計劃訂立清晰的成功準則，並檢討有關成效以作為計劃下周年或周期工作計劃的基礎。 ➤ 各科組利用學校自評數據庫資料作自評反思基礎。	➤ 全校各科組的計劃能訂立清晰的和針對目標的成功準則。 ➤ 各科組能有效使用數據庫的資料去編寫學校報告及學校發展計劃檢討，修訂發展方向及跟進措施。 ➤ 80%教師表示學校自評數據庫資料有助提升其進行自評工作的效能。	➤ 學校周年計劃 ➤ 各科組工作計劃 ➤ 各科組報告 ➤ 檢視自評數據庫資料	全年	副校長 各科組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
C) 善用考試及學習活動評估數據的回饋，提升學生學習成效。	➤ 各科定時探討學生在校內考試表現，並訂出相應改善學生學習措施。 ➤ 中、英、數科檢討學生於全港性系統評估的表現，並訂出有效策略去提升學生表現。 ➤ 中、英、數、常科鼓勵學生透過自評反思學習態度和行為。	➤ 80%教師認同考試檢討後所訂立的措施能有效提升學生學習成效 ➤ 學生在全港性系統的表現有所提升 ➤ 80%學生能透過自評和反思，從而提升學習成效	➤ 觀察 ➤ 教師會議 ➤ 檢討會會議紀錄	11 年 9 月 至 12 年 6 月	教務組 各科科主任	

二零一一/二零一二學年校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

學校名稱：_____ 保良局莊啓程第二小學

計劃統籌人姓名：_____ 鄧鳳媚

聯絡電話：_____ 24621722

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
功輔班	1. 指導學生處理家課困難, 特別是英文及思考性習作 2. 為默書及測驗作準備	透過「課後學習及支援計劃」, 我們希望能夠協助校內有需要的學生, 針對弱科解決學習困難, 提升學習效能、建立自信。	在學生評估方面: 凡參加功輔班者, 均由導師於課堂中作出觀察, 以評估學員之進度, 並由學員於完成功輔班後均需填寫問卷, 家長亦因應學生在參加功輔班後的學習表現而填寫學生個人表現問卷, 以檢視成效。 在學校方面: 透過定期召開會議, 以準備推行及檢視計劃之整體成效。	24/10/2011 - 15/6/2012	每班 12 人/ 共 2 班 (一至四年級) =12 x 2 =24人	\$290×65節×2 班 = \$ 37,700 , .	循理會屯門青少年 綜合服務中心

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.