

# 保良局莊啟程第二小學



## 學校周年發展計劃

2024/2025



### 辦學宗旨及校訓

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不牴觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 關注事項

1. 培養學生創意潛能
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感

## 1. 關注事項：培養學生創意潛能

| 目標                     | 推行策略  | 成功準則  | 評估方法  | 時間表 | 負責人                              | 所需資源          |
|------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------|---------------|
| 1.1 裝備教師創意教學能力。        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師培訓，讓教師掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。</li> <li>● 安排相關教師參與不同機構舉辦的STEAM 教師培訓課程。</li> <li>● 成立創意小組，成員包括課程統籌組、中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、資訊技巧科科主任，策劃及推動本校創意教育。</li> <li>● 設立創意資源庫，購買有關創意教學和創意思維的書籍，搜集相關的文獻資訊，讓教師閱讀及參考。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同掌握於不同範疇和科目的創意教學能力。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席培訓活動記錄</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>  | 全學年 | 課程統籌主任及課程組成員<br><br>各科主任組、級統籌及教師 | 創意思維相關書籍、文獻資料 |
| 1.2 透過多元教學策略，提升學生創意潛能。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科共同備課，訂立及提升創意相關教學主題，探討有效教學策略(以「愛的模式」及「創意解難過七關」為優先推行策略)，設計課業和課堂活動，鼓勵學生發揮創意潛能(優先發展想像心和獨創力)，並展示各科優秀教學設計及課業。</li> <li>● 各科透過實踐合作學習，建立學生尊重、包容和欣賞同學的創意和創新意念的文化。</li> <li>● 與圖書館協作，進行主題書籍推介及進行相關閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，激發學生創意潛能。</li> <li>● 於現有之學習活動、課外活動、校內比賽加入「創意」元素。</li> <li>● 透過校內的展示(教室及樓層壁布報、展覽、學校網頁)學生作品、比賽、表演等活動，引發學生創作意欲。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同能透過學校的多元教學策略，提升創意潛能。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● APASOIII 創意部分</li> <li>● 共同備課記錄、研課記錄</li> <li>● 各科組會議記錄</li> <li>● 教師觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> </ul> | 全學年 | 課程統籌主任及課程組成員<br><br>各科主任組、級統籌及教師 | 圖書館藏書         |

| 目標                      | 推行策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人  | 所需資源 |
|-------------------------|---|--|--|-----|--|------|
| 1.3 強化 STEAM 教育，啟發學生創意。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>與校外機構協作，優化校本 STEAM 課程，加強創意元素。</li> <li>為學生提供不同的 STEAM 課外活動及主題活動，豐富學生學習經歷，學生從中拓闊視野及發揮創意。</li> <li>完成 STEAM 校本課程，定期檢視及優化。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認同在 STEAM 學習活動中能讓他發揮創意。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生表現</li> <li>學生問卷</li> <li>學生課業</li> </ul> | 全學年 | 課程統籌主任及課程組成員<br><br>STEAM 小組<br><br>STEAM 相關科目(常識、數學、資訊技巧)教師 |      |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>於五、六年級以跨學科模式進行 STEAM 專題研習，在生活中發現問題，綜合運用各學科的知識和技能，學生在解決問題的過程中發揮創意。</li> </ul>   |  |  |     |  |      |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視常識/小學科學、數學及資訊技巧科課程，規劃並整合相關的學習範疇，以便 STEAM 教育有系統地發展。</li> <li>數學科及常識科/小學科學科滲入 STEAM 教育元素，從生活中找出問題，運用 STEAM 元素解決問題，學生在解難過程中發揮創意。</li> </ul> |  |  |     |  |      |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊技巧科優化運算思維和編程教育，從小一開始教授編程，學生透過運作經驗解難及發揮創意。</li> </ul>   |  |  |     |  |      |

2. 關注事項：深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

| 目標                                | 推行策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表 | 負責人               | 所需資源     |
|-----------------------------------|--|---|--|-----|-------------------|----------|
| 2.1 裝備教師有關正向教育的知識，以及建立正向的工作空間和文化。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向核心小組定期商議、檢討已推展的工作成效，以優化將來的推展工作。</li> <li>● 舉辦教師講座及工作坊，提升他們對「正向教育」的認識。</li> <li>● 持續參與「保良局正向教育計劃」，發展校本的正向教育課程，以「身心健康」及「正向情緒」兩大主題為基礎，培養學生正面價值觀。</li> <li>● 安排教師參與校外專業培訓，了解正向教育及價值觀教育的最新發展。</li> <li>● 定期更換教員室的正向壁報板（常用的正向語言、心靈語句、打氣卡等）。</li> <li>● 教職員休息室增設書櫃，擺放與正向教育相關的圖書供教職員閱讀。</li> <li>● 為教職員安排放鬆活動（教師專業發展日、興趣小組），增強歸屬感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同有效裝備有關正向教育的知識。</li> <li>● 75%教師認同建立正向的工作空間和文化。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師會議</li> </ul> | 全學年 | 訓輔組<br><br>學生輔導人員 | 校外專業培訓機構 |

| 目標   | 推行策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人   | 所需資源   |
|--|---|--|--|-----|---|--------|
| 2.2 利用全校參與的獎勵計劃、校內隊伍和日常教學，教導學生有關正向教育的知識、技能和態度。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校課程滲入正向教育元素，以全校參與模式推展（健康生活、德育公民、禁毒、技能態度等課題），科組合作推動正向學與教活動。</li> <li>● 優化學生「優良積點獎勵計劃」（加入校內比賽、德育項目、校外服務等）。</li> <li>● 善用早會、德育課及周會時間分享，加強學生對正向思維的體會。</li> <li>● 推行「大哥哥大姐姐」計劃，讓六年級的同學照顧一年級新生，使一年級生得到支援及學會良好行為。</li> <li>● 鼓勵學生參與服務團隊，培養承擔責任及服務精神，發揮領導才能及對學校的歸屬感。</li> <li>● 推薦學生參加校內外比賽或活動，發掘學生潛能和提升成就感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同自己了解有關正向教育的知識、技能和態度。</li> <li>● 75%教師認同學生了解有關正向教育的知識、技能和態度。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 德育課觀察</li> <li>● 學生活動及比賽記錄</li> </ul> | 全學年 | 課程組<br><br>各科組<br><br>訓輔組<br><br>各活動組別負責老師<br><br>各服務團隊負責老師 | 校外社福機構 |

| 目標  | 推行策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人        | 所需資源                     |
|---|--|--|--|-----|------------|--------------------------|
| 2.3 透過學校環境佈置、班級經營和全方位學習活動等，融入正向教育於學生校園生活之中。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>於課室設置有關朋輩相處、情緒表達、放鬆減壓的提示卡，增設「情緒天文台」和「情緒探熱針」佈置（表達和記錄每天回校和放學時的情緒變化）。</li> <li>加強班級經營活動—「正向水桶」（加水目標包括關愛、樂於助人、有禮尊重等）。</li> <li>透過「一人一職」，給予學生在班內服務的機會，讓學生建立對班別的歸屬感和班內互相氛圍。</li> <li>透過不同策略（包括：禮貌週、德育口號設計、班別整潔比賽、星級課室獎勵計劃，交齊功課有辦法等），鼓勵學生勤奮力學，自律守規，展示自己的優點。</li> <li>美化校園環境，設置師生休閒角，盆栽綠化，促進學生放鬆心情。</li> <li>高展示正向標語和學生作品，提升學生歸屬感。</li> <li>節日創作活動（聖誕祝福吊飾、賀年喜慶揮春、復活蛋設計等）。</li> <li>鼓勵學生參與不同的體驗及勞動學習活動，包括校內及坊間機構舉辦的義工活動、制服隊伍。</li> <li>於小四至小六年級推行「成長的天空計劃」及小四至小六跨學科課活動，以培養學生良好品德。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認同正向教育成功融入於學生校園生活之中。</li> <li>75%教師認同正向教育成功融入於學生校園生活之中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>日常觀察</li> <li>訓育活動成績記錄</li> </ul> | 全學年 | 班主任<br>訓輔組 | 教育局價值觀教育資源（連結）<br>校外社福機構 |



| 目標                            | 推行策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人                          | 所需資源   |
|-------------------------------|--|--|--|-----|------------------------------|--------|
| 2.4 提升家長對正向教育的認識，建立正面的家庭管教氣氛。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長教育講座，提高家長對子女正向的重視。</li> <li>● 舉辦親子活動，包括參觀、歷奇、旅行等，充實親子相處時間的質量。</li> <li>● 提升家長義工參與學校活動的程度，提升家長對學校的歸屬感和信任。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%家長認同提升對正向教育的認識，建立正面的家庭管教氣氛。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 日常觀察</li> <li>● 家長教育活動記錄</li> </ul> | 全學年 | 訓輔組<br><br>學生輔導人員<br><br>家教會 | 校外社福機構 |

保良局莊啟程第二小學  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼  
運用計劃

總額：300,000 元

擬使用金額：

| 年度        | 金額(港元)  |
|-----------|---------|
| 2024-2025 | 100,000 |

## 2024-2025 年度預算支出

| 編號 | 項目                 | 分項內容                                     | 範疇        | 預算        |
|----|--------------------|--|-----------|-----------|
| 1  | 購買學與教資源            | 購買中華文化相關書籍/電子圖書/多媒體及電子教學資源               | 發課程及學與教資源 | \$5,000   |
| 2  | 購買各式教具/學習材料        | 各科組購買中華文化相關購買各式教具及學習材料                   | 發課程及學與教資源 | \$5,000   |
| 3  | 認識中國文化課程<br>(校本課程) | 舉辦校本認識中國文化課程的開支<br>(材料費、導師費、本地考察等參觀所需費用) | 發課程及學與教資源 | \$12,000  |
| 4. | 中華文化日              | 舉辦中華文化日的開支及費用                            | 學習/體驗活動   | \$30,000  |
| 5. | 參加中華文化相關學習班費用      | 資助學生參加中華文化相關學習活動費用<br>(導師費、交通費、材料費等)     | 學習/體驗活動   | \$10,000  |
| 6. | 參加中華文化相關比賽         | 資助學生參加中華文化相關比賽費用<br>(報名費、交通費、材料費等)       | 比賽        | \$5,000   |
| 7. | 出版活動刊物             | 出版學生內地交流及參加中華文化活動成果展示物                   | 學習/體驗活動   | \$16,000  |
| 8  | 內地交流               | 資助學生參加內地文化交流活動的報名、交通、住宿等費用，及負責項目的教師支出。   | 內地交流      | \$17,000  |
|    |                    |  | 總計        | \$100,000 |

草擬者：梁淑貞(課程統籌主任)

簽署： 梁淑貞 (梁淑貞課程統籌主任)

李詠琴 (李詠琴校長)

保良局莊啟程第二小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱書風氣，培養閱讀及自學習慣。
2. 提升學生「從閱讀中學習」的能力，協助學生培養自主學習的習慣和能力

|    | 項目名稱*  | 預算開支 (\$)                          |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | 購置圖書：常：兒童的科學 X19 中：兒童文藝月刊 X19 英：ERS 圖書 數：相關圖書<br>圖：各類館藏          | 常：\$1000<br>中：\$10000<br>英：\$15000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書                          | 數：\$1000<br>圖：\$2000               |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書 hyread 電子書               |                                    |
| 2. | 網上閱讀計劃   | \$10000                            |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                     |                                    |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                              |                                    |
| 3. | 閱讀活動   | \$5000                             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座             |                                    |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 |                                    |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費            |                                    |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                  |                                    |
| 4. | 其他：_____   |                                    |
|    |  |                                    |

\* 請以✓選或以文字說明。

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 /2025 學年**

|       |                                 |       |     |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 保良局莊啟程第二小學                      |       |     |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 鄭慧嫦 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1.                    | 四川樂山師範學校附屬小學(四川樂山市市中區白塔街 358 號)       |
| 2.                    | 福建省長樂師範學校附屬小學(福建省福州市長樂區吳航街道勝利路 164 號) |
| 3.                    |                                       |
| 4.                    |                                       |
| 5.                    |                                       |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☐ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明)：           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☐ | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明)：                 |

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input type="checkbox"/>            | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

津貼用途及預算開支:

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                            | 支出金額        |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用(兩次)              | HK\$210,000 |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                | HK\$        |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%) | HK\$        |
| N4  | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                | HK\$        |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                          | HK\$5,000   |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) | HK\$        |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)   | HK\$        |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                        | HK\$        |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支                         | HK\$215,000 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                          | 不適用         |

預計「姊妹學校津貼」2025年8月31日的盈餘：

| 學年    | A.教育局津貼  | B.其他收入 | C.支出          | 結餘(A+B-C)     |
|-------|--|--------|---------------|---------------|
| 23-24 | 22-23 餘款：\$ 17,082<br>23-24 津貼：\$ 162,994.00         | /      | \$ 41,198.00  | \$ 138,878.00 |
| 24-25 | 23-24 餘款：\$ 138,878.00<br>24-25 津貼：\$ 162,994.00(預計) | /      | \$ 215,000.00 |               |
|       | 小計：\$ 301,872.00                                     |        | \$ 215,000.00 | \$ 86,872.00  |
|       | 預計「姊妹學校津貼」於 2025 年 8 月 31 日的盈餘：                      |        |               | \$ 86,872.00  |



## I. 2024-2026 關注事項

- (一) 營造更理想的校園體育氛圍
- (二) 推動 MVPA 60 計劃以配合體育課程的發展
- (三) 推廣中華文化
- (四) 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

## II. 本年度工作目標

1. 透過中國武術(太極)推廣中華文化
2. 透過武術(太極)鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式
3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力

| 目標                          | 策略 / 計劃  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人 |
|-----------------------------|--|---|--|-------|-----|
| 1. 透過中國太極推廣中華文化             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初次在常規課堂中(小一及小四)引入太極，由專業教練教導學生正確的太極</li> <li>- 教師培訓</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%學生能夠做正確的太極拳動作</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 教師觀察</li> </ul> | 24-25 | 科任  |
| 2. 鼓勵學生多做運動從而建立健康生活模式       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦親子講座及親子太極班，讓家人及兒童能同時一起享受這項運動</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%家長認同學生能夠建立一個恆常做太極的習慣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 教師觀察</li> </ul> | 24-25 | 科任  |
| 3. 讓學生透過學習武術培養正向思維及鍛鍊學生的意志力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供訓練及表演機會</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%家長認同學生於學習太極後加強抗逆能力</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 教師觀察</li> </ul> | 24-25 | 科任  |

### III. 財政預算

| 編號 | 項目      | 預算         | 24-25 實際<br>總支出 | 支出帳目 | 備註 |
|----|---------|------------|-----------------|------|----|
| 1  | 中國武術示範課 | \$12000    |                 |      |    |
| 2  | 教師培訓    | \$3000     |                 |      |    |
| 3  | 器材      | \$10000    |                 |      |    |
| 4  | 親子班     | \$10000    |                 |      |    |
|    |         | 總計：\$35000 |                 |      |    |

召集人： Wong Jai (王仲廉、伍展豪)

校 長： 李詠琴 (李詠琴)

全方位學習津貼 運用計劃

24-25學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期                | 對象          |        | 監察 / 評估方法          | 預算開支 (\$)             | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|---|---|------------------------|---------------------|-------------|--------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|   |   |                        |                     | 級別          | 預計參與人數 |                    |                       | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |   |                        |                     |             |        |                    |                       |                                |             |      |      |              |
| 1   | 舉辦有關STEM教育課程及課外活動：樂高機械人、Microbit、Minecraft編程、Steam Maker等課程；多元智能活動課與STEAM相關的全級活動  | STEM教育                 | 2024年9月至<br>2025年7月 | P1-6        | 762    | 比賽成績及表現，並收集教練、教師意見 | \$40,000.00           | ✓                              |             |      |      |              |
| 2   | 開辦辯論課程、中華文化課程等活動，透過多元化的學習活動，增加中國文化知識，認識祖國，提升中文能力及愛國情懷。  | 中文科                    |                     |             | 40     |                    | \$65,000.00           | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 3   | 舉辦英語話劇及英文寫作活課，透過活動提高學生英語會話能力及學習英語的興趣，並藉表演的機會建立學生的自信心。   | 英文科                    |                     |             | 40     |                    | \$55,000.00           | ✓                              |             |      |      |              |
| 3   | 開辦閱讀課程（兒童配音、繪本、戲劇工作坊），透過多元化的學習活動，增加學生課外知識，提供不同閱讀策略，提升閱讀興趣。  | 圖書科                    |                     |             | 20     |                    | \$20,000.00           | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 4   | 舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校活動、學生工作坊  | 常識科                    |                     |             | 762    |                    | \$10,000.00           | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 5   | 各科組學習活動、主題學習日，跨學科學習活動、參觀、學生工作坊、專題講座、到校活動、藝術表演欣賞、運動示範  | 各科/跨科活動                |                     |             | 762    |                    | \$149,500.00          | ✓                              | ✓           | ✓    |      |              |
| 6   | 由專業教練任教之體育訓練班或校隊：游泳、田徑、檯球、乒乓球、羽毛球、籃球、劍擊、中國舞、排球、花式跳繩、網球<br>目標：<br>參加不同比賽或表演，提升學生相關運動的技術及經驗；透過比賽或表演，發展學生潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和態度。 | 多元化全方位<br>學習活動         |                     |             | 300    |                    | \$450,000.00          | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 7   | 開辦藝術訓練課程：<br>中樂團、合唱團、中西樂器班、粵劇、視藝班（陶藝班、水墨畫、情緒繪本和諧粉彩班）<br>目標：<br>發掘在藝術方面有潛質之學生，參與不同比賽及表演，豐富學生學習經歷，發展才華，培養藝術的素養。               |                        |                     |             | 100    |                    | \$120,000.00          | ✓                              |             | ✓    |      |              |
| 8   | 制服團隊活動：童軍、公益少年團、環保教育活動、青少年軍<br>目標：<br>透過不同的團隊活動及社區服務，培養學生團體合作及服務國家、社會及學校的精神。  |                        |                     |             | 200    |                    | \$8,000.00            | ✓                              | ✓           |      |      | ✓            |
| 9   | 多元化全方位學習活動、具趣味的活動及體驗學習活動，讓學生接觸不同的事物，激發學習興趣，對新事物產生探究精神，擴闊視野。   |                        | 762                 | \$50,000.00 | ✓      | ✓                  | ✓                     |                                |             |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)   |   |                        |                     |             |        |                    |                       |                                |             |      |      |              |
| <b>第1.1項預算總開支</b>   |   |                        |                     |             |        |                    | <b>\$967,500.00</b>   |                                |             |      |      |              |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野  |   |                        |                     |             |        |                    |                       |                                |             |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)   |   |                        |                     |             |        |                    |                       |                                |             |      |      |              |
| 1   | 舉辦參觀活動、講座、主題學習日，到校或境外交流活動、工作坊   | 德育、國民教育                | 2024年9月至<br>2025年7月 | P1-6        | 50     | 教師意見、學生參與率         | \$100,000.00          |                                |             |      |      |              |
| <b>第1.2項預算總開支</b>   |   |                        |                     |             |        |                    | <b>\$100,000.00</b>   |                                |             |      |      |              |
| <b>第1項預算總開支</b>   |   |                        |                     |             |        |                    | <b>\$1,067,500.00</b> |                                |             |      |      |              |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號                 | 項目                    | 範疇                  | 用途                    | 預算開支 (\$)   |
|--------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| 1                  | 租用校外訓練、表演場地；表演、比賽交通費  | 全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | 訓練、表演及比賽              | \$25,000.00 |
| 2                  | 購買與STEM課程及活動所需的設備、消耗品 |                     | 協助有關STEM學習活動順利及有效推行。  | \$40,000.00 |
| 3                  | 購買體育項目訓練所需的設備、消耗品     |                     | 協助順利及有效推行所有運動活動。      | \$25,000.00 |
| 4                  | 購買藝術項目活動所需的設備、消耗品     |                     | 協助順利及有效推行所有藝術活動。      | \$20,000.00 |
| 5                  | 購買不同學習活動所需的設備、消耗品     |                     | 協助學習活動順利及有效推行。        | \$20,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                       |                     |                       |             |
| <b>第2項預算總開支</b>    |                       |                     | <b>\$130,000.00</b>   |             |
| <b>第1及第2項預算總開支</b> |                       |                     | <b>\$1,197,500.00</b> |             |

第3項：預期受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 762  |
| 預期受惠學生人數：            | 762  |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：朱沛婷主任

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動計劃表**

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 鄭敏儀

聯絡電話： 2462 1722

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：21 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別                 | 活動目標   | 成功準則<br>(例如：學習成果) | 評估方法<br>(例如：測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/日期  | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |    |    | 預計開支<br>(\$)        | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱(如適用) |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|----------------|-------------------|----|----|---------------------|------------------------|
|                          |  |                   |                     |                | A                 | B  | C  |                     |                        |
| ● <u>文化藝術</u><br>龍獅藝班    | 1) 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感<br>2) 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神<br>3) 加強學生的自信心，提升自尊感 | 75%參加者能作醒獅表演      | 問卷、觀察               | 10/2024-8/2025 | 7                 | 7  | 6  | \$45,000            | 承毅武術體育會                |
| ● <u>文化藝術</u><br>旗操班     | 1) 讓學生認識中國傳統文化，增強民族歸屬感<br>2) 培養學生合作、合群、堅毅、守紀律、服從性及積極的精神<br>3) 加強學生的自信心，提升自尊感 | 75%參加者能作旗操表演      | 問卷、觀察               | 10/2024-8/2025 | 7                 | 7  | 6  | \$30,000            | 承毅武術體育會                |
| ● <u>學習技巧訓練</u><br>功課輔導班 | 1) 提升學生之學習技能<br>2) 協助學生應付日常功課的難題，讓學生更有信心及主動學習                                | 75%參加者能提升學習動機及信心  | 問卷、觀察               | 10/2024-8/2025 | 7                 | 7  | 6  | \$30,000            | 香港導師會課程支援有限公司          |
| 購買龍獅藝班物資/<br>比賽及表演車費     |  |                   |                     |                |                   |    |    | \$5,640             |                        |
| 活動項目總數： <u>3</u>         |  |                   |                     | @學生人次          | 21                | 21 | 18 | 預算總開支：<br>\$110,640 |                        |
|                          |  |                   |                     | **總學生<br>人次    | 60                |    |    |                     |                        |

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生