

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

可運用津貼款項	金額 (\$)
預計 16/17 年度盈餘：	920,204.14
預算 17/18 年度撥款：	718,991.00
總額：	<u>1,639,195.14</u>

計劃項目

1) 訓練班及校隊訓練	68,500
2) 運動場館及活動場地租用	10,000
3) 舞蹈訓練	140,000
4) 西樂訓練班	60,000
5) 中樂器樂班及樂團訓練	65,000
6) 視藝興趣班	16,000
7) 資優工作坊/課程	20,000
8) 境外交流學習及認識中國文化課程	65,000
9) 聘請外籍英語教師	168,210
10) 合約文憑教師薪金連強積金	168,210
11) 聘請活動/行政助理	270,000
預算總支出：	<u>1,050,920</u>

預算盈餘：588,275.14

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生不同的潛能及培養他們對運動的興趣。	舉辦由專業教練任教之體育訓練班及校隊，參加不同比賽，提升學生相關運動的技術及經驗。	學生的運動潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月	乒乓球訓練班及校隊教練費、參加比賽，共： <u>\$13,500</u> 小型網球訓練班及校隊教練費、參加比賽，合共： <u>\$11,000</u> 網球訓練班及校隊教練費、參加比賽，合共： <u>\$7,000</u> 籃球訓練班及校隊教練費、參加比賽，女：\$8,000；男：\$8,000 共： <u>\$16,000</u> 羽毛球訓練班及校隊教練費、參加比賽，共： <u>\$14,000</u>	學生在相關運動方面的潛能、興趣及技術獲得提升	比賽表現及成績 收集教練及教師意見	活動組及負責老師

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生不同的潛能及培養他們對運動的興趣。	舉辦由專業教練任教之體育訓練班及校隊，參加不同比賽，提升學生相關運動的技術及經驗。	學生的運動潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月	足球訓練班及校隊教練費、參加比賽，共： <u>\$5,000</u>  游泳隊訓練班及校隊教練費、參加比賽，共： <u>\$2,000</u>  總額： <u>\$68,500</u>	學生在相關運動方面的潛能、興趣及技術獲得提升	比賽表現及成績  收集教練及教師意見	活動組及負責老師
照顧學生不同學習需要	透過租用運動場館及活動場地，供學生進行訓練和學習，發掘學生不同的潛能及培養他們對體藝的興趣。	租用運動場館及活動場地。	學生的體藝潛能得以發揮。	由二零一七年九月至二零一八年八月。	場地租借費用，合共： <u>\$10,000</u>	教師滿意有足夠場地進行體藝活動。	收集教練及教師意見	活動組

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對舞蹈的興趣。	為有潛質之學生開辦舞蹈基礎訓練班及校外比賽訓練，並參與不同比賽。	學生的舞蹈潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月。	訓練班、比賽、服裝及道具等： 合共： <u>\$140,000</u>	學生的舞蹈水平獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	活動組及負責老師
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對音樂的興趣	舉辦西樂（管樂、弦樂、口風琴）訓練班，由專業導師訓練，提升學生對演奏樂器的認知及參加不同比賽。	學生的音樂潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月	弦樂班、參加比賽及表演： 合共：\$25,000  管樂班、參加比賽及表演： 合共：\$25,000  口風琴、參加比賽及表演： 合共：\$10,000  總額：\$60,000	學生對演奏西樂樂器的興趣及能力獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	活動組及負責老師

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對音樂的興趣。	舉辦中國樂器訓練班及組織中樂團，由專業導師訓練，提升學生對演奏樂器的認知，並參加不同比賽及在校內外表演。	學生的音樂潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月。	樂器班、中樂團、參加比賽及表演： 合共： <u>\$65,000</u>	學生的中樂演奏水平獲得提升	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	活動組及負責老師
照顧學生不同學習需要	透過舉辦多元化活動，發掘學生的潛能及培養他們對藝術的興趣	舉辦畫班（如塑膠彩、水墨）及雕塑製作班（如立體卡製作、石膏、陶泥等），由專業導師訓練，提升學生對視藝的認知與素養。	學生的視藝方面潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月	畫班導師費及材料費， 合共： <u>\$8,000</u>  雕塑製作班導師費及材料費， 合共： <u>\$8,000</u>  總額： <u>\$16,000</u>	導師滿意學生的表現和作品 學生認同對塑膠彩畫和水墨畫增加認識和興趣。	視學生水平、參與程度及比賽表現 收集導師及教師意見	活動組及負責老師

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	啟發具傑出表現或極高潛能學生的不同方面能力，並培育及發掘他們在不同學科方面的表現。	透過推薦學生參加或舉辦多元化的活動/課程，幫助他們發展不同範疇的才華。	學生的潛能得以發揮，並能推廣資優教育。	由二零一七年九月至二零一八年八月	資優工作坊及課程： 合共：\$20,000	學生有關方面的潛能獲提升	學科表現 比賽成績 收集導師及教師意見	學習支援組及負責老師
照顧學生不同學習需要	為學生安排境外學習活動，一方面可擴闊他們的視野及學習經歷，另一方面亦可提高同學對國家和世界的認識。	推動「認識中國文化課程」，舉辦工作坊、參觀及交流團作結集等活動。 舉辦「境外學習交流活動」。	學生的視野及學習經歷擴闊，對國家或境外地區的認識比前豐富。	由二零一七年九月至二零一八年八月	「認識中國文化課程」活動及材料： 合共： <u>\$13,000</u>  「境外學習交流活動」支出： 合共： <u>\$52,000</u> 總額： <u>\$65,000</u>	學生總結學習成果 學生能分享境外學習的感受	學生參與程度及其製作成果之表現 參加學生、教師及家長意見	德公及訓育(二)組

保良局莊啟程第二小學  
二零一七 / 二零一八學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	加強學生運用英語能力	聘請以英語為母語的教師 (NET)，任教高小每班每週一節，提升他們運用英語溝通、思考及表達的能力。	1) 提高學生對學習英語的興趣 2) 加強學生在英語會話方面的信心	由二零一七年九月至二零一八年八月	其中5個月薪金連強積金(其餘由「作特定用途的費用」)： 合共：\$168,210	學生積極參與英語課堂 學生有信心地和適當地運用英語對答	課堂觀察 本班英文科科任及 NET 的回饋	課程統籌組及負責老師
課程發展 / 為教師創造空間	減輕教師工作量，使他們更能有效支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生。	配合其他經費聘用教師名	為教師創造空間及有效支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生	由二零一七年九月至二零一八年八月	1名文憑教師薪金連強積金： 合共： <u>\$ 168,210</u>	教師認同活動/文書助理減輕了他們的非教學工作	活動/文書助理之工作表現 教師意見	學習支援組
課程發展 / 為教師創造空間	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略。	配合其他經費聘用文書助理 2 名	減輕教師在處理的行政工作量	由二零一七年九月至二零一八年八月	2名文書助理薪金連強積金： 合共： <u>\$ 270,000</u>	教師認同活動/文書助理減輕了他們的非教學工作	活動/文書助理之工作表現 教師意見	副校長