



# 保良局 莊啟程第二小學 校務報告 2016-2017

---

地址：屯門石排頭路16號（大興邨）

電話：24621722

傳真：24627901

網址：<http://www.plkvk2c.edu.hk>

電郵：[mail@plkvk2c.edu.hk](mailto:mail@plkvk2c.edu.hk)

校長：陳志源先生

校監：李何芷韻女士

## 目 錄

1	保良精神-----	P. 1
2	辦學宗旨-----	P. 1
3	我們的學校-----	P. 2
	- 學校簡介	
	- 管理與組織	
	- 校網及聯繫中學	
	- 學校架構	
4	我們的學生-----	P. 3
	- 班級組織	
	- 學生出席率	
5	我們的教師-----	P. 4-5
	- 教職員編制	
	- 教師資歷	
	- 教師教學經驗	
	- 教師專業發展	
6	我們的學與教-----	P. 6-8
	- 實際上課日數	
	- 各科節次安排	
	- 學生的閱讀習慣	
	- 輔導教學之安排	
	- 課堂學習支援及加強輔導班之安排	
	- 課程發展	
7	學生表現-----	P. 9-17
	- 學生學業成績表現	
	- 課外活動表現	
	- 學生參與校際活動的情況	
	- 學生體格發展	
	- 學生服務表現	
	- 六年級升中派位表演	
8	我們對學生成長的支援-----	P. 18-19
9	學校與外界聯繫-----	P. 19
10	主要關注事項(成就及反思)-----	P. 20-23
11	16-17學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)-----	P. 24
附件		
1.	「學校發展津貼」報告-----	P. 25-26
2.	「德育及國民教育支援」津貼報告-----	P. 27
3.	「學習支援」津貼報告-----	P. 28
4.	「在小學推動 STEM 教育一筆過津貼」報告-----	P. 29
5.	「加強學校行政管理津貼報告」津貼報告-----	P. 30
6.	財務報告-----	P. 31
7.	校本課後學習及支援計劃活動報告表-----	P. 32-34
8.	全方位輔導服務評估報告-----	P. 35-37
9.	資訊科技綜合津貼報告-----	P. 38
10.	學校接受捐贈項目記錄冊-----	P. 39

1.

## 保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

專業團隊 愛心服務

## 2. 辦學宗旨

- 2.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- 2.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 2.3 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校培育學生「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 2.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 2.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校均鼓勵學生關注本港社會，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

### 3. 我們的學校

#### 3.1 學校簡介

本校創辦於一九七七年，為保良局於局外開辦的第五間小學，最初校名「保良局第五小學」，為保良局於新界開辦的第一所政府津貼小學。至一九九一年蒙莊悅祿總理慨捐五十萬元，以增繕設備，故於該年三月十八日易名為「保良局莊啟程第二小學」。本校秉承保良局一貫的辦學方針，努力為廣大基層市民的子弟提供優質的教育服務，並以「愛、敬、勤、誠」為校訓，重點培養學生在德、智、體、群、美五育方面的發展，使他們能實踐所學，回饋社會。

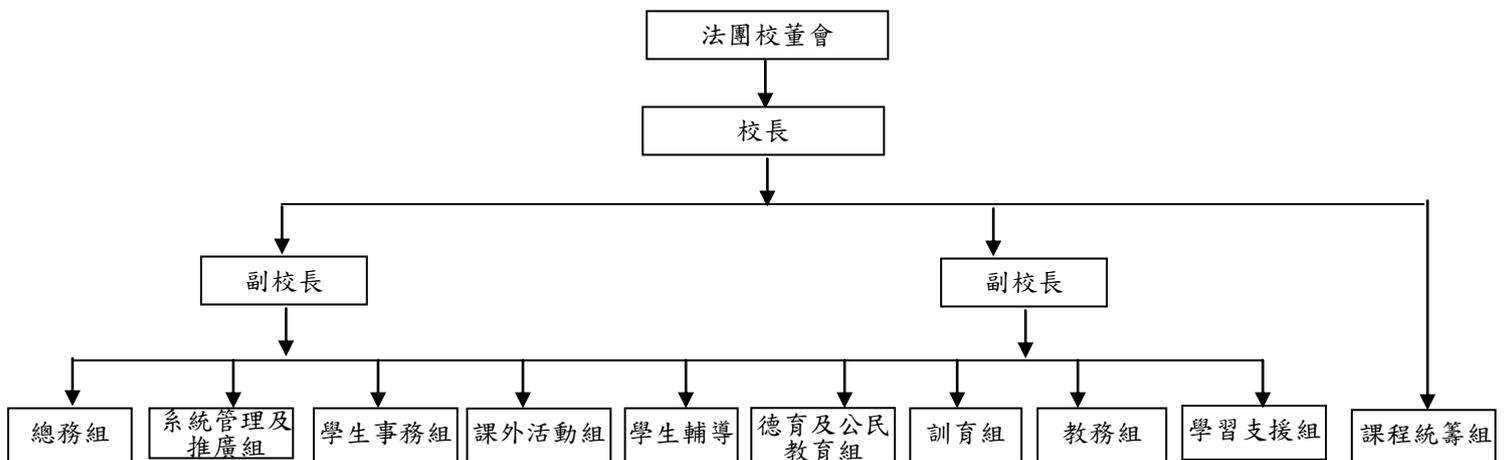
#### 3.2 管理與組織

本校為保良局屬下學校，並於2013年5月成立法團校董會。現時法團校董會成員包括校監、辦學團體校董六名、替代辦學團體校董一名、當然校董、家長校董及替代校董、教員校董及替代校董、校友校董。

#### 3.3 校網及聯繫中學

本校位於屯門，小學派位屬70 區；另中學派位為NT3 校網。聯繫中學包括保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局董玉娣中學。

#### 3.4 學校架構



## 4. 我們的學生

### 4.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	4	5	5	1	30

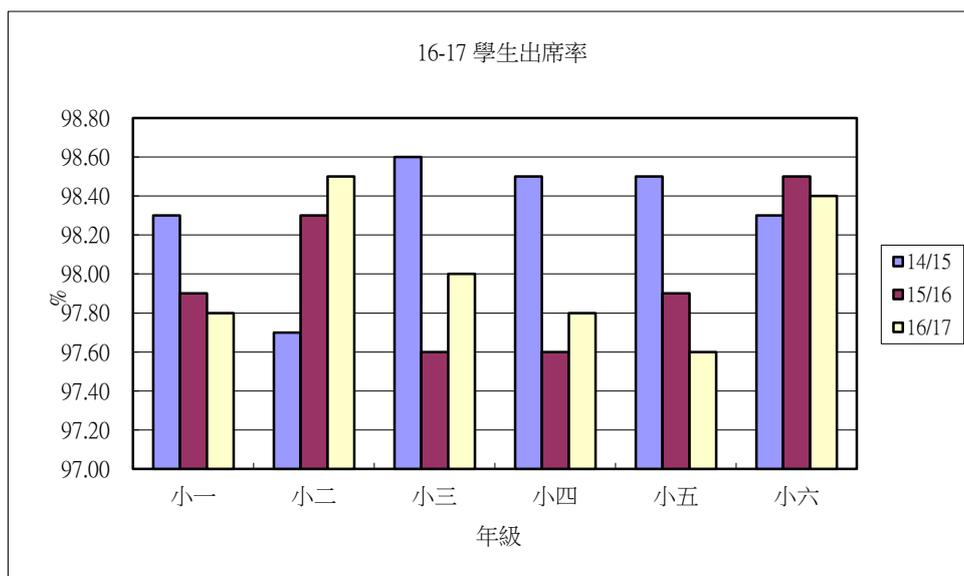
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	75人	64人	62人	49人	65人	65人	380人
女生人數	58人	65人	70人	58人	65人	68人	384人
學生總數	133人	129人	132人	107人	130人	133人	764人

本年度有退學生有3人。

### 4.2 學生出席率

本年度學生出席率平均為98.02%。



## 5. 我們的教師

### 5.1 教職員編制

#### 5.1.1 教師：

校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	外籍英語教師	圖書館主任	教師
1	2	8	1	1	1	1	36

#### 5.1.2 職員：

助理文書主任	助理文員	文書助理	校工
1	2	5	6

### 5.2 教師資歷

#### 5.2.1 教師持的最高學歷

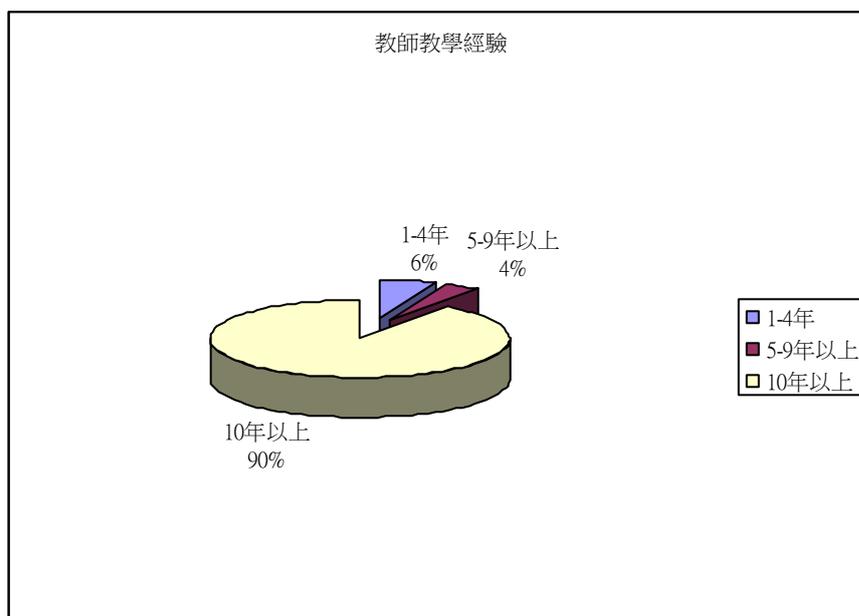
碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
18	30	3

#### 5.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：19

普通話達標人數：8

### 5.3 教師教學經驗

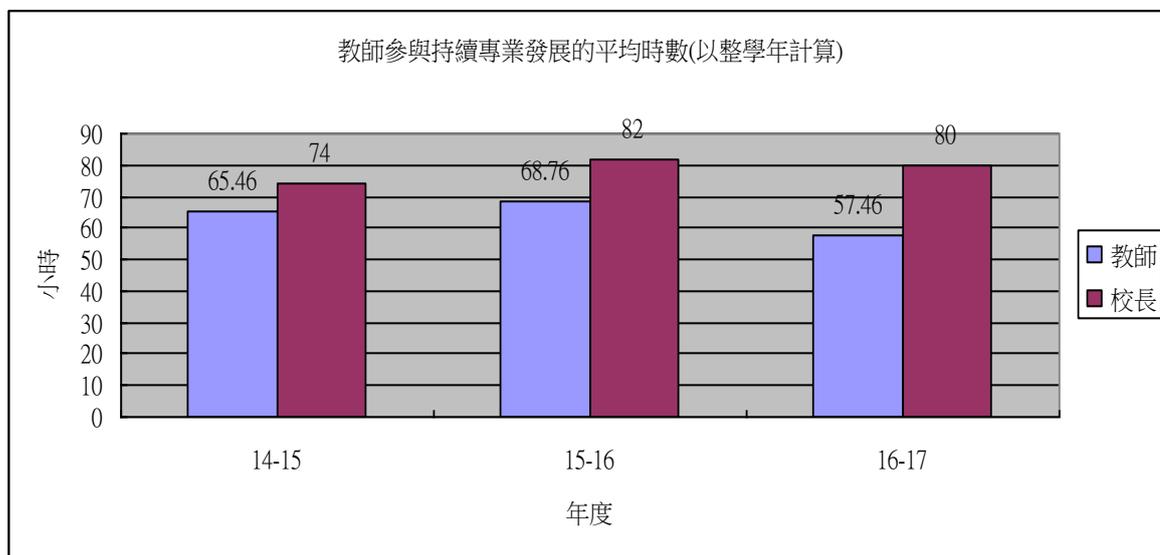


## 5.4 教師專業發展

5.4.1. 陳志源校長在2016-2017年度持續專業發展時數約為80小時。

### 5.4.2 教師專業發展的總時數

本年度全體教師參與持續專業發展的平均時數為57.46小時，校方會定期作出檢討及因應校本需要修訂有關進修政策，以令教師的專業發展更對焦、聚焦，讓老師獲得更多發展空間，並為學校發展需要及自己的專業成長努力。



### 5.4.3. 教師專業發展

為了讓教師提升專業發展以配合學校發展政策及需要，本年度曾舉辦校本培訓工作坊讓本校教師參與，有關工作坊主題如下：

📖 「STEM」課堂體驗教師工作坊（校本課程）

📖 「不一樣的教育」（保良局屬下小學教育研討會）

1. 「新世代的教育願景與人的素質」- 主講程介明教授

2. 「ART IS LOVE 運動及藝術教育」- 主講簡美蓮博士、陳頌瑛女士、盧偉力博士

📖 專題研習教師工作坊（校本課程）

📖 電子學習及STEM教育經驗分享會(校本課程)

📖 「魚菜共生」教師工作坊（校本課程）

📖 英文教師工作坊及閱讀教師工作坊（校本課程）

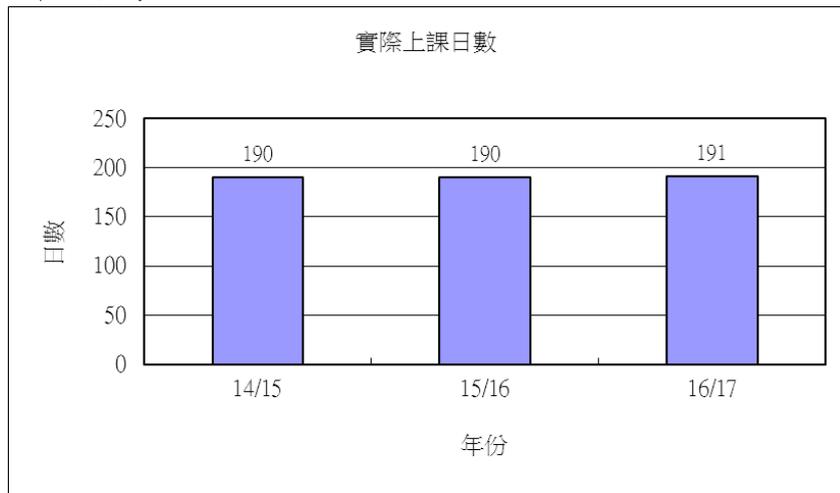
### 5.4.4 教師考績

本年度文憑教師及文書助理之考績由兩位副校長撰寫並由校長核實，而助理小學學位教師、主任及副校長之考績報告由校長撰寫。評核範圍包括：教學表現、行政及其他職務、輔導、訓育及課外活動、專業精神及個人特質；同時亦會參考觀課、查核簿冊、平日工作表現及相關文件。九月份校長與各同工個別進行考績面談及給予總結性回饋、鼓勵和改進意見。

## 6. 我們的學與教

### 6.1 實際上課日數

本年度實際上課日數為 191 日。



### 6.2 各科節次安排

2016 / 2017 年度本校一至六年級正規課程編排如下：

星期一至五，早上七時五十五分上課，每節三十五分鐘；期間有二節小息，第一節為十五分鐘，第二節為十分鐘；每天有五十分鐘時間午膳，當中有十五分鐘為膳後活動。大部份學生於星期五完成第八節德育課便在一時五十分放學，而三、六年級於星期五第九節為增潤課，放學時間為二時五十分。

八個學習領域	科目/年級	一	二	三	四	五	六
1. 中國語文教育	中文	7	7	7	7	7	7
	中文閱讀	1	1	1	1	1	1
	普通話	2	2	2	2	2	2
2. 英文語文教育	英文	7	7	7	7	7	7
	ERS	1	1	1	1	1	1
3. 數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
4. 個人、社會及人文教育	常識	5	5	5	5	5	5
5. 科學教育	德育	1	1	1	1	1	1
6. 科技教育	資訊技巧	1	1	1	1	1	1
7. 藝術教育	視覺藝術	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
8. 體育	體育	2	2	2	2	2	2
9. 多元智能活動課		2	2	2	2	2	2
10. 導修課		4	4	4	4	4	4
	總節數	44	44	44	44	44	44

### 6.3 學生的閱讀習慣

- 6.3.1 本年學生借閱中央圖書共 2175 次，借閱人數為 390 人。
- 6.3.2 下學期推行親子閱讀獎勵計劃，目的為鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，從而提高學生的語文能力。親子閱讀獎勵計劃分二個組別進行，分別是低級組（1-3 年級）、和高級組（4-6 年級），全年共有 224 人獲銅獎、銀獎 169 人、金獎 134 人、及金鑽獎 96 人。
- 6.3.3 逢星期二、四早上推行的早讀課，目的是希望培養學生能養成良好的閱讀習慣，讓他們明白開卷有益的道理。就日常觀察所見，部份學生在空餘時間已習慣自行看圖書，情況令人滿意。
- 6.3.4 與「自學獎勵計劃」合辦自學積點計劃，可以增加學生積點去提高他們閱讀興趣。

### 6.4 輔導教學之安排

本校為照顧學生個別差異，提供每組每週兩節的輔導教學，進行的科目因學生需要而定，資料如下表：

科目/ 級別	中文	英文	數學
一年級	1	1	/
二年級	1	1	/
三年級	1	1	/
四年級	1	1	1
五年級	/	1	1
六年級	1	1	1
共有組別	5	6	3

\*每組別最多八名學生

每當老師遇到學生學習有困難，都會耐心地指導同學；學習支援組亦建議老師可利用更靈活的方法及獎賞來提升同學的學習興趣。至於與各項活動在時間安排上的撞期情況，校方是要求同學先完成輔導課後才參與其他活動，以免影響課堂學習。由本學年開始，如家長提出為其子弟申請退出輔課，老師須與家長聯絡溝通及了解情況，必要時須辦理請假手續。

### 6.5 加強輔導班之安排及課堂學習支援

本年度根據評估結果，共有 16 位同學合資格被安排入讀加強輔導班。上課形式採用輔導模式進行，每班上課時間為 1 小時 10 分鐘。老師會因應學生不同程度及需要去分組，並在學習過程中，幫助他們找出未能掌握的重點，給予指導。此外，透過加強輔導班於課後為小二及小三學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學，期望能夠進行補底工夫，同時也希望提高同學的學習興趣及動機。在學習過程中，加輔班老師會抽取課程中重點加以輔導。同時亦會鞏固學生的基礎知識。根據學生的學習進度及個別差異，老師採用不同的教學模式，如小組式學習、個別化教學設計、全班討論、提問式教學、情境化教學等，輔以多元化學習活動：故事，配對遊戲、比賽等，藉以鼓勵學生積極參與互動學習。本年度為了加強成效，在五年級的中文、英文及數學科其中三節課，增添老師「入班支援」有特殊學習需要或成績稍遜的學生，針對性提供更適切的支援。

## 6.6 課程發展

### 6.6.1 優化課堂教學，促進教師協作交流

透過校本持續專業發展活動，加強教師促進學生自主學習的能力和技巧。教師利用共同研課及同儕觀課，就教學目標、課堂策略及成效進行課研，加強科任間之專業交流，提升教學效能。教師透過不同層次的提問，培養學生高階思維能力。教師亦會因應各班的程度及學習能力，安排班本的課堂活動及課業，切合學生的需要。為了解學生課堂的學習情況，校長、課程統籌主任、中文科、英文科、數學科及常識科的科主任，會進行觀課活動，觀課後會與教師作個別評課，以提升學與教效能。

### 6.6.2 提升課堂互動及照顧不同學習差異

教師透過共同研課，設計具自主學習元素的課堂教學，加入預習及延伸活動，培養學生自主學習的能力，激發師生及生生互動，提升課堂參與，同時達致照顧學習多樣性。此外，本年度繼續推行合作學習策略，指導學生掌握基本活動常規，促進課堂參與及互動。教師透過同儕或集體觀課，實踐合作學習教學模式，優化合作學習策略的運用及課堂學與教活動的設計。

### 6.6.3 鼓勵閱讀

為了推動學生學會閱讀及從閱讀中學習，學生除了學習不同的閱讀策略外，教師亦提供與學習內容相關的參考書目，鼓勵學生延伸閱讀，亦指導學生從閱讀連繫生活，深化閱讀效能。

### 6.6.4 推動多元化學習

透過推動德育與公民活動，使學生有正面的價值觀，並培養出積極的人生態度，改善與別人溝通的方法，促進學生的共通能力，更讓學生增加對社會及國家的認識。本年度舉辦之個人成長課、中國文化課程，從學生投入的表現及良好的作品、家長滿意的心聲及老師積極的教導，均能表現在他們的學習果效。

### 6.6.5 推動專題研習，培養學生的研習能力，提升學生的學習效能

本年度按各年級學生研習能力的架構，有系統地培養學生的研習能力。一至四年級以常識科為切入點，配合主題安排活動，為學生提供不同的學習經歷。五和六年級推行跨學科專題研習，以發展學生的探究精神及研習能力。

### 6.6.6 本年度本校從常識科作切入點去發展 STEM 教育，同時亦循序漸進地發展電子教學。此外，除於課堂活動內滲入 STEM 教育元素及運用資訊科技學習知識外，亦透過多元智能課及課外活動擴闊學生學習經歷。科主任及課程統籌主任鼓勵及安排科任教師參與 STEM/電子學習培訓課程或工作坊，了解教育新趨勢，並應用於日常教學中。

## 7. 學生表現

### 7.1 學生學業成績表現，本校設有以下獎項作鼓勵：

- 7.1.1 每級 3 名學生獲全學年成優異獎
- 7.1.2 每級 1 名學生獲保良局獎學金
- 7.1.3 每級中、英文科前五名獲獎狀
- 7.1.4 每班 1 名學生獲進步獎
- 7.1.5 3名學生獲「保良局姚麗娟教育基金」、3名學生獲「保良局黎麗卿進步獎學金」、5名學生獲「保良局王月仙助學金」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(公益服務)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(體育運動)」、1名學生獲「曾紀華紀念獎學金(創作才藝)」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(體育運動)」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(音樂)」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星獎學金(視覺藝術)」、1名學生獲「太子珠寶愛心慈善基金明日之星助學金」。

### 7.2 課外活動表現

學校在課外活動課方面，提供了多元化的活動給學生選擇參與，讓學生因應自己的興趣去發揮個人潛能、各展所長，貢獻社會。各活動主要由各分科負責老師策劃推行，同學們均反應熱烈。這些活動有效地配合同學學習，提供條件給同學從中培養團體意識、提高溝通技巧。為了讓每位同學均得到參與各類型課外活動的機會，校方是有機制協助貧窮學生，利用「學校發展津貼」、「賽馬會全方位學習基金」及「扶貧基金」等，讓學生能參與不同的收費活動。本年度學生參加校外比賽亦獲得了良好成績，更有參加個別項目的同學能到內地與國內學生作交流。本年度活動成績如下：

#### 7.2.1 中文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 68 屆香港學校朗誦節	小學六年級-女子組散文獨誦-粵語	優良 1 個
	小學六年級-男子組散文獨誦-粵語	優良 1 個
	小學五年級-女子組散文獨誦-粵語	優良 1 個
	小學六年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個，良好 2 個
	小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	季軍 1 個，優良 2 個
	小學五年級-女子組詩詞獨誦-粵語	冠軍 1 個，亞軍 1 個
	小學二年級-男子組詩詞獨誦-粵語	優良 3 個
	小學一年級-女子組詩詞獨誦-粵語	優良 1 個，良好 2 個
香港教育專業人員協會主辦	香港學界書法比賽 2016	小學中學組亞軍 1 個
香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會	第二十一屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽 - 中文硬筆書法	小學中級組優異獎 1 個
香港大學專業進修學院	慶祝「香港特別行政區成立十九周年活動」全港青少年書畫比賽	毛筆書法小學組 優異獎 1 個
主辦機構：CSL 支持機構：思傑書畫學會	第一屆 CSL 盃 全港中小學書法大賽 2016	毛筆初小組 優異獎 2 個
馬鞍山青年協會	青年藝術節 2016 書法比賽 - 小學高級組	季軍 1 個
語常會及明報	15/16 小作家培訓計劃	優異寫作獎 1 個
九龍城寨街坊福利事業延續促進會 香港書法愛好者協會	2016 年第十二屆情繫黃大仙。 書法比賽	小學組優異獎 1 個
旺角區文娛康樂體育會主辦 油尖旺區議會贊助	2016-2017 新春書法比賽	優異獎 1 個， 感謝狀 1 個
屯門民政事務處	屯門區公民教育書法比賽	初小硬筆組亞軍 1 個
政協佛山市委員會 漢榮書局有限公司	中華翰墨情佛山、香港、澳門、桃園 中小學生書法比賽	小學生組佳作獎 1 個
裘錦秋中學	裘錦秋中學(屯門)四十週年校慶 屯門區小學硬筆書法比賽 2017	高級組優異獎 1 個
保良局主辦	第七屆全港小學校際辯論賽	最佳辯論員 1 個

### 7.2.2 英文科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第68屆香港學校朗誦節	英詩獨誦-小學六年級-女子組	優良1個
	英詩獨誦-小學六年級-男子組	優良1個
	英詩獨誦-小學五年級-男子組	亞軍1個,優良2個
	英詩獨誦-小學四年級-女子	季軍1個,優良5個
	英詩獨誦-小學四年級-男子	優良2個
	英文獨誦-小學三年級-女子組	優良5個
	英詩獨誦-小學三年級-男子	優良2個
	英詩獨誦-小學一、二年級女子組	季軍1個,優良6個

### 7.2.3 數學科

舉辦團體	比賽項目	獎項
保良局主辦 民政事務總署贊助	第四十二屆全港青年學藝比賽 2017香港小學數學精英選拔賽	數學競賽一等獎2個 數學競賽三等獎1個 計算競賽一等獎1個 計算競賽二等獎3個 總成績二等獎1個 總成績三等獎1個
香港教育大學及 香港天主教教區中學校聯會(中學組) 合辦	第3屆全港小學數學挑戰賽決賽	小六組個人賽首六十名1個 小六組團體賽首六十名1個
正統心算協會主辦	2016年香港珠心算暨 數學精英盃邀請賽	四等獎1個
	2017年香港珠心算暨 數學精英盃邀請賽	三等獎2個
香港珠心算專業教育協會	香港校際盃珠心算比賽 第12屆香港校際盃珠心算比賽	高級組季軍1個 中級組亞軍1個 中級組季軍1個 珠心算組四等獎1個 高級組團體季軍1個
香港數學奧林匹克學校	第二十四屆香港小學數 學奧林匹克比賽(五年級)	銀獎1個
中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會(HKMO) 香港數學奧林匹克協會慈善基金會 香港潮州商會合辦	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽2017(香港賽區)初賽	香港賽區初賽二等獎1個 香港賽區初賽三等獎1個
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽2017(華南賽區)晉級賽	華南賽區初賽二等獎1個
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017全國總決賽	三等獎1個
亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦 香港數學奧林匹克協會 學勤進修教育中心 香港潮州商會合辦	2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數 學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO Open)	銀獎1個
希望杯國際數學競賽組委會	2016年希望杯國際數學競賽 (小四年級)	總決賽優異獎1個 銅獎1個
南方杯國際數競賽	2016年第十一屆南方杯國際數競賽 (香港初賽)	小學五年級優異獎2個
世界珠算心算聯合會	世界珠算心算聯合會 第六屆珠心算比賽學生B組	個人全能三等獎2個
元朗天主教中學	第三屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	金獎2個 團體季軍1個
深培中學	深培中學第七屆 RUMMIKUM- 魔力橋數字比賽	團體賽優異獎1個 個人賽銅獎1個

### 7.2.4 視覺藝術科

舉辦團體	比賽項目	獎項
保良局	2016 國際豆類年美術設計創作比賽 作品名稱：Try me! I am a bean.	三等獎 1 個
小樹苗及 DREAM CAPSULE	愛護動物慈善環保袋設計比賽	小學組特別獎 1 個
電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽	填色比賽優異獎 1 個 口號創作優異獎 1 個
全港青年學藝比賽大會主辦 民政事務總處贊助	第四十一屆全港青年學藝比賽	國畫初小組優異獎 1 個
基督教宣道會屯門堂家庭服務處- 興耀服務中心主辦 香港房屋委員會- 大興邨屋邨管理諮詢委員會贊助	齊顧家同睦鄰大行動填色及標語創作比賽	季軍 1 個 優異獎 2 個
香港大學專業進修學院	慶祝「香港特別行政區成立十九周年活動」 全港青少年書畫比賽	國畫小學組亞軍 1 個
紫荊雜誌社、知識之友會	2016「紫荊盃」兩岸四地青年少年書畫大 賽	小學國畫組 三等獎 1 個
屯門民政處及防火委員 屯門民政事務處合辦	防火安全海報設計及圖畫填色比賽- 小學組	小一至小三銅獎 1 個 小一至小三嘉許獎 1 個
屯門區議會地區設施管理委員會	向正能量出發-屯門閱讀節 2016-2017 『童心創造正能量』繪本比賽	積極參與 1 個 及 初小組亞軍 1 個
紫荊雜誌社 「紫荊盃」兩岸四地青少年書畫大賽組委會 知識之友會	2016 第四屆兩岸四地青少年書畫大賽	入選獎 1 個
政府新聞處主辦	「我到 20 歲時……」海報設計比賽	參與獎 1 個

### 7.2.5 音樂科

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門文藝協進會主辦 屯門區議會贊助經費 香港古典音樂推廣中心	屯門區中西器樂比賽 2016 西樂 A 新苗組	冠軍 1
	屯門區中西器樂比賽 2016 朱嘉龍組-小合奏	優異獎 1
香港學校音樂及 朗誦協會	2016 香港青少年鋼琴比賽	第二名 1
	教堂音樂-中文歌曲小學合唱隊-13 歲或以下	優良 1
	二胡獨奏 (初級組)	良好 1
	琵琶獨奏 (初級組)	優良 1
	箏獨奏 (初級組)	第一名 1 優良 3
	笛獨奏 (初級組)	第三名 2 優良 3 良好 2
	一級鋼琴獨奏	第二名 1 優良 5 良好 1
	二級鋼琴獨奏	第一名 1 優良 8 良好 1
	三級鋼琴獨奏	優良 3 良好 2
	四級鋼琴獨奏	第二名 1 優良 5 良好 2
	五級鋼琴獨奏	優良 1

## 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港學界舞蹈協會	第五十三屆學校舞蹈節比賽-高年級組中國舞 舞蹈名稱：綉球姑娘	優等獎 1
	第五十三屆學校舞蹈節比賽-低年級組中國舞 舞蹈名稱：綉球姑娘	優等獎 1
康樂及文化事務署 元朗大會堂、元朗區文藝協進會	第三十九屆元朗區舞蹈比賽-中國舞 舞蹈名稱：踩茶	銀獎 1
康樂及文化事務署 屯門文藝協進會主辦	2016 屯門區第三十一屆舞蹈大賽 東方舞少年組 舞蹈名稱：踩茶	銀獎 1 名
	2016 屯門區第三十一屆舞蹈大賽 東方舞少年組 舞蹈名稱：綉球姑娘	銀獎 1 名
城市舞蹈學院主辦	第十九週年校慶體育舞蹈公開賽 2016 兒童組拉丁舞 Solo Paso Doble	冠軍 1
	第十九週年校慶體育舞蹈公開賽 2016 兒童組拉丁舞 Solo Cha Cha Cha	冠軍 1
	第十九週年校慶體育舞蹈公開賽 2016 兒童組拉丁舞 Solo Samba	冠軍 1
	第十九週年校慶體育舞蹈公開賽 2016 兒童組拉丁舞 Solo Rumba	冠軍 1
18 區體育舞蹈聯會	18 區精英公開賽(第 24 站) Solo Rumba	兒童及青少年冠軍 1
	18 區精英公開賽(第 24 站) Solo Samba	兒童及青少年亞軍 1
	18 區精英公開賽(第 24 站) Samba	兒童及青少年亞軍 1
	18 區精英公開賽(第 24 站) Solo Paso Doble	兒童及青少年亞軍
	18 區精英公開賽(第 24 站)C ha Cha Cha	兒童及青少年季軍 1
	18 區精英公開賽(第 24 站) Solo Cha Cha Cha	兒童及青少年季軍 1
亞洲體育舞蹈理事會	2016-2017 grand champion annual award ceremony	grand champion 1
	全年總冠軍頒獎禮排名計分賽 兒童及青少年 Solo Paso Doble	季軍 1
	全年總冠軍頒獎禮排名計分賽 兒童及青少年 Solo Cha Cha Cha	季軍 1
	全年總冠軍頒獎禮排名計分賽 兒童及青少年 Solo Jive	季軍 1
	全年總冠軍頒獎禮排名計分賽 兒童及青少 Solo Rumba	優異 1
	全年總冠軍頒獎禮排名計分賽 兒童及青少 Solo Samba	季軍 1
元朗區青年節統籌委員會	18 區體育舞蹈聯會 元朗區青年節青少年拉丁舞蹈比賽 2016 Solo Paso Doble	兒童及青少年冠軍 1 第三屆回歸杯冠軍 1
	18 區體育舞蹈聯會 元朗區青年節青少年拉丁舞蹈比賽 2016 Solo Samba	兒童及青少年冠軍 1 第三屆回歸杯冠軍 1
	18 區體育舞蹈聯會 元朗區青年節青少年拉丁舞蹈比賽 2016 Solo Rumba	兒童及青少年冠軍 1 第三屆回歸杯冠軍 1
	18 區體育舞蹈聯會 元朗區青年節青少年拉丁舞蹈比賽 2016 Solo Cha Cha Cha	兒童及青少年冠軍 1 第三屆回歸杯冠軍 1
全港公開舞蹈比賽籌備委員會	第 44 屆全港公開舞蹈比賽 - 爵士舞少年組	初小銅獎 1
香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽	The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition with Jazz (07-09) Solo	Gold Award 1
HKCEA	第五屆香港傑出兒童舞蹈比賽 2016 Free Dance Participated P3 Group	2 <sup>nd</sup> place 1

## 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
東華三院辛亥年總理中學	小學友校男子組 4 × 100 米接力邀請賽	冠軍 1
Hong Kong Triathlon Association	陸地兩項鐵人賽	第一名 1
HKAHF Family Run Festival 博愛同心慈善跑	3 km 個人賽 男子青年 1 組	季軍 1
嘉頓時時食	香港三項鐵人挑戰賽 2016	第二名 1
香港青年協會 香港賽馬會合辦	香港青年協會賽馬會社區體育計劃 男子 2005 組別 英哩障礙賽	第一名 1
元朗區議會 元朗區體育會合辦 元朗區議會贊助	元朗區體育節 2016 元朗 10K 街跑- 博愛挑戰賽 男子 4 公里個人 (11-12 歲)	第一名 1
屯門體育有限公司主辦	屯門區 3 人籃球公開賽 2016 - 男子小學組	季軍 1
康樂文化事務署資助及 香港羽毛球總會主辦 中國銀行(香港)贊助	2016/2017 分區青年軍 羽毛球全能大比武 女子 06 年組單打比賽	亞軍 1
飛達田徑會	飛達兒童田徑聯賽第二站 男子 05 年組 800 米	第二名 1
香港樂心會 PB Runners	樂心續 FUN RUN 慈善跑 2017 3km 小學男子組	冠軍 1
	樂心續 FUN RUN 慈善跑 2017 3km 男子個人 2004-2006 組別	亞軍 1
	樂心續 FUN RUN 慈善跑 2017 體育會	季軍 1
飛達田徑會	第十四屆飛達新星少年田徑錦標賽 男子 05 年組 800 米	第一名 1
中國香港體育協會暨 奧林匹克委員會 速動康樂體育會	第 60 屆體育節 2017 分齡組 三項鐵人賽	第三名 1
	速動繽紛親子 兒童田徑錦標賽 女子 2008 年組 800 米	亞軍 1
李勁德武術製作 中華武術國際聯盟	2017 第五屆省港澳葵光杯武術邀請賽 男子武術 A 組 初級南拳	金獎 1
	2017 第五屆省港澳葵光杯武術邀請賽 男子武術短器械 A 組 初級刀術	金獎 1
李勁德武術訓練中心主辦	勁武飛揚第 17 回 m 武術賽 - 爵士杯 男子級刀術~A 組	金獎 1
香港武術聯會	慶祝香港特別行政區成立 20 周年暨全港兒童武術大 2017 公開組集體刀術	亞軍 1
	2016 全港公開武術(競賽及傳統)錦標賽 青少年 - 傳統計獎	一等獎 1
蔡李佛始祖 陳享公紀念總會主辦	男子兒童組長器械	金獎 1
	男子兒童組套拳	金獎 1
康樂及文化事務署資助 香港中國國術龍獅總會主辦	全港公開兒童國術分齡賽 2016 男子小童 A 組套拳	優異獎 1
	全港公開兒童國術分齡賽 2016 男子小童組長器械	季軍 1
龍武館主辦	華夏武術分齡賽	季軍 1
正武國社	2017 正武群英邀請賽 短兵器組	季軍 1
跆拳道主辦 康樂及文化事務署資助	香港小學跆拳道隊際賽 2016 男童色帶組	季軍 1
觀塘區議會贊助 觀塘體育促進會定康分會主辦 觀塘關愛協進會協辦	定康盃賀回歸迎國慶 2016 青少年乒乓球賽暨關愛盃親子賽 少年組	殿軍 1

## 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
保良局	保良局屬下小學 第十三屆聯合運動會 男子甲組 60 米	亞軍 1
	保良局屬下小學 第十三屆聯合運動會 男子甲組 200 米	亞軍 1
	保良局屬下小學 第十三屆聯合運動會 男子甲組 400 米	季軍 1
	保良局屬下小學 第十三屆聯合運動會 女子乙組 壘球	季軍 1
	保良局教育服務 70 周年屬下學校 「薪火相傳」游泳接力邀請賽 2017	季軍 1
	保良局屬下小學 第十五屆聯合水運會 甲子甲組 50 米自由泳 2017	季軍 1
	保良局屬下小學 第十五屆聯合水運會 甲子甲組 50 米蝶泳 2017	第四名 1
	保良局屬下小學 第十五屆聯合水運會 甲子甲組 4x50 米自由泳接力 2017	第四名 1
保良局莊啟程第二小學 方王錦全小學 志豪小學 西區婦女福利會馮李佩瑤小學	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 男子乙組 200 米徑賽	亞軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 男子甲組 4x100 米接力	冠軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 男子甲組 100 米徑賽	季軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 男子丙組 擲壘球	亞軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子甲組 200 米徑賽	季軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子乙組 60 米徑賽	亞軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子丙組 100 米徑賽	季軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子丙組 60 米徑賽	季軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子甲組 推鉛球	亞軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子乙組 擲壘球	冠軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子丙組 擲壘球	亞軍 季軍
	保良局屯門區 第六屆聯校陸運會 女子丁組 擲木球	亞軍
香港學界體育聯會 屯門區小學分會	2016-2017 年度小學校際乒乓球比賽	男子單打冠軍 1 女子團體亞軍手
	第二十屆小學校際水運會 女子丙組-50 米自由泳	優異 1
	第二十屆小學校際水運會 女子丙組-50 米背泳	優異 1
	第二十屆小學校際水運會 女子丙組-4x50 米自由接力	團體優異
	第二十屆小學校際水運會 男子甲組-50 米自由泳	優異 1
	第二十屆小學校際水運會 男子甲組-50 米背泳	優異 1
	第二十屆小學校際水運會 男子甲組-50 米蝶泳	優異 1
	第二十屆小學校際水運會 男子甲組-4x50 米自由接力	殿軍
	第十二屆小學校際田徑比賽 女子乙組 壘球	殿軍 1
	第十二屆小學校際田徑比賽 女子乙組 100 米	優異 1
	第十二屆小學校際田徑比賽 女子乙組 200 米	優異 1
	第十二屆小學校際田徑比賽 女子丙組 60 米	優異 1
	第十二屆小學校際田徑比賽 男子甲組 400 米	優異 1
	第十二屆小學校際田徑比賽 男子甲組 200 米	優異 1
	第十二屆小學校際田徑比賽 男子甲組 4x100 米接力	優異 1
第十二屆小學校際田徑比賽 男子甲組	團體優異 1	
康樂及文化事務署	元朗區分齡乒乓球比賽 2016 女子青少年 FJ 組女子單打	季軍 1
	屯門區分齡網球比賽 2016 女子單打青少年 J 組	亞軍 1
	屯門區分齡網球比賽 2016 女子單打青少年組	殿軍 1
	屯門區分齡田徑比賽 2016 男子兒童 F 組 壘球	亞軍 1
	2016/2017 分區青年軍 羽毛球全能大比武 女子 06 年組單打比賽	亞軍 1

### 7.2.6 體育科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港網球總會	Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Novice Competition 5 Girls' 8 under singles	Consolation Winner 1
	2016 年度香港網球總會小型網球比賽 (賽站三) 男子八歲或以下單打	優異獎 1
	2016 年度香港網球總會小型網球比賽 (賽站三) 男子七歲或以下單打	優異獎 1
	屯門區分齡網球比賽 2016 男子雙打青少年 L 組	季軍 1
	HKTA Min-Tennis Competition 2016 Competition 4 Unisex's 6 Under Singles Consolation Runner-up	銀獎 1
	HKTA Min-Tennis Competition 2016 Competition 4 Boys' 7 & Under Singles Runner-up	銀獎 1
	學校體育推廣計劃 2017 簡易運動大賽 小型網球男子乙組	優異獎 1
	學校體育推廣計劃 2017 簡易運動大賽 小型網球分區校際賽 新界西男子 8 歲或以下組	冠軍 1
	學校體育推廣計劃 2017 簡易運動大賽 小型網球分區校際賽 新界西女子 7 歲或以下組	季軍 1
	2016-2017 香港網球總會 小學網球推廣計劃 全港小型網球 校際周年錦標賽	最佳新晉球員獎 1
	2016-2017 香港網球總會 小學網球推廣計劃 小型網球分區校際賽	最佳具活力獎 1
	2016-2017 香港網球總會 小學網球推廣計劃 小型網球分區校際賽 男子 7 歲或以下組	亞軍 1 殿軍 1
	2016-2017 香港網球總會 小學網球推廣計劃 小型網球分區校際賽 女子 8 歲或以下組	冠軍 1
	2016-2017 香港網球總會 小學網球推廣計劃 小型網球分區校際賽 女子 7 歲或以下組	季軍 1
南國同盟 - 南國游泳會主辦	南國水運會 2017 女子 9-10 歲 50 米背泳	冠軍 1
	南國水運會 2017 女子 9-10 歲 50 米自由泳	季軍 1
	南國水運會 2017 女子 7-8 歲 50 米背泳	冠軍 1
	南國水運會 2017 女子 7-8 歲 50 米自由泳	亞軍 1
仁愛堂體育中心	2016 仁愛小白豚水運會 男子 A 組 25 米捷泳	冠軍 1
	2016 仁愛小白豚水運會 男子 A 組 2x25 米親子接力賽	冠軍 1
	2016 仁愛小白豚水運會 男子 A 組 25 米浮板賽	冠軍 1

### 7.2.7 普通話科

舉辦團體	比賽項目	獎項
元朗大會堂主辦	2016 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銀獎 3 銅獎 1
香港學校音樂及 朗誦協會 第 67 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話小學五、六年級-女子組	第四名 2 優良 1
	詩詞獨誦-普通話小學五、六年級-男子組	優良 4
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-女子組	第四名 2 優良 4
	詩詞獨誦-普通話小學三、四年級-男子組	優良 2
	散文獨誦-普通話小學一、二年級組-女子組	優良
	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級組-女子組	季軍 1 第四名 2 優良 2
	詩詞獨誦-普通話小學一、二年級組-男子組	亞軍 1 優良 3

### 7.2.8 資訊科技科

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	銀獎 10 銅獎 7 證書 3

### 7.2.9 話劇

舉辦團體	比賽項目	獎項
教育局	2016-2017 年度香港學校戲劇節小學廣東話組 劇目：最後的希望	傑出劇本獎 1 傑出演員獎 1 傑出舞台效果獎 1 傑出合作獎 1

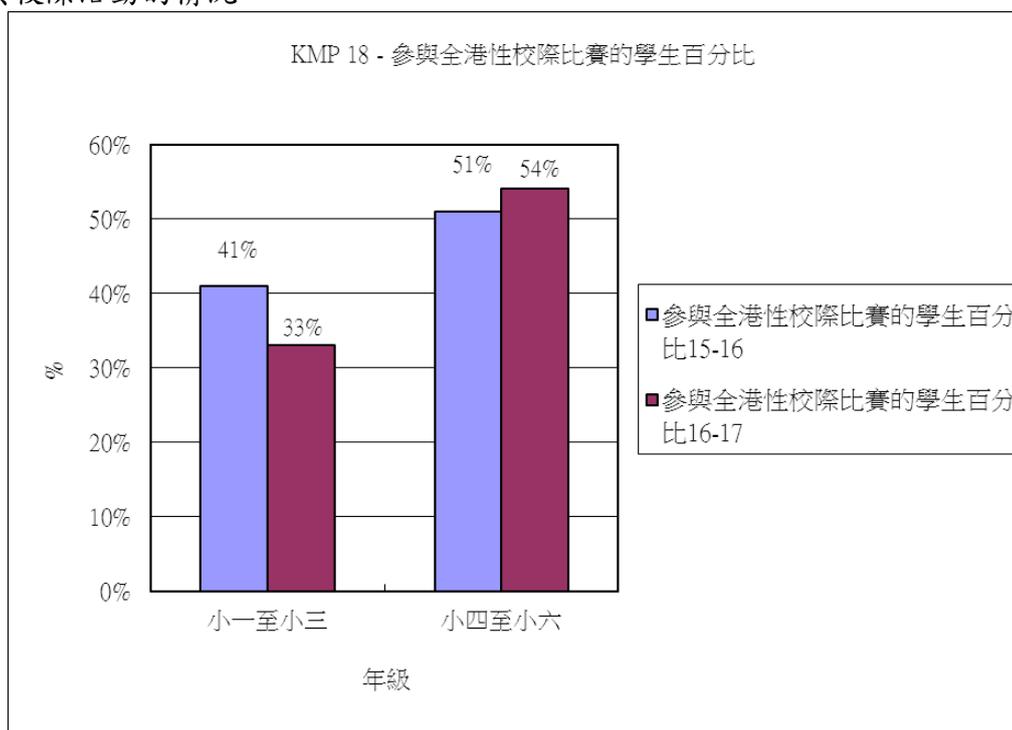
### 7.2.10 閱讀

舉辦團體	比賽項目	獎項
香港教育專業人員協會主辦	書叢悅閱俱樂部第 14 書叢榜 香港電台節目『好孩子星期天之我愛書叢』	紀念狀 5

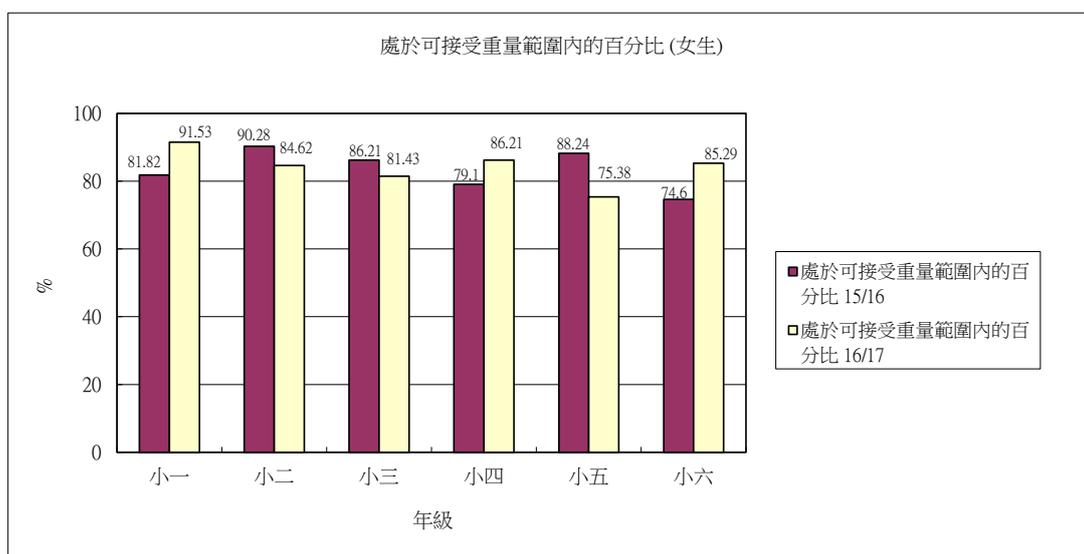
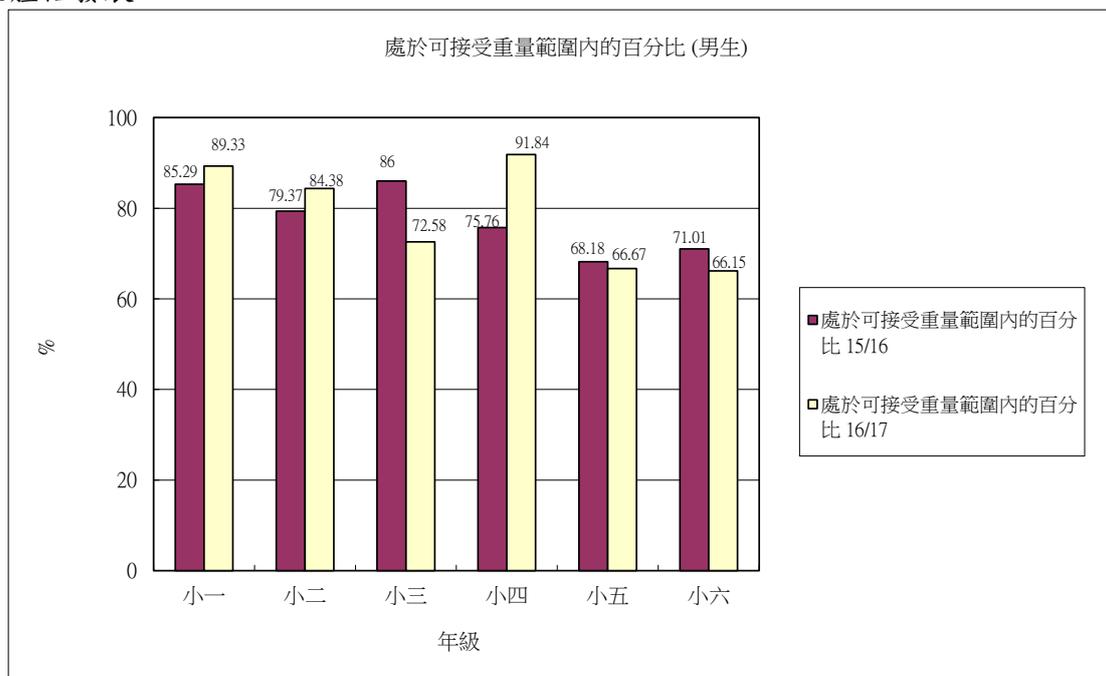
### 7.2.11 少年警訊

舉辦團體	比賽項目	獎項
屯門區少年警訊	屯門區少年警訊 2015-2016 年度最佳學校支會暨 「禁毒減罪」標語創作比賽	優異獎 1

## 7.3 學生參與校際活動的情況



## 7.4 學生體格發展



## 7.5 學生服務表現

學生參與各服務團隊如班長、風紀、圖書館管理員、公益少年團、幼童軍、電腦室管理員及其他項目的服務生，除了可以服務同學，更可以學習自律及團隊精神，校方亦會頒發嘉許獎狀以示鼓勵。

## 7.6 六年級學生升中派位表現

本年度六年級畢業生有九成二以上能升讀首五個志願的中學。當中，有三十三位同學派往保良局聯繫中學。校方每年均會分析及檢視相關資料，然後為家長提供選校意見作為參考，以助他們能為其子女選擇一所合適的中學。

## 8 我們對學生成長的支援

- 8.1 本校「學生支援小組」負責處理學生的特殊學習需要和個別差異，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為學生安排不同的支援服務和活動。就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過各種調適，使學生更有效地學習。本校駐校教育心理學家、言語治療師及學生輔導人員並會為有需要的同學提供專業支援。
- 8.2 本年度繼續以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃拔尖補底課程及支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。全校教師認同全校參與之理念及校方之支援政策並攜手合作讓每個學生在成長過程中均獲得適切的支援。小組於本年度進行了三次檢討會議，亦與科任老師進行了三次班級會議，以檢視各政策及措施之成效，檢討結果是達標的。因為有部分家長由於個人及家庭問題，難以支援學生，所以來年小組會繼續加強家長教育及支援。
- 8.3 支援小組舉辦「家長教育計劃」以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展。此外，教育心理學家、老師與家長共召開了 21 次個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，並繼續在星期六上午或家長日時段舉行，以方便家長參與。
- 8.4 本校繼續為校內資優學生建立人才庫，推薦有資賦優異的學生參加合適的外間課程、比賽及校內的長期訓練，展現潛能。全體教師均能識別及選拔有潛質的學生參加校本資優培育課程或活動。校本資優教育政策已步入穩定階段，配合不同的專業支援，規劃校內及校外資優課程，並為小三至小六開辦校本啓迪課程，發掘和培育資賦優異的學生。
- 8.5 本學年已有 26.9%教師修畢特殊教育培訓基礎課程，8 人修畢高級課程及 9 人修畢專題課程，並達到教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要需配合不同層次的支援活動獲得照顧，會透過參與不同層次的支援服務及活動如關愛基金推行之課餘託管試驗計劃等，去協助和支援學生學習。
- 8.6 「小師徒計劃」、「大哥哥大姐姐伴讀計劃」、朋輩輔導計劃，由高年級學生教導低年級學生，能培養學生領袖才能，與別人溝通的社交技巧，建立能力感，提升學生的自信心。低年級學生亦能透過活動，學習與別人溝通的技巧及正確的態度，擴闊社交圈子。
- 8.7 在「成長的天空計劃」及「乘風航-結伴同行訓練計劃」中，學生在同學及導師的鼓勵下，能勇敢地面對各種挑戰及困難，作出各種新的嘗試，他們在過程中有明顯的進步，個人變得獨立、自信及主動。（有關校本課後學習及支援計畫活動報告表，可參見附件7。）

- 8.8 為了培養學生愛己愛人的健康態度，促進校園及社區的關愛文化，本年度舉行的「敬師節」、「快樂生辰」及「感恩圖」，均超過78%學生及教師認同有關計劃是達到預期效果，透過實際行動，促進學生關愛別人的態度。
- 8.9 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、小學學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、學校及班級津貼、補充津貼、學生輔導津貼、額外的學生輔導服務津貼、校本課後學習及支援計劃及加強言語治療津貼。推行校本課後學習及支援計劃及區本計劃，與社區有關機構，協助及引進社區資源、協助學校建立社區支援網絡，更與區內社會服務團體合作推行切合學生需要的輔導活動及發展校內的預防性及發展性活動。

## 9 學校與外界聯繫

### 9.1 學校與家長的聯繫

- 9.1.1 本年度學校舉行了二次小一迎新日、兩次家長日、三次升中講座、多次跨級性的家長講座，以及其他學術性的家長工作坊及活動，家長參與的反應積極，出席率大多超過九成以上。透過講座及面談，家長能感受自己在教育孩子責任的重要性，願意擔負協助孩子成長的重要角色，他們亦樂意與老師及其他家長分享教導孩子的心得。
- 9.1.2 透過參與「成長的天空計劃」，家長是願意與學校攜手合作，並樂見孩子在計劃中有所成長及進步；他們亦積極參與學校舉辦的家長教育活動，如「親子環保體驗營」及家長教育課程，裝備家長認識學生的情緒和成長發展的需要，使家長能協助照顧不同需要的同學，讓子女健康地成長及發展。
- 9.1.3 另外本校會透過網頁、校訊、家教會會訊等資訊媒體，讓家長知道學校發展情況，教師亦不時在有需要的時候與家長通電，共同商討教導孩子的方法。

### 9.2 家長教師會及校友會

- 9.2.1 本校家長教師會為學校策劃和推行了多項活動，有親子共融活動、試後活動、興趣班、年花售賣及教師家長接力賽等，在老師及家長義工的協助下，各活動均能達到其舉辦的目的。
- 9.2.2 本校校友會亦配合學校發展，定期參與及籌辦活動，以凝聚校友力量，為本校未來的發展作出建設性的意見及協助。

### 9.3 法團校董會

保良局本年度舉行了3次法團校董會會議，讓相關校董或持分者有機會參與學校事務，並提供討論及交流機會。

## 10. 主要關注事項(成就及反思)

### 10.1 提升學生自主學習的能力

10.1.1 透過教師專業發展，安排多元化課堂活動，培養學生掌握自主學習的能力。

成就：本年度課程統籌組推動及安排了校本專業發展工作坊、講座、科組分享等策略去培養學生掌握自主學習的能力。根據教師進修紀錄，大部分教師曾參與科目相關進修焦點之課程或工作坊，顯示教師了解自主學習的概念及推行方法。根據 APASO「獨立學習能力」數據，超過 80%學生能運用不同的策略延伸或深化所學。根據科務會議，研課紀錄、觀課紀錄及日常觀察，大部分教師能互相交流促進學生自主學習的心得。中英數常各科均有超過三分之一科任教師曾完成一次校外相關進修焦點之課程或工作坊；各科更會進一步有系統發展「策畫-實施-檢討」課堂研究模式：中文科-相互教學法及聯想力；英文科-KWL 及聯想力；數學科-Mayer 解難模式及解題策略；常識科-自我提問及科學探究模式。

反思：各科自學策略會持續發展，來年恆常推行。下學年繼續列入工作計劃持續或深化發展。

10.1.2 在學習過程中滲入自主學習元素，提升學生自主學習的能力。

成就：重點協助學生建立「明確目標-預習-課堂學習」的自主學習模式，逐步提升學生自主學習的成效；而在自學能力的基礎下，中、英、數、常各科持續培養學生自主學習的策略。為了促進學生學習成效，本校在上、下學期均舉行教師觀課活動。觀課後，教師須進行自評及互評，而校長、課程發展主任及科主任均會因應需要列席觀課，彼此分享課堂的教學經驗及策略，不但可促進教師在學與教的專業成長，同時校長亦不時鼓勵老師繼續透過同儕觀課提升課堂教學的質素。超過 80%學生認同能以不同方式進行課堂前的學習活動，另外，超過 80%學生能運用不同的自主學習策略來學習。根據科務會議及觀課紀錄，教師都能按各科建議培養學生自主學習策略。學生在「獨立學習能力」範疇問卷回應的指標達 3.18 至 3.42，反應令人滿意。

反思：來年各科會繼續以此為目標並加以深化發展。

10.1.3 推動「從閱讀中學習」，協助學生培養自主學習的習慣和能力。

成就：逢星期二、四的中、英文早讀課計劃及閱讀獎勵計劃均能深化學生閱讀的質素。此外，透過把閱讀策略融入中、英文科的日常教學中，亦可加強訓練學生掌握閱讀及學習策略。本校圖書館推動閱讀計劃，培養學生閱讀不同學科的書籍，以擴闊學生閱讀領域。除圖書館外，在禮堂及課室均放置大量圖書供學生隨時閱讀。從日常觀察所見，學生能自動自覺地在集會或上課前拿出書本閱讀的人數比以往較多，證明有關閱讀推廣計劃成效是彰顯的。問卷調查結果顯示，81.63%教師認為學生能運用閱讀資料或課外書延伸學習。87.75%教師認為學生能透過閱讀連繫生活或身邊事物。80.13%家長認為子女能運用閱讀資料或課外書延伸學習，及有 84.43%家長認為子女能透過閱讀連繫日常生活或身邊事物。

反思：總結成效後，表示能運用閱讀策略(如猜測、六何法等)閱讀的學生比去年增加，可見策略運用得宜，要繼續鼓勵學生多借閱校內圖書。

#### 10.1.4 透過運用資訊科技提升學生自主學習的能力

成就：本年度於4年級數學及常識科任教師於課堂內以電子學習模式進行教學，協助學生建立「預習－課堂學習－課後延伸」的自主學習模式，他們更可以利用出版社提供的電子學習平台作網上評估。有78.1%學生喜歡以網上評估工具了解自己的學習進度。參與試行計畫的教師一致同意學生能運用資訊科技進行自主學習。

4A、B班有91.37%家長認為子女運用資訊科技進行自主學習的態度正確。

反思：此目標已達，來年繼續發展。

### 10.2. 培養學生正向價值觀

#### 10.2.1 營造校園正向文化，以加深師生及家長對正向價值觀的認識。

成就：早會集隊時，訓育組以配合每周周訓主題，鞏固學生的正向價值觀，並透過集隊與學生分享勵志故事，加強學生的正向價值觀，例如「挑戰逆境」、「感恩」及「正確的價值觀」，更繼續發展和諧和互相支持的校園氣氛，例如「以禮待人」、「寬恕別人」及「施與受」。此外，以班級經營理念推行不同班級活動，營造正向學習環境，加強學生正向行為和歸屬感，例如：星級課室獎勵計劃、課室公約、班口號設計及拍攝班相，同時亦有課室張貼提示及鼓勵句語，包括：學習常規、課室公約、班相和班口號。

反思：因為果效明顯，周訓安排及班級經營活動會恆常展開。訓育組更會與學生輔導教師合作，為家長舉辦合適的講座，以提升管教技巧及宣揚正向思維；更會在下一年度邀請其他非行政組教師在早會上分享勵志故事。此外，下一年度會繼續在各樓層設立「好事多MORE」專區，分享校內好人好事，向學生宣揚互相欣賞和關愛的資訊，繼續推廣正向文化。

#### 10.2.2 培養學生養成自訂目標及規劃的習慣，並建立學生自我實現的技能及態度。

成就：訓育組透過「星級課室獎勵計畫」、「達標之星」，讓班主任與學生一起訂立及共同實現「班目標」（例如全班交齊功課次數、全班遲到次數、借閱圖書數量或所有星級計畫評核均能達標等）的過程，培養自訂目標及自我實現的態度，有86.2%班別獲得「達標之星」，有93.75%教師認同加入「達標之星」有助培養學生自訂目標及自我實現的態度。APASO問卷結果顯示：學生在「動力」和「價值觀」範疇問卷回應的指標分別達2.32至3.16，及3.28至3.66，前者結果需要關注。87.75%教師認同推行「我的驕傲」計畫，有助參與服務團隊的學生養成自訂目標及規劃的習慣，並加強自我管理能力。

反思：由於反應理想，下學年會繼續推行「我的驕傲」計畫及「達標之星」活動，層面會由「班本」推展至「個人層面」。

### 10.2.3 培養及提升學生的抗逆力。

成就：透過全校性的校本輔導活動，舉行溫馨日及讓學生填寫開心日記，增加學生對自我的認識，學習管理情緒，並增強解難和抗逆能力。同時亦會安排小組抗逆活動（如社交小組、午膳社交小組、「成長的天空計畫」及「莊二BUDDY」等），提升學生的自信心和溝通能力，從而提升面對逆境的能力。83.67%參與小組活動的學生認同自信心及溝通能力增加。63.35%教師認同相關策略有助培養及提升學生的抗逆力，但力度仍可加強。從APASO校本數據得知，學生對於自己在「成敗的原因、動力、對學校的態度」範疇的表現較有正面的評價，他們大致認同自己有愉快的校園生活，不過，學生的動力較弱、需老師多作鼓勵。

反思：成長的天空計劃有助提升學生的解難能力及抗逆力。但礙於小組組員有不同特性。建議下年度按學生特性計劃合適的活動內容，及計劃不同的應變方案。

### 10.2.4 培養及提升學生知足感恩的態度。

成就：在不同的節日（如母親節、父親節和敬師節）安排不同類型的活動（如製作心意咭），讓學生向親人或師長表達謝意，從而提升知足感恩的態度。96.37%學生喜歡有關活動，並於不同節日以不同形式向師長或家人表達謝意。77.08%教師和85.66%家長認同學生知足感恩的態度獲得提升。

反思：知足感恩的態度是很重要的。讓學生向親人或師長表達謝意，從而提升學生知足感恩正向的態度，建議下年度繼續持續發展。

## 10.3 啟迪學生潛能，增強成就感

### 10.3.1 透過服務學習，讓學生建立自信，獲取成就感，培養領導素質。

成就：除重視學業外，本校安排及鼓勵學生參與校內不同服務團隊，如風紀服務生、童軍、公益少年團等，讓學生發揮領導才能及建立自信心。此外，服務生培訓活動如風紀日營、傑出服務生選舉等活動，以及推行同儕支援學習活動如「大哥哥大姐姐伴讀」計劃及「莊二BUDDY」，建立學生良好的自我形象及發掘學生潛能。有88.63%教師同意學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能。97.91%教師同意學生能夠透過服務，建立自信。

反思：來年可繼續進行不同形式的同儕支援學習活動，深化「小師徒計劃」及於一至六年級全面推行「一人一展示活動」。

### 10.3.2 鼓勵學生表現良好行為，提升自我形象，持續強化學生的自信心和成就感。

成就：繼續推行「好學生約章」和「模範生選舉」計劃，更透過全年四期的「好人好事」啟事，公開表揚及肯定學生的正向行為表現、成就及進步，強化學生的自我形象，提升學生自信心，並教導學生要多欣賞同學長處和優點。87.49%學生認同有成就感，及其表現獲肯定。考試後展的「全級榮譽榜」及「班內榮譽榜」亦有助推動其努力學習，並提升自信心及成就感。有90%的學生認同「榮譽榜」對他們有正面的影響。就老師觀察所得，學生無論自己的名字有沒有出現在榮譽榜上，均表現雀躍。

反思：來年可繼續以「成就感」範疇作為來年發展方向，加強推行有關目標。

### 10.3.3 豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，擴闊學生視野。

成就：本年度在多元智能活動課中加入新組別—P.1-2《創意樂高》、P.5-6《STEM 教室》，讓學生可以透過活動接觸有關STEM項目學習新的事物。優化《Playstation》、《生活智趣》課程內容，學生透過利用電子工具進行學習活動。新組別《Rainbow bell》讓學生有機會接觸在音樂課以外所學習的樂器。另外，配合學習內容，在試後或暑假期間增加多元化的參觀、考察等學習機會，擴闊學生視野。90%以上的P.3-6學生表示自己能透過參與課外活動擴闊視野，豐富自己的學習經歷。

反思：明年將會在多元智能課程（部分組別）內繼續推行STEM活動，並鼓勵老師在課程內讓學生使用電子學習。

### 10.3.4 加強發展資優教育，發揮學生潛能。

成就：積極鼓勵及推薦學生參加有益身心的比賽或活動，發揮個人潛能。教師透過「伯樂計劃」尋找合適的人選，推薦學生參加不同的活動或比賽。定期於早會舉行頒獎活動，提升學生參與活動的主動性，藉以增強自信心和成就感。在有蓋操場活動組壁報板，張貼不同活動、比賽相片及成績。大部份參與活動學生的出席率達80%以上。活動組老師一致認同學生積極參與課外活動。80%P3-6學生表示自己有積極參與校內或校外的課外活動。並樂於把所得的獎項給予老師於早會上頒發。全體老師一致認同頒獎活動能增強學生主動參與課外活動。在12月9日舉行的「啟迪潛能禮堂暨中樂分享會」中，由司儀及演出者，均可見到學生的潛能是得到彰顯的。

反思：可持續發展校本資優課程，全面落實推行以能力為主導的啟迪課程。

## 11 16-17 學校發展計劃的關注事項(回饋與跟進)

本年度是莊二展示工作成果的一年。本校連續第四年獲取「關愛校園」榮譽，校長感謝全校同工共同努力和付出，並建立關愛的氛圍，更希望大家繼續承傳下去，對學生和同事都能彼此鼓勵和支援。另外，在16年暑假莊二學生參與香港教育大學舉辦的《Colour the School》校園壁畫活動已圓滿舉行，並於禮堂完成三幅壁畫；連同已完成保良局李兆忠優質教育基金資助的「啟迪潛能耀舞台·卓越學習新里程」計劃，於2016年12月9日舉行了小型慶祝活動「啟迪潛能禮堂暨中樂分享會」，全校師生、校友及嘉賓都可分享和見證新禮堂的落成，期望日後有更多機會讓學生展潛能和分享當中的喜悅，並增強對學校的歸屬感。

行政工作方面，參照教育局通告第18/2015號通告，學校已完成訂立合適的「家課政策」和「評估政策」及適時向家長闡述有關政策（包括有效益家課的類別、測考的頻次，補課的安排、是否需要購買補充練習等），並已徵詢他們的意見，以及鼓勵他們參與回饋子女功課的表現。此外，「加強學校行政管理津貼」計劃內安裝了紅外線體溫自動監察系統，運作暢順，連同已完成安裝的家長電子通告管理系統及學生數據分析系統，並會於下一學年全面使用，期望有關措施能達到預期成效。至於大規模修葺工程如更換光管、風扇、插座、電線、髹漆及6樓副禮堂重鋪防水層等預備工作亦安排完成，並在下年度展開。

自2017年3月27日教育局宣布合資格的辦學團體可透過《2017年度第一次校舍分配工作》，申請即將空置校舍，作為現有公營小學重置之用。在得到九成八教師、九成家長及保良局支持下，校長在復活假前帶領行政組同事在短短時間內草擬好「辦學計劃書」及相關申請文件並在4月27日前遞交申請表，申請大興邨良才里2號的釋慧文中學校舍，面積相等於約現時校舍2倍，期望可進一步提升學與教水平，為學生提供一個更完善和理想的學習環境。其後在7月5日，校長帶領副校長、課程統籌主任，陪同保良局教育總主任劉志聰先生到教育局進行最後一輪面試。結果於8月10日教育局正式宣布我們獲教育局分配以上校舍，現正等待與教育局商討所需進行之工程才能預算遷校日期。

往日我們常掛在口邊的「弱點、危機」，在校長的領導、同事的努力和家長的支持下已實現成往後的「強項、契機」。有謂「羅馬非一日建成」，莊二由1977年創校至今剛好四十年，多年來得到保良局和家長支持，老師團隊默默耕耘，對學生拔尖補底，關愛關顧，同事間亦互補長短。遷校將是一個大挑戰，既要保持以往卓越的教學理念，亦要面對新校舍帶來機遇和衝擊，相信莊二團隊會繼續各司其職，讓我們的學生以「入讀莊二為榮」，莊二以「他們的成就為傲」。

最後，今年是本校15-18學校發展計劃第二年，全體老師一致同意繼續依照去年發展計劃為藍本，有系統地和合時宜地為學校制定發展方向。故此，下一年度的關注事項仍會是：

1. 提升學生自主學習的能力。
2. 培養學生正向價值觀。
3. 啟迪學生潛能，增強成就感。

17-18學年亦是莊二發展周期的第三年，除了要為遷校作準備外，我們會檢視周期內的工作成效，再配合教育局的指引及校本情況去計劃下一周期(2018-2021)的關注事項。

(甲) 照顧學生不同學習需要：

1. 乒乓球訓練班
  - 1.1 支出 \$13,224.00 (預算 \$13,500.00)。
  - 1.2 舉行乒乓球校隊進行訓練學生共 16 人，非校隊班學生共 12 人。
  - 1.3 外聘乒總教練共進行 28 次校隊訓練及 20 次非校隊訓練，每次 2 小時，以提昇學生乒乓球技術水平。
2. 小型網球、網球訓練班
  - 2.1 共支出 \$14,700.00 (預算：小型網球 \$11,000.00，網球 \$7,000，合共：\$18,000)。
  - 2.2 參加外聘教練進行訓練學生 22 人
  - 2.3 共進行 45 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
3. 籃球訓練班
  - 3.1 共支出 \$14,200.00 (預算 \$18,720.00)。
  - 3.2 參加外聘教練進行訓練學生約 40 人
  - 3.3 共進行 45 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
4. 羽毛球訓練班
  - 4.1 共支出 \$13,600.00 (預算 \$14,000.00)
  - 4.2 參加學校體育推廣計劃「外展教練計劃」聘教練進行訓練；隊員 12 人。
  - 4.3 全年共進行 90 小時集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
5. 足球訓練班
  - 5.1 共支出 \$6,132.50 (預算 \$8,000.00)
  - 5.2 參加學校體育推廣計劃「外展教練計劃」及足球小將聘教練進行訓練；隊員 16 人。
  - 5.3 全年共進行 60 次集訓，學生積極練習，訓練時表現令人滿意。
6. 場地租借
  - 6.1 共支出 \$9,421.20 (預算 10,000.00)
  - 6.2 租借訓練場地，能提供更多機會讓學生接受訓練。
7. 舞蹈訓練
  - 7.1 共支出 \$149,492.00 (預算 \$130,000.00)。
  - 7.2 參加學生踴躍，最高達 70 人。
  - 7.4 學生能用心地依照舞蹈老師的指導去練習。
  - 7.3 獲家長支持，尤其是參賽學生的家長，特別積極。
8. 游泳隊訓練
  - 8.1 共支出 \$2,970 (預算 \$2,000)
  - 8.2 21 位學生接受訓練及代表學校參加屯門區小學校際游泳比賽及保良局聯校水運會。
  - 8.3 學生受訓時認真，能依從教練指示去練習。

9. 中樂訓練班
- 9.1 共支出 \$64,700.00 (預算\$80,000.00)
- 9.2 全年舉辦之器樂學習共分 2 期，每期開設 7 組，學員約 45 人。
- 9.3 中樂團練習共 21 次，每次 2 小時，參加 4 次公開表演。
- 9.4 練習人數保持穩定，團員的學習態度認真投入，而中樂班及中樂團亦得到家長的支持和協助。透過鼓勵學生欣賞不同的音樂會，培養他們的音樂素質。
- 9.5 學生在校內演出中 (包括啟迪潛能禮堂啟用禮暨中樂分享會、早會賀年演出、家長日及中樂匯報表演音樂會) 表現受稱讚。
10. 畫班及雕塑班
- 10.1 畫班共支出\$7,200.00 (預算\$8,000.00)；雕塑班共支出\$8,250.00 (預算\$8,000.00)
- 10.2 學生學習態度認真，作品會在學校學習展示日展出，讓其他同學分享。
11. 資優工作坊及課程
- 11.1 共支出：\$5,797.40 (預算 20,000.00)
- 11.2 學員在導師指導下，能發揮其優異資賦。
12. 西樂訓練班 (管樂、弦樂、口風琴)
- 12.1 弦樂支出\$ 26,710.00 (預算\$27,000.00)；銅管樂支出\$ 32,970.00 (預算\$25,000.00)  
口風琴支出\$ 6,879.00 (預算\$10,000.00)
- 12.2 學生積極參與訓練及練習，並有機會在家長日早會及畢業禮演出，展示學習成果，更獲取公開演出經驗，建立自信心及成就感。
13. 外籍英語教師(ELTA)
- 13.1 共支出\$171,500.00 (預算\$150,000.00)
- 13.2 一名外籍英語教師的工作均能配合校方安排，並切合英文科預期工作的期望；建議來年繼續推行此計劃。
14. 「認識中國文化課程」活動及境外交流活動
- 14.1 共支出 \$90,329.80 (預算 \$73,000.00)
- 14.2 本年度認識中國文化課程以「西安風物誌」為主題，讓學生認識西安文化、歷史、風俗，回味漢唐盛世。從本地參觀及考察，到西安實地親身考察，都顯示出同學的積極參與和投入，學習認真。此外，藉著這些活動，同學的民國民身份認同感都有所增進。
- 14.3 交流團的參觀地點是韓國首爾，同學藉著是次交流體驗當地風俗文化，並了解她們的歷史，遊覽各博物館，與當地師生聯誼交流，學生反應積極投入。
- 14.4 家長從旁的評價是好的，是正面的。
- 14.5 結集專刊過程順利，學生的活動後感是令人感動的。
15. 聘請文書助理 2 名
- 15.1 共支出\$ 151,586.55 (預算 136,000.00)
- 15.2 聘用名文書助理協助教師處理非教學工作，如協助教師輸入學生各項評估資料、編製作紙及試卷、協助圖書館工作、整理各項通告及學校文件、在各項活動中照顧學生等減輕教師工作量，讓教師更能專注發展有效的學與教效能，以及照顧學生不同的學習需要。
- 15.3 教師滿意文書助理工作表現；大部分教師同意文書助理有助他們減輕非教學工作，使他們能有效地參與共同研課及同儕觀課。
- 15.4 建議繼續聘用文書助理，令教師有更多空間參與專業發展和關顧學生需要。

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	教育局	465,030	
1	領袖訓練營車費		1,200
2	領袖訓練營		23,079
	盈餘	440,751	

## 項目檢討

### 1. 領袖訓練營

- 訓育主任連同 3 位老師帶領 56 位四至六年級同學於上水展能運動村進行兩日一夜的訓練營
- 這次領袖訓練營以體驗學習為目的，強調同學在活動過程中的參與及反思，從而加強個人的紀律性，懂得與人相處，能從多角度思考，提升領導才能、解難能力和溝通能力
- 在籌辦活動的過程中，校方與協辦單位保持緊密溝通，強調訓練營所安排的活動除了要求致力達致上述目標外，還要顧及學生的安全和能力
- 主辦單位於活動完結後，立即與學生進行檢討及反思，以加強活動的延續性
- 學生除需要參加營內安排的各個活動及反思外，還須於活動後完成一份反思表及一份問卷，讓校方以檢視活動的成效

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	教育局	350,000	
1	薪金+MPF		176,373.50
2	全方位學生輔導服務		158,761
3	兒童適應課程		3,000
4	賽馬會喜伴同行計劃到校小組服務		7,600
	盈餘	4,265.50	

## 項目檢討

1. 外聘導師協助需要支援學習的同學，效果滿意。
2. 外購服務提供全方位學生輔導服務。
3. 為小一 SEN 學童提供之適應課程及為自閉症學童提供小組訓練，內容切合學生的需要。
4. 配套服務內容亦包括家長及教師。透過個別諮詢，讓家長掌握小組教學內容及策略，大部份家長可與導師分享他們在與子女相處或管教子女的困難，並透過與導師討論，學習更有效的管教技巧。教師可透過諮詢會與導師因應學生的情況互相交流，就支援學生及處理學生的情緒行為互相配合。教師亦欣賞計劃中有透過遊戲、討論等活動滲入社交策略並深化予學生，令學生能循序漸進地學習；同時亦透過朋輩活動，學生成功運用小組中所學技巧邀請朋輩參與活動及與朋輩相處，活動中的合作類遊戲令學生與朋輩一同享受愉快的合作經歷，有助學生於校園內延續建立朋輩支援網絡。

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	教育局	100,000	
1	訂購兒童的科學		3800
2	多元智能課-教材		3710.94
3	STEM 數學科教材		14020
4	常識科教材		7661.8
5	科學日用品材料		363.5
6	魚菜共生生命教育課程		19,136.92
7	LEGO 機械工程師課程		2,400
8	Makeblock-Mbot1.1 新版 STEM 可編程教育 機械人套裝		4488
9	自製磁浮列車		840
10	STEM 教育相關用品或文具		754.26
	盈餘	42,824.58	

## 項目檢討

1. 訂購兒童的科學書籍及 STEM 相關用品或文具，可提高學生閱讀及學習科學的興趣。
2. 在多元智能課、常識科及數學科在進行 STEM 教育時，需要有適切的教材去輔助教學。
3. STEM 相關課程如 LEGO 機械工程師及魚菜共生生命教育等，可提高學生學習科學的經驗。

項目	摘要	存入金額/餘額(\$)	支出金額(\$)
	教育局	194,000	
1	Student Data Analysis System		49,500
	盈餘	144,500	

## 項目檢討

1. 去年添置的紅外線自動體溫監察系統，運作良好，能加強學校的防疫工作。
2. 學生成績分析系統
  - 系統已於暑期安裝完成，並會於 17-18 年度上學期期中考後開始使用。
3. 「莊二 APP」電子通告亦會在 17-18 年九月開始正式使用。

## 1. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
1 非學校特定津貼		
- 基線指標	1,410,222.49	1,402,351.02
2 學校特定津貼		
- 行政/修訂行政津貼	2,046,797.20	1,965,522.85
- 學校發展津貼	718,991.00	544,553.05
- 資訊科技綜合津貼	407,768.00	329,058.50
- 消滅噪音津貼	318,296.00	292,012.70
- 新來港學童津貼	7,110.00	7,100.00
- 學生輔導津貼	204,936.00	204,936.00
- 成長的天空津貼	110,141.00	101,563.00
- 言語治療津貼	631,392.72	638,490.43
小結:	<u>4,445,431.92</u>	<u>4,083,236.53</u>
2016/2017 年度政府津貼總結欠		370,066.86
2015/2016 年度年度政府津貼結轉的盈餘		3,982,668.98
2016/2017 年度年度政府津貼結轉下年度的盈餘		<u><u>4,352,735.84</u></u>
II 學校經費賬		
1 堂費	0.00	0.00
2 捐款	9,570.00	14,997.30
3 籌款	0.00	0.00
4 辦學團體基金撥款	0.00	0.00
5 特定用途收入	168,520.00	168,520.00
6 其他雜項 (包括租金收入、學生活動收費、牙科保健等)	742,167.99	752,245.69
小結:	<u>920,257.99</u>	<u>935,762.99</u>
2016/2017 年度學校經費賬總結欠		(15,505.00)
2015/2016 年度學校經費賬結轉的盈餘		637,128.81
2016/2017 年度學校經費賬結轉下年度的盈餘		<u><u>621,623.81</u></u>
2016/2017 年度終結盈餘		<u><u>4,974,359.65</u></u>

## 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

附件 7a

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：保良局莊啟程第二小學

計劃統籌員姓名：岑淑兒

聯絡電話：24621722

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 72 名(包括 A. 領取綜援人數：3 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：26 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：43 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
社交/溝通技巧訓練: 1. 「社交繽紛樂」社交小組	1	12	4	A 組 98% B 組 91%	28/4/2017 - 26/5/2017 (A 組 及 B 組)	\$2,250x2 =\$4,500	觀察	香港導師會	學生能表現恰當的社交禮儀及溝通能力有所提升
文化藝術: 2) 龍獅藝班	0	2	5	90.4%	25/11/2016- 8/7/2017	\$500x18 =\$9,000 \$500x2 =\$1,000 \$10,000	觀察	香港發強體育總會	學生能於才藝表演活動中作醒獅表演及參加全港學界比賽
文化藝術: 3) 非洲鼓班	0	9	11	A 組 90.8% B 組 91.1%	6/12/2017-3/7/2017 (A 組 及 B 組)	\$420x35 =\$1,4700 租鼓費用 (共 8 個月) \$5,440	觀察	香港基督少年軍	學生能於才藝表演活動中作非洲鼓表演
學習技巧訓練: 4) 讀寫樂訓練小組	0	2	3	100%	25/4/2017- 23/5/2017	\$3,000	觀察	香港基督少年軍	學生的學習動機及技巧有所提升

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
5) 功課輔導班	3	16	0	A 組 94.5% B 組 84.5%	12/12/2016- 29/5/2017 (A 組 及 B 組)	\$30,000	觀察	香港基督教女青年會 屯門綜合社會服務處	學生能解決功課上的困難,學習動機及信心有所提升
6) 領袖訓練小組	0	4	6	90%	7/12/2016-18/3/2017	\$7,000	觀察	救世軍新界西綜合服務 屯門青少年綜合服務	學生的自信心有所提升
境外交流： 7) 西安交流	1	7	22	100%	3/12/2017-6/12/2017	\$20,000	觀察	/	學生能擴闊視野及增加生活體驗
8) 韓國文化交流	3	13	6	100%	22/6/2017-25/6/2017	\$20,000	觀察		學生能擴闊視野及增加生活體驗
參觀 / 戶外活動： 9) 參觀挪亞方舟太陽館	2	12	10	100%	18/7/2017	\$5,105	觀察	/	學生能擴闊視野及增加生活體驗
@學生人次	10	77	67		總開支	\$119,745			
**總學生人次	154								

備註:\*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;

## E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫) NIL

二零一六/一七學年全方位輔導服務計劃  
活動檢討報告

附件 8a

學校名稱： 保良局莊啟程第二小學

負責人姓名： 蔡詠彤姑娘

聯絡電話號碼： 24621722

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	成效及檢討
<p><b>學生工作</b></p> <p>1. 「莊二 buddy」校園遊蹤</p>	<p>1. 培養學生的幫助別人的特質</p> <p>2. 深化學生「歸屬感」</p> <p>3. 協助學生適應校園生活</p>	<p>1. 75%教師認同相關策略有助培養學生的正向特質和行為</p> <p>2. 75%學生認同相關策略有助培養他們的正向特質和行為</p>	問卷、觀察	9/2016 - 10/2016	<p>參加人數：156 人</p> <p>活動有助提升學生對校園的歸屬感，同時亦加強了學生義工的自信心，建議來年繼續舉辦。</p>
2. 小義工訓練計劃	<p>1. 協助學生認識自己，培養正確價值觀</p> <p>2. 發展人際關係，培養領導才能</p>	<p>1. 70%學生認同活動有助認識自己</p> <p>2. 學生於人際關係方面有正面改變</p>	問卷、觀察	11/2016	<p>參加人數：8 人</p> <p>學生能夠透過義工訓練過程認識自己的長處和短處，以及體驗到與人合作的重要性。學生負責統籌在幼稚園服務的活動內容，有助提升學生的領導能力，建議來年繼續舉辦。</p>
3. 情緒減壓小組	<p>1. 提升學生管理情緒的能力</p> <p>2. 增加學生的自我認識</p> <p>3. 培養正向價值觀</p>	<p>1. 75%學生認同活動有助認識和了解自己的情緒</p> <p>2. 75%學生認同透過活動認識更多減壓方法</p>	問卷、觀察	4/2017	<p>參加人數：5 人</p> <p>活動名稱改做「壓力小管家」，讓小五和小六學生認識升中生活，減低升中的憂慮及壓力。建議來年繼續舉辦相關活動。</p>

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	成效及檢討
4. 成長的天空 (四、五、六年級)	1. 提升學生的抗逆能力 2. 加強學生與人相處的技巧 3. 促進學生與家長的支援關係	1. 70%學生認同有信心能夠控制情緒  2. 70%學生認同小組有助提升自己解決問題的能力	問卷、觀察、小組檢討	10/2016 - 5/2017	參加人數(小四)：11 人 參加人數(小五)：17 人 參加人數(小六)：13 人  成長的天空透過不同活動，例如小組、行山、日營等等提升學生的團體精神及抗逆能力。當中的家長活動亦有助提升家長對子女的認識及管教技巧。學生認同成長的天空有助提升自己解決問題的能力，來年將繼續舉辦成長的天空。
5. 自信心訓練小組	1. 協助學生發掘自己的長處 2. 提升學生自信心	1. 70%學生認同活動有助了解自己，認識自己的優點  2. 70%學生認同活動有助學生接納自己的短處	問卷、觀察	3/2017 - 4/2017	參加人數：8 人  活動透過不同任務和挑戰，提升學生的解難能力。他們於小組中負責設計和帶領低年級同學玩小遊戲，學生認同活動有助提升自己的能力感，建議來年繼續舉辦。
6. 結伴同航訓練計劃	1. 提升學生自信心和溝通能力 2. 提升學生的抗逆能力	1. 70%學生認同自己願意面對和有能力克服困難  2. 75%學生表示會再次參與同類型的活動	問卷、觀察	10/2016 - 6/2017	由於活動沒有機構資助，故本年度沒有參與這項活動。

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	成效及檢討
7. 歷奇訓練	1. 加強學生對團體合作的認識 2. 提高個人決策及解決問題能力 3. 提升學生自信心	1. 70%學生認同自己有信心去面對困難  2. 70%學生認同活動有助強化與人相處的技巧	問卷、觀察	6/2017	參加人數：15 人  活動有助提升學生的解難能力，學生認同在活動之中獲得成功感和滿足感，建議來年繼續舉辦相關活動。
8. 學生大使計劃	1. 培養學生正確的價值觀 2. 強化學生在個人、群體和解決困難方面的發展 3. 強化學生的團體精神及領袖能力	1. 70%學生認同自己有有能力面對和解決困難	問卷、觀察	10/2016-12/2016	參加人數：10 人  參加學生大使計劃的同學，能夠外出參觀，把健康訊息傳給校內的同學。參加學生同意活動有助提升學生的團體精神和領導能力。建議來年繼續參加。

<b>家長工作</b>					
1. 家長工作坊	1. 增加家長對正向管教的認識 2. 協助舒緩家長管教的壓力 3. 增加家長與學生之間互動的機會	1. 70%家長認同工作坊有助了解子女的需要  2. 70%家長認同會再次參加家長工作坊	問卷、觀察	2/2017 – 4/2017	參加人數：25 人  本年度邀請了信義會為學校舉辦四節的家長講座。家長認同講座有助他們了解如何提升學生的責任感及親子關係，建議來年繼續參加。
2. 家長講座	1. 增加家長對正向管教的認識 2. 增加家長對處理子女沉迷上網的手法	1. 70%家長認同透過講座了解正向管教的重要性  2. 70%家長認同講座有助裝備家長處理子女沉迷上網的情況	問卷、觀察	11/2016 – 5/2017	參加人數：35 人  本校與屯門救世軍青少年綜合服務合作，舉辦不同家長講座，讓家長認識時下學生的遊戲世界，並了解處理子女沉迷上網的方法。家長認同講座有助提升他們處理子女沉迷上網的技巧。建議來年繼續舉辦相關家長講座。

保良局莊啟程第二小學  
二零一六 / 二零一七 學年資訊科技綜合津貼報告

附件 9

	9.16	10.16	11.16	12.16	1.17	2.17	3.17	4.17	5.17	6.17	7.17	8.17	16-17
寬頻網絡	-	-	5,700.00	1,900.00	1,900.00	1,900.00	1,900.00	-	3,800.00	1,900.00	1,900.00	1,900.00	22,800.00
耗材	899.00	-	877.00	600.00		988.00	407.70	-	480.00	236.00	1,617.90	730.00	6,835.60
硬件/軟件	2,893.18	18,444.00	2,700.00	6,300.00	48,498.00	7,410.00	-	-	-	8,950.00	2,088.00	1,760.00	99,043.18
2 條固網電話線/傳真線	525.27	366.00	366.00	366.00	365.00	365.00	366.00	366.00	366.00	365.00	365.00	366.00	4,547.27
資訊器材保養及維護	2,472.13	-	-	-	-	826.03	1,836.98	-	-	-	-	-	5,135.14
網上學習	4,057.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,057.40
駐校技術支援人員服務	14,665.00	-	29,330.00	14,665.00	14,665.00	14,665.00	14,665.00	-	29,330.00	14,665.00	14,665.00	15,365.00	176,680.00
網絡工程	159.91	9,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,959.91
Total \$	25,671.89	28,610.00	38,973.00	23,831.00	65,428.00	26,154.03	19,175.68	366.00	33,976.00	26,116.00	20,635.90	20,121.00	329,058.50

保良局莊啟程第二小學  
學校接受捐贈項目記錄冊

附件 10

2016 / 2017 學年

	編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目的說明	價值
1	D104(16/17)	陳志源校長	捐款港幣 3,500 元	\$3500.00
2	D105(16/17)	保良局	「紫荊」雜誌 7 月號 1 本	\$50.00
3	D106(16/17)	陳志源校長	捐款港幣 8,000 元	\$8,000.00
4	D107(16/17)	胡偉民顧問	「海皇粥店」粥券 77 張	\$3,850.00